

Администрация муниципального образования городского округа «Воркута»  
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 54 «Радуга» г.Воркуты  
(МБДОУ «Детский сад № 54» г. Воркуты)  
«Челядьö 54 №-а свидзанін «Радуга» школаöдз велöдан муниципальной сьомкуд учреждение Воркута к

**Принято:**

Педагогическим советом  
Протокол № 1  
От «30» 08. 2019 г.

**Утверждено:**

приказом заведующего  
МБДОУ «Детский сад № 54»  
г. Воркуты  
От «30» 08 2019 г. Приказ № 127

**Годовой план работы  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 54 «Радуга» г. Воркуты  
на 2019 - 2020 учебный год**

г. Воркута  
2019 г.

## Оглавление

Раздел 1.	Информационная справка о МБДОУ «Детский сад № 54».	3 - 10
Раздел 2.	Анализ работы образовательного учреждения за 2018 -2019 учебный год.	
2.1.	Обеспечение комплексной безопасности всех участников образовательного процесса.	11 - 13
2.2.	Сохранение и укрепление и укрепление физического и психического здоровья детей.	14 - 20
2.3.	Осуществление психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.	21 - 24
2.4.	Реализация основной образовательной программы дошкольного образования как программы психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста (цель деятельности «осуществление образовательной деятельности по образовательным программам»).	25 - 43
2.5.		44 - 46
Раздел 3.	Годовые задачи по основным направлениям деятельности образовательного учреждения.	47
Раздел 4.	Мероприятия по реализации основных направлений деятельности образовательного учреждения в рамках решения годовых задач.	48
Приложения		
	Приложение № 1. Перспективный план аттестации педагогических кадров на 2019 -2023 г.г.	64 - 66
	Приложение № 2. Перспективный план - график планируемого повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2019 – 2022 г.г.	67 - 69
	Приложение № 3. План мероприятий в рамках реализации природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята-Дошколята» на 2019 - 2020 учебный год.	70 - 72
	Приложение № 4. План работы по подготовке детей старшего дошкольного возраста (6-8 лет) к сдаче нормативов ВФСК "ГТО"	73 - 88
	Приложение № 5 План основных мероприятий МБДОУ «Детский сад №54 «Радуга» по реализации Стратегии развития воспитания на период до 2020 года.	89 - 93

## Информационная справка

*Полное наименование:* Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 54 «Радуга».

*Сокращённое наименование :* МБДОУ «Детский сад №54» г. Воркуты

*Учредитель:* Муниципальное образование городского округа «Воркута».

*Заведующий:* Алексеева Людмила Петровна

*Фактический /юридический адрес:* улица Некрасова, дом 53 – б, г. Воркута, Республика Коми, 169907.

*Телефон:* 6-74-39, 6-77-47, *E - mail:* [mbdou54raduga@yandex.ru](mailto:mbdou54raduga@yandex.ru), *Официальный сайт:* [dou54raduga.narod.ru](http://dou54raduga.narod.ru)

*Дата открытия:* апрель 1990 года

*Устав:* зарегистрирован в новой редакции и утверждён постановлением администрации городского округа «Воркута» от 18.12.2014 №2227.

*Лицензия:* №824 – Д, серия 11ЛО1 №0001156 от 05 мая 2015 г.

МБДОУ «Детский сад №54 «Радуга» расположен в Шахтёрском районе г. Воркуты, внутри жилого массива, что удовлетворяет потребность родителей в образовательных услугах детского сада. Недостатком в месторасположении детского сада является некоторая отдалённость учреждения от маршрутов общественного транспорта.

МБДОУ «Детский сад № 54 «Радуга» работает по пятидневной рабочей неделе с двумя выходными днями (суббота, воскресенье), праздники и выходные дни по календарю.

*Режим работы учреждения* – 12 часов, ежедневный график работы с 7.00. до 19.00.

В МБДОУ функционирует 12 групп общеразвивающей направленности:

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество групп	Наполняемость групп по СанПиН (кол-во воспитанников)	Фактически (кол-во воспитанников)
1.	Вторая группа раннего возраста	от 1,5 до 2-х лет	2	20	20/20
2.	Первая младшая группа	от 2-х до 3-х лет	2	20	20/21

3.	Вторая младшая группа	от 3-х до 4-х лет	2	25	25/25
4.	Средняя группа	от 4-х до 5 лет	2	25	25/25
5.	Старшая группа	от 5 до 6 лет	2	25	25/25
6.	Подготовительная к школе группа	от 6 до 8 лет	2	25	25/25
Проектная мощность- 280 Фактическая наполняемость- 273 Средняя наполняемость групп - 23					

*Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется следующими документами:*

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом № 124 - ФЗ от 3 июля 1998 года «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о Правах ребёнка;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;
- Указом Президента РФ от 01.04.2016 «О противодействии коррупции»;
- Постановлением Правительства РФ от 29.05.2015 № 645 «О подготовке и представлении Федеральному собранию РФ ежегодного доклада Правительству РФ о реализации государственной политики в области образования»;
- Постановлением Правительства РФ от 23.05.2015 № 497 «О федеральной целевой программе развития образования»;
- Концепцией создания единой федеральной межведомственной системы учёта контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным образовательным программам, утверждённая распоряжением Правительства от 25.10.2014 № 2125-р.;
- Письмом Министерства образования и науки от 09.07.2014 «Об обучении детей, прибывших с Украины»;
- Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 622 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Приказом Федеральной службы по контролю и надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации;
- Приказом Министерства спорта Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и проведения тестирования по выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);
- Уставом МБДОУ;
- Правилами внутреннего распорядка;
- Лицензией;
- Договором между МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты и родителями (законными представителями);
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками;
- Должностными инструкциями;
- Инструкцией по охране труда;
- Штатным расписанием;

*Педагогический процесс* в МБДОУ «Детский сад № 54» г. Воркуты обеспечивают 27 специалистов:

- заведующий - 1
- старший воспитатель - 1
- педагог-психолог - 1
- музыкальный руководитель - 2
- инструктор по физической культуре - 1
- воспитатели - 21

Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью. Фактическое количество сотрудников – 56 человек.

Обслуживающий персонал – 29 чел.

<b>Характеристика кадрового состава</b>		
По образованию	высшее педагогическое образование	8
	среднее педагогическое образование	19
По стажу	до 5 лет	8
	от 5 до 10 лет	6
	от 10 до 20 лет	4
	свыше 20 лет	9
По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	3
	первая квалификационная категория	9
	не имеют квалификационная категории	6
	соответствие занимаемой должности	9

*Образовательная деятельность* ведётся на русском языке, в очной форме, уровень образования – дошкольное образование. Образовательный процесс в дошкольном учреждении строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей

(физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

В основе организации образовательного процесса заложен комплексно-тематический принцип планирования.

Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель, с 1 сентября по 31 мая.

Образовательный процесс регламентируется перспективными и тематическими планами, рабочими программами, разрабатываемыми дошкольным учреждением с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

ООП ДО осваивается в дошкольном образовательном учреждении через следующие формы:

- ❖ непосредственно образовательную деятельность педагога с детьми;
- ❖ образовательную деятельность в процессе организации разных видов детской деятельности педагога с детьми;
- ❖ организацию развивающей среды для самостоятельной деятельности детей;
- ❖ взаимодействие с родителями и социумом;
- ❖ самостоятельная деятельность детей в свободное время.

Содержание образовательной деятельности, подготовка обучающихся обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по следующим образовательным областям:

- ❖ социально-коммуникативное развитие;
- ❖ познавательное развитие;
- ❖ речевое развитие;
- ❖ физическое развитие;
- ❖ художественно-эстетическое развитие.

Образовательная программа МБДОУ разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учётом комплексной образовательной программой дошкольного образования «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб: ООО «Издательство «Детство-Пресс», Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2017 г.

#### *Финансирование МБДОУ*

Учреждение самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, в строгом соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 54» г. Воркуты, утвержденного Постановлением главы муниципального образования городского округа «Воркута» от 18 декабря 2014 года № 2230, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые ему в соответствии с положениями Бюджетного кодекса в Финансовом управлении администрации городского округа «Воркута».

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов являются:

- ❖ имущество, закреплённое Учредителем за Детским садом на праве оперативного управления;

- ❖ субсидии, выделяемые Детскому саду из бюджета городского округа «Воркута» для выполнения муниципального задания на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества;
- ❖ субсидии на развитие Детского сада, выделяемые целевым назначением в рамках целевых муниципальных программ;
- ❖ средства, полученные от приносящей доход деятельности;
- ❖ добровольные имущественные взносы и пожертвования от физических и юридических лиц.

#### *Материально-техническое обеспечение*

За дошкольным образовательным учреждением в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с уставом закреплены объекты права собственности (здания, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения).

Дошкольное образовательное учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации: зданием и помещениями общей площадью 3419,3 кв.м., а также на правах постоянного (бессрочного) пользования земельным участком общей площадью 7948 кв.м., который также является неотъемлемой частью относящейся к воспитательно-образовательному процессу. По периметру вдоль забора территория озеленена (деревья, кустарники, травяное покрытие) За каждой группой закреплена площадка для прогулок, оснащенная основным необходимым оборудованием для игр.

МБДОУ располагается в трехэтажном типовом здании. Строительные нормы и правила эксплуатации помещений, используемых для организации и ведения образовательного процесса, соответствуют государственным и местным требованиям.

Ежегодно в помещениях ДОУ осуществляется косметический ремонт. Жесткий и мягкий инвентарь, игрушки, пособия пополняются за счет учредителя. Оборудованы следующие функциональные помещения:

- ❖ групповые комнаты для 12 групп;
- ❖ административные кабинеты (2)- (заведующий, зам. заведующего по АХР);
- ❖ медицинский блок (кабинет медицинской сестры, процедурный кабинет, изолятор (2), кабинет антропометрии);
- ❖ пищеблок;
- ❖ простирочная;

- ❖ музыкальный зал;
- ❖ физкультурный зал (2);
- ❖ плавательный бассейн;
- ❖ кабинет музыкального руководителя;
- ❖ кабинет учителя- логопеда;
- ❖ кабинет педагога - психолога;
- ❖ кабинет интеллектуальных игр;
- ❖ мини - холл;
- ❖ выставочный зал;
- ❖ музей;
- ❖ зимний сад;
- ❖ прогулочные веранды (2).

Помещения и специализированные кабинеты оборудованы всем необходимым оборудованием и пособиями для образовательной, совместной с педагогами и самостоятельной деятельности детей, которые соответствует требованиям СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05. 2013г. № 26; Изменения утверждены Постановлением главного санитарного врача РФ от 20.07.2015.; Концепции построения развивающей среды, письму МО РФ от 26.05.1999г. № 109/23-16 «О введении психолого-педагогической экспертизы и критериях оценки детских игрушек», и требованиям к развивающей предметно-пространственной среде ФГОС ДО. Во всех группах создана развивающая среда с учётом всех её компонентов (комфортность, доступность, свето–цвето–звуковой дизайн, динамичность, открытость, активность, компенсирование и зонирование среды, учёт половых и возрастных различий детей) и принципов соответствии с ФГОС ДО (содержательная насыщенность, трансформируемости, полифункциональность, вариативности, доступность, безопасность). Группы оборудованы современной, детской мебелью, различными модулями, в достаточном количестве и в соответствии с возрастными особенностями детей имеется игровой материал, пособия для всестороннего развития

детей, для художественно-эстетической, творческой и продуктивной деятельности, созданы условия для охраны, коррекции и укрепления здоровья детей. В физкультурных залах, прогулочной веранде имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей.

Предметно-развивающая среда способствует эмоциональному благополучию детей, создаёт у них чувство защищенности уверенности в себе, а также дает возможность самостоятельно распоряжаться её составляющими в течение дня.

В достаточном количестве имеется учебно-дидактический материал. Учебно-методическое и информационно-техническое оснащение позволяет педагогам строить образовательный процесс в соответствии с реализуемыми программами, направленными на воспитание, обучение и коррекцию развития воспитанников. Дошкольное учреждение оборудовано жестким и мягким инвентарем для своего полноценного функционирования и постоянно ведет работу по оснащению учебно-методической и материально-технической базы.

## **2. Анализ работы образовательного учреждения за 2018 - 2019 учебный год.**

### **2.1. Обеспечение комплексной безопасности всех участников образовательного процесса.**

В соответствии с пунктом 2 части 6 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в целях обеспечения комплексной безопасности воспитанников учреждения в течение учебного года были разработаны и реализованы следующие мероприятия:

- ❖ План основных мероприятий МБДОУ в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности на водных объектах на 2019 год;
- ❖ План по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- ❖ Инструкция о действиях должностных лиц по обеспечению безопасности при установлении уровней террористической опасности;
- ❖ План мероприятий по обеспечению комплексной безопасности и противодействию проявлениям террористических угроз в МБДОУ;
- ❖ Планы обучения работников по ГО и ЧС, пожарной безопасности, оказании первой медицинской помощи;
- ❖ Разработан график дежурства администрации, распределение дежурства между сотрудниками всех групп;
- ❖ Паспорт антитеррористической безопасности, в котором подробно описаны действия персонала в ЧС, указаны места расположения пожарных эвакуационных выходов, схемы оповещения персонала в рабочее и нерабочее время и др. В образовательном учреждении имеются схемы оповещения, связи и порядка вызова сотрудников в экстренных случаях;
- ❖ Проведено обучение заведующего МБДОУ на курсах гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по программе «Обучение должностных лиц и специалистов ГО и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в учебно – методических центрах по ГО и ЧС субъектов РФ»;
- ❖ Проведены инструктажи сотрудников по повышению антитеррористической безопасности МБДОУ и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС, охране жизни и здоровья детей, по технике безопасности на рабочем месте, проведении новогодних праздников, при проведении ремонтных работ;
- ❖ Проведены тренировки по эвакуации детей и сотрудников на случай пожара в октябре, апреле, июне, августе;

- ❖ Заключены договора на предоставление охранных услуг с ООО «Частное охрannое предприятие «Феникс», договор на техническое обслуживание и ремонт охранно-пожарной сигнализации и речевого оповещения людей о пожаре с ООО «ВППР», договор на обслуживание домофона с ООО «Строй Мастер Домофоны Воркута» и ООО «Умелец»;

В учреждении ежегодно проводятся испытания и обследование технологического оборудования на исправность, о чём свидетельствуют акты и протоколы. Еженедельно осуществляется наблюдение за технологическим состоянием здания и территории, результаты фиксируются в журнале обследования.

Работа по сбору, хранению и утилизацию ртутьсодержащих отходов строго регламентируется инструкцией. Выдача специальной одежды обуви и других средств индивидуальной защиты работникам производится в соответствии с типовыми нормами.

В Учреждении имеются первичные средства пожаротушения, эвакуационные выходы с легко открывающимися запорами, запасные и рабочие комплекты ключей от всех помещений; разработаны поэтажные схемы эвакуации сотрудников и воспитанников в случае чрезвычайных ситуаций; установлены камеры наружного наблюдения.

Для обеспечения комплексной безопасности воспитанников и работников проводятся следующие мероприятия:

- на каждом этаже учреждения имеются тревожные кнопки для экстренного вызова наряда полиции на объект в случаях террористического акта, совершения противоправных действий и др. случаях, представляющих угрозу жизни и здоровья детей и работников МБДОУ;
- для предотвращения несанкционированного вторжения в помещения МБДОУ установлено дежурство администрации в дневное время.

В 2019 году в Учреждении была установлена система охранной сигнализации.

С целью антитеррористической безопасности центральный вход в здание и запасные выходы функционирует с 7.00 до 19.00, находятся под постоянным наблюдением домофонной пропускной системы. Пропускной режим осуществляется по домофонному звонку. Воспитатели принимают и отдают воспитанников только лично родителям (законным представителям). В исключительных случаях, на основании письменного заявления и доверенности родителей (законных представителей), забирать ребенка из МБДОУ имеет право взрослый человек, старше 18 лет. В МБДОУ установлена система видеонаблюдения, видеокамеры размещены в коридорах и лестничных пролётах, для контроля входящих и выходящих в здание людей.

Территория детского сада обнесена забором и закрывающимися воротами, для предотвращения проникновения посторонних лиц и личного транспорта.

В 2018 году были внесены корректировки в Паспорт Дорожной безопасности, в части «Схемы безопасных маршрутов» и «Методическая копилка». В календарно-тематических планах педагогов систематически отражается работа с воспитанниками по ОБЖ и профилактике ДТП. В работе с детьми педагоги и специалисты детского сада используют самые разнообразные формы работы: экскурсии, беседы, решение проблемных ситуаций, сюжетно-ролевые игры, тематические досуги, чтение художественной литературы. В течение учебного года были организованы и проведены такие профилактические мероприятия как, «Я - заметный», «Автокресло - детям», «Фликер моему другу», «Внимание, дети!». В течение года воспитанники подготовительных групп учреждения приняли участие во Всероссийской викторине «Азбука дорожного движения», в муниципальных конкурсах «Зеленый огонек» и «Радужная зебра - 2019».

Во исполнении совместного приказа отдела Министерства внутренних дел Российской Федерации по городу Воркуте и Управления образования администрации муниципального образования городского округа «Воркута» г. «Об организации образовательными организациями работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» № 3/15 от 10.01.2018г в мае 2019 г. было организовано и проведено совместно с родителями мероприятие «Родительский патруль».

В целях принятия дополнительных мер по обеспечению безопасности при подготовке и проведению в течение учебного года праздничных массовых мероприятий заблаговременно обеспечивалось выполнение следующих мероприятий: ввод усиленных мер безопасности учреждения и территории, организация дежурства руководящего состава, обеспечение антитеррористической безопасности, проведение внеплановых инструктажей с работниками учреждения, обеспечение эффективного и регулярного взаимодействия с правоохранительными органами и органами МЧС по предотвращению чрезвычайных ситуаций.

На протяжении последних лет наблюдается стабильная положительная динамика по показателю «Наличие/отсутствие травм среди воспитанников». За последние четыре года случаев травматизма среди воспитанников и сотрудников учреждения не выявлено.

Таким образом, управленческая деятельность была направлена на совершенствование нормативно — правовой базы, создание условий и своевременное проведение всех организационных мероприятий обеспечивающих комплексную безопасность всех участников образовательного процесса и др. Обеспечение комплексной безопасности всех участников образовательного процесса осуществлялось на оптимальном уровне и являлось результативным.

