

Администрация муниципального образования городского округа «Воркута»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 54 «Радуга» г. Воркуты



УТВЕРЖДАЮ
заведующий
Л.П. Алексеева
20.04.2019

Отчёт о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 54 Радуга» г. Воркуты

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 54 «Радуга».

Сокращённое наименование : МБДОУ «Детский сад №54» г. Воркуты

Учредитель: Муниципальное образование городского округа «Воркута».

Заведующий: Алексеева Людмила Петровна

Фактический /юридический адрес: улица Некрасова, дом 53 – б, г. Воркута, Республика Коми, 169907.

Телефон: 6-74-39, 6-77-47, **E - mail:** mbdou54raduga@yandex.ru, **Официальный сайт:** dou54raduga.narod.ru

Дата открытия: апрель 1990 года

Устав: зарегистрирован в новой редакции и утверждён постановлением администрации городского округа «Воркута» от 18.12.2014 №2227.

Лицензия: №824 – Д, серия 11ЛО1 №0001156 от 05 мая 2015 г.

МБДОУ «Детский сад №54 «Радуга» расположен в Шахтёрском районе г. Воркуты, внутри жилого массива, что удовлетворяет потребность родителей в образовательных услугах детского сада. Недостатком в месторасположении детского сада является некоторая отдалённость учреждения от маршрутов общественного транспорта.

МБДОУ «Детский сад № 54 «Радуга» работает по пятидневной рабочей неделе с двумя выходными днями (суббота, воскресенье), праздники и выходные дни по календарю.

Режим работы учреждения – 12 часов, ежедневный график работы с 7.00. до 19.00.

В МБДОУ функционирует 12 групп общеразвивающей направленности:

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество групп	Наполняемость групп по СанПиН (кол-во воспитанников)	Фактически (кол-во воспитанников)
1.	Вторая группа раннего возраста	от 1,6 года до 2-х лет	2	20	20/20
2.	Первая младшая группа	от 2-х до 3-х лет	2	20	20/21
3.	Вторая младшая группа	от 3-х до 4-х лет	2	25	25/25
4.	Средняя группа	от 4-х до 5 лет	2	25	25/25
5.	Старшая группа	от 5 до 6 лет	2	25	25/25

6.	Подготовительная к школе группа	от 6 до 7 лет	2	25	25/25
Проектная мощность- 280 Фактическая наполняемость- 282 Средняя наполняемость групп - 23					

Структура управления ДОУ

Управление МБДОУ «Детский сад № 54» г. Воркуты осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством Республики Коми, Уставом городского округа «Воркута», Уставом МБДОУ «Детский сад №54» г. Воркуты и строится на принципах демократичности, открытости, приоритета человеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Непосредственное управление деятельностью дошкольным учреждением осуществляет заведующий.

Органами самоуправления в МБДОУ являются:

- Общее собрание работников Учреждения
- Педагогический совет
- Общее собрание родителей.

Развитие и воспитание детей в учреждении осуществляется на русском языке (в соответствии с Уставом).

Содержание всех видов деятельности в МБДОУ определяется в соответствии с Основной общеобразовательной программой МБДОУ, Годовым календарным графиком и Учебным планом.

Образовательная деятельность и организация образовательного процесса учреждения построена в соответствии с реализуемой Образовательной программой МБДОУ на 2017 – 2018 учебный год, утвержденной приказом заведующего от 30.08.2018 г. № , принятой на Педагогическом совете №1 от 30.08.2016 г.

Образовательная программа МБДОУ разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учётом примерной образовательной программой дошкольного образования «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб: ООО «Издательство «Детство-Пресс», Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2014 г.

Содержание образовательной деятельности направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья.

Образовательная деятельность направлена на реализацию подхода к организации целостного развития и воспитания дошкольника как субъекта детской деятельности и поведения. Органичное вхождение ребенка в современный мир обеспечивается широким взаимодействием

воспитанников с различными сферами культуры: с изобразительным искусством и музыкой, детской литературой и родным языком, экологией, математикой, игрой и трудом.

Основная образовательная программа учреждения, выстроена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Целостность образовательного процесса обеспечивает учебный план, который предусматривает реализацию образовательных областей через детские виды деятельности в расписании непосредственно образовательной деятельности с распределением времени на основе действующих СанПин и в ходе проведения режимных моментов, организации самостоятельной деятельности детей, а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников по реализации программы. Организация образовательной деятельности основана на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса, с интеграцией содержания разных образовательных областей вокруг единой общей темы. С этой целью разработан «Календарь жизни ДООУ», учитывающий интересы детей, задачи развития и воспитания, текущие явления и сезонные изменения.

Программа состоит из трех основных разделов (целевого, содержательного, организационного) и дополнительного раздела — краткой презентации Программы. Обязательная часть Программы (60%) предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие. В части, формируемой участниками образовательных отношений представлены программы, направленные на развитие детей в нескольких образовательных областях и видах деятельности, методики и формы организации образовательной деятельности.

Вариативная часть составляет не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы Учреждения и сформирована с учётом дополнительного образования по:

- духовно - нравственному воспитанию;
- физическому развитию.

Основная образовательная программа МБДОУ разработана на основе следующих программ:

- ❖ Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию.
- ❖ Детство: примерная образовательная программа дошкольного образования / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб: ООО «Издательство «Детство-Пресс», Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2014.
- ❖ Е.К. Воронова. Программа обучения плаванию в детском саду. – СПб.: «Детство – Пресс», 2010.
- ❖ О.С. Ушакова. Программа развития речи дошкольников. – 2-е изд. М.: ТЦ
- ❖ О.П. Радынова Музыкальные шедевры. – ТЦ «Сфера», 2010.

