Администрация муниципального образования городского округа «Воркута»

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 54 «Радуга» г.Воркуты

(МБДОУ «Детский сад № 54» г. Воркуты)

«Челядьö 54 №-а свидзанiн «Радуга» школаöдз велöдан муниципальнöй сьöмкуд учреждение Воркута к

169915 ул. Некрасова, д. 53 б, г. Воркута, Республика Коми, тел. 8 (82151) 6-74-39, e-mail: mbdou54@rambler.ru

 **Утверждено**

 приказом заведующего

 МБДОУ «Детский сад №54»

 г. Воркуты

 От «31» августа 2016 г. Приказ №100

**Отчёт о результатах самообследования деятельности**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад № 54 «Радуга» г. Воркуты**

**за 2015 - 2016 учебный год**

1. **Информационная справка**

 ***Полное наименование:*** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 54 «Радуга».

 ***Сокращённое наименование :*** МБДОУ "Детский сад №54" г. Воркуты

 ***Учредитель:*** Муниципальное образование городского округа «Воркута».

 ***Заведующий:*** Алексеева Людмила Петровна

 ***Фактический /юридический адрес:*** улица Некрасова, дом 53 – б, г. Воркута, Республика Коми, 169907.

 ***Телефон:*** 6-74-39, 6-77-47

 ***E - mail:*** mdou54raduga@rambler.ru

##  *Официальный сайт:* [dou54raduga.narod.ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1140.o5z9LVMiiWXqLlYSxj_98byjYCLVrIwWZwrd0VbVVDCd5NLJzxlbWfC2g0DyxI-Xb_HUvW_fLKGsPc2wvGuI33_eyaUbAz6oYzQw_1vA9Ns5XcXbDDyW_JdRPLnjp5as.48f7622c6fa1322082ae7c6e80143bc5e0188ab1&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtB2i7c0_vxGdKJBUN48dhRY-aIR7HSWXTkR2w7joqWzfoAGTdOCEXKYJy3CqKQd1nOze3Iv5ceFP&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxZ3lJSlEzNTFIX25OVTB4SHg5b294TlJxQ1hDWVFsMUpDREQtNXR6TXNKS3pYcFVFZnVwQkZoV3B2T2Q2RWdWanFRTHJwcXlzYXo0Wkh4RDRjM2VPblE&b64e=2&sign=7e2cedf2c36c1c02bcf0f8728345217a&keyno=0&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFDgCDBBDRa1202a7mKuvYeIjmkCQo5-CBDdMUBH17LcICSgAAdj29641z_vRJ21Knu7RRA7yYyXyqBkkm7e3oo2XNKAeOnAZ36lLctso3C62iCHTzmeg--DRCVkltSp1nH0ksQtjOHIEapvTFMdj4fDPHwn36Y63tVhSv_-anEsVv_Pa3CEGkYHG4VrZXLPLliFRryf5xmUrmgh-EsCg8t24Bhb4nBq3Eox7uu-Pa4Y-L07-UpetFzXtVQtCLlcR3zjfCWKOgPIWAsoWw5qDNfaGzLg1I2pJce5LE2xOJvN1LXrUZaAbn9jr_NN1piqQgZZfwbXA5cHVwrDZS_bi_vnAg30GjVW84M0YzhRlLQ7K3juWsjf75g99fqkv8b9huYxhkvvkukWAiW-DXXGauiDzZYPRCUKG1wR5p2IeX6l9XoFw5f8iNSlrUClXX34qpsiq8CaKXEyI2iwA5E2BX3TCVIFk9s2JFBO_ddZTuyEWxkvXq_GyBZhBKZ0dOcNH9IJG1nJE2UNE&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpE0DXuaCyHWjR7DDtFbmMEe4NZiBBO2J6-E6xM5ulxW2cayDKTC0CEPi-vO_gtTl5llSTC5eWqQK18RMT5B4p58QFBu0LNmS5woYGTivzB8V0UA90lVtRhNIN8v4NatLh8r1MI8vEu3xiNtkLt1ww538OGUgpjpaA3EVqMg7F7c_7tPEqlo0Gb6gPItj-W68zPJhvFd92upx03c-30MEHbKN4Hq-SRq6f_jf9y1rDFNEHrN2_Y-DmFXRn7F2XONCdgwlJSMctOaG2z4uPYTCyTu6iZPnXx4d4sKxCCv8tLQZpx9ehOJzWobk_h4sHvtb_cRS0f6sjHF5Q93MJEJtsZUqhFMR7GYGM&l10n=ru&cts=1470567292306&mc=3.349275070710713)

 ***Дата открытия:*** апрель 1990 года

 ***Устав:*** зарегистрирован в новой редакции и утверждён постановлением администрации городского округа «Воркута» от 18.12.2014 №2227.

 ***Лицензия:*** №824 – Д, серия 11ЛО1 №0001156 от 05 мая 2015 г.

 МБДОУ «Детский сад №54 «Радуга» расположен в Шахтёрском районе г. Воркуты, внутри жилого массива, что удовлетворяет

 потребность родителей в образовательных услугах детского сада. Недостатком в месторасположении детского сада является некоторая отдалённость учреждения от маршрутов общественного транспорта.

 МБДОУ «Детский сад № 54 «Радуга» работает по пятидневной рабочей неделе с двумя выходными днями (суббота, воскресенье),

 праздники и выходные дни по календарю.

***Режим работы учреждения*** – 12 часов, ежедневный график работы с 7.00. до 19.00.

 В МБДОУ функционирует 12 групп общеразвивающей направленности:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Возрастная группа** | **Возраст детей** | **Количество****групп** | **Наполняемость групп по СанПиН****(кол-во** **воспитанников)** | **Фактически****(кол-во** **воспитанников)**  |
|  | Вторая группа раннего возраста | от 1,6 года до 2-х лет | 2 | 20 | 20/20 |
|  | Первая младшая группа | от 2-х до 3-х лет | 2 | 20 | 20/21 |
|  | Вторая младшая группа  | от 3-х до 4-х лет | 2 | 25 | 25/25 |
|  | Средняя группа | от 4-х до 5 лет | 2 | 25 | 25/25 |
|  | Старшая группа | от 5 до 6 лет | 2 | 25 | 25/25 |
|  | Подготовительная к школе группа | от 6 до 7 лет | 2 | 25 | 25/25 |
| ***Проектная мощность- 280******Фактическая наполняемость- 269******Средняя наполняемость групп - 23*** |

|  |
| --- |
| ***Структура управления ДОУ***Управление МБДОУ «Детский сад № 54» г. Воркуты осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством Республики Коми, Уставом городского округа «Воркута», Уставом МБДОУ «Детский сад №54» г.Воркуты и строится на принципах демократичности, открытости, приоритета человеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Непосредственное управление деятельностью дошкольным учреждением осуществляет заведующий. Органами самоуправления в МБДОУ являются:- Общее собрание работников Учреждения- Педагогический совет- Общее собрание родителей. *Общее собрание работников Учреждения*  содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов. На общем собрании могут утверждаться нормативно-правовые документы МБДОУ. Решение, принятое Общим собранием работников Учреждения в пределах своей компетенции, не противоречащее действующему законодательству Российской Федерации, является обязательным для исполнения всеми работниками Учреждения. *Педагогический совет* создан в целях развития и совершенствования образовательного процесса в Учреждении.В состав Педагогического совета Учреждения входят все педагогические работники учреждения. *Общее собрание* *родителей* создано в целях обеспечения единства по вопросам воспитательно-образовательного процесса укрепления связей между родителями (законными представителями), сотрудниками учреждения и общественностью. Решения собрания являются рекомендательными. Обязательным для исполнения являются только те решения, в целях реализации которых, издаётся приказ директора МБДОУ.  Административное управление. – заведующий Алексеева Людмила Петровна, р.т. 6 – 77 - 47 Осуществляет общее руководство детским садом в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом МБДОУ. Обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения. Создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с ФГОС и программами, реализуемыми в учреждении. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования. Осуществляет комплектование учреждения детьми соответствующего возраста, заключает с родителями договор.  - старший воспитатель – Коваленко Юлия Николаевна, - заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе – Сенникова Елена Владимировна, - старшая медсестра – Бочкарёва Ольга Витальевна. *Старший воспитатель* координирует работу воспитателей, других педагогических работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения, осуществляет помощь воспитанникам в образовательной деятельности, содействует получению дополнительного образования через систему кружков, секций, проводит мониторинг за здоровьем, развитием и воспитанием детей, организует просветительскую работу для родителей. *Заместитель заведующего по АХР* осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию МБДОУ, обеспечивает сохранность здания, хозяйственного инвентаря, имущества и своевременный ремонт. *Медицинская сестра* контролирует санитарное состояние помещений и участков детского сада, готовит детей к врачебному осмотру, обеспечивает организацию оздоровительных мероприятий и осуществляет контроль за соблюдением режима дня, приготовлением пищи и питанием детей, проводит учет отсутствующих, изолирует заболевших детей, ведет соответствующую документацию. - в управления осуществляют воспитатели, специалисты и обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители. |
|  |

***Приоритетными направлениями деятельности МБДОУ на 2015 -2016 учебный год являлись:***

1. Развитие системы по обеспечению комплексной безопасности в ДОУ.
2. Повышение качества физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ через гуманизацию педагогического процесса и реализации личностно – ориентированного подхода.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта.
4. Социокультурное развитие дошкольников в игровой деятельности.
5. Развитие этнокультурной компетенции дошкольников посредством реализации в образовательном процессе национально – регионального и этнокультурного компонента.
6. Создание условий для развития системы выявления и поддержки талантливых и одарённых детей посредством внедрения и реализации платных дополнительных услуг.
7. Повышение профессиональной компетентности педагогов посредством сопровождения его профессиональной успешности.

**2. Особенности образовательного процесса**

Развитие и воспитание детей в учреждении осуществляется на русском языке (в соответствии с Уставом).

 Содержание всех видов деятельности в ДОУ определяется в соответствии с Основной общеобразовательной программой ДОУ, Годовым

 календарным графиком и Учебным планом.

 Образовательная деятельность и организация образовательного процесса учреждения построена в соответствии с реализуемой Образовательной программой МБДОУ на 2015 – 2016 учебный год, утвержденной приказом заведующего от 29.09.2015 г. № 117, принятой на Педагогическом совете №2 от 28.09.2015 г.