Задача по данному направлению деятельности на 2019-2020 учебный год - поддерживать систему работы по обеспечению комплексной безопасности в процессе укрепления и модернизации материально-технической базы МБДОУ на высоком уровне.

## 2.2. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.

Для осуществления процесса воспитания и обучения воспитанников в режиме здоровьесбережения создана программа «Будь здоров».

Программа призвана обеспечить единство образовательных, социальных и профилактических мер в рамках пребывания ребенка в учреждении. Программа регулирует деятельность педагогического персонала в вопросах оздоровления, развития физической подготовленности детей и формирования у них мотивации к здоровому образу жизни.

В учреждении соблюдаются гигиенические требования к режиму образовательного процесса в МБДОУ в части расписания НОД и в части организации пребывания детей в МБДОУ в целом. Образовательный процесс строится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г., изменения утверждены Постановлением главного санитарного врача РФ от 20.07.2015 г. и с нормативно-правовой и распорядительной документацией МБДОУ. Организация образовательного процесса строится с учетом возрастных и психофизиологических возможностей детей. Максимальный объем учебной нагрузки на воспитанников регламентирован расписанием непосредственно образовательной деятельности в режиме пятидневной недели и не превышает норм предельно допустимой нагрузки. Разработаны и утверждены режимы дня в теплый и холодный периоды года для каждой возрастной группы. Режим дня предусматривает рациональную организацию различных видов деятельности, чередование бодрствования и сна, что в свою очередь способствует укреплению здоровья, обеспечивает работоспособность, предохраняет от переутомления. Разработаны вариативные режимы дня: при карантине и неблагоприятных погодных условиях.

В группах педагогами ведется «Паспорт здоровья», в котором фиксируются антропометрические данные детей группы, индекс здоровья, количество пропущенных дней из-за болезни одним ребенком, диспансерный учёт, ограничения физической нагрузки, пищевые аллергии и другие особенности здоровья воспитанников.

Формирование культуры безопасного и здорового образа жизни у воспитанников обеспечивается посредством реализации рабочих программ по физическому развитию и по обучению дошкольников плаванию, а также в интеграции содержания других образовательных областей.

Задачи по сохранению и укреплению здоровья детей осуществляются посредством реализации здоровьесберегающих программ и технологий:

- ❖ Физкультурно – оздоровительных технологий: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, закаливающие процедуры, прогулка, динамический час, физкультурные развлечения, досуги, спортивные праздники.
- ❖ Технологий сохранения и стимулирования здоровья: физминутки, логоритмика, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, артикуляционная гимнастика, подвижные игры. Все вышеперечисленные формы работы с детьми составляют содержание «Двигательного режима учреждения».
- ❖ Обучения воспитанников здоровому образу жизни: чтение художественной литературы и беседы валеологической направленности.

На протяжении учебного года для педагогов учреждения, с целью повышения их профессиональных умений и навыков, были организованы и проведены следующие методические мероприятия практического характера:

- ❖ Педагогический совет «Здоровье богатство, его сохраним и к этому дару детей приобщим»;
- ❖ Практический семинар «Игровые приёмы, направленные на профилактику плоскостопия у детей дошкольного возраста»;
- ❖ Открытые просмотры «Элементы игровых технологий в здоровьесбережении детей раннего возраста»;
- ❖ Тренинг «Оздоровительно – профилактические гимнастики в течение дня».

*Организация профилактической работы с детьми.*

В целях предупреждения заболеваемости среди воспитанников МБДОУ, разработан комплексный план лечебно–профилактических мероприятий, который включает в себя реализацию следующих мероприятий:

- полоскание зева,
- витаминизацию 3-их блюд;
- ионизацию воздуха;
- дополнительное питание (фрукты, соки)
- использование оксолиновой мази (с согласия родителей);
- иммунизация детей (с согласия родителей)
- проведение профилактических прививок сотрудникам;
- создание запаса 4-х слойных марлевых повязок;
- проведение закаливающих мероприятий.

В учреждении оборудован медицинский кабинет, процедурный кабинет, кабинет антропометрии и два изолятора.

*Осуществление психологической безопасности детей во время их пребывания в детском саду.*

Психологическая безопасность детей во время их пребывания в детском саду обеспечивается доброжелательным отношением педагогов к детям, осуществлением личностно-ориентированного подхода, создания благоприятной психологической атмосферы, интересных совместных дел. Важным компонентом в образовательном процессе МБДОУ является коррекционно-развивающее обучение и воспитание, позволяющие решать задачи своевременной эффективной помощи детям.

Педагог-психолог проводит психодиагностику детей, коррекционно-развивающую деятельность, оказывает психолого-профилактическую и консультативную помощь родителям и педагогам учреждения. В своей деятельности педагог – психолог реализует свою рабочую программу психологической поддержки участников образовательного процесса, которая в свою очередь обеспечивает гармоничное развитие ребёнка с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей, позволяет решать проблемы развития и воспитания детей (в пределах компетенции педагога – психолога) внутри образовательной среды МБДОУ. Содержание коррекционной рабочей программы педагога – психолога является неотъемлемой частью ООП МБДОУ.

*Организация питания* в МБДОУ соответствует санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», изменения утверждены Постановлением главного санитарного врача РФ от 20.07.2015 и примерным 10-дневным меню, одобренным Роспотребнадзором по г.Воркуте. При организации питания соблюдаются возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах (соотношение белков, жиров, углеводов); большое внимание уделяется разнообразию горячих первых и вторых блюд, индивидуальному подходу во время приёма пищи детьми в группах раннего и младшего дошкольного возраста. В рацион включены продукты, богатые витаминами: А, В, С и Д, минеральными солями (кальцием, фосфором, железом, магнием, медью), а так же белком; добавляется фитонциды – лук и чеснок. Распределение общей калорийности суточного рациона питания детей происходит в зависимости от времени их пребывания в дошкольном учреждении. Контроль за качеством питания, разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением срока реализации продуктов осуществляется заведующим медицинской сестрой учреждения. В срок заполняется документация (журнал бракеража сырой продукции, журнал бракеража готовой продукции, журнал витаминизации).

Условия сохранности продуктов соответствуют требованиям к организации питания по СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Имеется необходимое оборудование: отдельные холодильные камеры для хранения мяса и рыбы, холодильники для хранения молочных продуктов, яиц. Анализ организации питания показывает, что в МБДОУ выполнение среднесуточных норм питания составляет 97,9%, систематически осуществляется витаминизация третьих блюд и обеспечение разнообразного ассортимента продуктов питания.

*Медицинское обслуживание воспитанников* МБДОУ «Детский сад № 54» осуществляется медицинской сестрой Бочкарёвой О.В. и закрепленным врачом-педиатром детской поликлиники № 2 - Мельниковым А.А.

В МБДОУ проводится диагностика детей и анализ состояния здоровья и физического развития на начало и конец календарного года. Ежемесячно проводится мониторинг заболеваемости детей.

В учреждении разработан план профилактических мероприятий на каждый месяц и согласованный с врачом-педиатром.

Организацию профилактических осмотров осуществляется в сотрудничестве с: ГБУЗ «Воркутинская детская больница», кожно-венерологическим диспансером (2 раза в год - осмотр с целью выявления кожных заболеваний); детской стоматологией (1 раз в год – осмотр врачом-стоматологом). ДОУ также взаимодействует с Воркутинским противотуберкулёзным диспансером.

*Охват периодическим медицинским обследованием воспитанников*

Года	2016	2017	2018
Кол-во воспитанников, прошедших медосмотр	250	271	240

Результаты анализа и возможные причины заболеваемости обсуждаются на педагогических часах, педагогических советах, принимаются меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от дошкольного учреждения.

*Уровень заболеваемости воспитанников, в сравнении за 3 года.*

2016 год	2017 год	2018 год
Среднесписочный состав: 271	Среднесписочный состав: 269	Среднесписочный состав: 267
Общий показатель на 100 ср.спис. состава 265,3	Общий показатель на 100 ср.спис. состава 256,1	Общий показатель на 100 ср.спис. состава 244,2
Всего кол-во детодней: 32276	Всего кол-во детодней: 34165	Всего кол-во детодней: 33910
Всего пропусков по болезни: 6493	Всего пропусков по болезни: 6650	Всего пропусков по болезни: 6590
Заболеваемость детей в случаях 719	Заболеваемость детей в случаях 689	Заболеваемость детей в случаях 652
Кол-во дней, пропущенных одним ребёнком по болезни: 24,6	Кол-во дней, пропущенных одним ребёнком по болезни: 23,5	Кол-во дней, пропущенных одним ребёнком по болезни: 24,2

Анализируя данные вышеизложенной таблицы можно сделать следующие выводы:

- Общий показатель заболеваемости воспитанников в 2018 году снизился (по сравнению с 2017 годом) на 9,2.
- Снизился показатель заболеваемости детей в случаях на 37.
- Снизился показатель пропусков по болезни на 60 дней.

Принимая во внимание наметившуюся положительную динамику в организации деятельности педагогов МБДОУ по снижению уровня заболеваемости воспитанников посредством использования здоровьесберегающих технологий в тесном сотрудничестве с родителями воспитанников мы можем говорить об эффективности реализации комплексной программы «Будь здоров» и стопроцентным выполнением со

стороны педагогов профилактических мер в период вспышек ОРВИ и гриппом, а также о надлежащем контроле со стороны руководителя в части создания условий для здоровьесбережения.

*Показатели адаптации к условиям вновь прибывших детей*

2016 39 детей			2017 36 детей			2018 37		
Лёгкая степень	Средняя степень	Тяжёлая степень	Лёгкая степень	Средняя степень	Тяжёлая степень	Лёгкая степень	Средняя степень	Тяжёлая степень
21/54%	18/46%	-	24 /67%	12/33%	-	24/64,8%	13/35,2%	

Результаты течения адаптации детей раннего возраста свидетельствуют о том, что на протяжении трех лет отсутствуют воспитанники с тяжёлой степенью адаптации. Созданная в учреждении комплексная система сопровождения адаптации детей к условиям МБДОУ, включающая в себя психологическое просвещение родителей, систему коррекционно-развивающих занятий, особую предметно- развивающую среду в группе раннего возраста, гибкую систему посещения учреждения, совместное времяпровождение в детском саду ребёнок-родитель, позволяет проходить ребёнку этот сложный процесс безболезненно и быстро.

*Сведения о воспитанниках, состоящих на Д-учёте*

Год	Отоларинголог	Заболевания сердечно-сосудистой системы	Заболевания крови	Заболевания органов дыхания	Заболевания почек и мочевыв.-ей системы	Навроптолог	Окулист	Диатезы	Заболевания костно – мышечной системы
2016	-	-	4	3	3	6	-	3	-
2017	-	-	4	6	2	4	-	-	-
2018	-	3	6	7	2	4	-	-	-

Дети с выявленной в ходе углублённого осмотра патологией своевременно направляются к узким специалистам, которые назначают им лечение или берут на диспансерный учет. Родители и воспитатели строго соблюдают рекомендации специалистов. В учреждении проводятся

физкультурные занятия с включением компонента корригирующих упражнений для профилактики и устранения нарушений осанки и плоскостопия. На занятиях детей рассаживают с учетом антропометрических данных и состояния здоровья.

Таким образом, в Учреждении созданы необходимые условия для соблюдения правил по охране труда и технике безопасности, обеспечиваются безопасность жизнедеятельности воспитанников и работников, социальные гарантии участников образовательного процесса, создаются необходимые условия для обеспечения комплексной безопасности. Реализация основного вида деятельности «присмотр и уход» удовлетворяет потребности родителей (законных представителей) воспитанников и оценивается стабильно высоким уровнем показателя – 96%.

Для реализации годовой задачи по снижению уровня заболеваемости воспитанников в процессе активного взаимодействия с семьями воспитанников были запланированы и проведены различные мероприятия: консультации и семинары с педагогами; анкетирование, открытые показы с родителями; системная оздоровительная работа с детьми (ежемесячные спортивные досуги, проекты физкультурно-оздоровительной направленности, закаливание и т.д.).

Однако, работа по снижению показателя заболеваемости воспитанников, является, по – прежнему, приоритетным направлением работы педагогов учреждения. Таким, образом годовой задачей учреждения на 2019-2020 учебный год будет являться охрана и укрепление физического и психического здоровья детей на основе совершенствования системы контрольно - аналитической деятельности за качеством реализации программы учреждения по здоровьесбережению «Будь здоров».

### **2.3. Осуществление психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.**

Обновление содержания и технологий сотрудничества и взаимодействия с семьями воспитанников – ключевое направление совершенствования содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО, положениями Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. N 996-р), Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 г. N 1618-р), а также в рамках реализации проекта «Поддержка семей, имеющих детей» нац.проекта «Образование», где главная задача - создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет и реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

В целях повышения социальной и воспитательной роли семьи, сохранения духовно-нравственных традиций в семейных отношениях и семейном воспитании в течение учебного года были проведены различные мероприятия посвященные Международному дню семьи, Дню семьи, любви и верности, Всероссийскому дню матери, Дню отца, Дню защиты прав ребенка и другие.

В целях повышения результативности педагогической работы проведены следующие методические мероприятия:

- ❖ Семинар - практикум «Проектирование актуальных и активных форм взаимодействия с родителями»;
- ❖ Презентация опыта работы педагога Жилинской М.А. «Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов по организации эффективного взаимодействия с родителями»;
- ❖ Устный журнал «Реализация ФГОС ДО: организация благоприятной эмоциональной среды, профилактической работы и эффективного сотрудничества с семьями воспитанников»;

В целях обеспечения открытости информации для родителей и общественности о работе учреждения (предусмотренных статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации»), повышения качества предоставления образовательных услуг населению, для повышения эффективности управленческих процессов, а также эффективного

использования информационных технологий для оказания государственных и муниципальных услуг продолжается размещение информации о деятельности ДООУ на официальном сайте ДООУ в сети Интернет, который постоянно обновляется и развивается.

Для обеспечения доступности дошкольного образования для детей раннего возраста (до 1,5 лет) на базе учреждения создана вариативная форма – центр игровой поддержки ребёнка «Разумейка». Центр игровой поддержки ребёнка был организован для активных родителей, стремящихся в полной мере и в наиболее раннем возрасте развить задатки своего ребёнка. Курс состоит из 36 занятий, проводимых один раз в неделю, и предусматривает взаимодействие педагога – психолога, старшего воспитателя, медицинской сестры (по необходимости), законных представителей ребёнка как единой группы.

В целях повышения качества работы по сохранению и укреплению здоровья дошкольников, обеспечения информационной открытости ОУ в аспекте организации оптимальной системы питания дошкольников как важного направления работы по охране и укреплению здоровья детей дошкольного возраста, а также в целях организации просветительской работы с родителями (законными представителями) в соответствии с приказом начальника УпрО от 04.02.2019 № 149 с 05.02.2019 по 20.02.2019 был реализован проект по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников «Школа дошкольных наук. Организация питания ребёнка-дошкольника». В рамках проекта представители родительского комитета ознакомились с условиями дошкольного учреждения, посетили кладовые, пищеблок, наблюдали за организацией приготовления пищи и питания в группах. Проведено родительское собрание, на котором представлена видео-презентация по итогам проекта, организован шведский стол из блюд меню одного дня.

В рамках реализации плана мероприятий муниципального ресурсного центра по духовно – нравственному воспитанию были реализованы совместно с родителями воспитанников педагогические проекты различной направленности. Для педагогов города в феврале 2019 года был проведён городской семинар по теме «Семья и ДООУ как основные институты социализации ребёнка-дошкольника: семейные проекты по духовно-нравственному воспитанию дошкольников». Совместно с родителями в декабре 2018 - январь 2019 года был реализован педагогический проект духовно-нравственной направленности «Крещение и просвещение. Традиции добра». В проектной деятельности приняло участие порядка 45 семей.

В соответствии с рекомендациями Управления по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми (информационное письмо от 16.05.2019 № 03-14/26 «О некоторых вопросах приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» и приказом начальника УпрО от 22.05.2019 № 737 «О соблюдении образовательными организациями

требований законодательства в сфере образования при организации приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» с мая 2019 г. по август 2019 было проведено анкетирование среди родителей (законных представителей) на предмет выбора программ, направленных на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и /или культурных практиках для формирования вариативной части ООП ДО. В анкетировании приняло участие 261 родитель (законный представитель), что составило 100% охват. По результатам анкетирования был выявлен следующий рейтинг программ (культурные практики, методики):

- ❖ Родители воспитанников старшего дошкольного возраста (5 – 7 лет) выразили предпочтение:
  - 100% (100 чел.) - обучение дошкольников шахматам, рабочая программа «От пешки до ферзя»;
  - 100 (100 чел.) – лего – конструирование, рабочая программа «Легобум»;
  - 100 (100 чел.) – обучение дошкольников основам финансовой грамотности.
- ❖ Родители воспитанников младшего и среднего дошкольного возраста (3 – 5 лет) отдали предпочтение:
  - 100% (93 чел.) – лего – конструированию, рабочая программа «Легобум»;
- ❖ Родители воспитанников раннего возраста (1 – 3 года)
  - 100% (68 чел.) – лего – конструирование, рабочая программа «Легобум»..

Таким образом, при формировании вариативной части основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 54» на следующий 2019/2020 учебный год, будут учтены предпочтения родителей воспитанников.

Согласно устава МБДОУ «Детский сад № 54» г. Воркуты в целях удовлетворения запросов родителей (законных представителей), на обновление содержания и повышения качества дошкольного образования, расширение сферы образовательных и оздоровительных услуг в ДОУ оказываются платные услуги общим количеством 3 наименования по разным направлениям. Педагоги учреждения оказывали платные услуги, содержание которых находится за пределами определяющих статус образовательных программ по разным направлениям развития детей.

В январе 2019 года родителей воспитанников были организованы открытые показы занятий платных дополнительных услуг «Степ аэробика» и центра игровой поддержки.