❖ И. Каплунова, И Новоскольцева. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки».- СПб.:«Композитор», 2009.

❖ В.А. Петрова. Программа развития музыкальности у детей раннего возраста «Малыш». – Москва, 1995.

Реализация инновационной деятельности обеспечивается рабочей программой «Обрести себя», целью которой является воспитание духовно-нравственной личности ребенка, содействие обретению им нравственного востребованного духовного опыта.

Данная программа составлена на основе:

- Программа патриотического воспитания в детском саду «Наследие», автор М.Ю. Новицкая;
- Программа нравственно - патриотического воспитания дошкольников «Мой родной дом», составитель Н.А. Арапова - Пискарёва,
- Нравственно - патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста, автор М.Д. Маханёва.

Система работы по физическому развитию представлена рабочей учебной программой по плаванию на основе программы обучения плаванию в детском саду, автор Е.К. Воронова.

Для достижения оптимального уровня реализации Программы на основе личностно-ориентированного и деятельностного подходов педагогическим коллективом используются современные развивающие технологии:

- Педагогическая технология целостного развития ребёнка – дошкольника как субъекта специфических детских видов деятельности (М.В. Крулехт)
- Технология личностно - ориентированного взаимодействия,
- Технологии стимулирования и сохранения здоровья,
- Технология проектного метода. (авт. Дж. Дьюи, В. Килпатрик),
- Технология ТРИЗ (авт. Альтшулер Г.С., Н.Н. Хоменко, Т.А. Сидорчук),

Содержание данных парциальных программ и технологий способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста.

Для реализации задач педагогами используются разные *формы взаимодействия с детьми*:

- непосредственно образовательная деятельность (занятия);
- Совместная деятельность педагога с детьми;
- Самостоятельная деятельность детей.

На основании Приказа Управления образования администрации муниципального образования городского округа «Воркута», № 1224 от 01.09.2015 г. «Об организации инновационной деятельности образовательных учреждений, подведомственных Управлению образования администрации муниципального образования городского округа «Воркута» в 2015/2016 учебном году»

МБДОУ «Детский сад №54» г. Воркуты присвоен статус муниципального ресурсного центра по реализации духовно – нравственного воспитания детей дошкольного возраста. Творческой группой педагогов был разработан план деятельности по реализации духовно – нравственного воспитания детей дошкольного возраста на 2017 – 2018 учебный год.

В 2017 - 2018 учебном году на базе учреждения, учитывая интересы родителей и воспитанников, функционировали три дополнительные услуги на платной основе (одна дополнительная услуга была внедрена в 2018 г.):

Виды дополнительных услуг	Направление развития детей	Возраст детей
«Праздник, праздник...»	Организация и проведение дней рождения воспитанников на базе МБДОУ	3-8 лет
Степ аэробика	Физкультурно-оздоровительные мероприятия	5- 8 лет
Волшебная кисть	Художественное - эстетическое	4 - 8 лет

В течение 2017-2018 учебного года в целях повышения качества процесса образовательного учреждения осуществлялось взаимодействие с организациями дополнительного образования культуры и спорта:

- ❖ МБОУ ДОД «Дворец творчества детей и молодежи»;
- ❖ МКУ «Центр психолого – педагогической медицинской и социальной помощи»;
- ❖ МБУК «Воркутинский музейно – выставочный центр»;
- ❖ ГБУ РК «Государственный театр кукол Республики Коми»;
- ❖ МБУК «Централизованная библиотечная система»;
- ❖ МБУК «Центр национальных культур»;
- ❖ МБУ ДО «Детская музыкальная школа Шахтёрского района»;
- ❖ СП «Дворец культуры шахтеров».

2. Анализ работы образовательного учреждения за 2017 - 2018 учебный год

2.1. Обеспечение комплексной безопасности всех участников образовательного процесса

В 2017 - 2018 учебном году перед коллективом МБДОУ была актуальной задача по поддержанию системы работы по обеспечению комплексной безопасности в процессе укрепления и модернизации материально-технической базы МБДОУ на высоком уровне. В связи с этим были разработаны и реализованы:

- План основных мероприятий МБДОУ в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности на водных объектах на 2018 год;
- План по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- Инструкция о действиях должностных лиц по обеспечению безопасности при установлении уровней террористической опасности;
- План мероприятий по обеспечению комплексной безопасности и противодействию проявлениям террористических угроз в МБДОУ;
- Планы обучения работников по ГО и ЧС, пожарной безопасности, оказании первой медицинской помощи.
- Разработан график дежурства администрации, распределение дежурства между сотрудниками всех групп;

- Паспорт антитеррористической безопасности, в котором подробно описаны действия персонала в ЧС, указаны места расположения пожарных эвакуационных выходов, схемы оповещения персонала в рабочее и нерабочее время и др. В образовательном учреждении имеются схемы оповещения, связи и порядка вызова сотрудников в экстренных случаях;
- Проведено обучение заведующего МБДОУ на курсах гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по программе «Обучение должностных лиц и специалистов ГО и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в учебно – методических центрах по ГО и ЧС субъектов РФ»;
- Проведены инструктажи сотрудников по повышению антитеррористической безопасности МБДОУ и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС, охране жизни и здоровья детей, по технике безопасности на рабочем месте, проведении новогодних праздников, при проведении ремонтных работ;
- Проведены тренировки по эвакуации детей и сотрудников на случай пожара в октябре и апреле;
- Заключены договора на предоставление охранных услуг с ООО «Частное охранное предприятие «Феникс», договор на техническое обслуживание и ремонт охранно-пожарной сигнализации и речевого оповещения людей о пожаре с ООО «ВППР», договор на обслуживание домофона с ООО «Строй Мастер Домофоны Воркута» и ООО «Умелец»;

В учреждении ежегодно проводятся испытания и обследование технологического оборудования на исправность, о чём свидетельствуют акты и протоколы. Ежедневно осуществляется наблюдение за технологическим состоянием здания и территории, результаты фиксируются в журнале обследования.