Образовательная программа МБДОУ разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учётом примерной образовательной программой дошкольного образования «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб: ООО «Издательство «Детство-Пресс», Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2014 г.

Содержание образовательной деятельности направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья.

 Образовательная деятельность направлена на реализацию подхода к организации целостного раз­вития и воспитания дошкольника как субъекта дет­ской деятельности и поведения. Органичное вхождение ребенка в современный мир обеспечивается широким взаимодей­ствием воспитанников с различными сферами культуры: с изобрази­тельным искусством и музыкой, детской литературой и родным язы­ком, экологией, математикой, игрой и трудом.

 Основная образовательной программой учреждения, выстроена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Целостность образовательного процесса обеспечивает учебный план, который предусматривает реализацию образовательных областей через детские виды деятельности в расписании непосредственно образовательной деятельности с распределением времени на основе действующих СанПин и в ходе проведения режимных моментов, организации самостоятельной деятельности детей, а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников по реализации программы. Организация образовательной деятельности основана на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса, с интеграцией содержания разных образовательных областей вокруг единой общей темы. С этой целью разработан «Календарь жизни ДОУ», учитывающий интересы детей, задачи развития и воспитания, текущие явления и сезонные изменения.

Программа состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими. Обязательная часть Программы (60%) предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие. В части, формируемой участниками образовательных отношений представлены программы, направленные на развитие детей в нескольких образовательных областях и видах деятельности, методики и формы организации образовательной деятельности.

 Вариативная часть составляет не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы Учреждения и сформирована с учётом дополнительного образования по:

- духовно - нравственному воспитанию;

- физическому развитию.

 Система работы по духовно - нравственному воспитанию дошкольников представлена рабочей учебной программой "Обрасти себя", основной целью которой является воспитание духовно-нравственной личности ребенка, содействие обретению им нравственного востребованного духовного опыта, основанного на традициях русского Православия.

 Данная программа составлена на основе следующих программ:

* М.Ю. Новицкая. Программа патриотического воспитания в детском саду "Наследие" – «Линка – Пресс», 2003.
* Н.А. Арапова– Пискарёва. Программа нравственно - патриотического воспитания дошкольников "Мой родной дом". – М., 2004.

Система работы по физическому развитию представлена рабочей учебной программой по плаванию на основе программы обучения плаванию в детском саду, автор Е.К. Воронова.

Педагогами МБДОУ в практике работы активно используются следующие парциальные программы и образовательные технологии:

1. О.С. Ушакова. Программа развития речи дошкольников. – 2-е изд. М.: ТЦ Сфера,2009.

2 .Маханёва М.Д. Здоровый ребёнок: Рекомендации по работе в детском саду и начальной школе: Методическое пособие. – М.: АРКТИ, 2004.

3. Радынова О.П. Музыкальные шедевры. – ТЦ «Сфера»,2010.

4. Каплунова И., Новоскольцева И. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки».- СПБ.: «Композитор», 2009.

5. Петрова В.А. Программа развития музыкальности у детей раннего возраста «Малыш» . – Москва, 1995.

Для достижения оптимального уровня реализации Программы на основе личностно-ориентированного и деятельностного подходов педагогическим коллективом используются современные развивающие технологии:

- Педагогическая технология целостного развития ребёнка – дошкольника как субъекта специфических детских видов деятельности (М.В. Крулехт)

- Технология личностно - ориентированного взаимодействия,

- Технологии стимулирования и сохранения здоровья,

- Технология проектного метода. (авт.Дж.Дьюи, В.Килпатрик),

- Технология ТРИЗ (авт.Альтшулер Г.С., Н.Н. Хоменко, Т.А. Сидорчук),

 Содержание данных парциальных программ и технологий способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста.

 На основании Приказа Управления образования администрации муниципального образования городского округа «Воркута»,

 № 1224 от 01.09.2015 г. « Об организации инновационной деятельности образовательных учреждений, подведомственных

Управлению образования администрации муниципального образования городского округа «Воркута» в 2015/2016 учебном году»

МБДОУ «Детский сад №54» г. Воркуты присвоен статус муниципального ресурсного центра по реализации духовно – нравственного воспитания детей дошкольного возраста. Творческой группой педагогов был разработан план деятельности по реализации духовно – нравственного воспитания детей дошкольного возраста на 2015 – 2016 учебный год.

**Охрана и укрепление здоровья детей**, создание условий здоровьесберегающего пространства осуществляется по следующим направлениям: организация санитарно – эпидемиологического режима и создание гигиенических условий жизнедеятельности детей.

 В детском саду соблюдаются гигиенические требования к режиму образовательного процесса в ДОУ в части расписания НОД и в части организации пребывания детей в ДОУ в целом. Образовательный процесс в МБДОУ строится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г., изменения утверждены Постановлением главного санитарного врача РФ от 20.07.2015 г. и с нормативно-правовой и распорядительной документацией МБДОУ. Организация образовательного процесса строится с учетом возрастных и психофизиологических возможностей детей. Максимальный объем учебной нагрузки на воспитанников регламентирован расписанием непосредственно образовательной деятельности в режиме пятидневной недели и не превышает норм предельно допустимой нагрузки. Разработаны и утверждены режимы дня в теплый и холодный периоды года для каждой возрастной группы. Режим дня предусматривает рациональную организацию различных видов деятельности, чередование бодрствования и сна, что в свою очередь способствует укреплению здоровья, обеспечивает работоспособность, предохраняет от переутомления. Разработаны вариативные режимы дня: при карантине и неблагоприятных погодных условиях.

*Физическое развитие воспитанников*, формирование культуры безопасного и здорового образа жизни обеспечивается посредством реализации рабочих учебных программы по физическому развитию и по обучению дошкольников плаванию, а также в интеграции образовательных областей, с осуществлением индивидуально – дифференцированного подхода.

 Для успешного физического развития воспитанниковв МБДОУ оборудованы: физкультурный зал, бассейн, прогулочная веранда, музыкальный зал. Для различных видов физической активности детей дошкольного возраста в прогулочной веранде для малышей, музыкальном, физкультурном залах и физкультурных уголках групп имеется спортивный игровой инвентарь для организации двигательной активности детей в течение дня, подвижных игр, индивидуальной работы с воспитанниками. Оборудование для физического развития полифункциональное, позволяет организовать разнообразные подвижные игры для подгруппы детей и индивидуальную работу с дошкольниками. В ДОУ также имеется кабинет педагога-психолога, где проводятся различные психогимнастики, игры, тренинги.

 Все групповые, хозяйственные и сопутствующие помещения (пищеблок, прачечная, продуктовый склад и др.) соответствуют требованиям СанПиН по воздушно-тепловому режиму, освещению и водоснабжению.

 Задачи по сохранению и укреплению здоровья детей осуществляются посредством реализации:

* Физкультурно – оздоровительных технологий: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, закаливающие процедуры, прогулка, динамический час, физкультурные развлечения, досуги
* Технологий сохранения и стимулирования здоровья: физминутки, логоритмика, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, артикуляционная гимнастика, подвижные игры.
* Обучения воспитанников здоровому образу жизни: чтение художественной литературы и беседы валеологической направленности.

 Все вышеперечисленные формы работы с детьми составляют содержание «Двигательного режима учреждения».

 *Организация лечебно – профилактической работы с детьми.*

 В целях предупреждения заболеваемости среди воспитанников МБДОУ, в учреждении разработан комплексный план лечебно–профилактических мероприятий, который включает в себя реализацию следующих мероприятий:

• полоскание зева,

• использование адаптогенов и фитонцидов,

• употребление фиточая;

• витаминизацию 3-их блюд;

• ионизацию воздуха;

• дополнительное питание (фрукты, соки)

• использование оксолиновой мази (с согласия родителей);

• иммунизация детей (с согласия родителей)

• проведение профилактических прививок сотрудникам;

• создание запаса 4-х слойных марлевых повязок;

• проведение закаливающих мероприятий.

*Медицинское обслуживание* воспитанников МБДОУ «Детский сад № 54» осуществляется медицинской сестрой Бочкарёвой О.В. и закрепленным врачом-педиатром детской поликлиники № 2 - Мельниковым А.А.

В соответствии с требованиями оборудован медицинский кабинет, процедурный кабинет и два изолятора.

*Осуществление психологической безопасности детей во время их пребывания в детском саду.*

Психологическая безопасность детей во время их пребывания в детском саду обеспечивается доброжелательным отношением педагогов к детям, осуществлением личностно-ориентированного подхода, создания благоприятной психологической атмосферы, интересных совместных дел.

Важным компонентом в образовательном процессе МБДОУ является коррекционно-развивающее обучение и воспитание, позволяющие решать задачи своевременной эффективной помощи детям.

Педагог-психолог проводит психодиагностику детей, коррекционно-развивающую деятельность, оказывает психолого-профилактическую и консультативную помощь родителям и педагогам ДОУ. В своей деятельности педагог – психолог реализует свою рабочую программу психологической поддержки участников воспитательно – образовательного процесса, которая в свою очередь обеспечивает гармоничное развитие ребёнка с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей, позволяет решать проблемы развития и воспитания детей (в пределах компетенции педагога – психолога) внутри образовательной среды сада, а также предусматривает раннее выявление отклонений в развитии ребёнка, позволяющее сократить число детей направляемых в специальные образовательные учреждения и избежать необоснованной переадресации проблем развития ребёнка внешним службам.

 Рабочая программа педагога – психолога составлена на основе работ:

- Н.И. Гуткиной «Психологическая подготовка детей к школе и группе развития»,

- О.Хухлаева Маленькие игры и большое счастье»,

- С.В. Коноваленко «Развитие познавательной сферы»,

- М.В. Ермолаевой «Психология развивающей и коррекционной работы с дошкольниками»,

- Е.О. Смирновой, В.Н. Холмлгоровой «Межличностные отношения дошкольников»,

- М.Карне «Одарённые дети»,

- Н.В. Микляевой, Ю.В. Микляевой «Работа педагога – психолога в ДОУ».

 Содержание коррекционной рабочей программы педагога – психолога является неотъемлемой частью ООП МБДОУ.

  **Дополнительное образование** воспитанников в учреждении является важнейшей составляющей всего образовательного пространства учреждения.