<b>Виды дополнительных услуг</b>	<b>Направление развития детей</b>	<b>Возраст детей</b>
«Праздник, праздник...»	Организация и проведение дней рождения воспитанников на базе МБДОУ	3-8 лет
Степ аэробика	Физкультурно-оздоровительные мероприятия	5- 8 лет
Волшебная кисть	Художественное - эстетическое	4 - 8 лет

По итогам ежегодного Мониторинга удовлетворённости родителей (законных представителей) воспитанников учреждения качеством предоставляемых образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу (в соответствии с приказом начальника УПРО администрации МО ГО «Воркута» № 594 от 24.04.2019 г. «О проведении мониторинга удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, качеством предоставления образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу» было выявлено, что в мероприятии приняло участие 203 родителя, что составило 91% от общего количества. По итогам Мониторинга 98% родителей (законных представителей) в полной степени удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста. По сравнению с 2017 – 2018 учебным годом показатель удовлетворенности в целом вырос на 2 %. Результаты Мониторинга были проанализированы на заключительном Педагогическом совете. В целях повышения качества оказания муниципальной услуги мониторинговые данные будут учтены при разработке годового плана деятельности учреждения на 2019 – 2020 учебный год.

Таким образом, работа по внедрению в практику работы учреждения новых форм обеспечения информационной открытости и создание условий для заинтересованного взаимодействия педагогов и родительской общественности можно считать эффективной.

В 2019 – 2020 учебном году коллектив учреждения продолжит работу над повышением качества осуществления психолого – педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования детей посредством реализации мастер – классов как активной формы вовлечения в образовательный процесс родителей.

## 2.4. Реализация основной образовательной программы дошкольного образования как программы психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста (цель деятельности «осуществление образовательной деятельности по образовательным программам»).

В соответствии с Уставом МБДОУ и лицензией на право ведения образовательной деятельности муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 54» г. Воркуты реализует основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (под редакцией Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева).

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представляет собой реализацию системы работы по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста и деятельность по физическому направлению развития дошкольников посредством реализации программы по обучению дошкольников плаванию.

В целях обеспечения реализации ООП и приоритетных направлений дошкольного образования РФ в течение учебного года были созданы и осуществляли свою деятельность *временные творческие группы педагогов*:

Проблемные группы	Доля вовлеченных педагогов (% от общего кол-ва педагогов)
Реализация ФГОС ДО в штатном режиме	6/22%
Одаренные дети	5/18%
Развитие педагогического потенциала	6/22%
Повышение качества образования (конкретизировать направление) (в т.ч. МБ(О)ОУ, МРЦ)	6/22%
Инклюзивное образование	5/18%
Реализация природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята – Дошколята»	5/18%
Реализация Концепции экологического образования и просвещения населения РК до 2025	12/44%
Реализация Концепции государственной семейной политики в РФ на период до 2025 года	6/22%

Реализация проекта «Шахматы в школах»	8/30%
Реализация Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	4/15%
Реализация проекта «Робототехника и легоконструирование»	5/18%

*Результаты деятельности временных творческих групп педагогов*

Проблемные группы	Результаты деятельности (методические продукты, издания, участие в методических мероприятиях, распространение опыта и т.д.) (краткая текстовая и количественная информация).
Реализация ФГОС ДО в штатном режиме	- Участие педагогов в реализации мероприятий форума «Надежной школе - надежного учителя» и в муниципальном методическом расписании (23/ 85% педагогов); - Участие во Всероссийском конкурсе программ развития образовательных организаций (1/4% ).
Одаренные дети	Участие воспитанников в конкурсном движении различного уровня (220 детей/80%).
Развитие педагогического потенциала	Участие педагогов в профессиональных конкурсах, мероприятиях по трансляции инновационного и передового опыта: Всероссийские конкурсы: -Республиканский этап IV Всероссийского конкурса «Воспитатели России»; - «Творческий воспитатель - 2018»; Республиканские конкурсы: - «Я в профессии в настоящем и в будущем»; Муниципальные конкурсы: - «Воркутинская сказка», - «Воспитатель года – 2018» ;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Детский сад – территория комфорта, успеха, развития»;</li> <li>- Дизайн - проектов «Современный кабинет педагога - психолога».</li> </ul>
<p>Повышение качества образования (конкретизировать направление) (в т.ч. МБ(О)ОУ, МРЦ)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализация вариативных организационных моделей и форм ДО (Центр игровой поддержки для детей от 1,5 до 3 – х лет «Разумейка»);</li> <li>- Реализация индивидуальных образовательных маршрутов;</li> <li>-Расширение контактов сетевого взаимодействия(охват воспитанников - 39%).</li> <li>- Городской семинар – практикум «Реализация семейных образовательных проектов и эффективных форм организации сотрудничества и поддержки образовательных инициатив семьи»;</li> <li>- Трансляция и распространение опыта работы МРЦ на муниципальном уровне - сборник музыкально – поэтических сценариев «Рождества волшебные мгновения и радость светлого Христова воскресения»;</li> <li>- Распространение опыта работы МРЦ на Всероссийском уровне - сборник музыкально - поэтических мероприятий «Мне о России надо говорить».</li> <li>- Муниципальная практика организации работы по приобщению дошкольников к православной культуре во взаимодействии с Воркутинской епархией (Журнал «Духовно - нравственное воспитание»);</li> <li>- Материалы городского семинара по теме: «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста посредством приобщения к природе родного края» для педагогических работников образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования (Журнал «Духовно - нравственное воспитание»).</li> </ul>
Инклюзивное образование	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ИПРА - 1 ребёнок - инвалид;</li> <li>- Участие в профессиональных конкурсах и олимпиадах по теме «Инклюзивное дошкольное</li> </ul>

	образование» (3/11% педагогов).
Реализация природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята – Дошколята» Реализация Концепции экологического образования и просвещения населения РК до 2025 г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработан цикл совместных педагогических мероприятий с детьми;</li> <li>- Участие в проекте ГБОУ ДО Республики Карелия «Ресурсный центр развития дополнительного образования» по разработке сценария и проведения мероприятия «Ёлка Эколят - Молодых защитников Природы».</li> <li>-Всероссийские широкомасштабные акции: «Добрые крышечки» (помощь фонду «Волонтёры в помощь детям - сиротам» при поддержке ГТСК ГРУПП «Чистая планета» и «Экотехнологии») и «Час Земли»;</li> <li>- Республиканская природоохранная акция «Марш Парков – 2018» (48/18% воспитанников, 15 родителей);</li> <li>-Всероссийские творческие конкурсы экологической направленности (23/8% воспитанников, 5/18% педагогов);</li> <li>- Организация совместных выставок творческих работ по экологическому направлению.</li> </ul>
Реализация Концепции государственной семейной политики в РФ на период до 2025 года	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализация профилактических мер по предупреждению семейного неблагополучия, детской безнадзорности и беспризорности (социально - педагогические рейды, разработка и распространение памяток, листовок, брошюр - 8 педагогов/30%, 180 родителей);</li> <li>- Проведение социально – значимых мероприятий, направленных на повышение социальной и воспитательной роли семьи (совместные праздники, досуги, фотовыставки, детско - родительский клуб - 200/74% воспитанников, 180 родителей, 10/37% педагогов);</li> <li>- Участие в муниципальном конкурсе методических разработок, направленных на правовое просвещение родителей и воспитанников «Маленьким детям – большие права» (3 педагога/11%).</li> </ul>

<p>Реализация проекта «Шахматы в школу»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание ППРС;</li> <li>- Реализация культурной практики (40/15% воспитанников, 8/30% педагогов);</li> <li>- Распространение опыта работы по объединению усилий детского сада и семьи в деле приобщения дошкольников игре в шахматы в проекте «Шахматы – игра королей» в рамках городского семинара «Реализация семейных образовательных проектов и эффективных форм организации сотрудничества и поддержки образовательных инициатив семьи»;</li> <li>-Участие в IV муниципальном фестивале проектных и исследовательских работ детей дошкольного возраста «Я – исследователь».</li> </ul>
<p>Реализация Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»</p>	<p>Участие воспитанников в сдаче нормативов ГТО:</p> <p>2016 - 2017 уч.год - 5 /2% воспитанников;</p> <p>2017 - 2018 уч.год - 22 /23% воспитанников.</p> <p>1 ребёнок – бронзовый знак.</p> <p>2018/2019 уч.год. - 27/46% воспитанников.</p>
<p>Реализация проекта «Робототехника и лего - конструирование»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание ППРС;</li> <li>- Реализация культурной практики (70/26% воспитанников, 7/26% педагогов);</li> <li>- Участие воспитанников, родителей и педагогов в онлайн -игре среди ДОО Республики Коми «Лего-конструирование и робототехника» (20/7% детей, 1 родитель, 2/7% педагогов);</li> <li>- Участие во II открытом познавательном – игровом марафоне «Детский мир – современное образовательное пространство» по конструированию среди образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, в демонстрационной площадке «Планета ЛЕГО».</li> </ul>

<p>Результативность инновационной деятельности на уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- федеральном;</li> <li>-региональном;</li> <li>- муниципальном</li> </ul>	<p>Федеральный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Акция «Добрые крышечки» (помощь фонду «Волонтеры в помощь детям - сиротам»);</li> <li>- Региональное конкурсное мероприятие, на Всероссийском образовательном портале «Просвещение» «История трудовой династии» (Диплом I степени, воспитатель Белошапка Л.Г.);</li> <li>-Международный конкурс проектных работ на образовательном портале МААМ. RU, проект «Я – маленький воркутинец» (Диплом I степени, воспитатель Карпенко Е.В.).</li> </ul> <p>Муниципальный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конкурс видеопрезентаций среди педагогов и родителей образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования «История моей семьи – история Республики и родного города» (воспитатели Белошапка Л.Г., Жарикова Н.М.);</li> <li>- Концерт воспитанников учреждения ко Дню пожилого человека в Воркутинском обществе слепых;</li> <li>-Педагогический проект духовно-нравственной направленности деятельности образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования «Крещение и просвещение. Традиции добра».</li> </ul>			
<p>Вовлеченность образовательных и других учреждений города в деятельность инновационной площадки:</p>	<p>Мероприятия</p>		<p>Дата проведения</p>	<p>С какими учреждениями совместно проводилось</p>
	<p>Форма</p>	<p>Тема</p>		
	<p>Семинар - практикум</p>	<p>«Реализация семейных образовательных проектов и эффективных форм организации сотрудничества и поддержки образовательных инициатив семьи»</p>	<p>21.02.2019 г.</p>	<p>-----</p>

Продукт инновационной деятельности инновационной площадки	Вид	Автор	Где был представлен (с указанием реквизитов)	Краткая аннотация
	Сборник сценариев «Рождества волшебные мгновения и радость Светлого Христова Воскресения»	Музыкальный руководитель Малюк Л.И.	День открытых дверей «Нам поет пасхальный звон», приказ УпрО от 13.05.2016 г. № 672.	Сборник сценариев содержит литературный и музыкальный репертуар праздничных мероприятий православной направленности
	Сборник сценариев музыкально – поэтических мероприятий «Мне о России надо говорить...»	Музыкальный руководитель Малюк Л.И.	Республиканская стажировочная площадка - КПК по ДПП ПК воспитателей, старших воспитателей ДОО «Инновационный опыт работы детский садов - победителей, призеров Всероссийских, республиканских конкурсов» , с (15.05.2017-19.05.2017), Приказ УпрО от 23.05.2017 г. № 773	Сборник сценариев содержит литературный и музыкальный репертуар праздничных мероприятий нравственно - патриотической направленности
Распространение (трансляция) опыта	Мероприятия		Дата проведения	Категория участников
	Форма	Тема		

по теме инновационной деятельности	<p>Публикация во Всероссийском журнале «ВОСПИТАТЕЛЬ, (музыкальный руководитель Малюк Л.И);</p>	«Республика Коми – родная земля»	19.09.2018 г.	Педагогические работники РФ
	<p>Публикация во Всероссийском педагогическом журнале «Современный урок», (музыкальный руководитель Малюк Л.И);</p>	«Люблю березку русскую»	10.2018 г.	
	<p>Электронный ежемесячный сетевой журнал «ПочемуЧка» Проект для детей старшего дошкольного возраста (музыкальный руководитель Малюк Л.И., воспитатель Хворова С.М.)</p>	«Благоверный князь – Александр Невский	25.02.2019 г.	Педагогические работники РФ
	<p>Сборник сценариев музыкально – поэтических мероприятий</p>	«Мне о России надо говорить...»	01.2019 г.	Педагогические работники РФ
	<p>Неделя педагогического мастерства «Патриотическое воспитание дошкольников средствами физической</p>	«Россия - Родина моя!»	15.03.2019 г.	Руководящие работники образовательных организаций МО ГО

	<p>культуры в условиях реализации ФГОС ДО» (воспитатель Ивашкова О.В., музыкальный руководитель Малюк Л.И.).</p> <p>XI Крещенские чтения. Опыт работы дошкольных образовательных учреждений по реализации педагогического проекта духовно – нравственной направленности, (старший воспитатель Коваленко Ю.Н.).</p>	<p>«Крещение и просвещение. Традиции добра».</p>	<p>19.01.2019 г.</p>	<p>«Воркута»</p> <p>Педагогические работники дошкольных образовательных организаций МО ГО «Воркута». Руководящие работники образовательных организаций и педагогические работники образовательных организаций МО ГО «Воркута», представители Воркутинской епархии, почётные гости из администрации МО ГО «Воркута».</p>
--	--	--	----------------------	---

Обеспечение методического сопровождения реализации единой методической темы «Обновление содержания и технологий образования как фактор достижения новых образовательных результатов».

На уровне образовательного учреждения

Мероприятия, проведенные в ОУ (тематика, форма проведения)	Методические продукты, разработанные в ОУ (конкретно с указанием наименования и Ф.И.О. автора)	Публикации педагогов по данной теме (указать издания, сетевые порталы)	Распространение данного опыта на муниципальном / республиканском / всероссийском уровне (мероприятие, Ф.И.О. участника)
Теоретический уровень реализации			
<p>9 педагогических часов, направленных актуализацию правовых норм .</p> <p>Устный журнал «Особенности организации семейных образовательных проектов».</p> <p>Семинар «Реализация ФГОС ДО: организация благоприятной эмоциональной среды».</p> <p>Педагогический час</p>	<p>Методические материалы, направленные на правовое просвещение родителей «Маленьким детям – большие права».</p> <p>(ХвороваС.М.).</p> <p>Методические рекомендации для педагогов по</p>		

«Педагогическая диагностика: особенности организации и проведения».	созданию психологически безопасной среды в группе. (Коваленко Ю.Н.)		
<b>Практический уровень реализации</b>			
<p>Тренинг «Развитие профессиональных компетенций педагогов, как ведущий фактор успешной реализации ФГОС ДО».</p> <p>Семинар - практикум «Формирование семейных ценностей в семье и ДОУ». Особенности работы с родителями.</p> <p>Семинар - практикум «Технология проектирования и системно - деятельностный подход как универсальные технологии личностного развития ребёнка - дошкольника в условиях реализации ФГОС</p>	<p>Муниципальный Проект «Школа Дошкольных Наук». (Жилинская М.А., Князева Ю.Е., Жарикова Н.М., Яськова Х.Р., Ананьева И.В., Цибульская Л.П.).</p> <p>Муниципальный проект «Крещение и просвещение. Традиции добра».</p>		<p>Городской семинар – практикум «Реализация семейных образовательных проектов и эффективных форм организации сотрудничества и поддержки образовательных инициатив семьи».</p> <p>XI Крещенские чтения.</p> <p>Опыт работы муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений по реализации педагогического проекта духовно – нравственной направленности «Крещение и просвещение».</p>

<p>Реализация приоритетных направлений в сфере образования «Лего-конструирование» и «Шахматы в школу».</p>	<p>(Коваленко Ю.Н., Ивашкова О.В., Хлынова О.В., Фаязова Т.С., Токовина Н.В., Белошапка Л.Г.).</p> <p>Сборник игр - занятий по лего - конструированию «Играем в Lego».</p> <p>(Коваленко Ю.Н.)</p>		<p>(Коваленко Ю.Н.).</p>
<p>Уровень распространения передового педагогического опыта</p>			
<p>Неделя педагогического мастерства «Реализация ФГОС: формы образовательной и совместной деятельности воспитателя и детей в детском саду».</p>	<p>Проект для детей старшего дошкольного возраста «Благоверный князь – Александр Невский.</p> <p>(Малюк Л.И., Хворова С.М.)</p> <p>Конспект педагогического мероприятия по лего - конструированию .</p> <p>(Хлынова О.В.)</p>	<p>Проект для детей старшего дошкольного возраста «Благоверный князь – Александр Невский.</p> <p>(Малюк Л.И., Хворова С.М., Электронная версия ежемесячного сетевого журнала «ПочемуЧка»).</p> <p>Конспект педагогического мероприятия с детьми старшего дошкольного</p>	<p>Участие воспитанников, родителей и педагогов в онлайн -игре среди</p>

<p>Трансляция положительного опыта по использованию эффективных форм работы с родителями:</p> <p>Детско-родительский клуб «Радуга содружества».</p> <p>Центр игровой поддержки ребёнка «Разумейка».</p>	<p>Программа взаимодействия педагогов с семьями детей раннего возраста, не посещающих ДОУ. (Коваленко Ю.Н., Балашова И.В.).</p>	<p>возраста по легоконструированию (Хлынова О.В. Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века. Всероссийское сетевое издание для педагогов ).</p>	<p>ДОО Республики Коми «Лего-конструирование и робототехника». (Коваленко Ю.Н., Ивашкова О.В.).</p> <p>Городской семинар - практикум «Реализация семейных образовательных проектов и эффективных форм организации сотрудничества и поддержки образовательных инициатив семьи». Повышение компетентности педагогов в вопросах обеспечения психолого - педагогической поддержки семьи.</p>
<p>Мастер - класс «В шахматы играем - ум развиваем».</p>	<p>Сборники практических материалов по обучению</p>		

<p>Мастер-класс «Применение приемов социоигровой педагогики для развития коммуникативных и интеллектуальных способностей у детей старшего дошкольного возраста».</p>	<p>дошкольников в шахматы. (Коваленко Ю.Н., Ивашкова О.В.).</p> <p>Картотека игр по социоигровой технологии (Хлынова О.В.).</p>		
--	---	--	--