Работа по сбору, хранению и утилизацию ртутьсодержащих отходов строго регламентируется инструкцией. Выдача специальной одежды обуви и других средств индивидуальной защиты работникам производится в соответствии с типовыми нормами.

В 2018 году были внесены корректировки в Паспорт Дорожной безопасности, в части «Методическая копилка». В календарно-тематических планах педагогов систематически отражается работа по ОБЖ и профилактике ДТП. В работе с детьми педагоги и специалисты детского сада используют самые разнообразные формы работы: экскурсии, беседы, решение проблемных ситуаций, сюжетно-ролевые игры, тематические досуги, чтение художественной литературы. В августе и сентябре 2017 г. прошли профилактические мероприятия, такие как «Стань заметней на дорогах», «Виден – значит жив», «Фликер моему другу» в рамках, уже ставшей традиционной, акции «Внимание, дети!». В мае 2018 г., в рамках реализации Всероссийского проекта «Школа юного пешехода», воспитанники старших дошкольных групп приняли участие в проведении единого регионального урока по профилактике ДТП. В течение года воспитанники учреждения приняли участие в муниципальных конкурсах «Зеленый огонек» и «Радужная зебра - 2018».

Для детей и родителей воспитанников учреждения капитан полиции Бабушников Сергей Александрович провёл общее родительское собрание с освещением актуальных вопросов и проблем, посвященных профилактике ДТП.

Во исполнении совместного приказа отдела Министерства внутренних дел Российской Федерации по городу Воркуте и Управления образования администрации муниципального образования городского округа «Воркута» г. «Об организации образовательными организациями работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» № 19/110 от 31.01.2018г в мае 2018 г. было организовано и проведено мероприятие «Родительский патруль».

В МБДОУ выбраны педагоги, выполняющие функции общественного инспектора по охране прав детства и педагога, ответственного за профилактику ДДТТ и ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения. Ежемесячно педагог, ответственный за профилактику ДТП и ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения информирует ОГБДД г.Воркуты о мероприятиях, проведенных в МБДОУ. Педагог посещает консультации и семинары, проводимые в ОГБДД.

Стабильная положительная динамика наблюдается по показателю «Наличие/отсутствие травм среди воспитанников». За последние три года случаев травматизма среди воспитанников и сотрудников учреждения не выявлено.

Таким образом, управленческая деятельность была направлена на совершенствование нормативно — правовой базы, создание условий и своевременное проведение всех организационных мероприятий обеспечивающих комплексную безопасность всех участников образовательного процесса и др. Обеспечение комплексной безопасности всех участников образовательного процесса осуществлялось на оптимальном уровне и являлось результативным. В МБДОУ соблюдаются правила по охране труда и технике безопасности, обеспечиваются безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, социальные гарантии участников образовательного процесса. По результатам мониторинга реализации Программы по обеспечению комплексной безопасности, охватывающей все стороны системы безопасности можно сделать вывод о её реализации на достаточном уровне.

Задача по данному направлению деятельности на 2017-2018 учебный год - Поддерживать систему работы по обеспечению комплексной безопасности в процессе укрепления и модернизации материально-технической базы МБДОУ на высоком уровне.

2.2. Сохранение и укрепление и укрепление здоровья детей, создание условий здоровьесберегающего пространства осуществляется по следующим направлениям: организация санитарно – эпидемиологического режима и создание гигиенических условий жизнедеятельности детей.

Для осуществления процесса воспитания и обучения воспитанников в режиме здоровьесбережения создана программа «Будь здоров». Программа призвана обеспечить единство образовательных, социальных и профилактических мер в рамках пребывания ребенка в учреждении. Программа регулирует деятельность педагогического персонала в вопросах оздоровления, развития физической подготовленности детей и формирования у них мотивации к здоровому образу жизни.

В учреждении соблюдаются гигиенические требования к режиму образовательного процесса в МБДОУ в части расписания НОД и в части организации пребывания детей в МБДОУ в целом. Образовательный процесс строится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г., изменения утверждены Постановлением главного санитарного врача РФ от 20.07.2015 г. и с нормативно-правовой и распорядительной документацией МБДОУ. Организация образовательного процесса строится с учетом возрастных и психофизиологических возможностей детей. Максимальный объем учебной нагрузки на воспитанников регламентирован расписанием непосредственно образовательной деятельности в режиме пятидневной недели и не превышает норм предельно допустимой нагрузки. Разработаны и утверждены режимы дня в теплый и холодный периоды года для каждой возрастной группы. Режим дня предусматривает рациональную организацию различных видов деятельности, чередование бодрствования и сна, что в свою очередь способствует укреплению здоровья,

обеспечивает работоспособность, предохраняет от переутомления. Разработаны вариативные режимы дня: при карантине и неблагоприятных погодных условиях.

В группах педагогами ведется «Паспорт здоровья», в котором отмечают антропометрические данные детей группы, индекс здоровья, количество пропущенных дней из-за болезни одним ребенком, диспансерный учёт, ограничения физической нагрузки, пищевые аллергии и другие особенности здоровья воспитанников.