 Целью дополнительного образования является гармоничное развитие способностей, склонностей и интересов каждого воспитанника, формирование творчески активной личности. В 2015 году на базе учреждения, учитывая интересы родителей и воспитанников, были организованы следующие дополнительные услуги на платной основе:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды дополнительных услуг** | **Направление развития детей** | **Возраст детей** |
| «Праздник, праздник…» | Организация и проведение дней рождения воспитанников на базе МБДОУ | 3-7 лет |
| Степ аэробика | Физкультурно-оздоровительные мероприятия | 5- 7 лет |

 В течение 2015-2016 учебного года в целях повышения качества процесса образовательного учреждением осуществлялось взаимодействие с организациями дополнительного образования культуры и спорта:

* МБОУ ДОД «Дворец творчества детей и молодежи»,
* МБОУ ДОД «Городская детская музыкальная школа»,
* ГОУ СПО «Воркутинский музыкальный колледж»,
* МБУК «Центр национальных культур»,
* СП «Дворец культуры шахтеров»,

Семья и детский сад – два важных института социализации детей. "Открытость детского сада внутрь" позволило вовлечь родителей в образовательный процесс детского сада. Этому свидетельствует большое количество как эпизодических мероприятий, таких как фотовыставки "Как я провёл это лето", "Защитники Родины", экскурсии на пищеблок МБДОУ с последующей дегустацией блюд - меню детского сада, в детскую библиотеку, в парк и т.д., так и непосредственное систематическое участие родителей в организации совместных благотворительных акциях, экологических субботников «Зелёная Россия», «Очистим планету от мусора», «Подкормим птиц зимой», досуговых мероприятий «День матери», «Вся семья вместе, и душа на месте», «Моя малая Родина», «Весёлые старты» и т.д., мероприятий по улучшению материально - технических условий в детском саду. В условиях открытого детского сада родители имеют возможность в удобное для них время прийти в группу, понаблюдать, чем занят ребёнок, поиграть с детьми и т.д.

В течение учебного года для родителей были обновлены наглядно - информационные стенды: «Для вас, родители!», «Ребёнок под защитой закона», «Будь здоров», «Уголок потребителя», «Санбюллетень», «Ребёнок + плавание = здоровье».

В рамках участия в общенациональной информационной кампании по противодействию жестокому обращению с детьми были реализованы следующие мероприятия:

* Наглядно– просветительская информация на стенде «Ребёнок под защитой закона»,
* Анкетирование родителей на выявление типичных способов воспитательного воздействия на ребёнка,
* Консультации: «Путешествие по Конвенции о правах ребёнка», «Всегда ли мы правы?», «Защита прав и достоинств маленького гражданина»,
* Мультимедийная презентация в рамках проведения общего родительского собрания «Поощрение и наказание детей в семье»,
* Выпуск памяток «Без права на жестокость».

В мае 2016 года, совместно с родителями и воспитанниками была проведена акция «Осторожно, игрушка!». В ходе реализации плана Концепции семейной политики в Республике Коми на 2016 год совместно с родителями были проведены следующие мероприятия: физкультурные досуги «Богатыри земли коми», развлечение на основе коми фольклора «Маслена неделя», праздники «Свет Рождественской звезды», «Нам поёт пасхальный звон» и благотворительная ярмарка, «Вся семья вместе, и душа на месте», «С днём рождения, Республика!».

Сотрудничество с родителями предполагает взаимодействие с каждой семьёй, следовательно, предпочтение отдаётся индивидуальным формам работы (индивидуальные беседы, консультации, анкетирование) и конечно же посещение семьи воспитанников.

В 2015 - 2016 учебном году педагогами ДОУ активно начала внедряться ещё одна новая форма сотрудничества с родителями - взаимодействие посредством интернет технологии - социальные сети Вконтакте и Одноклассники.

Данная форма взаимодействия стала популярной так как предоставляет ряд возможностей обеим сторонам: экономия времени, общение в режиме онлайн, обмен документами, создание группы/сообщества для систематизации новостей и информации о жизнедеятельности детей и другое.

 В начале учебного года были проведены анкетирование (выявление запросов родителей на образовательные услуги) и опрос (пожелания педагогам в отношении воспитательно – образовательного процесса). Все высказанные пожелания родителей были учтены и по мере возможностей внедрены в педагогический процесс.

 Разнообразные вопросы воспитания, обучения, развития детей обсуждаются на групповых и общих родительских собраниях, заседаниях

 Попечительского совета, родительского комитета МБДОУ.

 В конце учебного года состоялся опрос родителей на выявление уровня удовлетворённости взаимодействием семьи и учреждения. По итогам опроса уровень удовлетворённости родителей составил 92%.

**3. Условия осуществления образовательного процесса**

Созданная в МБДОУ развивающая предметно – пространственная среда обеспечивает реализацию:

- образовательного потенциала пространства помещений и оборудования, материалов и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, охрану жизни и здоровья, учёта индивидуальных особенностей детей и коррекции их развития;

- двигательной активности детей, возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, а также возможности для уединения;

- Образовательной программы МБДОУ.

Для реализации основной образовательной программы выделены и оборудованы помещения для проведения образовательного процесса:

 12 групповых помещений, методический кабинет, медицинский, процедурный, изолятор, физкультурный зал, музыкальный зал, изостудия, плавательный бассейн, кабинет экологии, прогулочная веранда для детей раннего возраста, зал для сюжетно – ролевых игр, с нанесённой мини – улицей, этнографический центр, зимний сад.

 Оборудованы специальные помещения для коррекционной работы с детьми: кабинет педагога-психолога, сенсорная комната.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания: современным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием и техническим (мультимедийное оборудование, музыкальные центры, магнитофоны, электронные синтезаторы).

Электронные образовательные ресурсы педагоги учреждения используют в основном в качестве наглядных средств обучения и развития детей.

***Пополнение материально – технической обеспечения за 2015-2016 уч.г.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Количество** |
| 1. | Увлажнители воздуха | 2 шт. |
| 2. | *Оборудование на пищеблок:*- сковорода электрическая - кастрюли эмалированные- кастрюли из нержавеющей стали- доски разделочные- посуда (столовая) | 1 шт.7 шт.2 шт.6 шт.250 экз. |
| 3. | *Мебель:*- групповой детский диван- модульная стенка- столы  | 1 шт.3 шт.8 шт. |
| 4. | *Мягкий инвентарь:*- напольное покрытие - полотенца- постельное бельё | 1 шт. |
| 5. | *Бытовая техника:*пылесос | 1 шт. |
| 3. | *Методическое оснащение:*- Методическая литература по организации образовательного процесса,- дидактические игры, пособия | 15 экз.40 шт. |

 За текущий год были произведены следующие ремонтные работы:

* капитальный ремонт музыкального зала;
* косметический ремонт в 7 – и группах,
* частичный ремонт тамбуров, зимнего сада;
* покраска лестничных маршей;
* замена напольного покрытия коридора 2 - го этажа,
* замена наличников дверных проёмов (1 этаж)
* установка межгрупповых дверей.

 Летом 2016 года был частично обновлён фасад учреждения, покрашено ограждение и игровое оборудование на территории детского сада.

 В МБДОУ каждая возрастная группа имеет свою площадку на улице. На площадках имеются песочницы и другое игровой оборудование. По периметру учреждения растут зелёные насаждения.

 Таким образом, в МБДОУ созданы условия для осуществления образовательного процесса. Однако, степень соответствия предметно - пространственной среды требованиям ФГОС составляет 60%,. Наиболее проблемным полем в оснащении ППС в МБДОУ является оснащение групповых помещений компьютерной и мультимедийной техникой, трансформируемым оборудованием, а также обучающими электронными образовательными ресурсами.

***Обеспечение комплексной безопасности всех участников образовательного процесса***

Приведена в соответствие нормативно-правовая база ДОУ, с учетом изменения требований, по обеспечению комплексной безопасности участников образовательного процесса:

 - Разработан и реализуется План основных мероприятий МБДОУ в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности на водных объектах на 2016 год;

- Разработан План по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- Разработана инструкция о действиях должностных лиц по обеспечению безопасности при установлении уровней террористической опасности;

- Разработан и реализован план мероприятий по обеспечению комплексной безопасности и противодействию проявлениям террористических угроз в МБДОУ;

- Доработаны планы обучения работников по ГО и ЧС, пожарной безопасности, оказании первой медицинской помощи.

- Разработан график дежурства администрации, распределение дежурства между сотрудниками всех групп;

- Разработан паспорт антитеррористической безопасности, в котором подробно описаны действия персонала в ЧС, указаны места расположения пожарных эвакуационных выходов, схемы оповещения персонала в рабочее и нерабочее время и др. В образовательном учреждении имеются схемы оповещения, связи и порядка вызова сотрудников в экстренных случаях;

- Проведено обучение заведующего МБДОУ на курсах гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по программе «Обучение должностных лиц и специалистов ГО и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в учебно – методических центрах по ГО и ЧС субъектов РФ»

- Проведены инструктажи сотрудников по повышению антитеррористической безопасности МБДОУ и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС, охране жизни и здоровья детей, по технике безопасности на рабочем месте, проведении новогодних праздников, при проведении ремонтных работ;

- Проведены тренировки по эвакуации детей и сотрудников на случай пожара в октябре и апреле;

- Заключены договора на предоставление охранных услуг с ООО «Частное охранное предприятие «Феникс», договор на техническое обслуживание и ремонт охранно-пожарной сигнализации и мы речевого оповещения людей о пожаре с ООО «Фотон», договор на обслуживание домофона с ООО «Строй Мастер Домофоны Воркута»;

- Изданы Приказы «О создании комиссии по охране труда», «Об усилении комплексной безопасности в ДОУ», «Об антитеррористической защищённости», «О назначении общественного инспектора по охране и защите прав детей, ответственного за обучение детей правилам безопасного поведения на дорогах, ответственных за служебные помещения»; «О создании комиссии по расследованию несчастных случаев» и т.д.

В учреждении ежегодно проводятся испытания и обследование технологического оборудования на соответствие требованиям законодательства, о чём свидетельствуют акты и протоколы. Еженедельно осуществляется наблюдение за технологическим состоянием здания и территории, результаты фиксируются в журнале обследования.

