**Аннотация к рабочей учебной программе по реализации содержания образовательной области**

**«Художественно - эстетическое развитие»**

 Рабочая учебная программа по реализации содержания образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (далее – Рабочая программа) является составной частью основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного учреждения «Детский сад № 54 «Радуга» г. Воркуты (далее – Программа). Рабочая программа направлена на развитиепредпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)

 Согласно задачам и с учетом Примерной образовательной программой дошкольного образования«Детство»/Т.И. Бабаева, А. Г.Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. — СПб.: ООО«ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014.Рабочая программа включает в себя **следующие образовательные разделы**: «Изобразительное искусство», «Развитие продуктивной деятельности и детского творчества», «Музыка»,

**Содержание данных разделов реализуется** в рамках непосредственно образовательной деятельности: раздел ««Изобразительное искусство», «Развитие продуктивной деятельности и детского творчества» - НОД «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Конструирование»; раздел «Музыка» - НОД «Музыка», согласно представленному в Рабочей программе объему образовательной нагрузки и расписанию.

 Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю поизобразительной деятельности (рисование, лепка, аппликация) для детей от 3 до 4 лет - 2 образовательные ситуации в неделю: рисование - еженедельно, лепка и аппликация - 1 раз в 2 недели. Всего запланировано 72 образовательных ситуаций на учебный год: 36 - рисование, 18 - аппликация, 18 - лепка.

 **Национально – региональный компонент**

НРК в образовательном процессе реализуется через тематические занятия, через включение в НОД тематики, затрагивающей особенности природы родного города и республики, а также в процессе организации разных форм совместной деятельности: чтении художественной литературы, в том числе и коми- писателей, дидактических играх, театрализованной деятельности, тематических развлечениях и т.д.

Использование данной программы регламентируется:

- Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования ( Утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);

- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным проргаммам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года «1014 г. Москва);

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и реализации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26 «Об утверждении САНПИН 2.4.3049-13);

- Детство: Примерной образовательной программой дошкольного образования / Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева и др. – СПб. :ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014.

Уставом учреждения.

 Программа рассчитана на детей дошкольного возраста от 3 – х до 8 - ми лет.

 Данная программа **соответствует критериям** полноты, необходимости и достаточности.

 Содержание Рабочей программы основано **на принципах:**

*-Комплексности:* то есть, обеспечивает единство воспитательных развивающих и обучающих задач, а процессе которых формируется необходимые представления, умения и навыки, а также развиваются познавательные способности.

*-Интеграции образовательных областей:* обеспечивает содержательные связи между разными разделами программы, позволяющие развивать в единстве познавательную, эмоциональную и практическую сферы личности ребёнка.

*-Комплексно-тематическом:* планируемые виды деятельности перекликаются с темами недели («Календарём жизни ДОУ»), их содержание по возможности интегрируется вокруг единой, общей темы.Однако планируются и такие темы, которые не пересекаются с «Календарём жизни», но являются обязательными для формирования представлений о предметах и объектах окружающего мира и их свойствах.

 В Программе представлены список средств обучения и список используемой литературы.