Организация питания в МБДОУ соответствует санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», изменения утверждены Постановлением главного санитарного врача РФ от 20.07.2015 и примерным 10-дневным меню, одобренным Роспотребнадзором по г.Воркуте. При организации питания соблюдаются возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах (соотношение белков, жиров, углеводов); большое внимание уделяется разнообразию горячих первых и вторых блюд, индивидуальному подходу во время приёма пищи детьми в группах раннего и младшего дошкольного возраста. В рацион включены продукты, богатые витаминами: А, В, С и Д, минеральными солями (кальцием, фосфором, железом, магнием, медью), а так же белком; добавляется фитонциды – лук и чеснок. Распределение общей калорийности суточного рациона питания детей происходит в зависимости от времени их пребывания в дошкольном учреждении. Контроль за качеством питания, разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением срока реализации продуктов осуществляется заведующим медицинской сестрой учреждения. В срок заполняется документация (журнал бракеража сырой продукции, журнал бракеража готовой продукции, журнал витаминизации). Условия сохранности продуктов соответствуют требованиям к организации питания по СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Имеется необходимое оборудование: отдельные холодильные камеры для хранения мяса и рыбы, холодильники для хранения молочных продуктов, яиц. Анализ организации питания показывает, что в МБДОУ выполнение среднесуточных норм питания составляет 98,7%, систематически осуществляется витаминизация третьих блюд и обеспечение разнообразного ассортимента продуктов питания. *Физическое развитие воспитанников*, формирование культуры безопасного и здорового образа жизни обеспечивается посредством реализации рабочих учебных программы по физическому развитию и по обучению дошкольников плаванию, а также в интеграции образовательных областей, с осуществлением индивидуально – дифференцированного подхода.

Для успешного физического развития воспитанников в МБДОУ оборудованы: физкультурный зал, бассейн, прогулочная веранда, музыкальный зал. Для различных видов физической активности детей дошкольного возраста в прогулочной веранде для малышей, музыкальном, физкультурном залах и физкультурных уголках групп имеется спортивный игровой инвентарь для организации двигательной активности детей в течение дня, подвижных игр, индивидуальной работы с воспитанниками. Оборудование для физического развития полифункциональное, позволяет организовать разнообразные подвижные игры для подгруппы детей и индивидуальную работу с дошкольниками. В МБДОУ также имеется кабинет педагога-психолога, где проводятся коррекционная и профилактическая работа.

Все групповые, хозяйственные и сопутствующие помещения (пищеблок, прачечная, продуктовый склад и др.) соответствуют требованиям СанПиН по воздушно-тепловому режиму, освещению и водоснабжению.

Задачи по сохранению и укреплению здоровья детей осуществляются посредством реализации:

- ❖ Физкультурно – оздоровительных технологий: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, закаливающие процедуры, прогулка, динамический час, физкультурные развлечения, досуги
- ❖ Технологий сохранения и стимулирования здоровья: физминутки, логоритмика, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, артикуляционная гимнастика, подвижные игры.
- ❖ Обучения воспитанников здоровому образу жизни: чтение художественной литературы и беседы валеологической направленности.

Все вышеперечисленные формы работы с детьми составляют содержание «Двигательного режима учреждения».

Организация профилактической работы с детьми.

В целях предупреждения заболеваемости среди воспитанников МБДОУ, в учреждении разработан комплексный план лечебно–профилактических мероприятий, который включает в себя реализацию следующих мероприятий:

- полоскание зева,
- витаминизацию 3-их блюд;
- ионизацию воздуха;
- дополнительное питание (фрукты, соки)
- использование оксолиновой мази (с согласия родителей);
- иммунизация детей (с согласия родителей)
- проведение профилактических прививок сотрудникам;
- создание запаса 4-х слойных марлевых повязок;
- проведение закаливающих мероприятий.

В соответствии с требованиями оборудован медицинский кабинет, процедурный кабинет и два изолятора.

Осуществление психологической безопасности детей во время их пребывания в детском саду.

Психологическая безопасность детей во время их пребывания в детском саду обеспечивается доброжелательным отношением педагогов к детям, осуществлением личностно-ориентированного подхода, создания благоприятной психологической атмосферы, интересных совместных дел.

Важным компонентом в образовательном процессе МБДОУ является коррекционно-развивающее обучение и воспитание, позволяющие решать задачи своевременной эффективной помощи детям.

Педагог-психолог проводит психодиагностику детей, коррекционно-развивающую деятельность, оказывает психолого-профилактическую и консультативную помощь родителям и педагогам учреждения. В своей деятельности педагог – психолог реализует свою рабочую программу психологической поддержки участников образовательного процесса, которая в свою очередь обеспечивает гармоничное развитие ребёнка с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей, позволяет решать проблемы развития и воспитания детей (в пределах компетенции педагога – психолога) внутри образовательной среды МБДОУ. Содержание коррекционной рабочей программы педагога – психолога является неотъемлемой частью ООП МБДОУ.

Медицинское обслуживание воспитанников МБДОУ «Детский сад № 54» осуществляется медицинской сестрой Бочкарёвой О.В. и закрепленным врачом-педиатром детской поликлиники № 2 - Мельниковым А.А.

В МБДОУ проводится диагностика детей и анализ состояния здоровья и физического развития на начало и конец календарного года. Ежемесячно проводится мониторинг заболеваемости детей.

В учреждении разработан план профилактических мероприятий на каждый месяц и согласованный с врачом-педиатром.

Организацию профилактических осмотров осуществляется в сотрудничестве с: ГБУЗ «Воркутинская детская больница», кожно-венерологическим диспансером (2 раза в год - осмотр с целью выявления кожных заболеваний); детской стоматологией (1 раз в год – осмотр врачом-стоматологом). ДОУ также взаимодействует с Воркутинским противотуберкулёзным диспансером.