На муниципальном уровне

Участие в городских методических мероприятиях (тематика, форма проведения) / конкурсах профессионального мастерства (наименование)	Ф.И.О. участника(ов)	Содержание (тематика, форма представления опыта)	Итоги участия (при наличии оценивания)
<p>II Форум педагогического актива «Надежной школе – надежного учителя».</p>	<p>Коваленко Ю.Н., Красильникова В.В. Князева Ю.Е., Жилинская М.А., Хлынова О.В., Хворова С.М.</p>	<p>Эффективные механизмы оценки качества образования: системность и использование результатов в управлении современным ДО.</p>	<p>Приказ об участии</p>
<p>Конкурс видеопрезентаций среди педагогов и родителей образовательных учреждений, реализующих основную образовательную</p>	<p>Белошапка Л.Г., Жарикова Н.М.</p>	<p>Видеопрезентации</p>	<p>Дипломы участников</p>

программу дошкольного образования «История моей семьи – история Республики и родного города».			
Смотр -конкурс «Детский сад – территория комфорта, успеха, развития».	Белошапка Л.Г., Герасимович Н.В., Жилинская М.А., Князева Ю.Е.	Папка - презентация и видеопрезентация дошкольной группы общеразвивающей направленности.	Дипломы участников
Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года - 2019».	Хлынова О.В.		Диплом участника
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников дошкольных образовательных организаций города Воркуты.	Красильникова В.В.	Интерактивная презентация инновационного опыта работы в рамках реализации модуля «Инновационный опыт работы детских садов – победителей, призеров Всероссийских, республиканских конкурсов» .	
XI Крещенские чтения.	Коваленко Ю.Н	Опыт работы муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений по реализации педагогического проекта духовно – нравственной направленности «Крещение и просвещение.	
XVI Городские Педагогические чтения	Белошапка Л.Г.,	«Развитие социально –	

«Обновление содержания и технологий дошкольного образования: опыт, проблемы и перспективы».	Фазылгаянова Ю.Ф.  Ананьева И.В.	эмоциональных компетенций у детей дошкольного возраста посредством LEGO конструирования».  Участие в выставке дидактических пособий на секции «Обновление содержания и технологий познавательного развития детей».		
II открытый познавательно – игровой марафоне «Детский мир – современное образовательное пространство» по конструированию среди образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования.	Коваленко Ю.Н., Хворова С.М.	Демонстрационная площадка «Планета ЛЕГО».	Сертификаты	
Конкурс дизайн - проектов «Современный кабинет педагога - психолога», в рамках проведения ГМО педагогов - психологов.	Балашова И.В.		Диплом участника	
Неделя педагогического мастерства «Патриотическое воспитание дошкольников средствами физической культуры в условиях реализации ФГОС ДО».	Ивашкова О.В.	«Россия - Родина моя!»	Сертификаты	

Сведения об участии педагогов МБДОУ в профессиональных конкурсных мероприятиях, фестивалях различного уровня

Участие в профессиональных конкурсах			Результативность участия в профессиональных конкурсах (победители, призеры)		
2016-2017 (чел. / %)	2017-2018 (чел. / %)	2018-2019 (чел. / %)	2016-2017 (чел. / %)	2017-2018 (чел. / %)	2018-2019 (чел. / %)
12 - 44%	17 - 62%	19 - 70%	5 - 18%	9 - 33%	8 - 30%

Педагогические работники учреждения в течение 2018 - 2019 учебного года активно принимали участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах, фестивалях международного, общероссийского, всероссийского, республиканского и муниципального уровня. В реализации муниципального расписания методических мероприятиях приняло участие 17 педагогов, что составляет от общей доли педагогов 63%. (по состоянию на 2016 – 2017 уч.год показатель вырос на 25%). Значительно возросла активность педагогов в трансляции своей педагогической деятельности. Следовательно, можно говорить об эффективности методических мер, направленных на усиление мотивации педагогов к трансляции своего педагогического опыта, повышению квалификационных категорий и участию в конкурсном движении.

Сравнительные данные показателей квалификационного уровня и обучения педагогических работников на КПК по ДПП ПК «Инклюзивное дошкольное образование» («Работа с детьми с ОВЗ») по итогам трех учебных лет отображают положительную динамику

Всего педагогических работников			Высшая кв. категория кол-во/доля от общего кол-ва педагогических работников			Первая кв. категория кол-во/доля от общего кол-ва педагогических работников			Соответствие должности кол-во/доля от общего кол-ва педагогических работников			Без категории кол-во/доля от общего кол-ва педагогических работников		
2016/2017	2017/2018	2018/2019	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2016/2017	2017/2018	2018/2019
27	27	27	3/11%	3/11%	3/11%	6/22%	7/26%	8/30%	12/44%	12/44%	9/33%	6/22%	5/19%	7/26%

<b>Учебный год</b>	<b>Количество педагогов, прошедших КПК по ДПП ПК «Инклюзивное дошкольное образование» («Работа с детьми с ОВЗ») в течение учебного года</b>	<b>Количество педагогов, имеющих удостоверение о повышении квалификации по ДПП ПК «Инклюзивное дошкольное образование» («Работа с детьми с ОВЗ») / доля от общего количества педагогов</b>
2016/2017 уч. год	10	10/37%
2017/2018 уч. год	14	20/74%
2018/2019 уч.год	7	21/78%

Серьезное внимание педагогическим коллективом МБДОУ уделяется работе по выявлению, поддержке и развитию талантливых и одаренных детей. Объективным показателем результативности деятельности ДОУ по развитию системы поддержки талантливых и одаренных детей является динамика охвата воспитанников конкурсными мероприятиями, позволяющими детям проявлять свои особенности, склонности, таланты, а также результат участия в данных мероприятиях.

В 2016 – 2017 конкурсным движением было охвачено 67% воспитанников, в 2017 – 2018 этот показатель увеличился на 12%, соответственно стал 79%. В 2018 - 2019 уч.году победителями и призёрами конкурсов различных уровней стало 80% воспитанников. Всего в истекшем году конкурсным движением было охвачено 220 детей, что составило 80% от общего количества воспитанников.

Важное условие успешности данной работы - скоординированные действия всех педагогов и специалистов учреждения: музыкальных руководителей, инструктора по ФИЗО, педагога - психолога и воспитателей. С этой целью в МБДОУ разработана программа по выявлению предпосылок одарённости у детей старшего дошкольного возраста и организация работы с талантливыми детьми.

Предметно - пространственная развивающая образовательная среда, созданная в МБДОУ обеспечивает возможность педагогам эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня познавательной активности.

В течение года, для успешной социализации детей, развития их познавательной активности, интереса к миру спорта и искусства, наше дошкольное учреждение активно сотрудничало с общественными культурно - спортивными и социальными институтами города:

- ❖ МБОУ ДОД Детская школа искусств «Шахтёрского района»;

- ❖ МБОУ ДОД «Дворец творчества и молодёжи»;
- ❖ ГОУ СПО «Воркутинский музыкальный колледж»;
- ❖ МБУК «Центр национальных культур»;
- ❖ СП «Дворец культуры шахтёров»;
- ❖ МБУ «Воркутинский музейно - выставочный центр»;
- ❖ Центральная библиотека им. А.С. Пушкина.

На протяжении всего учебного года проходили различные мероприятия, реализованные в рамках сотрудничества с данными организациями: экскурсии, выездные концерты, конкурсные мероприятия, тематические и творческие выставки. По вопросам духовно - нравственного и патриотического воспитания педагоги учреждения активно и плодотворно взаимодействует с настоятелями православного храма Иверской иконы Божией Матери. Воспитанники и сотрудники принимают ежегодное участие в городских благотворительных мероприятиях.

## **2.5. Осуществление социально-коммуникативного, познавательного, речевого, физического, художественно – эстетического развития воспитанников**

Во всех возрастных группах всеми педагогическими работниками учреждения реализуются образовательные программы, составленные на основе ФГОС и разработанные с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального УМО по общему образованию.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 54» направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, а также формирование готовности детей к предстоящему школьному обучению и развитие интегративных качеств ребенка-дошкольника.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, физическому, художественно – эстетическому развитию воспитанников.

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов (организация питания, сна) преимущественно направлена на охрану здоровья ребенка, физическое и социально-коммуникативное развитие.

Самостоятельная игровая деятельность детей в группе детского сада обеспечивается соответствующей возрасту детей предметно-развивающей среды.

Организация прогулок для детей старшего дошкольного возраста предусматривает возможность оказания индивидуальной помощи ребенку по физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Освоение детьми содержания образовательных областей осуществляется как в процессе непосредственно образовательной деятельности, так и в совместной деятельности, в ходе режимных моментов, при организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения).

Учебный план отражает основную образовательную программу МБДОУ «Детский сад № 54» г.Воркуты, соответствует Уставу и Лицензии в части уровня и направленности реализуемых программ, виду образовательного учреждения. Учебный план составлен с учётом возрастных и

физиологических особенностей детей, Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26.

Недельная нагрузка не превышает предельно допустимую нагрузку.

Уровень и качество реализации поставленных годовых задач и реализации рабочих программ по образовательным областям отслеживались в процессе плановых контролей, Тематических проверок, мониторинга освоения реализации ООП. Контроль в учреждении осуществляется на основании нормативно - правовых документов МБДОУ. На официальном сайте учреждения представлена нормативно - правовая документация и отчётная, отражающая образовательную, просветительскую и финансовую деятельность.

Основная образовательная программа МБДОУ реализована в полном объёме. в работе детьми реализовывались тематические недели, согласно «Календарю жизни МБДОУ». Содержание тематических недель реализовывалось как в процессе непосредственной образовательной деятельности, так и в образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах (утренняя гимнастика, прогулка, дежурства, приём пищи и т.п.); самостоятельной деятельности детей (различные игры, конструирование, творческая и продуктивная деятельность); взаимодействии с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

*Результаты мониторинга педагогической диагностики, как оценки индивидуального развития обучающихся в ОУ за 2018 – 2019 уч.год*

Социально-коммуникативное развитие %			Познавательное развитие %			Речевое развитие %			Художественно-эстетическое развитие %			Физическое развитие %			Кач-во пед. д- ти по реализации ООП
о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	
56	39	5	43	51	6	38	56	6	47	50	3	61	39	0	96%

*Результаты мониторинга педагогической диагностики, как оценки индивидуального развития обучающихся в ОУ за три года*

<b>2016 – 2017 уч.год</b>	<b>2017 – 2018 уч.год</b>	<b>2018 – 2019 уч.год</b>
94%	95%	96%

*Результаты педагогической диагностики как оценки индивидуального развития выпускников*

<b>2016 – 2017 уч.год</b>	<b>2017 – 2018 уч.год</b>	<b>2018 – 2019 уч.год</b>
97%	97%	100%

*Показатели уровня психологической готовности выпускников МБДОУ к началу школьного обучения*

<b>Направление деятельности</b>	<b>Период</b>		
	<b>2016 – 2017 уч. год</b>	<b>2017- 2018 уч.год</b>	<b>2018 - 2019 уч.год</b>
Уровень развития психических познавательных процессов	94%	97%	100%

*Информация об образовательных областях, демонстрирующих наименьший уровень эффективности деятельности педагогов за 2018 – 2019 уч.год:*

- ❖ Речевое развитие - 94% %
- ❖ Познавательное развитие – 94%.

Причинами, обусловившие недостаточный уровень освоения детьми данной образовательной области являются - индивидуальные темпы развития детей и недостаточно эффективное применение современных образовательных методов, технологий.

В связи с вышеизложенным планируются следующие меры, направленные на решение выявленных проблем:

- ❖ Реализация индивидуальных образовательных маршрутов.
- ❖ Внедрение в практику работы педагогов новых образовательных проектов и технологий.

### **Раздел 3. Годовые задачи по основным направлениям деятельности образовательного учреждения:**

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей на основе совершенствования системы контрольно - аналитической деятельности за качеством реализации программы учреждения по здоровьесбережению «Будь здоров».
2. Повышение качества осуществления психолого – педагогической поддержке семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования детей посредством реализации мастер – классов как активной формы вовлечения в образовательный процесс родителей.
3. Развитие интеллектуальных качеств дошкольников на основе внедрения новых образовательных проектов и технологий «Шахматы в школу» и «Лего - конструирование».

**Раздел 4. Мероприятия по реализации основных направлений деятельности образовательного учреждения в рамках решения годовых задач.**

<b>Годовая задача - охрана и укрепление физического и психического здоровья детей на основе совершенствования системы контрольно - аналитической деятельности за качеством реализации программы учреждения по здоровьесбережению «Будь здоров».</b>		
<i>Организационно – распорядительная деятельность</i>		
Разработка комплексного плана профилактических мероприятий на 2019 – 2020 учебный год.	Сентябрь 2019	Заведующий Алексеева Л.П., Медсестра Бочкарева О.В.
Разработка «Плана основных мероприятий по обеспечению комплексной безопасности и противодействию проявлениям террористических угроз в учреждении на 2019 – 2020 учебный год».	Сентябрь 2019	Заведующий Алексеева Л.П., Зам.заведующего по АХР Сенникова Е.В.
Создание комиссии по предупреждению чрезвычайных ситуаций в ОУ. Создание комиссии по проверке знаний требований охраны труда в ОУ.	Сентябрь 2019	Заведующий Алексеева Л.П., Зам.заведующего по АХР Сенникова Е.В.
<i>Работа коллегиальных органов</i>		
Общее собрание работников учреждения: Правила внутреннего трудового распорядка Плановые мероприятия антитеррористической защищенности. Организация охраны здания и территории. Плановые мероприятия по гражданской обороне. Выполнение норм пожарной безопасности. Выполнение требований по электробезопасности. Плановые мероприятия в области охраны труда. Обеспечение безопасной эксплуатации инженерных коммуникаций. Оперативное взаимодействие с правоохранительными	Сентябрь 2019          Декабрь 2019	Заведующий Алексеева Л.П., Зам.заведующего по АХР Сенникова Е.В., Медсестра Бочкарева О.В., ст.воспитатель Коваленко Ю.Н.

<p>органами, структурами и службами.</p> <p>Порядок проведения тренировочных занятий по ПБ.</p> <p>Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников в летний период.</p> <p>Организация питания в МБДОУ.</p> <p>Выполнение санитарно - эпидемиологического режима.</p> <p>Система мер профилактики в период карантинных мероприятий.</p> <p>Итоги производственного контроля.</p> <p>Анализ заболеваемости и состояния здоровья воспитанников.</p>	<p>Январь 2020</p> <p>Май 2020</p>	
<i>Педагогический совет</i>		
<p>№ 2 (тематический) «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ» .</p> <p>- Итоги тематического контроля «Анализ условий для сохранения и укрепления здоровья детей, физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»</p> <p>№ 4 (итоговый)</p> <p>Рассмотрение вопросов по эффективности работы коллектива по здоровьесбережению воспитанников и выполнению Программы «Будь здоров».</p>	<p>Январь 2020</p> <p>Май 2020</p>	<p>Заведующий Алексеева Л.П.</p> <p>Ст.воспитатель Коваленко Ю.Н.</p>
<i>Методическая работа</i>		
<p>Консультация «Подготовка воспитанников к сдаче нормативов ГТО»</p>	<p>Сентябрь 2019</p>	<p>Воспитатель Фаязова Т.С., Хлынова О.В.</p>
<p>Теоретико – практический семинар «Особенности содержания и организация двигательной деятельности дошкольников»</p>	<p>Октябрь 2019</p>	<p>Воспитатель Фазылгаянова Ю.Ф.,</p>
<p>Открытые просмотры «Динамический час как эффективное средство повышения двигательной активности старших дошкольников».</p>	<p>Ноябрь 2019</p>	<p>Воспитатели Князева Ю.Е., Жегунова А.Н.</p>

<i>Работа с детьми</i>		
Участие воспитанников в конкурсных мероприятиях физкультурно - оздоровительной направленности (в том числе в рамках реализации плана по внедрению Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»). (Приложение № 1)	В течение года	Воспитатели Хлынова О.В., Фазылгаянова Ю.Ф.
Организация и участие спортивных мероприятий: «Наши традиции – быть здоровыми!», «День физкультурника», спартакиада для детей старшего дошкольного возраста «Я – чемпион», «Весёлые старты», «День здоровья», «Зелёный огонёк» и т.д	В течение года	Ст. воспитатель Коваленко Ю.Н.
Флеш - моб «Безопасная дорога» и «Я – заметный!», профилактические мероприятия «Внимание – дети!».	Сентябрь – октябрь 2020, апрель - май 2020	Ст. воспитатель Коваленко Ю.Н.
<i>Медицинская деятельность</i>		
Осмотр воспитанников врачом педиатром	По графику	Медсестра Бочкарева О.В.
Профосмотр узкими специалистами	По графику	Медсестра Бочкарева О.В.
Мероприятия согласно планам профилактических мероприятий на 2019 – 2020 учебный год.	По циклограмме	Медсестра Бочкарева О.В.
<i>Работа с родителями</i>		
Включение вопросов безопасности в повестку общего родительского собрания с привлечением инспектора по пропаганде БДД ОГИБДД Смирновой М.В. Включение вопросов физического и психического здоровья воспитанников в повестку общего родительского собрания.	Сентябрь – октябрь 2019	Ст.воспитатель Коваленко Ю.Н.