 Работа по сбору, хранению и утилизацию ртутьсодержащих отходов строго регламентируется инструкцией. Выдача специальной одежды обуви и других средств индивидуальной защиты работникам производится в соответствии с типовыми нормами.

 В МБДОУ разработан Паспорт Дорожной безопасности. По ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения и безопасному поведению на улице разработан подробный перспективно-тематический план по всем возрастным группам, который является составной частью Дорожного паспорта ДОУ. В календарно-тематических планах педагогов систематически отражается работа по ОБЖ, профилактике ДТП и ознакомлению с правилами дорожного движения. В работе с детьми педагоги и специалисты детского сада используют самые разнообразные формы работы: экскурсии, беседы, решение проблемных ситуаций, сюжетно-ролевые игры, тематические досуги, чтение художественной литературы. Совместно с инспектором по пропаганде БДД ОГИБДД старшим лейтенантом Смирновой М.В. для воспитанников старших дошкольных групп в течение года было проведено 4 занятия. В августе – сентябре и мае в МБДОУ по профилактике ДДТ прошли акции «Внимание, дети!». В течение года воспитанники учреждения приняли участие в муниципальном конкурсе – соревновании «Зеленый огонек» и муниципальном этапе конкурса по профилактике ДТТ «Безопасность на дороге».

 В детском саду оформлены: мини – улица по профилактике ДТП, наглядно - информационный стенд для родителей, схема безопасного маршрута движения и уголки во всех возрастных группах по ознакомлению с правилами дорожного движения.

 Методическая работа с педагогами включала в себя консультации и педагогические часы, на такие темы как:

* «Профилактика детского травматизма», «Родителям о безопасности дорожного движения», «Использование светоотражающих элементов в тёмное время суток», «Взрослые и дети – участники дорожного движения».
* Инструктажи: «Обеспечение безопасности передвижения по дорогам организованных групп», «Организация работы по обучению воспитанников правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах в МБДОУ «Детский сад №54», «Обучение детей Правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах в дошкольных образовательных учреждениях».

 В апреле 2016 года педагогами учреждения, совместно с родителями, был разработан проект для воспитанников старшего дошкольного возраста «Дорожная азбука велосипедиста». Данный опыт работы был представлен старшим воспитателем Коваленко Ю.Н. на заседании Координационного совета по профилактике ДДП. В течение учебного года методический кабинет МБДОУ пополнился программно-методическими, наглядными и игровыми пособиями, способствующими реализации ООП дошкольного учреждения.

 С родителями использовались разные формы работы: теоретические и практические консультации по вопросам безопасности жизнедеятельности детей, консультации, направленные на соблюдение и уважение прав ребенка, посещение семей воспитанников, акции, выставки совместных творческих работ на тему безопасности, анкетирование. В групповые родительские собрания ежегодно включаются вопросы по профилактике бытового травматизма, безопасности и защиты прав малолетних. В октябре 2015 г. и январе 2016 года состоялись общие родительские собрания с привлечением инспектора по пропаганде БДД ОГИБДД старшим лейтенантом Смирновой М.В, где рассматривались вопросы обеспечения безопасности участников дорожного движения.

 В ДОУ выбраны педагоги, выполняющие функции общественного инспектора по охране прав детства и педагога, ответственного за профилактику ДДТТ и ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движении. Ежемесячно педагог, ответственный за профилактику ДТП и ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движении информирует ОГБДД г.Воркуты о мероприятиях, проведённых в ДОУ. Педагог посещает консультации и семинары, проводимые в ОГБДД.

 Сотрудники учреждения прошли обучение в ООО "Учебно - методический центр "Развитие" по программе пожарно - технического минимума руководителей и ответственных за ПБ дошкольных учреждений в объёме 16 часов:

- Алексеева Л.П., заведующий,

- Сенникова Е.В., зам. заведующего по АХР,

- Коваленко Ю.Н., старший воспитатель.

 Педагоги МБДОУ (24 человека – 92%, 2 педагога - в отпуске по уходу за ребёнком до 1,5 лет) прошли обучение в Государственном профессиональном образовательном учреждении "Воркутинский медицинский колледж" и получили удостоверения о проверке знаний требований охраны труда по циклу "Оказание первой помощи детям и подросткам при несчастных случаях " в объёме 20 часов.

 Положительная динамика наметилась по показателю «Наличие/отсутствие травм среди воспитанников». В 2014 – 2015 учебном году было зафиксировано 3 травмы. За текущий учебный год случаев травматизма среди воспитанников и сотрудников учреждения не выявлено.

 По результатам мониторинга реализации Программы по обеспечению комплексной безопасности, охватывающей все стороны системы безопасности можно сделать вывод о её реализации на достаточном уровне.

***Медицинское обслуживание воспитанников*** ДОУ осуществляется в соответствии с СанПиН, должностными обязанностями медсестры, основывается на конкретных предписаниях врача-педиатра ДП № 2 и узких специалистов поликлиники.

 В ДОУ проводится диагностика детей и анализ состояния здоровья и физического развития на начало и конец календарного года. Проводится скрининг – тестовое доврачебное обследование детей 5-6 лет, ежемесячно проводится мониторинг заболеваемости детей.

В учреждении разработан план лечебно-профилактических мероприятий на каждый месяц и согласованный с врачом-педиатром.

 Профилактические медицинские осмотры детей проводятся врачом-педиатром, закрепленным за данным учреждением, и врачами-специалистами.

Организацию профилактических осмотров ДОУ осуществляет в сотрудничестве с: ГБУЗ «Воркутинская детская больница», кожно-венерологическим диспансером (2 раза в год - осмотр с целью выявления кожных заболеваний); детской стоматологией (1 раз в год – осмотр врачом-стоматологом). ДОУ также взаимодействует с Воркутинским противотуберкулёзным диспансером.

**Охват периодическим медицинским обследованием воспитанников ДОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
| 220 | 241 | 216 | 250 |

 Ежемесячно старшей медицинской сестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Детей с хроническими заболеваниями, часто болеющих детей берут на диспансерный учет.

 Результаты анализа и возможные причины заболеваемости обсуждаются на педагогических часах, педагогических советах, принимаются меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от дошкольного учреждения.

***Сведения о состоянии здоровья воспитанников***

Дети с выявленной в ходе углублённого осмотра патологией своевременно направляются к узким специалистам, которые назначают им лечение или берут на диспансерный учет. Родители и воспитатели строго соблюдают рекомендации специалистов. В учреждении проводятся физкультурные занятия с включением компонента корригирующих упражнений с целью профилактики и устранения нарушений осанки, плоскостопия. На занятиях детей рассаживают с учетом антропометрических данных и состояния здоровья. Детей, страдающих частыми простудными заболеваниями, сажают подальше от окон и дверей, детей с близорукостью – за первые столы, соответствующие их росту. При проведении занятий в условиях недостаточного освещения используется дополнительное искусственное освещение.

Однако, снижение показателя заболеваемости воспитанников является, по – прежнему, актуальной проблемой учреждения. Необходимо усилить контроль за стопроцентным выполнением со стороны педагогов профилактических мер в период общих вспышек ОРВИ и гриппом, предусмотренных соответствующими планами.

*Организация питания*в ДОУ соответствует санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам СанПина 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», изменения утверждены Постановлением главного санитарного врача РФ от 20.07.2015 и примерным 10-дневным меню, одобренным Роспотребнадзором по г.Воркуте. При организации питания соблюдаются возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах (соотношение белков, жиров, углеводов); большое внимание уделяется разнообразию горячих первых и вторых блюд, индивидуальному подходу во время приёма пищи детьми в группах раннего и младшего дошкольного возраста. В рацион включены продукты, богатые витаминами: А, В, С и Д, минеральными солями (кальцием, фосфором, железом, магнием, медью), а так же белком; добавляется фитонциды – лук и чеснок. Распределение общей калорийности суточного рациона питания детей происходит в зависимости от времени их пребывания в дошкольном учреждении. Контроль за качеством питания, разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением срока реализации продуктов осуществляется заведующим медицинской сестрой учреждения. В срок заполняется документация (журнал бракеража сырой продукции, журнал бракеража готовой продукции, журнал витаминизации).

Условия сохранности продуктов соответствуют требованиям к организации питания по СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Имеется необходимое оборудование: отдельные холодильные камеры для хранения мяса и рыбы, холодильники для хранения молочных продуктов, яиц. Анализ организации питания показывает, что в МБДОУ выполнение среднесуточных норм питания составляет 98,5%, систематически осуществляется витаминизация третьих блюд и обеспечение разнообразного ассортимента продуктов питания.

 *Медицинское обслуживание* воспитанников МБДОУ «Детский сад № 54» осуществляется медицинской сестрой Бочкарёвой О.В. и закрепленным врачом-педиатром детской поликлиники № 2 - Мельниковым А.А.