Охват периодическим медицинским обследованием воспитанников

Года	2015	2016	2017	2018
Кол-во воспитанников, прошедших медосмотр	216	250	271	

Результаты анализа и возможные причины заболеваемости обсуждаются на педагогических часах, педагогических советах, принимаются меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от дошкольного учреждения.

На протяжении учебного года для педагогов учреждения, с целью повышения их профессиональных умений и навыков, были организованы и проведены следующие методические мероприятия практического характера:

- ❖ Педагогический совет «От воздействия к поддерживающему и развивающему взаимодействию детского сада и семьи»;
- ❖ Обобщение и трансляция ППО «Технологии закаливания и оздоровления детей», презентации опыта работы педагогов по организации физкультурно – оздоровительной работы с семьями воспитанников;
- ❖ Открытые просмотры «Реализация требований ФГОС к организации физкультурно – оздоровительной деятельности».

Совместно с родителями воспитанников были проведены мероприятия, в рамках Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», празднование Дня физкультурника, конкурс – соревнование «Зелёный огонек».

Сведения о состоянии здоровья воспитанников

Уровень заболеваемости воспитанников, в сравнении за 2 года.

2015 год	2016 год	2017 год
Среднесписочный состав: 254	Среднесписочный состав: 271	Среднесписочный состав: 269
Общий показатель на 100 ср.спис. состава 270, 1	Общий показатель на 100 ср.спис. состава 265,3	Общий показатель на 100 ср.спис. состава 256,1
Всего кол-во детодней: 32259	Всего кол-во детодней: 32276	Всего кол-во детодней: 34165
Всего пропусков по болезни: 5867	Всего пропусков по болезни: 6493	Всего пропусков по болезни: 6650
Заболеваемость детей в случаях 611	Заболеваемость детей в случаях 719	Заболеваемость детей в случаях 689
Кол-во дней, пропущенных одним ребёнком по болезни: 23,1	Кол-во дней, пропущенных одним ребёнком по болезни: 24,6	Кол-во дней, пропущенных одним ребёнком по болезни: 23,5

Анализируя данные вышеизложенной таблицы можно сделать следующие выводы:

- Общий показатель заболеваемости воспитанников в 2017 году снизился (по сравнению с 2016 годом) на 9,2.
- Снизился показатель заболеваемости детей в случаях на 30.
- Снизился цифровой показатель пропусков по болезни одним ребёнком на 1,1.

Принимая во внимание наметившуюся положительную динамику в организации деятельности педагогов МБДОУ по снижению уровня заболеваемости воспитанников посредством использования здоровьесберегающих технологий в тесном сотрудничестве с родителями воспитанников мы можем говорить об эффективности реализации комплексной программы «Будь здоров» и стопроцентным выполнением со стороны педагогов профилактических мер в период вспышек ОРВИ и гриппом, а также о надлежащем контроле со стороны руководителя в части создания условий для здоровьесбережения.

Показатели адаптации к условиям вновь прибывших детей

2015 38 детей			2016 39 детей			2017 36 детей		
Лёгкая степень	Средняя степень	Тяжёлая степень	Лёгкая степень	Средняя степень	Тяжёлая степень	Лёгкая степень	Средняя степень	Тяжёлая степень

19/50%	19/50%	1/2,6%	21/54%	18/46%	-	24 /67%	12/33%	-
--------	--------	--------	--------	--------	---	---------	--------	---

Результаты течения адаптации детей раннего возраста свидетельствуют о том, что на протяжении двух лет отсутствуют воспитанники с тяжёлой степенью адаптации. Созданная в учреждении комплексная система сопровождения адаптации детей к условиям МБДОУ, включающая в себя психологическое просвещение родителей, систему коррекционно-развивающих занятий, особую предметно-развивающую среду в группе раннего возраста, гибкую систему посещения учреждения, совместное времяпровождение в детском саду ребёнок-родитель, позволяет проходить ребёнку этот сложный процесс безболезненно и быстро.

Показатели уровня освоения детьми образовательной области «Физическая культура»

2016			2017			2018		
Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
41%	55%	4%	38%	60%	2%	47%	50%	4%

Сведения о воспитанниках, состоящих на Д-учёте

Год	Отоларинголог	Заболевания сердечно-сосудистой системы	Заболевания крови	Заболевания органов дыхания	Заболевания почек и мочевыводящей системы	Навроптолог	Окулист	Диатезы	Заболевания костно – мышечной системы
2015	-	-	-	-	-	3	1	-	5
2016	-	-	4	3	3	6	-	3	-
2017									

Дети с выявленной в ходе углублённого осмотра патологией своевременно направляются к узким специалистам, которые назначают им лечение или берут на диспансерный учет. Родители и воспитатели строго соблюдают рекомендации специалистов. В учреждении проводятся физкультурные занятия с включением компонента корригирующих упражнений с целью профилактики и устранения нарушений осанки, плоскостопия. На занятиях детей рассаживают с учетом антропометрических данных и состояния здоровья.

Принимая во внимание наметившуюся положительную динамику в организации деятельности педагогов МБДОУ по снижению уровня заболеваемости воспитанников посредством использования здоровьесберегающих технологий в тесном сотрудничестве с родителями воспитанников мы можем говорить об эффективности проведённой работы и стопроцентным выполнением со стороны педагогов профилактических мер в период вспышек ОРВИ и гриппом, а также о надлежащем контроле со стороны руководителя в части создания условий для здоровьесбережения.