Рассмотрение вопросов по профилактике жестокого обращения и соблюдение прав детей.		
Распространение буклетов и памяток по пожарной безопасности, профилактике ДТТ, жестокому обращению с детьми.	В течение года	Ст.воспитатель Коваленко Ю.Н., воспитатели Белошапка Л.Г.
Групповые родительские собрания по теме: «Наши традиции – быть здоровыми!». Спортивные праздники «В дружбе со спортом», «Папа – гордость наша!».	Декабрь 2019	Воспитатели групп
Создание видеороликов о положительном опыте физкультурно – оздоровительной работе в семье «Мы за ЗОЖ!».	Декабрь 2019	Воспитатели групп.
Участие в профилактической акции «Родительский патруль!»	Май 2020	Ст.воспитатель Коваленко Ю.Н.,
Размещение на сайте учреждения информации о мероприятиях, направленных на профилактику семейного неблагополучия, детской безнадзорности, жестокого обращения с детьми (в рамках реализации Плана основных мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания на период до 2020 года, приложение №2).		Ст.воспитатель Коваленко Ю.Н., воспитатель Коваленко Д.В.
<i>Работа с социумом</i>		
Детская поликлиника №2	В течение года	Медсестра Бочкарёва О.В.
МКУ «Центр ППМ и СП»		Ст.воспитатель Коваленко Ю.Н.,
Воркутинский медицинский колледж (обучение педагогов)		Заведующий Алексеева Л.П.,
<i>Финансово - хозяйственная деятельность</i>		
Техническое обслуживание медтехники	в течение года	Заведующий Алексеева Л.П.,
Приобретение спортивного инвентаря в плавательный бассейн		Зам.заведующего по АХР Сенникова Е.В.,
<i>Контрольно - аналитическая деятельность</i>		

<p>Комплексный контроль «Готовность учреждения к новому учебному году».</p>	<p>Сентябрь 2019</p>	<p>Заведующий Алексеева Л.П., Зам.заведующего по АХР Сенникова Е.В.,</p>
<p>Тематическая проверка «Анализ условий для сохранения и укрепления здоровья детей, физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ».</p>	<p>Декабрь 2019</p>	<p>Медсестра Бочкарева О.В., Ст.воспитатель Коваленко Ю.Н.</p>

<b>Годовая задача - повышение качества осуществления психолого – педагогической поддержке семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования детей посредством реализации мастер – классов как активной формы вовлечения в образовательный процесс родителей.</b>		
<i>Организационно – распорядительная деятельность</i>		
Заключение договоров с родителями на оказание платных дополнительных услуг	Сентябрь, октябрь 2019	Заведующий Алексеева Л.П.
Ознакомление с нормативно-правовыми документами МО РФ и МО РК		
<i>Педагогический совет</i>		
№4 Анализ деятельности ДОУ по предоставлению населению платных дополнительных услуг. - Итоги анкетирования «Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых платных дополнительных услуг».	Май 2019	Ст. воспитатель Коваленко Ю.Н.
<i>Методическая работа</i>		
Актуализация правовых норм: - Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года. - Концепция государственной семейной политики в РФ на период до 2025 года - Реализация мер государственной политики по вопросу безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	Август 2019	Ст. воспитатель Коваленко Ю.Н.
Педагогический совет № 4. Итоговый. Рассмотрение вопроса: «Итоги мониторинга удовлетворенности родителей воспитанников качеством предоставления образовательных услуг и услуг по	Май 2020	Ст. воспитатель Коваленко Ю.Н.

присмотру и уходу»		
Семинар - практикум «Проектирование актуальных и активных форм взаимодействия с родителями. Диагностика – путь к пониманию родителей».	Декабрь 2019	Ст. воспитатель Коваленко Ю.Н.
Презентация опыта работы: «Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по организации эффективного взаимодействия и сотрудничества с родителями».	Декабрь 2019	Воспитатель Хворова С.М.
Устный журнал «Реализация ФГОС ДО: организация благоприятной и эмоциональной среды, профилактической работы и эффективного сотрудничества с семьями воспитанников».	Январь 2019	Ст. воспитатель Коваленко Ю.Н., педагог – психолог Балашова И.В.
Открытый показ для родителей игровых занятий кружков платных дополнительных услуг и центра игровой поддержки ребёнка.	Март 2020	Воспитатели Князева Ю.Е., педагог – психолог Балашова И.В.
<i>Работа с детьми</i>		
<p>Организация выставок творческих работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Мама - первое слово, главное слово», посвящённой Всероссийскому Дню Матери,</li> <li>- «Посмотрите, это я, это вся моя семья»,</li> <li>- «Папа может все что угодно!»,</li> <li>- «Мамины руки не знают скуки».</li> </ul>	В течение года	Воспитатели групп
<i>Работа с родителями</i>		
<p>Включение вопросов по освещению нормативно - правовых документов в контексте прав и обязанностей родителей в повестки родительских собраний.</p> <p>Включение в повестку Общего родительского собрания изучение вопросов, касающихся организации перевозок групп детей автобусами в</p>	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь 2019 г.</p>	Старший воспитатель Коваленко Ю.Н., воспитатели групп

образовательные организации, подведомственные УпрО МО ГО «Воркута»		
Совместное участие в акциях, экологических и трудовых десантах	В течение года	Воспитатели групп
Фестиваль семейных мастер – классов	Февраль 2020	Старший воспитатель Коваленко Ю.Н., воспитатели групп
Информационные бюллетени и проспекты «Пословицы и поговорки русского народа о семье и семейном воспитании», «Как стать хорошим родителем?», «Для вас, родители».	В течение года	Воспитатели групп
Участие в муниципальных мероприятиях: «Зелёный огонёк» и «Радужная зебра».	Февраль - Май 2020	Старший воспитатель Коваленко Ю.Н
Конкурс «Крепкая семья – золотой фонд детского сада»	Февраль 2020	Старший воспитатель Коваленко Ю.Н., воспитатели групп
Привлечение к участию в мероприятиях в рамках подготовки воспитанников к сдаче норм ФВСК «ГТО» (Приложение).	В течение года	Воспитатель Хлынова О.В.
Конкурс семейных газет «Мы родом из детства» (в рамках реализации Плана Концепции семейной политики в РК на период до 2025 года и Стратегии развития воспитания (Приложение).	Март 2020	Воспитатели Коваленко Д.В., Карпенко Е.В.
Праздник «Основа основ – родительский дом» (в рамках реализации Плана Концепции семейной политики в РК на период до 2025 года и Стратегии развития воспитания.	Ноябрь 2018	Старший воспитатель Коваленко Ю.Н., музыкальный руководитель Красильникова В.В.
Популяризация среди родительской общественности вариативной формы ДО - центра игровой поддержки «Разумейка».	В течение года	Воспитатель Жилинская М.А.
Информирование родителей о деятельности ДОУ на официальном сайте	В течение года	Воспитатель Коваленко Д.В.
<i>Финансово - хозяйственная деятельность</i>		

Пополнение и обновление развивающей среды в группах в соответствие с ФГОС.	В течение года	Заведующий Алексеева Л.П.
<i>Контрольно - аналитическая деятельность</i>		
Мониторинг Уровень удовлетворённости родителей качеством предоставляемых образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу. Степень вовлеченности родителей в образовательный процесс.	Апрель – май 2020	Старший воспитатель Коваленко Ю.Н.

<b>Годовая задача - развитие интеллектуальных качеств дошкольников на основе внедрения новых образовательных проектов, технологий и культурных практик «Шахматы в школу», «Легоконструирование», «Финансовая грамотность».</b>		
<i>Организационно – распорядительная деятельность</i>		
Разработка положений и нормативных локальных актов, регулирующих деятельность МБДОУ по реализации инновационной деятельности.	Август 2019	Заведующий Алексеева Л.П.
Корректировка ООП ДО. Корректировка рабочих программ.	Август 2019	Заведующий Алексеева Л.П., старший воспитатель Алексеева Л.П., члены рабочей группы
Заключение договоров с социальными партнёрами с целью осуществления сетевого взаимодействия.	Сентябрь 2019	Заведующий Алексеева Л.П.
<i>Работа коллегиальных органов</i>		
«Основные направления деятельности МБДОУ на новый учебный год»: - Итоги работы за летний оздоровительный период. - Анализ результатов внутренней системы оценки качества дошкольного образования ВСОК ДО по итогам 2018 - 2019 учебный год. - Основные направления деятельности МБДОУ на новый учебный год. - Обсуждение и принятие дорожной карты МБДОУ по повышению знаний показателей доступности зданий и помещений для инвалидов и предоставлении услуги. - О стимулирующих надбавках. - О соблюдении правил внутреннего распорядка сотрудников.	Сентябрь 2019	Заведующий Алексеева Л.П., ст. воспитатель Коваленко Ю.Н.

<p>- Разное</p>		
<p>«Анализ эффективности работы МБДОУ за 2019 - 2020 учебный год».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- О подготовке МБДОУ к летнему оздоровительному периоду, новому учебному году.</li> <li>- О реализации программы развития, программы «Будь здоров», об освоении воспитанниками ООП.</li> <li>- Анализ инновационной деятельности и методической работы.</li> <li>- О подготовке к летнему оздоровительному периоду.</li> <li>- О проведении ремонтных работ.</li> <li>- Разное</li> </ul>	<p>Май 2020</p>	<p>Заведующий Алексеева Л.П., ст. воспитатель Коваленко Ю.Н., зам.по АХР Сенникова Е.В.</p>
<p><i>Педагогический совет</i></p>		
<p>№ 1. Установочный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обсуждение актуальных вопросов и проблем, обозначенных в резолюции августовского педагогического совещания.</li> <li>- Анализ результатов ВСОК ДО по итогам 2018 – 2019 учебного года.</li> <li>- Итоги работы учреждения за летний оздоровительный период.</li> <li>- Итоги комплексной проверки «Готовность учреждения к началу нового учебного года».</li> <li>- Принятие общей образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 54 «Радуга», с изменениями в Содержательном разделе п. 2.8. «Формируемая часть программы».</li> <li>- Основные направления деятельности МБДОУ на новый учебный год.</li> <li>- Принятие Годового плана работы МБДОУ «Детский сад № 54 «Радуга» на 2019 – 2020 учебный год.</li> </ul>	<p>Август 2019</p>	<p>Ст. воспитатель Коваленко Ю.Н.</p>

<p>- Координация действий педагогического коллектива в области реализации приоритетных направлений.</p> <p>- Рассмотрение нормативно правовых документов:</p> <p>*Указ Президента РФ от 01.04.2016 г. «О противодействии коррупции» (выбор членов комиссии МБДОУ);</p> <p>*Федеральный закон от 24.06.1999 № 120 – ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (выборы инспектора по охране прав детства);</p> <p>*Государственная программа патриотического воспитания граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 № 1493.</p> <p>№ 3</p> <p>«Организация образовательного процесса на основе индивидуальных потребностей каждого ребёнка»</p> <p>- «ФГОС ДО: Основные принципы дошкольного образования и их реализация».</p> <p>- Использование эффективных механизмов обеспечения условий, необходимых для создания социальной ситуации развития детей.</p> <p>- Опыт работы по реализации системно - деятельностного подхода в образовательном процессе.</p> <p>- Опыт работы по реализации проекта Шахматы</p> <p>№ 4</p> <p>«Анализ эффективности работы МБДОУ за 2019 – 2020 учебный год».</p> <p>1. Реализация программы развития (в части раздела «Основные мероприятия» п.1., 2,</p>	<p>Март 2020</p>	<p>Воспитатели Фаязова Т.С., Ананьева И.В.</p>
---	------------------	--

3). 2. Анализ результатов выполнения Годового плана работы учреждения на 2018 – 2019 учебный год (в том числе реализация Плана деятельности ресурсного центра, Планов по реализации Концепции семейной политики, Стратегии воспитания, плана по подготовке дошкольников к сдаче норм ФВСК «ГТО»).		
4. Анализ результатов мониторинга уровня освоения ООП ДО.		
5. Подготовка учреждения к летнему оздоровительному периоду.		
<i>Методическая работа</i>		
Реализация комплекса мер по повышению мотивации педагогов к повышению уровня своей квалификации посредством прохождения процедуры аттестации.	Август 2019	Ст. воспитатель Коваленко Ю.Н.
Педагогическая дискуссия «На пороге введения профессионального стандарта «Педагог (воспитатель)»: задачи, проблемы, перспективы».	Сентябрь 2019	Ст. воспитатель Коваленко Ю.Н.
Инструктивно – методические часы «Изучаем нормативно – правовые документы»: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Концепция экологического образования и просвещения населения Республики Коми до 2025 г.</li> <li>- Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 622 «Об осуществлении мониторинга системы образования».</li> <li>- Программа внутренней системы оценки качества образования МБДОУ</li> </ul>	Сентябрь 2019	Ст. воспитатель Коваленко Ю.Н.
Педагогический час «Реализация Федерального проекта «Успех каждого ребёнка».	Октябрь 2019	Ст. воспитатель Коваленко Ю.Н.
Тренинг «Развитие профессиональных компетенций педагогов, как ведущий фактор успешной реализации ФГОС ДО».	Октябрь 2019	Ст. воспитатель Коваленко Ю.Н.
Организация совместной деятельности педагога с детьми.		
Неделя педагогического мастерства «Реализация ФГОС: «Формы	Ноябрь 2019	Воспитатели Фаязова Т.С., Савченко А.А.,

образовательной и совместной деятельности воспитателя и детей в детском саду».		Фазылгаянова Ю.Ф.
Конкурс на лучшее проектирование предметно – пространственной развивающей среды группы «Современная группа детского сада»	Февраль 2019	Ст. воспитатель Коваленко Ю.Н.
Педагогический час «Механизмы проведения оценки индивидуального развития детей».	Сентябрь 2019, Апрель 2020	Ст. воспитатель Коваленко Ю.Н.
Семинар - практикум «Технология реализации развивающего общения педагога с воспитанниками. Практика реализации принципов и подходов ФГОС ДО».	Декабрь 2019	Ст. воспитатель Коваленко Ю.Н.,
Повышение профессиональной компетенции педагогов посредством обучения: - на курсах ПК (очные, заочные), - в городских обучающих методических мероприятиях, - интернет – вебинарах и др. интернет- ресурсы.	В течение учебного года	Педагоги учреждения
<i>Работа с детьми</i>		
Конкурс индивидуальных исследовательских проектов среди детей старшего дошкольного возраста	Декабрь 2019	Воспитатели Ивашкова О.В., Ананьева И.В.
Фестиваль «Моя дорогая Коми земля»	Ноябрь 2019	Воспитатели групп
Фестиваль «Воркутинские звёздочки»	Апрель 2020	Воспитатели групп
Мероприятия в рамках реализации инновационной деятельности и актуальных направлений (Приложение).		Старший воспитатель Коваленко Ю.Н., Воспитатель Хлынова О.В.
Организация экскурсий: - в детскую библиотеку, - к проезжей части, - в пожарную часть,	В течение года	Старший воспитатель Коваленко Ю.Н., Воспитатели групп

- в городской выставочный зал.		
<i>Работа с родителями</i>		
Организационная работа по привлечению родительского потенциала к реализации в учреждении культурной практики по обучению детей игре в «Шахматы».		Воспитатели групп детей старшего дошкольного возраста
<i>Работа с социумом</i>		
ГПОУ «Воркутинский медицинский колледж»	В течение года	Заведующий Алексеева Л.П. Ст. воспитатель Коваленко Ю.Н.
МБУК «Воркутинский музейно – выставочный центр»		
ГБУ РК «Государственный театр кукол РК»		
МБУК «Централизованная библиотечная система»		
ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования» (обучение на курсах повышения квалификации; участие в республиканских конкурсах) ГПОУ «Воркутинский педагогический колледж» (обучение на курсах повышения квалификации). УпрО, МКУ «Воркутинский Дом Учителя»: 1.Организационно- педагогические мероприятия: -Совещания руководителей - Семинары, Консультации, - Педагогические чтения. 2.Модульно-блочная подготовка специалистов для работы в инновационном режиме: -организация обучения на курсах повышения квалификации. 3.Аттестация педагогических работников на высшую, 1 квалификационную		

категорию. 4. Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности.		
МБУ ДО «ДШИ Шахтёрского района»		
<i>Финансово - хозяйственная деятельность</i>		
Реконструкция помещений: - Конференцзал - Физкультурный зал (малый)	В течение года	Зам.по АХР Сенникова Е.В.
Приобретение обучающих комплектов: - конструкторы «Лего» - роботехнические комплекты		Заведующий Алексеева Л.П.
<i>Контрольно - аналитическая деятельность</i>		
Тематическая проверка «Создание в МБДОУ психолого – педагогических условий реализации ФГОС ДО».	Март 2020	Заведующий Алексеева Л.П. Ст. воспитатель Коваленко Ю.Н.

### Перспективный план аттестации педагогических кадров на 2019 -2023 г.г.

№	Ф И О	Должность,	Стаж работы	Образование	Наличие квалификационной категории	Сроки предыдущей аттестации	Возможные сроки аттестации				
							2019	2020	2021	2022	2023
1.	Коваленко Юлия Николаевна	Старший воспитатель	25 лет	Высшее	Первая	Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики РК № 1 –нк от 28.01.2016			+		
2.	Балашова Ирина Владимировна	Педагог - психолог	5 лет	Высшее	Первая	Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики РК № 62 –нк от 24.05.2018					+
3.	Малюк Людмила Ивановна	Музыкальный руководитель	35 лет	Среднее специальное	Высшая	Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики РК № 45 –нк от 23.05.2019					
4.	Красильникова Вероника Владимировна	Музыкальный руководитель	23 года	Среднее специальное	Высшая	Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики РК № 62 –нк от 24.05.2018					+
5.	Ананьева Ирина Владимировна	Воспитатель	13 лет	Среднее специальное	Соответствие занимаемой должности	Приказ заведующего МБДОУ «Детский сад № 54 «Радуга» № 121/1 от 21.02.2017 г.			+		
6.	Белошапка Людмила Григорьевна	Воспитатель	25 лет	Среднее специальное	Первая	Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики РК № 1 –нк от			+		

						28.01.2016						
7.	Герасимович Наталья Валерьевна	Воспитатель	4 месяца	Среднее специальное	-							+
8.	Жаворонкова Леонелла Александровна	Воспитатель										+
9.	Жегунова Анастасия Николаевна	Воспитатель	1 год	Среднее специальное	-					+		
10.	Жарикова Наталья Михайловна	Воспитатель	33 года	Среднее специальное	Первая	Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики РК № 47 –нк от 21.05.2015			+			
11.	Жилинская Марина Александровна	Воспитатель	25 лет	Среднее специальное	Высшая	Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики РК № 136 –нк от 22.12.2016				+		
12.	Ивашкова Оксана Васильевна	Воспитатель	16 лет	Высшее	Первая	Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики РК № 45 –нк от 23.05.2019						+
13.	Карпенко Елена Владимировна	Воспитатель	2 года	Среднее специальное	-					+		
14.	Коваленко Дарья Васильевна	Воспитатель	7 лет	Среднее специальное	Первая	Приказ Министерства образования Оренбургской области № 170 от 17.12.2014 г.						
15.	Князева Юлия Евгеньевна	Воспитатель	2 года	Высшее	-					+		
16.	Мыкитюк Любовь Павловна	Воспитатель	16 лет	Высшее	Первая	Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики РК № 5 –нк от 26.01.2017					+	
17.	Плахтеева Наталья Александровна	Воспитатель	5 лет	Среднее специальное	Соответствие занимаемой должности	Приказ заведующего МБДОУ «Детский сад № 54 «Радуга» № 79 от 30.04.2019 г.						
18.	Расулова	Воспитатель	6 лет	Среднее	-					+		

	Гулишан Инибалаевна			специальное							
19.	Савченко Алла Александровна	Воспитатель	1 год	Высшее	-					+	
20.	Северинец Алина Александровна	Инструктор по плаванию	2 года	Среднее специальное	-				+		
21.	Токовина Наталья Викторовна	Воспитатель	22 года	Среднее специальное	Первая	Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики РК № 3 –нк от 24.01.2019 г.					
22.	Фазылгаянова Юлия Фагиловна	Воспитатель	10 мес.	Среднее специальное	-					+	
23.	Фаязова Татьяна Сергеевна	Воспитатель	6 лет	Высшее	Соответствие занимаемой должности	Приказ заведующего МБДОУ «Детский сад № 54 «Радуга» № 121/1 от 22.03.2016 г.			+		
24.	Хлынова Оксана Витальевна	Воспитатель	10 лет	Среднее специальное	Соответствие занимаемой должности	Приказ заведующего МБДОУ «Детский сад № 54 «Радуга» № 79 от 30.04.2019 г.					
25.	Хворова Светлана Марсельевна	Воспитатель	29 лет	Среднее специальное	Первая	Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики РК № 11 –нк от 25.01.2018					+
26.	Цибульская Лидия Петровна	Воспитатель	43 года	Среднее специальное	Соответствие занимаемой должности	Приказ заведующего МБДОУ «Детский сад № 54 «Радуга» № 79 от 30.04.2019 г.					
27.	Позднякова Хадижат Руслановна	Учитель - логопед	5 лет	Высшее	Соответствие занимаемой должности	Приказ заведующего МБДОУ «Детский сад № 54 «Радуга» № 79 от 30.04.2019 г.					