**4. Кадровый потенциал**

**Информационная справка о кадровом составе МБДОУ №54**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **2012 – 2013** | **2013 - 2014** | **2014 - 2015** | **2015 - 2016** |
| - число педагогических работников;- административный персонал;- обслуживающий персонал | 24232 | 28230 | 312 | 26237 |
| Имеют (педагогические работники):- высшее образование;- среднее специальное;- учащиеся ВУЗа  | 8 (33%)15 (62%)1 (5%) | 8(28%)20 (72%)1 (3,6%) |  9(29%)22 (71%) 3 (10%) |  7(28%)19(73%)1(3,8%) |
| Имеют стаж работы:- до 5 лет- от 5 до 10 лет- от 10 до 20 лет;- более 20 лет |  7 (29%)5 (21%)7 (29%)5 (21%) |  8 (28%)6 (21%)8 (28%)6 (21%) | 6 (19%) 9 (29%)6 (19%) 10 (32%)  | 4(15%)7 (27%)5(19%)10 (38%) |
| Аттестация педагогических кадров |
| Высшая кв.категория | 4 (17%) | 3 (11%) | 3 (10%) | 3 (12%) |
| I кв.категория | 8 (33%) | 7 (25%) | 7 (22%) | 6 (23%) |
| Вторая кв.категория | 3 (12%) | 3 (11%) | 2 (6%) | - |
| На соответствие занимаемой должности | - | - | 9 (29%) | - |
| Не имеют кв.категории | 9 (37%) | 15 (53%) | 10 (32%) | 17(65%) |
| **Курсы повышения квалификации** |
| Кол.-во человек (%) | 9 (38%) | 7 (25%) | 15 (48%) | 15 (58%) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Занимаемая должность | Стаж в должности | Тематика курсов | Место проведения,Очно(дистанционно) | Сроки проведения,объём |
| 1. | Алексеева Людмила Петровна | Заведующий | 1 год | «Менеджмент в образовании». Управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС по дошкольному управлению». | г. Москва, дистанционно | С11.01.2016 по 11.02.2016 г.;144 часа. |
| 2. | Коваленко Юлия Николаевна | Старший воспитатель | 12 лет | «Применение интернет – технологий в деятельности педагога».«Эффективные формы работы с педагогами в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования».«Технология организации инновационной деятельности дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования». | г. Томск, дистанционно г. Киров, дистанционног. Киров, дистанционно | С 06.12.2015 по 14.12.2015;108 часов.03.12.2015 г.;8 часов04.12.2015 г.;8 часов |
| 3. | Белошапка Людмила Григорьевна | Воспитатель | 23 года | «Применение интернет – технологий в деятельности педагога».«Технология ТРИЗ в дошкольном образовании».«Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании». | г. Томск, дистанционно г. Киров, дистанционног. Киров, дистанционно | С 07.12.2015 по 14.12.2015;108 часов06.12.2015 г.48 часов09.12.2015 г.;8 часов |
| 4. | Жилинская Марина Александровна | Воспитатель | 22 года | «Информационно – коммуникативные технологии в дошкольном образовании».«Технология ТРИЗ в дошкольном образовании».«Применение интернет – технологий в деятельности педагога» | г. Киров, дистанционног. Киров, дистанционног. Томск, дистанционно | 12.11.2015 г.;8 часов.06.11.2015 г.; 8 часовс 05.06.2016 по 08.08.2016 г.;108 часов. |
| 5. | Ивашкова Оксана Васильевна | Воспитатель | 14 лет | «Применение интернет – технологий в деятельности педагога».«Мобильные приложения в современном образовании». | Г. Томск, дистанционног. Омск, дистанционно | С 06.12.2015 г. по 14.12.2015;108 часовС 14.01.2016 по 17. 02.2016 |
| 6. | Лексакова В.С. | Воспитатель | 33 года | «Информационно – коммуникативные технологии в дошкольном образовании».«Технология ТРИЗ в дошкольном образовании». | Г. Киров, дистанционног. Киров, дистанционно | 12.11.2015 г.;8 часов.06.11.2015 г.; 8 часов. |
| 7. | ЛебедеваЕкатеринаВладимировна | Воспитатель | 4 года | «Актуальные проблемы образования ребёнка в дошкольной образовательной организации на этапет введения ФГОС дошкольного образования» | Г. Чебоксары,дистанционно | С 07.09.2015 г. по 09.10.2015 г.;72 часа |
| 8. | Малюк Людмила Ивановна | Музыкальный руководитель | 38 лет | «Особенности реализации ФГОС дошкольного образования». | Г. Воркута, очно | С 08.12.2015г. по 18.12.2015 г., 72 часа |
| 9. | ПанюшкинаЕкатерина Николаевна | Воспитатель | 11 лет | «Особенности реализации ФГОС дошкольного образования» | г. Воркута, очно | С 19.10.2015 г. по 30.10.2015 г.472 часа |
| 10. | Чеганова Татьяна Ильинична | Воспитатель | 6 лет | «Особенности реализации ФГОС дошкольного образования» | г. Воркута, очно | С 19.10.2015 г. по 30.10.2015 г.472 часа |
| 11. | Корнейчик Ольга Витальевна | Воспитатель | 34 года | «Особенности реализации ФГОС дошкольного образования» | г. Воркута, очно | С 19.10.2015 г. по 30.10.2015 г.472 часа |
| 12. | Хлынова ОксанаВитальевна | Воспитатель | 10 лет | «Особенности реализации ФГОС дошкольного образования» | г. Воркута, очно | С 08.12.2015 г. по 18.12.2015 г.72 часа |
| 13. | Неклюдова ЮлияСергеевна | Инструктор по плаванию | 8 лет | «Особенности реализации ФГОС дошкольного образования». | Г. Воркута, очно | С 08.12.2015г. по 18.12.2015 г., 72 часа |
| 14. | Плахтеева НатальяАлександровна | Воспитатель | 2 года | «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: содержание и технологии введения» | Г. Волгоград, дистанционно | 17.12.2015 г.;72 часа |

**Выполнение графика аттестации:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кол-во поданных заявлений** **в 2014-2015 уч.г.** | **Плановая (внеплановая) аттестация** | **Имеющаяся****В. кат.** | **На какую категорию претендовали** | **Результат** |
| Коваленко Ю.Н.. старший воспитатель | Плановая | 1 кв.кат. | 1 квалификационная категория | 1 квалификационная категория |
| Белошапка Л.Г. .,воспитатель | Плановая | 1 кв.кат. | 1 квалификационная категория | 1 квалификационная категория |
| Лексакова В.С., воспитатель | Плановая | Высшая | Высшая | Высшая |

**Развитие кадрового потенциала**

***Участие педагогов МБДОУ №54 в городских мероприятиях и конкурсах***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие, конкурс | 2013 – 2014 | 2014 – 2015 | 2015 – 2016  |
| Общероссийский конкурс «Здравствуй, мир в ДОУ». Презентация социального проекта «В детский садик всей семьёй» | Диплом I степени |  |  |
| II Всероссийский конкурс профессионального мастерства воспитателей и педагогов ДОУ «Современный детский сад – 2014» | Диплом лауреата |  |  |
| II Всероссийский конкурс детский мероприятий и игровых программ, проведённых совместно с родителями в ДОУ «Дружная семья»Сценарий развлечения для детей средней группы и их родителей «кулинарный поединок» | Диплом III степени |  |  |
| Общероссийский конкурс «Здравствуй, мир в ДОУ» | Диплом I степени |  |  |
| Общероссийский конкурс «Развлечения и творчество ДОУ» тема:«Сценарий праздника «Юбилей детского сада» | Диплом I степени |  |  |
| V Всероссийский творческий конкурс «Талантоха», в номинации «Сценарии праздников и мероприятий в ДОУ, школе, семье». Мероприятие для детей «На целой планете хозяева дети» | Диплом II степени |  |  |
| Всероссийский конкурс детских мероприятий и игровых программ в ДОУ.Сценарий мероприятия для дошкольников «Рождество Христово» | Диплом участника |  |  |
| Муниципальный конкурс «История одной фотографии» | Диплом участника |  |  |
| Всероссийский конкурс (очный) «Педагогический дебют – 2016» |  |  | Диплом лауреата |
| Всероссийский конкурс презентаций по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников «Моя малая Родина» |  |  | Диплом победителя |
| Всероссийская олимпиада для педагогов «Требования ФГОС к системе дошкольного образования» |  |  | Дипломза 1-е место |
| Всероссийская олимпиада для педагогов «Профессиональные компетенции педагогических работников дошкольного образования» |  |  | Дипломза 1-е место |
| Общероссийский конкурс «Край родной, навек любимый». Презентация проекта «Люблю тебя, мой Коми край!» для детей старшего дошкольного возраста |  |  | Диплом III степени |
| Всероссийский творческий конкурс «Война. Народ. Победа» |  |  | Дипломы за 1 – е место за 2 – е место |
| Всероссийский конкурс «Радуга Творчества» |  |  | Диплом |
| Всероссийский конкурс «Радуга Творчества» номинация «Пасхальные выходные» |  |  | Дипломза 2 - место |
| Всероссийский конкурс для дошкольников, школьников и педагогов «Мой Есенин» |  |  | Дипломыза 1 – е место за 2 – е место |
| Международный конкурс «Педагогический поиск», номинация «Лучший педагогический проект» |  |  | Диплом лауреата |
| Международный творческий конкурс для педагогов «Методическая разработка по ФГОС» , работа «Рабочая программа по образовательным областям для детей старшей группы. |  |  | Диплом лауреата I степени |
| Всероссийское образовательное издание «Вестник педагога», конкурс «Мастер презентаций» |  |  | Диплом |
| Творческий конкурс «Дружба талантов», номинация мультимедийная презентация Работа «Музыка в повседневной жизни ДОУ» |  |  | Лауреат I степени |
| Дистанционный Конкурс «Лучший педагог – 2015». Сценарий праздника ко Дню пожилого человека «Счастьем поделись с другим» |  |  | ДипломI степени |
| Сетевое издание «Педагогическая олимпиада» II Всероссийский интерент – фестиваль ИКТ – компетентности педагогических работников «Цифровая весна» |  |  | Сертификат |
| Конкурс «Вопросита». Блиц – олимпиада «Методика работы с родителями» |  |  | ДипломI место |
| Всероссийский фестиваль «Литературно – музыкальная гостиная» |  |  | Диплом |
| Всероссийский фестиваль «Образовательные программы» |  |  | Диплом |
| Республиканский конкурс творческих работ по пропаганде здорового питания среди образовательных организаций «Рациональное питание – залог здоровья» |  |  | Диплом участника |
| Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2016» |  |  | Диплом  |
| Муниципальный конкурс профессионального мастерства по созданию буктрейлеров «Читаем, мысли, познаём» |  |  | Диплом |
| Творческий конкурс «Дыхание Арктики» |  |  | Диплом |
| Муниципальный конкурс видеофильмов по организации образовательной деятельности, направленной на правовое воспитание детей дошкольного возраста «Я имею право…» среди дошкольных образовательных учреждений |  | Диплом III степени |  |
| «ФГОС в кадре: секреты успеха» среди педагогических работников образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования |  | Диплом I степениДиплом II степени |  |
| Всероссийский конкурс «Педагогический успех» |  | Диплом III степени |  |
| Всероссийский конкурс «Вопросита» блиц – олимпиада «Педагогические технологии» |  |  Диплом участника |  |
| III Международный конкурс презентаций «Образ мыслей» |  | Дипломы участников |  |
| Общероссийский конкурс «Играем, учимся, растём» |  | Диплом I степени |  |
| Всероссийский конкурс «Вопросита» «Система деятельности педагога дошкольной образовательной группы в контексте ФГОС ДО» |  | Диплом III степени |  |
| Международный конкурс на лучший конспект занятия в ДОУ |  |  | Диплом II степени |
| Творческий конкурс «Рассударики». Сценарий родительского собрания «О здоровье всерьёз» |  |  | Диплом |
| Международный конкурс для педагогов ДОУ «Знакомьтесь, это моя группа» |  |  | Диплом |
| Всероссийский конкурс «Медалинград – апрель 2015» для дошкольников, школьников и педагогов. Номинация: «Сценарии праздников и мероприятий в детском саду, школе, семье и т.д.»Работа: спортивное мероприятие, проводимое совместно с родителями «Проводы зимы по – Воркутински» |  |  | Диплом |

