

Вторая младшая группа. Возраст 3-4 года.

Тема недели:

«Наши зелёные друзья».

«Читаем детям»

Чтение стихотворения С. Городецкого: «Здравствуй, весенняя первая травка! Как распустилась? Ты рада теплу?» <https://znaniya.com/task/28547949>

Чтение стихотворения Е. Благининой «Сердитая Милочка»
<http://www.moi-detsad.ru/metod18-4.htm>

Чтение стихотворения А. Барто «С утра на лужайку»
<https://lukoshko.net/story/s-utra-na-luzhayku.htm>

Чтение стихотворения О. Киселевой «Цветы» <https://stihi.ru/2011/12/10/3551>

Чтение стихотворения Э. Мошковской «Вежливое слово» <https://russkaja-skazka.ru/vezhlivoe-slovo-stihi-emma-moshkovskaya/>

Чтение стихотворения А. Сергеева «Выбрались из почек первые листочки...»; «Береза моя, березонька...».

Чтение стихотворения З. Александровой: «Одуванчик золотой»
<https://deti-online.com/stihi/cvety/>

Чтение стихотворения Р. Рождественского «Береги природу»
<https://rustih.ru/beregi-prirodu/>

Загадки про цветы <https://deti-online.com/zagadki/zagadki-pro-cvety/>
про деревья <https://deti-online.com/zagadki/zagadki-pro-derevya/>

Заучивание стихотворения «Мишка»:

Мишка пьет горячий чай и сосет конфетку,
Не облейся невзначай, повяжи салфетку.

Заучивание стихотворения:

Я цветков сорвать хотела.
Поднесла к нему ладонь,
А пчела с цветка слетела
И жужжит, жужжит: «Не тронь!».

«Беседуем с детьми»

Беседа: «Что появляется первым весной на участке? Как можно назвать травку? Какая она? Что можно делать на травке?»

Беседа: «Кто живёт в травке?» (кузнечики, жучки, паучки и т.д.)

Беседа «Какие насекомые, животные питаются травкой?»

Беседа: «В какие игры можно играть на траве?»

Беседа по вопросам: «Как украсила весна наш участок? Что появилось на клумбах? Какие садовые цветы вы знаете? Почему они так называются?».

Беседа по вопросам: «Почему нельзя рвать цветы? Какую пользу они приносят?»

Беседа «Как изменилась одежда людей весной?», «Как нужно одеваться, чтобы не заболеть?»

Беседа: «Какие вежливые слова вы знаете? Когда их надо говорить?»

«Играем с детьми»

Дидактические игры:

«Сложи травку из палочек (веточек, прутиков)».

«Собери цветок» (разрезные картинки).»

«Подбери по форме» с геометрическими фигурами,

«Угадай по описанию

«Один много»

«Мамы и их детёныши» (дикие животные)

«С какого дерева листочек»

«Собери букет»

Словесные игры:

«Назови как можно больше цветов»

«Назови ласково»

«Какой? Какая? Какое?»

«Противоположности» (холодный-горячий, Твёрдый-мягкий и т.д)

«Назови столовые приборы»

«Опиши свой любимый цветок, а мы отгадаем».

Спортивные игры - упражнения:

«Лягушата весело прыгают по травке»

«Кто быстрее?»

«Мой веселый звонкий мяч»

«Попади в цель»

«Змейка»

«Прыжки на одной ноге с чередованием.»

«Прыжки вокруг «дерева» на двух ногах».

«Творческая мастерская»

Лепка: ««Одуванчик, одуванчик! Стебель тоненький, как пальчик!»»

(пластилинография)

Аппликация ««Носит одуванчик желтый сарафанчик»» (техника салфеточной аппликации) салфетки, ножницы, клей.

Пальчиковые игры:

НА ПОЛЯНКЕ

Здравствуй, полянка большая!

Здравствуй, трава-мурава!

левой,

Здравствуй, ягодка лесная!

кончиками.

Ты поспела и вкусна.

Мы лукошечко несем,

Всю тебя мы соберем.

одноименных

Пальцы правой руки по очереди

«здороваются» с пальцами

похлопывая друг друга

Одновременное соединение

пальцев.

ТРАВКА

Ветерок шуршит травой

растопырены.

Прячет ягодку от нас,

Только мы ее найдем,

с большим

На варенье соберем.

Ладони повернуты к себе, пальцы

Интенсивное «трепетание» пальцами.

Поочередное соединение всех пальцев

Имитируем сбор ягод.

ЦВЕТКИ

Наши алые цветки распускают лепестки, *(Медленно разгибать пальцы из кулаков)*

Ветерок чуть дышит, лепестки колышет. *(Покачивать кистями рук вправо-влево)*

Наши алые цветки закрывают лепестки, *(Медленно сжимать пальцы в кулаки)*

Головой качают, тихо засыпают.

назад)

(Покачивать кулаки вперед –