**Перспективный план - график планируемого повышения квалификации педагогических и руководящих работников  
на 2019 – 2022 г.г.**

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Дата последних КПК	Направленность ДПП ПК /примерные сроки обучения			
				Реализация ФГОС ДО	ИКТ – компетентность	(«Работа с детьми с ОВЗ») «Инклюзивное дошкольное образование»	Другое
1.	Коваленко Юлия Николаевна	Старший воспитатель	2019 г.	+	+	+	2022 г.
2.	Балашова Ирина Владимировна	Педагог-психолог	2017 г.	+	2020	+	
3.	Малюк Людмила Ивановна	Музыкальный руководитель	2018 г.	+	+	2021 г	
4.	Красильникова Вероника Владимировна	Музыкальный руководитель	2017 г.	+	+	+	2020 г.
5.	Ананьева Ирина Владимировна	Воспитатель	2019 г.	+	+	+	2022 г.
6.	Белошарпа Людмила Григорьевна	Воспитатель	2018 г.	+	2021г.	+	

7.	Герасимович Наталья Валерьевна	Воспитатель	-	2019 г.			
8.	Жаворонкова Леонелла Александровна		2019 г.	+			
9.	Жегунова Анастасия Николаевна	Воспитатель	2018 г.	+		2021 г.	
10.	Жарикова Наталья Михайловна	Воспитатель	2019 г.	+	2022 г.	+	+
11.	Жилинская Марина Александровна	Воспитатель	2019 г.	+	2021 г.	+	+
12.	Ивашкова Оксана Васильевна	Воспитатель	2018 г.	+	+	+	
13.	Карпенко Елена Владимировна	Воспитатель	2017 г.	+		2020 г.	
14.	Коваленко Дарья Васильевна	Воспитатель	2017 г.	+		2020 г.	
15.	Князева Юлия Евгеньевна	Воспитатель	2019 г.	+	+	2020 г.	
16.	Мыкитюк Любовь Павловна	Воспитатель	2016 г.	+		2019 г.	
17.	Плахтеева Наталья Александровна	Воспитатель	2019 г.	+	+	+	2022
18.	Расулова Гулишан	Воспитатель	2016 г.	+		2019 г.	

	Инибалаевна						
19.	Савченко Алла Александровна	Воспитатель	2019 г.	+			2022 г.
20.	Северинец Алина Александровна	Инструктор по плаванию	2017 г.	+		2020 г.	
21.	Токовина Наталья Викторовна	Воспитатель	2019 г.	+	2022	+	+
22.	Фазылгаянова Юлия Фагиловна	Воспитатель	2018 г.	+		2021 г.	
23.	Фаязова Татьяна Сергеевна	Воспитатель	2018 г.	+	2021	+	
24.	Хворова Светлана Марсельевна	Воспитатель	2019 г.	+	2022	+	+
25.	Хлынова Оксана Витальевна	Воспитатель	2019 г.	+		2022 г.	+
26.	Цибульская Лидия Петровна	Воспитатель	2017г	+		2020 г.	
27.	Позднякова Хадижат Руслановна	Учитель - логопед	2019 г.	+	2022 г.	+	+

**План мероприятий**  
**в рамках реализации природоохранного социально-образовательного проекта**  
**«Эколята-Дошколята» на 2019 - 2020 учебный год**

№	Дата (срок) проведения мероприятия	Вид и тема мероприятия	Планируемый охват участников
1.	<p>Август</p> <p>Сентябрь</p> <p>с 04.09. – 29.09.</p> <p>с 18.09.- 29.09.</p>	<p>1.Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия».</p> <p>2. Марш Парков.</p> <p>3.Акция «Использованные батарейки – опасны, утилизируй правильно!».</p> <p>4. «Тихо шелестит осень под ногами...».</p> <p>Целевые тематические прогулки в парк.</p> <p>Экскурсии в тундру совместно со сказочными героями Эколятами.</p>	<p>15 сотрудников, 30 родителей</p> <p>15 сотрудников</p> <p>15 семей,</p> <p>30 сотрудников</p> <p>80 семей, 50 воспитанников</p>
2.	<p>Октябрь</p> <p>09.10.</p> <p>10.10.</p> <p>11.10.</p> <p>с 23.10. – 27.10.</p>	<p>1. Оформление (обновление) стендов «Теперь не просто мы ребята, а – «Эколята-Дошколята».</p> <p>2. Посвящение в «Эколята -Дошколята».</p> <p>3. Всероссийский интернет – конкурс творческих работ от Союза охраны птиц России «Крылатые фантазии».</p> <p>4. Проект при поддержке МО ГО «Воркута» «Забота о птицах»</p> <p>5. Всероссийский конкурс «Это чудо планета – Земля!», «Экофото».</p> <p>6. Праздник «Осенний бал », с участием сказочных героев Эколят.</p>	<p>130 воспитанников</p> <p>30 семей</p> <p>50 сотрудников.</p>

3.	Ноябрь 24.11. 27.11. в течение месяца	1. Всероссийский интернет-конкурс «Крылатые фантазии» от «Союза охраны птиц России». 2. Экологический конкурс от издательства «Просвещение» ЭКО-DRIVE. 3. Праздник «Это город мой и твой, он зовётся Воркутой!», с участием сказочных героев Эколят. 4. Выставка творческих работ «Мастерица Осень».	130 - 150 воспитанников, 30 родителей, 50 сотрудников
4.	Январь	1. Мероприятия в рамках плана совместной образовательной деятельности педагогов с детьми (НОД, игры – экспериментирования, работа с пособиями «Экологическая северная Азбука») 2. Цикл познавательных образовательных ситуаций «Заповедники и национальные парки Республики Коми».	80 воспитанников
5.	Февраль 01.02. с 12.02.- 22.02.	1. Целевые прогулки с участием сказочных героев Эколят, игры - экспериментирования «Тропы в парке замело. Все вокруг белым – бело...» 3. Посещение выставки творческих работ учащихся ДШИ в Выставочном зале «Краски Севера». 4. Посев семян огурцов, болгарского перца и томатов с последующим выращиванием рассады и наблюдением за ростом, цветением и плодообразованием.	50 воспитанников  22 воспитанника и 2 родителей.
6.	Март	1. Совместное мероприятие с родителями «Это несимпатичное слово - «мусор». В рамках работы клуба «Зелёная семья».	25
7.	Апрель с 01.04- 07.04.  22.04.	1. Тематическая неделя к Международному дню Птиц. Изготовление кормушек для птиц из бросового материала. Развешивание их в парке Победы. 2. Экскурсии в Парк Победы «После долго сна». 3. Праздник «День Земли».	80 воспитанников  130 воспитанников
8.	Май	1. Викторина между детьми старших групп на знание правил бережного отношения к природе «По тропинкам тундры». 2. Экологический субботник	50 воспитанников 20 – 30 родителей, 50 сотрудников.
9.	Июнь	1. Праздник «Люблю берёзку русскую», с участием сказочных героев Эколят. 2. Акция «Водный патруль» к Международному Дню очистки водоёмов.	80 воспитанников, 20 родителей, 10 сотрудников.

10.	Июль с 08.07 с 24.07- 28.07.	1. Экологическая акция «Береги природу родного города!». 2. Акция «Зелёные островки городов». Озеленение газонов учреждения.	40 воспитанников, 20 родителей, 10 сотрудников.
11.	Август	Досуг «Летние приключения Эколят в тундре».	70 воспитанников, 20 родителей, 20 сотрудников

**План работы**  
**по подготовке детей старшего дошкольного возраста (6-8 лет)**  
**к сдаче нормативов ВФСК "ГТО"**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 54 «Радуга» г. Воркуты**

Реализация плана мероприятий по подготовке воспитанников к сдаче нормативов ВФСК «ГТО» подразумевает:

- еженедельная тренировка по понедельникам в бассейне МБДОУ с 16.00 до 16.30 (совершенствование навыков, полученных на занятиях прошедшей недели);
- еженедельная тренировка по пятницам в спортзале МБДОУ с 16.00 до 16.30;
- в самостоятельной деятельности в МБДОУ и совместно с родителями в домашних условиях.

Проведению контрольно-проверочных упражнений обязательно должна предшествовать разминка для подготовки организма детей к предстоящим упражнениям. Разминочные упражнения должны быть подобраны с учетом предстоящих испытаний

**Метание.** Метание способствует развитию мозга, глазомера, равновесие. Манипуляции с мячом оказывают благотворное воздействие на центральную нервную систему, снимают мышечные зажимы, переводят деструктивную агрессию в конструктивную.

Дифференцировка мышечных усилий повышается у детей с 5 лет под влиянием специальной тренировки и использования зрительно-моторного контроля. Упражняя ребенка в метании, необходимо уделять внимание точности движений, особенно на начальных этапах разучивания. Точность оценки направления полета снаряда с возрастом повышается. Под влиянием тренировки растет дальность броска, уменьшается количество грубых ошибок. Таким образом, под воздействием систематических упражнений количественные и качественные показатели метания улучшаются. Метание проводится на дальность и в цель. Обычно первое предшествует второму

Метание на дальность – основное усилие направляется на овладение правильными приемами. Ребенок упражняется в силе броска в соответствии с расстоянием.

Метание в цель – ребенок сосредоточивает свое внимание на попадании в указанный предмет.

*Упражнения.*

1. Метание в горизонтальную цель снизу правой и левой рукой с расстояния 3—4 м.
2. Метание в вертикальную цель (центр которой на высоте 2 м от земли) правой и левой рукой.
3. Метание вдаль предметов разного веса (мячи, мешочки, шишки, прутьики и др.) правой и левой рукой.

Методические указания. Как правило, упражнения с мячами выполняются всеми детьми одновременно (бросание вверх, о землю, ловля, отбивание), половиной группы (катание, перебрасывание, метание вдаль) или колоннами (метание в цель).

В метании вдаль и в цель воспитатель объясняет, каким должно быть исходное положение: одна нога выносится вперед, носок другой ноги развернут в сторону. Замах дети пытаются выполнить круговым маховым движением руки сначала вниз, затем назад до полного ее выпрямления, активным выносом над плечом вперед-вверх. Такое слитно выполняемое движение вначале удается немногим детям, чаще мальчикам. Надо показать детям правильный хват мяча: три пальца размещены сзади мяча, а мизинец и большой палец поддерживают мяч сбоку.

#### *Игры.*

«Дружно в цель». Из детей выбирается водящий. Все остальные дети становятся по кругу. Водящий находится в центре круга, он должен защищать 2-3 предмета, которые можно сбить мячом, например кегли или городки. По сигналу воспитателя играющие начинают перебрасывать или передавать друг другу волейбольный мяч. Водящий следит за мячом и старается загородить мишени - городки или кегли. Игрок, улучивший мишень, оставшуюся без защиты, делает бросок. Если цель поражена, то он становится водящим. Воспитатель следит, чтобы игроки во время броска мяча не сходили с места. Задача объяснить играющим, что хорошо защищенную водящим мишень не стоит пытаться поразить, а лучше передать мяч другому игроку, которому будет удобнее и легче поразить цель.

«Кого назвали, тот ловит мяч». Ход игры: дети стоят по кругу. В центре круга стоит инструктор, он бросает мяч ребёнку, а тот возвращает его. В это время инструктор произносит слова: «Настя лови, бросай, упасть не давай». Инструктор бросает мяч каждому ребёнку и игра заканчивается.

«Кто самый меткий?» Дети соревнуются в метании мячей в цель. Мячи обыкновенные - маленькие резиновые, а лучше теннисные. Каждому дается по пять мячей. Цели, в которые можно метать мячи, могут быть самыми разными - гимнастический обруч на определенной высоте и расстоянии, можно метать мяч в корзину для бумаг или мусора. Расстояние до целей - пять-шесть метров. Очки (попадания) записываются, потом суммируются.

«Ловишки с мячом». Дети стоят по кругу, передают мяч из рук в руки, произнося: Раз, два, три — мяч скорей бери! Четыре, пять, шесть — вот он, вот он здесь! Семь, восемь, девять — бросай, кто умеет. Последний, к кому попал мяч, говорит: «Я!», выходит в середину и бросает мяч, стараясь осалить разбегающихся в стороны детей. Правила: передавать мяч, точно согласуя движения с ритмом произносимых слов; тот, кого запятнает мяч, пропускает один кон игры; мяч бросать, целясь в ноги.

«Сбей «грушу». Участники игры делятся на 2 команды. Первая – «груши», дети встают на скамейку, поставленную поперек зала. Игроки второй команды, «метатели», берут по одному мячу ( $d=15,25$  см) и выстраиваются в шеренгу на расстоянии 5-6 м от скамейки. По сигналу «метатели» по очереди бросают мяч, стараясь сбить «грушу». Игра проводится 5-6 раз, подсчитывается общее количество сбитых груш. Выигрывает команда, которая сбила большее количество груш. Сбитым считается тот игрок («груша»), в которого попал мяч или он сам спрыгнул на пол.

Усложнение: Обе команды стоят на параллельных скамейках; Расстояние между «грушами» и «метателями» увеличивается.

«Выбивалы». Чертится поле: прямоугольник 6 на 4 м. Выбирают двух водящих. Они становятся по краям площадки и кидают мяч друг другу, стараясь попасть в остальных. Остальные бегают по площадке. Выходить за пределы площадки нельзя. Если ребенка выбили, он либо выполняет задание (например, отжимается 3 раза) и возвращается в игру, либо меняется местами с тем, кто его выбил.

**Прыжки в длину с места.** В прыжке есть определенная последовательность двигательных элементов и ритм. Прыжок состоит из 4 фаз: подготовительной – принятие исходного положения или разбег; основной – отталкивание; полет; заключительной – приземление.

Прыжок в длину с места – подготовительная фаза заключается в приседании, понижающем общий центр тяжести тела, отведении рук назад в целях более сильного взмаха при толчке, растягивании мышц ног для лучшего их сокращения в следующей фазе. Первая фаза — стать прямо, ноги параллельно на ширине ступни. Полуприсядая, отвести руки назад. Вторая фаза — с энергичным движением рук вперед-вверх оттолкнуться двумя ногами вперед-вверх. Третья фаза — полет. Вынести сравнительно прямые ноги вперед. Руки совершают движение вперед-вниз-назад до отказа, одновременно производится наклон корпуса вперед, голова приближается к коленям. Четвертая фаза — приземление. Вначале касаются земли пятки почти прямых ног, затем происходит перекал на всю ступню с одновременным сгибанием ног, руки при этом опускаются вниз, при выходе ребенка из положения приземления они продолжают естественное (как при ходьбе) движение.

Умением прыгать в длину с места дети самостоятельно овладеть не могут. При специальном же обучении этому движению дети довольно быстро усваивают его. В возрасте 2,5 лет дети прыгают в длину с места на расстояние от 10 до 25 см, к 3 годам — на расстояние 25—40 см., а в подготовительной к школе группе не менее чем на 100 см.

*Упражнения для детей 5 лет.*

1. Прыжки на месте на обеих ногах, руки на поясе, поворачиваясь на  $90^\circ$  за один прыжок.
2. Прыжки на месте — ноги скрестно и с ноги на ногу.
3. Прыжки на месте, энергично отталкиваясь обеими ногами и пытаясь достать предмет (шарик, погремушку), подвешенный на 5—8 см выше поднятой вверх руки ребенка.
4. Прыжки последовательно через 2—3 веревочки, которые лежат параллельно на расстоянии 30 см друг от друга, или из обруча в обруч с плоским ободом (3—4-обруча).
5. Прыжки на обеих ногах, продвигаясь вперед на 2,5—3 м.

6. Прыжки в длину с места толчком обеих ног через «ручеек» (шириной 50—70 см), приземляясь на мягкую опору (коврик, песок).
7. Прыжки с бревна (скамейки, куба) высотой 15—20 см, приземляясь мягко и устойчиво.
8. Прыжки на обеих ногах через неподвижную скакалку прямо и боком.
9. Прыжки в длину (80—100 см) с разбега 4—5 м.
10. Прыжки в высоту (30—35 см) с разбега 3—4 м.

*Упражнения для детей 6 лет.*

1. Прыжки на месте на обеих ногах, руки на поясе, поворачиваясь на 90 и 180° за один прыжок.
2. Прыжки с ноги на ногу, продвигаясь вперед до 3 м.
3. Прыжки на месте, стараясь достать предмет, подвешенный на 10—12 см выше поднятой вверх руки ребенка.
4. Прыжки в длину с места на мягкий грунт толчком обеих ног через «ручеек» (шириной 70—80 см).
5. Прыжки на обеих ногах, продвигаясь вперед до 4 м.
6. Прыжки с высоты 30—35 см (бревно, скамейка, куб) в обозначенное место (лист бумаги или лента, положенная на коврик в 50 см от места отталкивания).
7. Прыжки на обеих ногах через длинную скакалку, которая качается, прямо и боком.
8. Прыжки через короткую скакалку толчком обеих ног и поочередно—на правой и левой.
9. Прыжки в длину (130—150 см) с разбега 6—8 м.
10. Прыжки в высоту (35—40 см) с разбега 4—6 м.