***Участие педагогов в трансляции своей педагогической деятельности***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Уровень  | Название работы (вид продукции) | ФИО автора (ов) | Должность(ти) |
| 1 | РФ | Социальная сеть работников образованияnsportal.ru | Активные формы и методы работы с педагогами в ДОУ | Коваленко Ю.Н. | Старший воспитатель |
| 2 | РФ | Всероссийский интернет – портал «Открытый урок» | Программа по повышению профессионального уровня молодого педагога | Коваленко Ю.Н. | Старший воспитатель |
| 3 | РФ | Социальная сеть работников образованияnsportal.ru | Особенности общения детей старшего дошкольного возраста со взрослыми и сверстниками | Белошапка Л.Г. | Воспитатель |
| 4 | РФ | Сборник педагогических идей ЦДО «Прояви себя» | Реализация дифференцированного подхода в процессе обучения элементарной математике в детском саду» | Белошапка Л.Г. | Воспитатель |
| 5 | РФ | Социальная сеть работников образованияnsportal.ru | Определение основных тенденций развития дошкольного образования за рубежом | Белошапка Л.Г. | Воспитатель |
| 6 | РФ | Социальная сеть работников образованияnsportal.ru | Картотека прогулок для детей средней группы | Хворова С.М. | Воспитатель |
| 7 | РФ | Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада» | Криомассаж – современная технология закаливания и оздоровления детей в ДОУ | Хворова С.М. | Воспитатель |
| 8 | РФ | Всероссийский конкурс "Педагогический дебют - 2016", проводимого при комитете Государственной Думы ФС РФ по образованию. | XII Всероссийская научно - практическая конференция "Психология образования: апробация и внедрение профессионального стандарта "Педагог - психолог (психолог в сфере образования)"". | Балашова И.В. | Педагог - психолог |
| 9 | РФ | Всероссийское Сетевое Издание «ДОШКОЛЬНИК»http://doshkolnik.ru/fauna/4539.html | Сказки о животных | Ивашкова О.В. | Воспитатель |
| 10 | РФ | Сайт RedRazvitie.ru | Детская исследовательская работы «Все ли пауки ядовитые?» | Ивашкова О.В. | Воспитатель |
| 11 | РФ | Проект «Инфоурок», сайт infourok.ru | Конспект НОД для детей II младшей группы | Жилинская М.А. | Воспитатель |
| 12 | РФ | Проект «Инфоурок», сайт infourok.ru | Игры для занятий ТРИЗ с детьми младшего дошкольного возраста | Жилинская М.А. | Воспитатель |
| 13 | РФ | Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада» | Обучение грамоте детей старшего дошкольного возраста посредством использования игровых технологий. | Жилинская М.А. | Воспитатель |
| 14 | РК | Республиканский образовательный форум «Образование. Государство. Общество» | Система работы ДОУ по приобщению воспитанников к духовно-нравственным ценностям и традициям русской православной церкви как условие профилактики семейного неблагополучия | Коваленко Ю.Н. | Старший воспитатель |
| 15 | Муниципальный | Сборник методических материалов городского семинара – практикума для педагогических работников «Создание современного пространства социализации и индивидуализации ребёнка – дошкольника как условие реализации ФГОС дошкольного образования» | «Социальные акции – одна из эффективных форм работы педагога по успешной социализации ребёнка – дошкольника»я | Жилинская М.А. | Воспитатель |
| 16 | Муниципальный | Информационно – методическая выставка  | «Современные подходы к экологическому образованию дошкольников» | Коваленко Ю.Н. | Старший воспитатель |

В системе управления ДОУ важное место занимает работа по проблеме профессионального роста педагогических кадров. Так, в 2015 – 2016 учебном году увеличилось количество педагогов без квалификационной категории с 32% (2014 – 2015 уч.год) до 65% (2015 – 2016 г). Данный факт объясняется притоком в учреждение новых педагогов и молодых специалистов: 7 человек имеют стаж работы в МБДОУ менее 2 лет , 4 педагога имеют педагогический стаж работы от 2 до 4 лет.

Аттестация педагогов ДОУ проходила в соответствии с графиком аттестации.

Педагоги ДОУ активно повышают свой уровень профессиональной компетенции посредством участия в городских методических объединениях города. Так в 2015 – 2016 году в работе методических объединений приняло участие 46% педагогов, по сравнению с 2014 – 2015 учебным годом положительная динамика составляет 14%.

Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в течение года составило 58%. Все педагоги МБДОУ в течение трёх лет прошли курсы повышения квалификации.

В 2015 – 2016 учебном году в конкурсном движении различного уровня приняло участие свыше 57% педагогов, по сравнению с прошлыми годами 29% (2013 – 2014 г) и 35% (2014 – 2015 г). Положительная динамика в сравнении с прошлым годом составляет 22%. Возросла активность педагогов в трансляции своей педагогической деятельности.

 Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого, составляет:

269 воспитанников/ 26 педагогов,

269 воспитанников/65 сотрудников.

**5. Результаты деятельности образовательного учреждения, качество образования.**

 Программа внутреннего мониторинга качества образования учреждения является нормативной регламентацией функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования и устанавливает содержание и порядок осуществления внутреннего мониторинга качества образования в дошкольном образовательном учреждении.

 Программа внутреннего мониторинга качества образования в МБДОУ «Детский сад №54» разработана в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании» (подпункт 24 пункта 2 статьи 32);

- Федеральными Государственными образовательными стандартами дошкольного образования;

 - СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;

- Письмом Управления по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования РК от 31 июля 2012 года № 03-20/н-20 «Об организации внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении»;

- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №54».

 Программа внутреннего мониторинга качества образования в МБДОУ включает 7 приоритетных направлений деятельности, а именно:

- Обеспечение комплексной безопасности участников образовательного процесса;

- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;

- Создание материально – технических условий для реализации ОП ДО;

- Готовность выпускников ДОУ к школьному обучению;

- Повышение уровня профессиональной компетентности кадров;

- Удовлетворённость населения качеством предоставляемых услуг в ОУ

- Развитие системы поддержки талантливых и одарённых детей.

Программа внутреннего мониторинга определяет перечень объектов мониторинга и характеризующих их показателей, отобранных с учетом информационных потребностей (функционала) органов управления образовательного учреждения. В отношении каждого показателя указаны используемые методы и средства сбора первичных данных, периодичность сбора этих данных, их статистической (аналитической) обработки и предоставления результатов указанной обработки.

***Результаты мониторинга освоения воспитанниками программного содержания***

|  |  |
| --- | --- |
| **Освоение содержания ООГП ДО воспитанниками** | **Освоение содержания ООП ДО выпускниками ДОУ** |
| **2014 – 2015**  | **2015 – 2016**  | **2014 – 2015**  | **2015 – 2016**  |
| 197 человек | 185 человек | 40 человек | 38 человек |
| Высокий уровень: 42 % | 44% | Высокий уровень: 22 % | 18% |
| Средний уровень: 47 % | 46% | Средний уровень: 66 % | 72% |
| Низкий уровень: 11 % | 10% | Низкий уровень: 12 % | 10% |

 Наиболее успешные образовательные области: «Познавательное развитие» (95%), физическое развитие (90%), «Социально – коммуникативное развитие» (89%).

 *Наименее успешные образовательные области:* речевое развитие (78%).

 *Полнота реализации ООП ДО* (согласно журналам групп): 100 %

 Причины низкой готовности к школьному обучению выпускников обусловлены не только индивидуальными темпами развития детей и их личностными особенностями, но и отсутствием комплексной системы педагогического сопровождения дошкольников, направленной на индивидуальную работу с детьми с целью их развития познавательных, речевых и психических процессов, коммуникативных навыков и прочих сторон личности дошкольников.

***Сведения о состоянии здоровья воспитанников***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Показатели | 2013-2014кол-восад/ран.возр. | % | 2014-2015кол-восад/ран.возр. | % | 2015-2016кол-восад/ран.возр. | % |
| 1. | Среднесписочный состав | 241/59 |  | 279/82  |  | 189/80  |  |
| 2. | Число пропусков детей по болезни | 4868/2024 | 9%/16% | 7335/1761 |  | 6493/2516 |  |
| 3. | Число пропусков на одного ребёнка | 20,1/34,3 | 10,5%/4,5% | 26/21 | 10%3% | 34,3/33,1 | 18%43,5% |
| 4. | Количество ЧДБ | - | - | - | - | - | - |
| 5. | Индекс здоровья | 31/16 | 13%/10,1% | 41/6 | 15%/7% | 36/16 | 19%/21% |
| 6. | Группа здоровья: |  |  |  |  |  |  |
| I | 34 | 14% | 41/18 | 15%/43% | 24/17 | 13%/22% |
| II | 189 | 78% | 219/100 | 78%/22% | 154/54 | 81%/71% |
| III | 18 | 8% | 18/7 | 6%/1% | 11/5 | 6%/7% |
| IV | - | - | 1/- | 0,35% | - | - |

**Сведения о воспитанниках, состоящих на Д-учёте.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Отолариголог | Заболевания сердечно-сосудистой системы | Заболеваниякрови | Заболевания органов дыхания | Заболевания почек и мочевыв.-ейсистемы | Навропотолог | Оккулист | Диатезы | Заболевания костно – мышечной системы |
| 2012 | - | 1 | 7 | 4 | 3 | 3 | 1 | 2 | 12 |
| 2013 | 2 | - | 2 | - | 2 | 4 | 2 | 1 | 3 |
| 2014 | - | - | 5 | 2 | 6 | 8 | 4 | - | 4 |
| 2015 | - | - | - | - | - | 3 | 1 | - | 5 |
| 2015 | - | - | 4 | 3 | 3 | 5 | - | - | 9 |

Анализируя данные вышеизложенных таблиц вызывает озабоченность и тревогу следующие факты:

- уменьшился показатель среднесписочного состава детей на 90 человек (дошкольный возраст) и на 2 человека (ранний возраст),

- увеличился процент пропусков на одного ребёнка, по сравнению с прошлым годом на 8% (дошкольный возраст) и на 40% (ранний возраст),

- увеличился процент пропусков детей по болезни,

- уменьшился процент детей с I группой здоровья.