Однако, работа по снижению показателя заболеваемости воспитанников, является, по – прежнему, приоритетным направлением работы педагогов учреждения. Таким, образом годовой задачей учреждения на 2018-2019 учебный год будет являться охрана и укрепление физического и психического здоровья детей на основе совершенствования системы контрольно - аналитической деятельности за качеством реализации программы учреждения по здоровьесбережению «Будь здоров».

2.3. Реализация новых требований к содержанию и организации образовательного процесса

На основании Приказа Управления образования администрации муниципального образования городского округа «Воркута», № 1224 от 01.09.2015 г. «Об организации инновационной деятельности образовательных учреждений, подведомственных Управлению образования администрации муниципального образования городского округа «Воркута» в 2015/2016 учебном году» МБДОУ «Детский сад №54» г. Воркуты функционирует в статусе муниципального ресурсного центра по реализации духовно – нравственного воспитания детей дошкольного возраста.

План мероприятий инновационной площадки на 2017 – 2018 учебный год выполнен в полном объёме. Темой инновационной деятельности являлось – обновление содержания этнокультурного компонента дошкольного образования и воспитательной деятельности.

Результативность инновационной деятельности была представлена на мероприятиях федерального, регионального и муниципального уровня:

Всероссийский уровень:

- Конкурс общеобразовательных организаций на лучшую организацию работы с родителями (сертификат участника);
- Конкурс на лучшую методическую разработку «Патриотическое воспитание дошкольников» (Диплом за II место).

Региональный уровень:

- Конкурс грантовой поддержки дошкольных образовательных организаций, активно внедряющих в дошкольную среду национальные культурные традиции;
- V дистанционный Фестиваль педагогического мастерства по проектной и исследовательской деятельности (Дипломы участников).

Муниципальный уровень:

- Конкурс педагогических проектов духовно-нравственной направленности «Крещение и просвещение. Доброта человеческих сердец» в рамках проведения X Крещенских чтений.
- Конкурс «Лучший детский сад года – 2018», номинация «Лучший детский сад этнокультурного образования детей и взрослых» («Истоки родной стороны»).

- Праздничное мероприятие «Рождественский утренник» для воспитанников образовательных учреждений, подведомственных УпрО. Инновационный опыт учреждения был распространен в форме публикаций:

- Электронной журнал издания «Педразвитие» «Педагогическая практика по внедрению в дошкольную среду коми национальных культурных традиций»;
- Всероссийский электронный педагогический журнал «ПОЗНАНИЕ» «Серия конспектов совместной деятельности педагога с детьми «Мой родной Коми край»;

- Сайт Всероссийского образовательно - просветительского издания «Альманах педагога» «Тематический праздник «Вся семья вместе и душа на месте»;

- Сетевое образовательное сообщество «Сообщество педагогов Республики Коми, занимающихся дополнительным образованием детей, внеурочной и проектно-исследовательской деятельностью» проекты «Благоверный князь – Александр Невский» и «Если ты из Воркуты» . В рамках муниципального открытого методического мероприятия был проведен семинар – практикум «Семья и ДОУ как основные институты социализации ребенка-дошкольника: семейные проекты по духовно-нравственному воспитанию дошкольников».

В рамках Образовательного форума Республики Коми «Образование, государство, общество» был представлен опыт работы по теме «Социально – значимые акции - как одна из эффективных форм работы с родителями».

В рамках Всероссийская научно – практическая конференция «Формирование семейных ценностей как основа социального благополучия детей и подростков» был обобщен опыт работы учреждения «Эффективные практики и новые формы активного родительства».

Продуктом инновационной деятельности явилась разработка и публикация дидактического пособия по духовно – нравственному воспитанию детей старшего дошкольного возраста «Алая Азбука».

В целях обеспечения реализации приоритетных направлений дошкольного образования РФ в течение учебного года были созданы и осуществляли свою деятельность временные творческие группы педагогов по отдельным направлениям совершенствования содержания дошкольного образования.

Организация работы временных творческих групп педагогов, обеспечивающих реализацию приоритетных направлений развития образования

№ п/п	Проблемные группы	Доля вовлеченных педагогов (% от общего кол-ва педагогов)
1.	Реализация ФГОС ДО в штатном режиме	6/22%
2.	Одаренные дети	5/18%
3.	Развитие педагогического потенциала	6/22%
4.	Повышение качества образования (конкретизировать направление) (в т.ч. МБ(О)ОУ, МРЦ)	6/22%
5.	Инклюзивное образование	5/18%
6.	Реализация природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята – Дошколята»	5/18%
7.	Реализация Концепции экологического образования и просвещения населения РК до 2025 г.	5/18%

8.	Реализация Концепции развития математического образования в РФ	4/15%
9.	Реализация Концепции государственной семейной политики в РФ на период до 2025 года	6/22%
10.	Реализация проекта «Шахматы в школах»	3/11%
11.	Реализация проектов и программ, направленных на повышение финансовой грамотности участников образовательных отношений	-
12.	Реализация проектов и инициатив «Информатизация образования»	-
13.	Реализация Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	3/11%
14.	Реализация Плана мероприятий по подготовке и проведению празднования 100 летия образования Республики Коми	8/29%
15.	Реализация инновационной деятельности образовательных учреждений, подведомственных УпрО.	8/30%

Результаты деятельности временных творческих групп педагогов

№ п/п	Проблемные группы	Результаты деятельности (методические продукты, издания, участие в методических мероприятиях, распространение опыта и т.д.) (краткая текстовая и количественная информация)
1.	Реализация ФГОС ДО в штатном режиме	- Обновленная программа внутренней системы оценки качества образования

		Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 54«Радуга» г. Воркуты; -Участие педагогов в реализации муниципального методического расписания (63% педагогов).
2.	Одаренные дети	Участие воспитанников в конкурсном движении различного уровня (охват воспитанников составил 150 детей/65%)
3.	Развитие педагогического потенциала	Участие педагогов в профессиональных конкурсах, мероприятиях по трансляции инновационного и передового опыта: Жилинская М.А. - V Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОбРазование» Профессиональное тестирование «Совокупность обязательных требований к дошкольному образованию по ФГОС» (Диплом за I место); - Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Профессиональное развитие педагога как условие реализации ФГОС дошкольного образования» (в рамках научно – практической конференции «Методическая работа как средство профессионального развития педагога в условиях реализации ФГОС ДО»); Красильникова В.В. - Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2018» (Диплом I степени); - Республиканский этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2018», победитель в номинации «Педагог –мастер».
4.	Повышение качества образования (конкретизировать направление) (в т.ч. МБ(О)ОУ, МРЦ)	- Реализация вариативных организационных моделей и форм ДО (Центр игровой поддержки для детей от 1,5 до 3 – х лет «Разумейка»); - Внедрение дополнительной платной услуги «Волшебная кисть»; - Реализация индивидуальных образовательных маршрутов; - Расширение контактов сетевого взаимодействия(охват воспитанников - 39%).

5.	Инклюзивное образование	ИПРА - 1 ребёнок
6.	Реализация природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята – Дошколята»	- Всероссийские творческие конкурсы: «Разноцветный листопад», «Крылатые фантазии», «Это чудо планета – Земля!», «Экофото», «Мы в ответе за планету!»; Эологический конкурс «Эко – DRIVE», номинация «Из мусорной кучки - классные штучки». - Всероссийская экологическая акция «Час Земли». - Республиканский конкурс творческих работ «Экология глазами детей», номинация «По страницам Красной книги». - Муниципальные экологические акции: «Использованные батарейки – опасны, утилизируй правильно!», «Забота о птицах».
7.	Реализация Концепции экологического образования и просвещения населения РК до 2025 г.	- Участие в Общероссийском экологическом общественном движении «Зелёная Россия». Конкурс «Лучший сценарий проведения» (25/ 42% сотрудников, 15/7% родителей). - Республиканская природоохранная акция «Марш Парков – 2017» (60 воспитанников, 30 родителей).
8.	Реализация Концепции развития математического образования в РФ	Пополнение ППРС дидактическими играми и пособиями математического содержания.
9.	Реализация Концепции государственной семейной политики в РФ на период до 2025 года	- Реализация профилактических мер по предупреждению семейного неблагополучия, детской безнадзорности и беспризорности; - Проведение социально – значимых мероприятий, направленных на повышение социальной и воспитательной роли семьи.
9.	Реализация Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».	- Участие воспитанников в сдаче нормативов ГТО: 2016 - 2017 уч.год - 5 /2% воспитанников; 2017 - 2018 уч.год - 22 /23% воспитанников. 1 ребёнок – бронзовый знак. - Участие в городском конкурсе детского творчества среди дошкольных образовательных учреждений, посвящённый возрождению ГТО, на тему «Первые шаги к ГТО».
10.	Реализация Плана мероприятий по	- Экскурсии в центральную городскую библиотеку

	подготовке и проведению празднования 100-летия образования Республики Коми	им. А.С Пушкина; - Театрализованная деятельность по мотивам коми народных сказок; - Фотовыставка «Достопримечательности республики Коми». Охват 70/27%воспитанников
11.	Реализация инновационной деятельности образовательных учреждений, подведомственных УпрО.	- Всероссийская научно – практическая конференция «Формирование семейных ценностей как основа социального благополучия детей и подростков»; - Образовательный форум РК «Образование, государство, общество»; - Городской семинар – практикум «Семья и ДООУ как основные институты социализации ребенка-дошкольника: семейные проекты по духовно-нравственному воспитанию дошкольников»; - Праздничное мероприятие для слушателей КПК, педагогических работников г. Воркуты. «Празднование Светлой Пасхи. <i>Конкурсное движение</i> Всероссийский уровень: -Конкурс общеобразовательных организаций на лучшую организацию работы с родителями (сертификат участника); - Конкурс на лучшую методическую разработку «Патриотическое воспитание дошкольников» (Диплом за II место). Региональный уровень: - Конкурс грантовой поддержки дошкольных образовательных организаций, активно внедряющих в дошкольную среду национальные культурные традиции; - Вдистанционный Фестиваль педагогического мастерства по проектной и исследовательской деятельности (Дипломы участников). Муниципальный уровень: - Конкурс педагогических проектов духовно-нравственной направленности «Крещение и просвещение. Доброта человеческих сердец» в рамках проведения X Крещенских чтений. - Конкурс «Лучший детский сад года – 2018», номинация «Лучший детский сад этнокультурного образования детей и взрослых» («Истоки родной стороны»).

Наличие собственных программно-методических материалов по вопросам реализации ФГОС ДО (программы, методические разработки, методические рекомендации, публикации, статьи, сборники, буклеты и т.д.)