*Упражнения для детей 7 лет.*

1. Прыжки на месте, руки на поясе, поворачиваясь на 180° за один прыжок.
2. Прыжки на месте и с разбега, стараясь достать предмет, подвешенный на 15—20 см выше поднятой вверх руки ребенка.
3. Прыжки на обеих ногах, продвигаясь вперед до 5 м.
4. Прыжки в длину с места на мягкий грунт толчком обеих ног через «ручеек» (шириной 90—100 см).
5. Прыжки с высоты 40—45 см прямо и поворачиваясь на 90° (приземляясь боком к бревну, скамейке).
6. Прыжки через длинную скакалку, которая вращается.
7. Прыжки через короткую скакалку произвольным способом.
8. Прыжки в длину (150—180 см) с разбега 8—10 м.
9. Прыжки в высоту (40—50 см) с разбега 6—8 м.

**Смешанное передвижение.** У детей 6-8 -летнего возраста расширяются возможности воспитания выносливости.

С целью воспитания выносливости более продолжительным становится бег в медленном темпе. Воспитатель вначале сам показывает, как бежать в медленном темпе, а затем кто-либо из детей демонстрирует свое умение равномерно и неторопливо бежать. Закрепляется умение бежать медленно в невысоком темпе в течение 2-3 мин.

Подвижные игры служат методом совершенствования уже освоенных детьми двигательных навыков и воспитания физических качеств, одним из которых является выносливость.

#### *Упражнения.*

На каждом занятии дети должны пробежать 2 отрезка по 100 м старшая группа и 200 м - подготовительная группа в начале года и по 250-300 м во второй половине года. При этом затрачивать на дистанции 100 м - 45 с, 200 м - 1 мин 20 с, 250 м - 1 мин 45 с, 300 м - 1 мин 55 с. Скорость бега составляет 50-60% от максимальной. У детей старшей группы она равна 2,2-2,4 м/с, а у детей подготовительной группы - 2,4-2,7 м/с.

Скорость медленного бега составляет 1,3-1,5 м/с (6 лет) и 1,4-1,6 м/с (7 лет). Частота пульса увеличивается до 135-145 ударов в минуту. На одном занятии детям старшей группы необходимо пробежать по 3 отрезка длиной 180 м в начале и 300 м в конце года. Дети подготовительной группы могут пробежать 3 отрезка по 300-350 м. Именно продолжительный бег в медленном темпе улучшает кровообращение и дыхание, деятельность сердца, отчего во многом зависит уровень развития выносливости. Продолжительность медленного бега может быть 2-2,5 мин

#### *Игры.*

«Синие, зеленые, желтые». Каждому ребенку прикрепляется лента. Затем все дети выстраиваются вдоль линии по одной стороне площадки. Воспитатель подает сигнал «Желтые!», по которому бегут только дети с желтой лентой. Добежав до противоположной стороны площадки (100-120 м), дети остаются там, ожидая своих товарищей. При повторении дети бегут в обратную сторону. Игра, повторяется 3-4 раза.

«Позвони в колокольчик». На площадке на расстоянии 50-60 м подвешиваются колокольчики. По сигналу воспитателя парами или тройками дети бегут, затем прыгают от одного колокольчика к другому. Темп бега и прыжков произвольный. Игра повторяется 2-3 раза.

«Самолеты». По сигналу «Учебный полет» дети бегают по площадке 1-2 мин с небольшой скоростью. По сигналу «Приземление» - возвращаются на аэродром. (Повторяется 3-4 раза).

«Веселое путешествие». В медленном темпе дети бегут вокруг площадки (детского сада) 1-2 мин, затем на «поляне» играют с мячами 2-3 мин. Возвращаются обратно со средней скоростью, пробегая 1-1,5 мин. Заканчивается игра дыхательными упражнениями.

«Тренировка летчиков». Вместе с воспитателем дети пробегают 2-4 отрезка по 60-150 м. Затем выполняют тренировочные прыжки с парашютом - прыгают с высоты 30-60 см (15-20 раз). Упражнение «Сильные руки» - перебрасывают набивной мяч друг другу на расстояние. 2-2,5 м (20-30 раз). Заканчивается тренировка бегом в медленном темпе в течение 1-1,5 мин.

**Стретчинг- как технология сохранения и стимулирования здоровья детей дошкольного возраста. Стретчинг – это упражнения, предназначенные для растягивания мышц, связок и сухожилий.**

Технология «стретчинга» основана на статичных растяжках мышц тела и суставно-связочного аппарата рук, ног, позвоночника, позволяющих предотвратить нарушения осанки и исправить ее, оказывающих глубокое оздоровительное воздействие на весь организм. Игровые комплексы можно проводить ежедневно по 5-10 минут (возможно применение вместо гимнастики в постелях после сна).

### **Комплекс «Жучок и бабочка»**

Жил-был жучок, который не имел друга. Весь день он летал с цветочка на цветочек, от кустика к кусту и очень устал. Уснул жучок в травке. Капелька росы упала жучку на носик, он проснулся и зашевелился.

1. И. п. - Лежа на спине повернуться на правый бок, подтянуть ножки к груди, ручками обхватить ножки. Затем повернуться на левый бок.
2. И. п. То же - потягивание, поднимая руки вверх, напрягая и расслабляя все тело.

Увидел жучок бабочку, и захотел ее поймать.

3. И. п. – Сесть на пол, ноги раскрыть в сторону.

1) Достать правой рукой к левой ноге.

2) Вернуться в и. п.

3) Достать левой рукой к правой ноге.

Бабочка села на цветок. Жучок хочет дотянуться до бабочки.

4. И. п. - Сидя, ноги вместе.

1) Наклон вперед, дотянуться до носков ног.

2) Вернуться в и. п.

Бабочка села на носик жучку и снова взлетела.

5. И.п. Сидя, ноги согнуты в коленях, бедра отвести назад в стороны, стопы соединить подошвенной частью. Руками взять стопы, подтянуть их поближе к себе, колени вниз, «раз-два-три-четыре».

Движения коленями - «Бабочка машет крылышками и летит»

Жучок разозлился и замахал лапками.

6. И. п. - Сидя, руки в упор сзади, ноги согнуты в коленях.

1-2) Энергичные взмахи ногами.

3-4) Выпрямите ноги.

### **Комплекс «Осенняя прогулка»**

Наступила осень. Весь лес усыпан желтыми, шумящими под ногами листьями.

Давайте прогуляемся и походим ножками по шуршащим листочкам.

1. И.п. Сесть в позу прямого угла, ноги вместе, носки вытянуты. Руки в упоре сзади (высокий упор).

1) Тянуть носки на себя.

2) Вытянуть носки.

3) Повторить как в 1-м, 2-ом, но попеременно.

Листья опадают с деревьев. Дольше всех держатся крепкие листья дуба, но и они скоро опадут. Вот так падают листочки.

2.И.п. Лечь на спину, ноги вместе, носки оттянуты. Руки вдоль туловища ладонями вниз.

1) Не сгибая ноги в коленях, сохраняя оттянутые носки, медленно поднять ноги в вертикальное положение. Таз не отрывать от пола.

2) Медленно опустить ножки, вернувшись в и.п.

Зайчонок, Бельчонок и Лисёнок решили навести порядок на полянке, на которой они играли всё лето. Смастерив метёлки, зверята вымели полянку дочиста. За высокой сосной образовалась огромная куча листьев.

3.И.п. Встать на четвереньки, пальцы ног упираются в пол.

1) Передвигая руки к ногам, выпрямляя колени, постараться встать на пятки. Руки от пола не отрывать.

2) Вернуться в и.п.

Зверята, так устали собирать листья, что решили покататься на качелях.

4.И.п. Лечь на живот, расположить руки за спиной, сложив кисти в замок на крестце. Ноги вместе, носки натянуть.

1) Поднимать голову, грудь и ноги, прогибаясь при этом, насколько возможно. Покачаться на животе.

2) Вернуться в и.п.

Наступило время обеда, зверята проголодались и побежали домой обедать.

5.И.п. Сесть в позу прямого угла, носки оттянуты, руки расположены сзади в низком упоре (на предплечьях).

1) Поднять прямые ноги и делать перекрестные движения.

2) Вернуться в и.п. Движения динамичные.

А по дороге домой, зверята увидели, как птицы улетали в теплые края.

6. И.п. Сесть в позу прямого угла, развести ноги как можно шире, носки оттянуты. Руки соединить за спиной за локти "полочкой".

1) Поднять руки вверх (взмахнуть) и опустить вниз.

2) Наклониться к правой ноге, стараться дотянуться руками до носка.

3) Вернуться в и.п.

4) То же повторить в левую сторону.

5) Вернуться в и.п.

6) Наклониться вперед, руки развести в стороны. Постараться подбородком и грудью достать до пола.

7) Вернуться в и.п.

### **Комплекс «Морская прогулка»**

Мы с вами сели у самого моря и мочим ноги в воде.

**Упражнение «шлепалки»** - сидим на полу, руки на поясе, ноги вместе вытянуты вперед, по очереди вытягиваем и сокращаем стопы. Развиваем силу ног, растягиваем внутренние мышцы ног.

А потом сушим ноги на солнышке...

**Упражнение «подъемы-опускания»** - сидя на полу сгибаем ноги в коленях, подтягиваем их к себе, выпрямляем наверх, снова сгибаем и выпрямляем вперед. Развиваем гибкость позвоночника, мышц живота, силу ног.

Но вдруг ножки поругались, и начали поочередно плескаться в море и затем сушиться на солнышке.

**Упражнение «подъем и опускание ноги с движением стопы»** - сидя на полу поднимаем правую ногу, натянув носочек, затем продолжаем поднимать – натягиваем пяточку и т.д.

А теперь ручки, захотели поплескаться в морской водичке и потянуться солнышко.

**Упражнение «наклоны вперед»** - сидим, спинка ровная. Ноги развести по-шире в стороны, руки поднять вверх. Наклон вперед, стараясь животом лечь на пол, руки также касаются пола. Затем поднимаемся и тянемся вытянутыми руками вверх.

Теперь, мы сядем на лодочку и поплывем, чтобы полюбоваться морскими жителями. Мы плывем на лодочке и смотрим на волны.

**Упражнение «Лодочка»** - ложимся на живот, руки ровные вытягиваем вперед, ноги ровные, носки оттягиваем назад. В таком положении задержались, и легли на пол, затем снова подняться. Голова должна смотреть в пол.

Вот мы приплыли на остров, и видим на нем, который сидит греется на солнышке и шевелит клешнями.

**Упражнение «Крабик»** - сесть на пол, ноги по шире в стороны. Руки согнуть в локтях, и поднять к голове до уровня ушей. Делаем наклон вправо, влево, стараясь достать правым локтем до правого колена, затем вернуться в исходное положение, и достаем левым локтем до левого колена.

А еще на острове, лежит ракушка, а возле нее морская звезда.

**Упражнение «Ракушка и морская звезда»** - ложимся на правый бок и сворачиваемся «клубочком», затем ложимся на спину в позу звезды. Снова сворачиваемся «клубочком», но уже на левый бок, и после опять поза «морской звезды».

И вот мы довольные вернулись с морского путешествия домой.

**Упражнение «Ходьба»** - идем по кругу, высоко поднимая колени, руки на поясе, голова поднята, позвоночник вытянут. Развиваем гибкость позвоночника, силу ног.

### **Веселая растяжка «Веселый цирк»**

Вот выходят на арену гимнасты, они стройные как тростинки.

#### **Упражнение «Тростинка»**

И. П. – Основная стойка, прямые руки поднять вверх, кисти соединить вывернутым замочком

1 – 4 – Наклонить верхнюю часть туловища вправо, вернуться в И. П.

5 – 8 – Повторить то же в другую сторону.

Всех огромней в джунглях слон, напролом шагает он.

Грозно бивнями блестит, вкусно листьями хрустит.

### **Упражнение «Слон»**

*И. П. – Основная стойка, прямые руки в замке за спиной.*

*1 – Наклон вниз, стараясь прижать лоб к коленям.*

*2 – И. П.*

А сейчас выступают дрессированные летучие мыши.

### **Упражнение «Летучая мышь»**

*И. П. – Сидя, ноги врозь, руки за спиной «полочкой».*

*1 – Наклон вперед, стараясь коснуться подбородком пола.*

*2 – И. П.*

Обезьянки развлекаются, как смешно они качаются.

Вверх – вниз! Вверх – вниз! Качели летают, только держись!

### **Упражнение «Качели»**

*И. П. – Лежа на животе, руки вперед, соединив ладони.*

*1 – 4 – Поднять голову, грудь, ноги, руки и раскачаться.*

*5 – 6 – Отдых.*

То закроет, то раскроет расписные крылья.

Кто же это прилетел? Ну, конечно, бабочки!

### **Упражнение «Бабочка»**

*И. П. – Сидя, согнуть ноги, соединить стопы, колени развести, руки на коленях.*

*1 – Опустить колени до пола, надавливая на них руками*

*2 – Поднять колени с пола.*

Поглядите, поглядите, это же эквилибристы на велосипедах по арене катятся!

### **Упражнение «Велосипед»**

*И. П. – Лежа на спине, поднять согнутые в коленях ноги.*

*1 – 4 – Имитировать движения езды на велосипеде.*

Выступают любимцы публики – косолапые медвежата!

### **Упражнение «Медвежата»**

*И. П. – Сидя, ноги согнуть в коленях, слегка развести их, пятки приблизить к ягодицам, руки провести под внешнюю сторону согнутых ног, захватить ладонью стопу с внешней стороны.*

1 – Поднять правой рукой правую ногу по возможности выше.

2 - И. П.

3 – 4 – Повторить, то же левой ногой.

Вот как весело и радостно в цирке!

**Упражнение «Прыжки»**

И.П. – стоят на ногах, выполнить прыжки. К прыжкам добавить еще и хлопки.

### **Комплекс «Лесные встречи»**

Исходное положение – дети сидят на полу, ножки ровные, ручки на поясе.

Ребята, мы с Вами идем в лес.

**«Ходьба»** Работа стопами, поочередное сокращение стоп.

Видим мышка сидит и хочет достать зернышко.

**«Мышка ищет зернышко»**

И. П. – сесть ноги врозь, руки на плечах.

Наклон корпусом вперед и легкий удар ладошками по полу

И вот мы идем, идем и увидели сильных медвежат.

**«Сильные медвежата»**

И. П. - Лежа на спине, руки на полу над головой. Поднять ноги, пальцами ног достать пальцы рук. Вернуться в и. п. Повторить - 5 раз. Темп умеренный.

Указание детям: «Не отрывать рук от пола».

А вот мы видим хитрую лисичку, которая ищет зайчика.

**«Хитрая лисичка»**

И.П. - Стать на колени, повернуться всем корпусом в одну сторону.

Вернуться в и.п. Затем в другую сторону.

Но вот лисичка устала, и решила отдохнуть.

**«Лисичка отдыхает»**

И.П. - Лежа на животе, руки на полу над головой, хорошо потянуться всем корпусом. Затем повернуться на правый бок, ноги подтянуть к груди. Вернуться в и.п. и повторить все поворачиваясь на другой бок.

А вот по лесу идет ежик, он увидел лисичку и спрятался.

**«Ежик спрятался»**

Сидя, ноги вместе, руки опущены, подтянуть ноги к груди, руками обхватить колени. Вернуться в и.п. Повторить - 6 раз

А вот летит бабочка

**«Бабочка»**

*(И.п. – сесть на пол, ноги согнуты в коленях, бедра отвести назад в стороны, стопы соединить подошвенной частью. Руками взять стопы, подтянуть их поближе к себе, колени вниз. «раз – два – три - четыре» - Движения коленочками - «Бабочка машет крылышками и летит»)*

Она садится на цветок и пьет нектар

**«Бабочка и цветок»**

*И.П. – «бабочка» - Наклоняемся вниз, оставаясь в данном положении, как можно больше прижимая колени вниз на пол, спинку стараемся, чтобы была ровной.*

*«Бабочка опустилась на цветочек и наклоняется попить нектар».*

*Затем поднимаем корпус, возвращаясь в исходное положение.*

Возвращаясь домой, мы с амии увидели зайчика, который прыгал по лесной дорожке.

**«Зайчик»**

*И.П. – Встать на ноги, руки «лапки зайчика» возле груди. Прыжки на двух ногах, чередуя прыжки с ходьбой на месте.*

**Комплекс «Путешествие веселого колобка»**

Однажды колобок пошел погулять.

*Дети шагают на месте, высоко подымая ножки*

Решил колобок отдохнуть и погреть на солнышке правую ножку.

*Сесть на пол, взять руками правую ногу и поднять ее, потянув на себя.*

*Затем левую. Взять руками левую ногу и потянуть на себя.*

И вот нагрел колобок ножки на солнышке и стали они у него сильные. Радуетса колобок, какая у него сильная правая ножка, и левая ножка сильная.

*Берем правую ножку двумя ручками, поднимаем, затем переводим ручки в стороны и удерживаем ножку на весу.*

И побежал он по лужайке.

*Работа стопами – поочередно, руками упираемся в пол.*

А также он пробирался сквозь густые заросли.

*Вращаем стопами, наружу, затем вовнутрь.*

И вот колобок увидел дерево, на котором растут яблоки, и решил он их сорвать. Поднял он правую ручку и потянулся к яблочку.

*Сидим ровно, ножки прямые, лева ручка упирается в пол, согнутая в локте, а правой тянемся влево, ноги при этом не сгибать.*

Затем колобок потянулся левой ручкой к яблочку.

*Повторить все с другой руки.*

И вот колобок достал яблочко и скушал его.

*Дети имитируют, что они кушают яблочко, это нужно для разрядки, так как дети быстро устают.*

Скушал колобок яблочко и увидел в лесу большое озеро, и решил колобок нырнуть и искупаться теплом синем озере.

*Ложимся на живот, ноги ровные, отрываем верхнюю часть спины, имитируя плаванье.*

Увидел колобок, как по озеру плывет лодочка.