Данные факты свидетельствуют о низкой компетентности педагогов в области здоровьесберегающих технологий и о недостаточном контроле со стороны руководителя в части создания условий для здоровьесбережения.

В образовательном учреждении выстраивается работа по проведению мониторинга выявления одарённых и талантливых воспитанников, систематизируются и отслеживаются результаты, планируется работа по привлечению и участию их в мероприятиях и конкурсах на различном уровне, позволяющая осуществлять поддержку талантливых и одаренных детей. В ДОУ создаются условия для систематического участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях муниципального, республиканского и федерального уровней, что повышает самооценку воспитанников, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей.

Воспитанники вовлечены в образовательную деятельность по дополнительным программам различного направления как в ДОУ, так и вне учреждения, а также в конкурсное движение различного уровня. Показатели активности воспитанников представлены в следующей таблице

***Участие воспитанников ДОУ в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.д.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Уровень** | **2014 - 2015** |
| Городская выставка творческих работ «Воспитательница любимая моя» | Муниципальный | \* |
| Спартакиада среди детей старшего дошкольного возраста «Я – будущий чемпион!» |  | Диплом II степени |
| Концерт «От Рождества до Крещения»«Благотворительная Рождественская ёлка» | Муниципальный | \* |
| Фестиваль«Воркутинские звездочки» в номинации «Топни ножка моя» | Муниципальный | I степени |
| Городской праздник «Христианство, Вера, Надежда, Любовь» | Муниципальный | \* |
| Конкурс-соревнование по профилактике ДДТТ «Зеленый огонек» | Муниципальный | Диплом |
| Городской конкурс на лучшую сказку под названием «Пайер – друг туристов» | Муниципальный | Диплом |
| Конкурс видеофильмов по организации образовательной деятельности, направленной на правовое воспитание детей дошкольного возраста «Я имею право…» | Муниципальный | Диплом III степени |
| Городская выставка творческих работ «Оранжевое лето» | Муниципальный | \* |
| Конкурс рисунков на асфальте | Муниципальный | Диплом III степени |
| Международный образовательный портал МаамМеждународный детский творческий конкурс «Светлая Пасха» | Международный | Дипломы |
| Творческий конкурс проекта «Одарённость.ru»«Женский день – 8 Марта», номинация «Букет для мамы» | РФ | Диплом I место |
| Международный творческий конкурс поделок «Весеннее настроение» | Международный | Диплом |
| Военно – мемориальная компанияВсероссийский конкурс детского рисунка «Моя Россия завтра» | РФ | Диплом |
| Сайт «Школа талантов»Всероссийский конкурс детского рисунка «Мама глазами ребёнка» | РФ | Диплом |
| Международный творческий конкурс «Очей очарованье», номинация «Рисунок» | Международный | Диплом I степени |
| Международный конкурс детский рисунков «В гостях у сказки», детский развивающий портал «ПочемуЧка» | Международный | Сертификат участника |
| Всероссийский творческий конкурс «Рассударики», номинация «Декоративно – прикладное творчество» | РФ | Диплом участника |
| Конкурс детских рисунков «Удивительный мир цирка» | Международный | Сертификат |
| Международный конкурс детских творческих работ | Международный | Диплом III степени |
| Всероссийский конкурс «Вопросита», блиц – олимпиада «Я и мои питомцы» | РФ | Диплом I степени |
| Всероссийский конкурс «Вопросита», блиц – олимпиада «Чтобы не было беды» | РФ | Диплом I степени |
| Международный творческий конкурс «Время знаний» | Международный | Диплом II степени |
| Международный творческий конкурс новогодних поделок  | Международный  | Диплом |
| Международный конкурс детского творчества «Осенний ёжик» | Международный | Сертификат |
| Общероссийская международная викторина по культуре «Хиты Победы» | РФ | Диплом |
| **Мероприятие** | **Уровень** | **2015 - 2016** |
| Спартакиада среди детей старшего дошкольного возраста «Я – будущий чемпион!» | Муниципальный уровень | Диплом 3 - место |
| Конкурс - соревнование по профилактике БДД "Зелёный огонёк" | Муниципальный уровень | Диплом |
| Конкурс творческих работ «Дыхание Арктики» | Муниципальный уровень | Дипломы |
| Фестиваль «Моя дорогая Коми земля» | Муниципальный уровень | Диплом 3 - место |
| XIIгородской конкурс «С книгой по жизни» | Муниципальный уровень | Дипломы |
| I Фестиваль проектных и исследовательских работ детей дошкольного возраста «Я – исследователь» | Муниципальный уровень | Диплом 1 – е место |
| Конкурс по профилактике дорожно – транспортного травматизма «Безопасность на дороге глазами детей» | Республиканский уровень | Диплом |
| Творческий конкурс «Мой питомец» | РФ | Дипломы  |
| Творческий конкурс «Лучшей маме на свете» | РФ | Дипломы |
| Всероссийский конкурс для дошкольников, школьников и педагогов «Мой Есенин» | РФ | Дипломы I, II степени |
| «Бумажное творчество», номинация «Декоративно – прикладное искусство «Бумажный мир» | РФ | Диплом III  |
| Детский конкурс поделок «Ярмарка мастеров» | РФ | ДипломыI степени |
| Всероссийский творческий конкурс «Война. Народ. Победа» | РФ | Дипломы I, II степени |
| Конкурс «Вопросита» блиц - олимпиада «Путешествие по стране букв и звуков» | РФ | ДипломыI степени |
| Творческий конкурс «Сказочные животные | Международный | ДипломI степени |
| Конкурс детского творчества «Новогодняя мастерская» | Международный | ДипломI степени |
| Творческий конкурс «myartlab.ru» | Международный | Диплом II степени |
| «Космос без границ» | Международный | ДипломI степени |

В 2015 – 2016 учебном году охват воспитанников конкурсным движением различного уровня составил 58%. По сравнению с прошлым годом (43%) положительная динамика составляет 15%.

В конце учебного года было проведено анкетирование родителей, в целях изучения удовлетворённости населения качеством дошкольного образования.

 Итоги анкетирования показали следующие результаты:

* 100% родителей получают информацию о целях и задачах ДОУ в области обучения и воспитания;
* *удовлетворённость родителей*:

95% отношениями с администрацией МБДОУ, 97% с педагогами, 97% воспитательно – оздоровительной работой,

* *Удовлетворённость материальной базой учреждения:*

25% полностью удовлетворены, 75% частично удовлетворены, 10% не удовлетворены;

* 100% родителей получают достаточную информацию о жизни в МБДОУ своего ребёнка;
* *Удовлетворённость организацией питания:*

96% полностью удовлетворены, 4% частично удовлетворены.

* 60% считают, что у МБДОУ рейтинг среди детских садов высокий, 5% низкий, 15 % высокий, 20% затрудняются ответить%
* 97% получают всю информацию в сфере изменения законодательства в доступной форме;
* 45% считают, что есть необходимость в организации систематических встреч между родителями и представителями общественности города, 50% считают, что нет необходимости.

Таким образом, анализируя данные анкетирования родителей можно сделать следующие выводы:

* Родители получают в полном объёме информацию о воспитательно – образовательном процессе в МБДОУ, об изменениях в сфере законодательства;
* Со стороны родителей преобладает высокая степень доверия к компетенции администрации и педагогам МБДОУ;
* В МБДОУ на достаточно высоком уровне организован процесс питания воспитанников.

**6. Социальная активность и внешние связи учреждения.**

 Деловые партнерские отношения с социальными институтами детства строятся на основе договоров и направлены на обеспечение комплекса условий для расширения представлений о ближайшем социальном окружении и мире в целом, познавательное, речевое, социально-нравственное, физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

На протяжении ряда лет МБДОУ тесно сотрудничает:

* МОУ "Средняя общеобразовательная школа № 39 имени Георгия Александровича Чернова" г. Воркуты.
* МБУ "Воркутинский музейно - выставочный центр" г. Воркуты.
* МБОУ ДОД «Детская школа искусств Шахтерского района» г. Воркуты.
* Отдел государственной инспекции безопасности дорожного движения ОМВД России по г. Воркуте.

В течение учебного года проходили различные мероприятия, реализованные в рамках сотрудничества с организациями социума:

- экскурсии,

-выездные концерты,

- тематические выставки,

- общегородские конкурсы.

 На протяжении ряда лет по вопросам духовно – нравственного и патриотического воспитания учреждение активно взаимодействует с настоятелями православного храма Иверской иконы Божией Матери. Воспитанники и сотрудники ОУ принимают ежегодное участие в благотворительных праздниках и концертах.

**7. Финансовые ресурсы образовательного учреждения и их использование.**

МБДОУ является получателем бюджетных средств и, как участник бюджетного процесса, обладает бюджетными полномочиями, установленными Бюджетным кодексом Российской Федерации и принятым, в соответствии с ним нормативными правовыми актами, а также муниципальными правовыми актами администрации городского округа «Воркута» регулирующими бюджетные правоотношения.