*Упражнение «Лодочка».*

И тут увидел колобок в озере знаете кого....

Страшного крокодила, посмотрим какой крокодил.

*Оставаясь лежать в данном положении, смотрим назад на противоположную ножку, затем вернуться в исходное положение, и посмотреть в другую сторону, вернуться в исходное положение. Включаем актерское мастерство детей.*

И поплыл колобок очень быстро.

*Оторвать от пола вытянутые ручки и ножки, и ручками выполняем движение вверх – вниз, ножками также вверх-вниз, когда поднимается правая рука – с ней левая нога и наоборот. Выполнить данное движение быстро.*

И вот доплыл колобок до берега, вышел на берег и стал отряхивать капельки.

*Выполнить потряхивающие движения руками, ногами, головой....*

Видит колобок, лежит красивое полотенце, он его взял, запрокинул на спинку и стал вытираться.

*Круговое движение руками назад, и выполнить приседания, одновременно крутим хвостиком, руки раскрыты в стороны.*

Затем вытирает колобок ножки.

*Наклон вниз от бедра к ноге, колени не сгибать. Повторить с другой ноги. Затем «Вытираем» две ноги – медленный наклон к двум ногам.*

Колобок отдохнул, набрался сил и попрыгал.

*Выполнить прыжки на двух ногах - на месте.*

### **Комплекс «Сказочная страна»**

Мы попали с Вами в сказку, а вокруг сколько много красивых цветов. Цветочки начинают просыпаться и тянуться к солнышку.

#### **1. «Цветочки просыпаются»**

*И. п. сесть на корточки. Пятки на полу. Пальцы рук сцепить в замок и вытянуть вперед, опустив голову. Чуть наклонить туловище.*

*1. Медленно поднимаясь, выпрямить ноги, а затем, одновременно поднимая туловищеи прямые руки и не отрывая пяток от пола, вытянуться вверх, развернув ладони.*

2. Руки через стороны опустить вниз. Дыхание произвольное.

А в этой сказочной стране живет маленький медвежонок. Он ищет друзей.

## **2. «Ходьба»**

*И. п. сесть в позу прямого угла, ноги вместе, носки вытянуты. Руки в упоре сзади (на предплечьях).*

1. Тянуть носки на себя.

2. Вытянуть носки.

*Движения динамичные с задержкой в каждой позиции. Дыхание нормальное.*

*Повторить нужное число раз.*

Медвежонок вышел на лужайку и увидел красивую бабочку.

## **3. «Бабочка»**

*И. п. сесть в позу прямого угла, согнуть ноги в коленях, соединить ступни. Колени развести. Руками обхватить ступни ног. Спина прямая.*

1. Опустить развернутые колени до пола, задержаться нужное время.

2. Поднять колени с пола.

Медвежонок подбежал к бабочке, но она испугалась и улетела, а из под куста выползла змея.

## **4. «Змея»**

*И. п. лечь на живот, ноги вместе, руки в упоре около груди на полу.*

1. Медленно поднимаясь на руках, поднять сначала голову, затем грудь.

*Прогнуться на сколько возможно, не очень сильно запрокидывая голову назад.*

2. Медленно вернуться в и. п. Дыхание: вдох в 1-й фазе, выдох во 2-й. Повторить 4 раза.

Змея зашипела, медвежонок испугался и побежал.

## **5. Бег**

*И. п. сесть в позу прямого угла, носки оттянуты, руки расположены сзади в низком упоре (на предплечьях) .*

1. Поднять ноги, колени «мягкие» и делать перекрестные движения.

2. Вернуться в и. п. Движения динамичные, дыхание нормальное. Повторить нужное число раз.

Устал медвежонок бежать, и сел на пенек отдохнуть. Поднял голову, и увидел красивую птицу.

## **6. «Птица»**

*И. п. сесть в позу прямого угла, развести ноги, как можно шире, носки оттянуты.*

*Руки соединить за спиной «полочкой».*

*1. Поднять руки вверх (взмахнуть).*

*2. Вернуться в и. п. Дыхание: Вдох в 1-й фазе, выдох во 2-й фазе. Повторить 4-6*

*Медвежонок хотел подбежать с птице, но она улетела. Оглянулся медвежонок по сторонам и увидел на дереве кошечку.*

### **7. «Кошечка»**

*И. п. лечь на спину, ноги вместе, носки оттянуты. Руки вдоль туловища ладонями вниз.*

*1. Не сгибая правую ногу, и сохраняя оттянутый носок, медленно поднять ногу в вертикальное положение. Таз не отрывать от пола. Задержаться нужное количество времени.*

*2. Медленно вернуться в и. п.*

*То же повторить с другой ногой. Дыхание нормальное. Повторить 4-6 раз.*

*Подружились медвежонок и кошечка. Начали резвиться, веселиться.*

*Дети поднимаются на ножки и выполняют прыжки на двух ножках с хлопками в ладоши.*

### **Комплекс «На лесной полянке»**

*Общеразвивающие упражнения (тройками)*

*1. Протянуть руки к солнышку*

*И. п. - Основная стойка, руки внизу.*

*1 - поднять руки вверх, взяться за руки в тройках;*

*2 - опустить объединенные руки.*

*Повторить 8 раз.*

*2. На поляне расцвели красивые цветы*

*И. п. - Основная стойка, руки внизу, держимся за руки.*

*1-Прогнуться назад, отставить левую (правую) ногу назад на носок.*

*2-Вернуться в и.п.*

*Повторить 8 раз.*

*3. Прилетели птицы*

*Наклоны туловища вперед из исходного положения сидя на полу, руками касаться пальцев ног.*

*Повторить 8 раз.*

*4. Жучок греется на солнышке*

*И. п. - Лежа на спине.*

*1-Поднять ноги вверх, руки в стороны.*

*2-Вернуться в и.п.*

*Повторить 8 раз.*

5. Веселые неваляшки

*И. п. - Лежа на животе, руками взяться за щиколотки ног сзади.*

*Покачивания вперед-назад.*

*Повторить 8 раз.*

6. Лотос - упражнение из системы йогов.

*«А сейчас сосредоточьтесь и подумайте о чем-то приятном»*

7. Упражнения на расслабление

*«В лесу живет много всяких зверей. Вот - злые тигры! Вот – веселые медвежата! Вот – маленькие ежики»*

*Дети изображают выше указанных животных.*

8. Прыжки

*«Дети нравится вам в лесу, тогда попрыгаем»*

9. Цветет тополь и пушинки летят лесом

*Упражнения на регулирование дыхания.*

**Подготовка к отжиманию.** Силовой тренинг основан на упражнениях с использованием внешнего сопротивления. Не всегда для этого нужно использовать такое оборудование, как гантели, штанги, замысловатые тренажеры и прочие утяжеления. Преодоление веса своего тела, например, упражнения на турниках и перекладинах, тоже может быть хорошим способом увеличения силы мышц. Очевидными преимуществами силовых упражнений для детей являются:

- увеличение силы и выносливости,
- укрепление костной системы,
- ускорение обмена веществ,
- улучшение кровообращения,
- повышение общей работоспособности.

Развитие силы у детей старшего дошкольного возраста осуществляется через упражнения скоростно –силового направления (прыжки, метания утяжеленных предметов и упражнений на развитие силовой выносливости (длительно выполняемые упражнения с умеренным силовым усилием). Все упражнения целесообразно выполнять в 3-4 подхода с полноценным отдыхом, который можно заменить упражнениями на растяжение, дыхание, расслабление. Число повторений в подходе регулируется исходя из индивидуальной подготовленности ребенка.

***Примерный перечень упражнений  
для развития силы рук и верхнего плечевого пояса.***

И.п – Основная стойка, руки с утяжелителями(гантелями) опущены вдоль туловища, сгибание рук к груди.

И.п- Основная стойка, руки с утяжелителями(гантелями) опущены вдоль туловища, поднятие согнутых рук через стороны,

И.п. –стояв в паре, лицом к друг другу держась за руки: перетягивание партнера через прочерченную линию в свою сторону (руки согнуты или выпрямлены),

И.П – стоя в паре на коленях лицом к друг другу и держась за руки: перетягивание партнера через прочерченную линию в свою сторону (руки согнуты или выпрямлены)

И.П.- стоя в паре боком друг к другу на расстоянии вытянутых рук: перетягивание партнёра через прочерченную линию ( поочередно обеими руками)

И.п – стоя в паре к друг другу и держа мяч: вырывание мяча из рук партнера,

И.п – две команды стоят в колонне лицом друг к другу и держатся за канат: перетягивание каната (руки согнуты)

И.П. – лежа на груди на гимнастической скамейке, руки выпрямлены перед собой, держатся за скамейку, подтягивание себя с продвижением вперед.

И.п – упор лежа, партнер держит выполняющего упражнение за стопы ног, передвижение вперед на руках (тачка).

И.п.- упор лежа о гимнастическую скамейку, сгибание и разгибание рук в упоре.

*Промежуточные тесты по готовности детей к сдаче нормативов ГТО проводятся один раз в квартал, заменяя собой одно из занятий по физической культуре и плаванию.*

**ПЛАН**  
**основных мероприятий МБДОУ «Детский сад №54 «Радуга»**  
**по реализации Стратегии развития воспитания**  
**на период до 2020 года**

Наименование мероприятия по реализации Стратегии развития воспитания на период до 2020 года (План УпрО)	Планируемые мероприятия в ОУ	Сроки исполнения мероприятий	Ожидаемые результаты
<b>I. Совершенствование нормативно – правового регулирования в сфере воспитания</b>			
1.3.Участие во внедрении единой системы оценки качества деятельности образовательных организаций в части воспитания	Реализация единой системы оценки качества	По мере принятия соответствующих документов	Объективный анализ состояния дел в МБДОУ в части воспитания
<b>II. Информационно – методическое сопровождение Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (далее – Стратегия развития воспитания)</b>			
2.1.Организация информационного сопровождения мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания: размещение на сайте УпрО, образовательных учреждениях, подведомственных УпрО, информации о проведённых мероприятиях, в том числе направленных на профилактику семейного неблагополучия, детской безнадзорности, социального сиротства, жестокого обращения в отношении несовершеннолетних и др.	Организация информационного сопровождения мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания: размещение на сайте ДОУ информации о проведённых мероприятиях, направленных на профилактику семейного неблагополучия, детской безнадзорности, социального сиротства, жестокого обращения в отношении несовершеннолетних, о мероприятиях проводимых в ДОУ в рамках реализации рабочей учебной программы по духовно – нравственному воспитанию дошкольников.	2015 - 2020	Обеспечение доступа к полной и объективной информации об организации воспитания, размещение в средствах массовой информации не менее 30 публикаций о реализации мероприятий в области духовно-нравственного, спортивно-патриотического воспитания, культурно-досуговой деятельности и профилактики неблагополучия в детской и подростковой среде
2.2.Создание на сайте Управления	Создание на сайте МБДОУ в	2016	Размещение опыта лучших практик

образования администрации муниципального образования городского округа «Воркута» в специализированном разделе «Воспитательная работа» вкладку «Лучшие практики воспитания»	специализированном разделе «Воспитательная работа» вкладку «Лучшие практики воспитания педагогов ДОУ»		воспитания педагогов (работы победителей республиканских, муниципальных конкурсных мероприятий)
2.3. Проведение мониторинга организации воспитательной деятельности в образовательных организациях, подведомственных Управлению образования администрации муниципального образования городского округа «Воркута»	Проведение мониторинга воспитательной деятельности в МБДОУ	2015 – 2020 годы	Проведение системного анализа полученных результатов и своевременная корректировка воспитательного процесса в МБДОУ
2.4. Участие в организации методического обеспечения деятельности субъектов воспитания в образовательных организациях, подведомственных Управлению образования администрации муниципального образования городского округа «Воркута», подготовка методических рекомендаций для педагогов и родителей, по реализации задач воспитания	Участие в организации методического обеспечения деятельности субъектов воспитания в МБДОУ, подготовка методических рекомендаций для педагогов и родителей, по реализации задач воспитания	2015 – 2020 годы	Повышение профессиональной компетентности организаторов воспитания и родительской общественности, распространение рекомендаций
2.5. Распространение разработанных Министерством труда и социальной защиты Республики Коми методических рекомендаций, сборников и иных материалов по вопросам профилактики семейного неблагополучия, детской безнадзорности, социального сиротства, жестокого обращения в отношении несовершеннолетних, воспитания несовершеннолетних и развития института замещающих семей	Распространение разработанных Министерством труда и социальной защиты Республики Коми методических рекомендаций, сборников и иных материалов по вопросам профилактики семейного неблагополучия, детской безнадзорности, социального сиротства, жестокого обращения в отношении несовершеннолетних, воспитания несовершеннолетних и развития института замещающих семей	2015 – 2020 годы	Повышение профессиональной компетентности педагогов и специалистов МБДОУ
2.6. Проведение социально значимых мероприятий, направленных на	Проведение социально значимых мероприятий, направленных на	2015 – 2020 годы	Проведение мероприятий

повышение социальной и воспитательной роли семьи, в том числе посвященных Международному дню семьи, Дню семьи, любви и верности, Всероссийскому дню матери, Дню защиты прав ребенка	повышение социальной и воспитательной роли семьи: - Православные праздники и благотворительные ярмарки, - Родительские клубы - Международный день семьи, - День семьи, любви и верности, - Всероссийскому дню матери, - День защиты прав ребенка		
2.7. Участие в республиканском конкурсе и проведение муниципального конкурса вариативных программ и комплектов пособий для классных руководителей и педагогов по внеурочной и внеучебной деятельности	Проведение конкурсных мероприятий для педагогов МБДОУ на выявление инновационного опыта работы с семьей	2016 - 2020 годы	Поддержка инновационной воспитательной практики МБДОУ
2.8. Внедрение моделей оценки качества работы образовательных организаций по социализации личности (по мере принятия соответствующих документов на республиканском уровне)	Внедрение моделей оценки качества работы образовательных организаций по социализации личности	2016 – 2017 годы	Внедрение моделей оценки качества работы образовательных организаций
2.10. Распространение разработанных МО РК распространение методических пособий для родителей по воспитанию несовершеннолетних	Распространение разработанных МО РК распространение методических пособий для родителей по воспитанию несовершеннолетних	2016 – 2017 годы	Распространение методических рекомендаций для родителей, направление методических рекомендаций
<b>III. Развитие кадрового потенциала, конкурсная поддержка организаций, работников сферы воспитания</b>			
3.1. Участие в проводимом МО РК комплексном анализе состояния кадрового обеспечения образовательных организаций Республики Коми педагогическими кадрами, работающими в сфере воспитания	Участие в проводимом МО РК комплексном анализе состояния кадрового обеспечения образовательных организаций Республики Коми педагогическими кадрами, работающими в сфере воспитания	2015 - 2020 годы	Подготовка отчета о состоянии профессиональной компетентности педагогов МБДОУ в сфере воспитания, методическое сопровождение педагогических работников в сфере воспитания в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта
3.2. Внедрение разработанной МО РК персонифицированной модели	Повышение квалификации и переподготовки руководящих и	2016 - 2018 годы	Повышение социального статуса и профессионализма работников ,

повышения квалификации и переподготовки руководящих и педагогических работников сферы образования, в том числе по направлениям воспитания и социализации учащихся (по мере принятия соответствующих документов на республиканском уровне)	педагогических работников сферы образования посредством разработанной МО РК персонифицированной модели		ознакомление с новыми стандартами, приемами и методами воспитания
3.3. Организация и проведение циклов обучающих мероприятий, краткосрочных семинаров, семинаров-совещаний, конференций для специалистов учреждений образования по вопросам воспитания и социализации детей и молодежи	Обучение специалистов учреждения на краткосрочных семинарах, семинарах - совещаний, конференциях по вопросам воспитания и социализации детей	2015 - 2020 годы	Повышение профессиональной компетентности и готовности специалистов к решению проблем воспитания и социализации личности ребенка,
3.4. Проведение муниципальных этапов республиканских конкурсов профессионального мастерства специалистов отраслей: «Образование» («Учитель года», «Сердце отдаю детям», «Самый классные классный», «Воспитатель года»); «Физическая культура и спорт», «Культура»	Участие в муниципальных этапах республиканских конкурсов профессионального мастерства	2015 - 2018 годы	Выявление и поддержка талантливых педагогов и специалистов, реализующих инновационные технологии воспитания; развитие творческой инициативы специалистов, повышение профессионального мастерства, распространение лучших образцов профессионального опыта
Участие в проводимых МО РК вебинарах, а также на муниципальном уровне проведение консультаций и адресной поддержки управленческих команд образовательных организаций в разработке и реализации программ развития воспитания образовательных организаций	Обучение на проводимых МО РК вебинарах и консультаций на муниципальном уровне	2015 - 2020 годы	Овладение приемами и методами, арсеналом педагогических умений и навыков, обеспечивающих решение задач воспитания личности, формирование практических навыков по организации воспитания.
<b>IV. Развитие инфраструктуры системы воспитания</b>			
5.2. Участие в мониторинге реализации Плана мероприятий на 2015 - 2020 годы по реализации Стратегии развития воспитания и организация мониторинга в	Участие в мониторинге реализации Плана мероприятий на 2015 - 2020 годы по реализации Стратегии развития воспитания и организация мониторинга в	2016 - 2020 годы	Подготовка отчетной информации 1 раз в полугодие

образовательных организациях, подведомственных УпрО	образовательных организациях, подведомственных УпрО		
<b>VI. Развитие государственно-частного партнерства в сфере воспитания</b>			
6.1. Организация работы по привлечению в деятельность попечительских (общественных) советов государственных учреждений, социальной сферы заинтересованных представителей организаций сферы бизнеса	Организация работы по привлечению в деятельность попечительского совета МБДОУ государственных учреждений, социальной сферы заинтересованных представителей организаций сферы бизнеса	2015 - 2020 годы	Привлечение организаций и представителей сферы бизнеса
<b>VII. Поддержка проектов в сфере воспитания</b>			
7.1. Участие учреждений образования, культуры, физкультуры и спорта, учреждений социальной сферы, молодежной политики в конкурсных отборах проектов и программ, проводимых на федеральном и региональном уровнях в сфере воспитания (по отдельному плану)	Участие МБДОУ в конкурсных отборах проектов и программ, проводимых на федеральном и региональном уровнях в сфере воспитания (по отдельному плану)	2015 - 2020 годы	Участие в конкурсных мероприятиях