***Финансовые ресурсы МБДОУ и их использование***

 ***Структура расходов***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Статья расходов | Республиканский бюджет | Муниципальный бюджет | Внебюджетные средства |
| 2016 | 2015 | 2016 | 2015 | 2016 | 2015 |
| 211 | Оплата труда  | 21311986,18 | 23 178 988,34 |  | 4 122,61 |  |  |
| 212 | Прочие выплаты |  |  |  |  |  | 5283,65 |
| 213 | Начисления на оплату оплату труда | 6 499639,82 | 6 745 282,93 |  |  |  |  |
| 221 | Услуги связи |  |  | 32 517,20 | 27 446,80 |  |  |
| 222 | Транспортные услуги |  |  |  | 11 674,50 |  |  |
| 223 | Коммунальные услуги |  |  | 1 243 645,50 | 3 087 024,68 |  |  |
| 225 | Услуги по содержанию имущества |  |  | 185 437,30 | 170 832,45 |  | 12460 |
| 226 | Прочие работы, услуги | 72350 |  | 895 900 | 299 563,42 | 112 707,13 | 57475,77 |
| 290 | Прочие расходы |  |  | 10 000 | 18 969,17 | 100 000 | 7237,05 |
| 310 | Увеличение стоимости основных средств |  |  | 21 000 | 98 512,44 |  | 1200 |
| 340 | Увеличение стоимости материальных запасов |  | 1 328 133,59 | 1 280542,81 | 172 529,95 | 2 550 000 | 3 696 888,49 |

**8. Реализация годовых задач и перспективных направлений развития ОУ.**

Деятельность МБДОУ «Детский сад № 54» г. Воркуты в 2014 – 2015 учебном году была направлена на реализацию приоритетных направлений:

- обеспечение комплексной безопасности,

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников,

- реализацию новых требований к содержанию и организации образовательного процесса,

- осуществление физического, познавательного, речевого, социально – личностного, художественно – эстетического развития детей,

- развитие системы работы с одарёнными детьми,

- развитие педагогического потенциала.

***Обеспечение комплексной безопасности всех участников образовательного процесса***

Созданы условия для обеспечения реализации Программы по обеспечению комплексной безопасности МБДОУ. Скорректирована и систематизирована нормативная документация в соответствии с требованиями пожарной безопасности.

Положительная динамика наметилась по показателю «Наличие/отсутствие травм среди воспитанников». В 2014 – 2015 учебном году было зафиксировано 3 травмы. За текущий учебный год случаев травматизма среди воспитанников и сотрудников учреждения не выявлено.

По результатам мониторинга реализации Программы по обеспечению комплексной безопасности, охватывающей все стороны системы безопасности можно сделать вывод о её реализации на достаточном уровне.

[***Сохранение и укрепление психического и физического здоровья воспитанников.***](file:///C%3A%5CUsers%5Carina%5CDesktop%5C%D0%9E%D0%B1%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%D0%B5%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B0%D0%BC%20%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BE%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8.doc#_Toc329931829)

В учебном году осуществлялась работа по повышению качества физкультурно - оздоровительной работе через гуманизацию педагогического процесса и реализацию личностно - ориентированного подхода.

В течение года были проведены следующие методические мероприятия:

* Педагогический совет,
* Семинар - тренинг "С утра до вечера",
* Педагогический час "Использование игровых приёмов в организации режимных моментов в разных возрастных группах ДОУ"
* Консультации "Пение как средство укрепления организма дошкольника, его психического и физического здоровья", "Игровые приёмы, направленные на профилактику плоскостопия у детей дошкольного возраста", "Оздоровительные гимнастики с дошкольниками в режиме дня", "Учёт индивидуальных особенностей дошкольников при проведении закаливающих мероприятий".

Воспитанники ДОУ приняли активное участие в муниципальных конкурсах физкультурно - оздоровительной направленности, таких как спартакиада среди детей старшего дошкольного возраста «Я – будущий чемпион!» (Диплом за 3 - место) и конкурсе - соревновании по профилактике БДД "Зелёный огонёк".

В мае 2016 года воспитанник ДОУ Плаксин Д вместе с родителями принял участие в спортивных семейных стартах "Силой богатырской славится земля русская..." среди дошкольных образовательных учреждениях города.

Педагогом Хворовой С.М. были опубликованы методические материалы, посвящённые теме здоровьесбережения это "Картотека прогулок для детей средней группы" (Социальная сеть работников образования nsportal.ru) и " Криомассаж – современная технология закаливания и оздоровления детей в ДОУ" (Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада»).

 Однако, снижение показателя заболеваемости воспитанников является, по – прежнему, актуальной проблемой учреждения. Необходимо усилить контроль за стопроцентным выполнением со стороны педагогов профилактических мер в период общих вспышек ОРВИ и гриппом, предусмотренных соответствующими планами.

[***Реализация новых требований к содержанию и организации образовательного процесса.***](file:///C%3A%5CUsers%5Carina%5CDesktop%5C%D0%9E%D0%B1%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%D0%B5%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B0%D0%BC%20%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BE%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8.doc#_Toc329931830)

 В течение 2015-2016 учебного года проходила реализация 3 этапа плана –графика введения и реализации ФГОС дошкольного образования. Были проведены обучающие методические мероприятия (курсы повышения квалификации, семинары, консультации), направленные на повышение профессиональной компетентности работников, мероприятия, направленные на трансляцию положительных результатов работы по введению ФГОС, конкурсные мероприятия, способствующие выявлению положительного опыта реализации принципов и подходов ФГОС дошкольного образования в практике работы ДОУ.

По результатам 3 - го этапа мониторинга условий введения и реализации ФГОС ДО в Республике Коми готовность условий в МБДОУ определяется выявленным уровнем «необходимый», и качественно характеризуется как уровень создания в образовательной организации «необходимого» уровня для реализации ФГОС ДО.

 На основании Приказа Управления образования администрации муниципального образования городского округа «Воркута», № 1224 от 01.09.2015 г. «Об организации инновационной деятельности образовательных учреждений, подведомственных Управлению образования администрации муниципального образования городского округа «Воркута» в 2015/2016 учебном году» МБДОУ «Детский сад №54» г. Воркуты присвоен статус муниципального ресурсного центра по реализации духовно – нравственного воспитания детей дошкольного возраста. Творческой группой педагогов был разработан план деятельности по реализации духовно – нравственного воспитания детей дошкольного возраста на 2015 – 2016 учебный год. В целях повышения качества организации образовательного процесса с учётом принципов и подходов ФГОС, распространения управленческого и педагогического опыта в ДОУ по созданию единого образовательного пространства дошкольного учреждения, семьи, общества на основе ценностей отечественной культуры 06.05.2016 года в ДОУ был проведён День открытых дверей. Программа мероприятия позволила продемонстрировать обобщённую систему работы, методические и практические достижения педагогических работников по данному направлению.

 В соответствии с федеральным, республиканским законодательством, нормативными и правовыми актами администрации МО ГО «Воркута» в 2015 – 2016 учебном году продолжено формирование нормативно – правовой базы учреждения:

внесены коррективы в:

* Образовательную программу МБДОУ, а также в рабочие программ педагогов и специалистов,
* Положение о ведении Журнала дошкольной группы,
* Положением о Рабочей группе по введению ФГОС ДО в МБДОУ «Детский сад № 54 «Радуга» г. Воркуты.

 Однако, проведённый мониторинг, в рамках реализации 3 - го этапа плана - графика по внедрению ФГОС ДО на 2015-2016 учебный год выявил необходимость дооснащения предметно - развивающей среды электронными образовательными ресурсами, учебными и игровыми материалами этнокультурной направленности, трансформируемым оборудованием.

***Осуществление социально-коммуникативного, познавательного, речевого, физического,*** [***художественно-эстетического развития воспитанников.***](file:///C%3A%5CUsers%5Carina%5CDesktop%5C%D0%9E%D0%B1%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%D0%B5%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B0%D0%BC%20%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BE%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8.doc#_Toc329931832)

Полнота реализации ООП ДО (согласно журналам групп): 100 %. Результаты мониторинга позволяют сделать вывод, что уровень освоения образовательных областей по 5 направлениям составляет 90%.

Но в ходе детального анализа причин низкой готовности выпускников к школьному обучению выявилось отсутствие комплексной системы педагогического сопровождения дошкольников, направленной на индивидуальную работу с детьми с целью их развития познавательных, речевых и психических процессов, коммуникативных навыков и прочих сторон личности дошкольников.

[***Развитие системы поддержки талантливых и одаренных детей.***](file:///C%3A%5CUsers%5Carina%5CDesktop%5C%D0%9E%D0%B1%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%D0%B5%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B0%D0%BC%20%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BE%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8.doc#_Toc329931833)

В дошкольном учреждении создаются условия для творческого самовыражения воспитанников, выявления способностей, подготовки и участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, что повышает их самооценку, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей. Прослеживается положительная динамика на качественном и количественном уровне в участии воспитанников и педагогов ДОУ в конкурсных мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

В 2015 - 2016 учебном году 58% воспитанников приняли участие в конкурсах различного уровня и направленности. Кроме этого дошкольники принимали участие в совместных выставках, конкурсах и проектах внутри детского сада.

В 2016 - 2017 учебном году планируется расширение спектра платных дополнительных образовательных услуг.

[***Развитие педагогического потенциала.***](file:///C%3A%5CUsers%5Carina%5CDesktop%5C%D0%9E%D0%B1%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%D0%B5%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B0%D0%BC%20%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BE%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8.doc#_Toc329931834)

При модернизации дошкольной образовательной системы, переходе ДОУ из режима функционирования в режим развития одно из приоритетных направлений – повышение квалификации кадров через осуществление кадровой политики, способствующей профессиональному росту педагогов, и организации разнообразной методической работы, стимулирующей их к творчеству и самообразованию. В настоящее время 100% педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации. Педагоги ДОУ активно повышают свой уровень профессиональной компетенции посредством участия в городских методических объединениях города.

В 2015 – 2016 учебном году наблюдается значительный рост участия педагогов в конкурсном движении различного уровня. Возросла степень активности педагогов и в трансляции своей педагогической деятельности.

**9. Перспективы и планы развития.**

 ***На 2016– 2017 учебным год актуальным нам видится:***

* организации на базе образовательных учреждений вариативных организационных моделей и форм дошкольного образования для детей, проживающих в близлежащих микрорайонах и не охваченных дошкольным образованием, в частности – для детей раннего возраста
* создание условий для расширения спектра платных дополнительных образовательных услуг,
* повышение профессиональное компетентности педагогов в вопросах применения здоровьесберегающих технологий,
* оптимизация деятельности ОУ по проблеме обеспечения комплексной безопасности,
* реализация национально – регионального компонента в образовательном процессе ОУ.

 ***По оснащению и укреплению материально – технической базы:***

* дооснащение предметно - развивающей среды электронными образовательными ресурсами, учебными и игровыми материалами этнокультурной направленности, трансформируемого оборудования,
* приобретение детской мебели в групповые ячейки,
* реконструкция сенсорной комнаты и этнографического центра,
* проведение ремонтных работ в методическом кабинете,
* проведение косметического ремонта по групповым ячейкам.