№ п/п	Наименование собственных программно-методических материалов (с указанием автора или авторского кол-ва)
-------	--

1.	Коваленко Ю.Н. Всероссийское издание, электронный журнал «Педразвитие». Методическая разработка «Педагогическая практика по внедрению в дошкольную среду коми национальных культурных традиций». https://pedrazvitie.ru/servisy/zhurnal/index
2.	Коваленко Ю.Н. Комплексная программа по здоровьесбережению «Будь здоров!»
3	Коваленко Ю.Н. Педагогическая практика по реализации этнокультурного компонента в совместной деятельности педагога с детьми «С чего начинается Родина...».
4.	Малюк Л.И., Красильникова В.В. Программно - методическая разработка праздничного мероприятия «День микрорайона Тиман».
5.	Малюк Л.И., Красильникова В.В. Программно - методическая разработка праздничного мероприятия «Светлая Пасха».
6.	Балашова И.В. Программа «Чудо - детки». Программа взаимодействия педагогов с родителями в период адаптации детей раннего возраста к условиям МБДОУ.
7.	Карпенко Е.В. Перспективный план по организации совместной продуктивной деятельности родителей и детей в рамках творческой мастерской «Радуга дружества».
8.	Фаязова Т.С. Буклет «Здоровое питание - здоровый ребёнок», в рамках реализации проекта «Школа дошкольных наук».
9.	Токовина Н.В. Картотека игр по экспериментированию для детей старшего дошкольного возраста.
10.	Хворова С.М. План работы по подготовке детей старшего дошкольного возраста (6-8 лет) к сдаче нормативов ВФСК «ГТО» МБДОУ «Детский сад № 54 «Радуга» г. Воркуты

Обеспечение методического сопровождения реализации единой методической темы «Обновление содержания и технологий образования как фактор достижения новых образовательных результатов»

На уровне образовательного учреждения.

Мероприятия,	Методические продукты,	Публикации	Распространение	Полученные результаты (указать
--------------	------------------------	------------	-----------------	--------------------------------

проведенные в ОУ (тематика, форма проведения)	разработанные в ОУ (конкретно с указанием наименования и Ф.И.О. автора)	педагогов по данной теме (указать издания, сетевые порталы)	данного опыта на муниципальном / республиканском / всероссийском уровне (мероприятие, Ф.И.О. участника)	какие проблемы решены, какие компетенции у педагогов сформированы)
1. Теоретический уровень реализации				
Педагогический совет «От воздействия к поддерживающему и развивающему взаимодействию» Семинар «Организация образовательного процесса с учётом индивидуальных образовательных потребностей ребёнка»	Создание рекламных проспектов и видеоролика для родителей «Закаливающие мероприятия в режиме дня МБДОУ»	Яськова Х.Р. Сборник практических материалов по работе с трудности развития эмоциональной сферы детьми, имеющими трудности	Коваленко Ю.Н. Балашова И.В., Карпенко Е.В. Всероссийский конкурс общеобразовательных организаций на лучшую организацию работы с родителями «Лучшие традиции детско – родительских мероприятий».	Развитие психолого - педагогической компетентности, понимание современных приоритетов дошкольного образования.

Педагогический час «ИКТ компетентность педагога в современных условиях»		развития эмоциональной сферы Всероссийский образовательный портал «ПРОСВЕЩЕНИЕ». https:// prosvehhenie.ru/ publikacii/material? n=36838	Жилинская М.А. Образовательный центр «Открытое образование» Всероссийский дистанционный конкурс «Использование информационно - коммуникативных технологий в профессиональной деятельности». Яськова Х.Р. Всероссийский конкурс от образовательного портала «ПРОСВЕЩЕНИЕ» «Знаток ИКТ и ПК».	
--	--	--	---	--

2. Практический уровень реализации				
Открытые просмотры «Организация физкультурно - оздоровительной работы в МБДОУ». Семинар - практикум «Проектирование актуальных форм взаимодействия с родителями». Тренинг для определения проблемного поля в общении с родителями	«Рекламные проспекты «Для вас, родители!»	Жарикова Н.М. Проект «Мы - здоровое поколение». Сетевое образовательное сообщество «Сообщество педагогов Республики Коми, занимающихся дополнительным образованием детей, внеурочной и проектно – исследовательской деятельностью». https://virtk 11.wixsite.com/mysite-1/about	Белошапка Л.Г. Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение». «Воспитание основ здорового образа жизни в дошкольном детстве» Образовательный форум РК «Образование, государство, общество». «Социально – значимые акции – как одна из эффективных форм работы с родителями». Городской семинар - практикум «Семья и ДОУ как основные институты социализации ребенка-дошкольника:	Повышение компетентности педагогов в вопросах физкультурно - оздоровительной работы. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по организации эффективного взаимодействия с родителями. Осуществление профессиональной рефлексии своей деятельности в соответствии с целевыми ориентациями ФГОС.

			семейные проекты по духовно-нравственному воспитанию дошкольников». Карпенко Е.В. XV Городские Педагогические чтения «Педагогическая практика по организации совместной деятельности родителей и детей раннего возраста в рамках творческой мастерской «Радуга содружества».	
3. Уровень распространения передового педагогического опыта				
Психолого - педагогическое сопровождение детей раннего возраста в период адаптации.	Программа взаимодействия педагогов с родителями детей раннего возраста «Чудо - детки».		Балашова И.В.	
Психолого - педагогическое сопровождение детей с ОВЗ.	Технология разработки индивидуальных образовательных маршрутов.		Яськова Х.Р. МБДОУ	Умение использовать данные профессионального мониторинга для планирования и реализации педагогической деятельности. Осуществление профессиональной рефлексии своей деятельности в

				соответствии с целевыми ориентациями ФГОС.
Мастер - класс «Организация работы творческой мастерской».	Перспективный план по организации совместной продуктивной деятельности родителей и детей в рамках творческой мастерской «Радуга содружества».		Карпенко Е.В.	Повышение компетентности педагогов в обеспечении психолого - педагогической поддержки семьи.

На муниципальном уровне

Участие в городских методических мероприятиях (тематика, форма проведения) / конкурсах профессионального мастерства (наименование)	Ф.И.О. участника(ов)	Содержание (тематика, форма представления опыта)	Итоги участия (при наличии оценивания)	Полученные результаты (указать какие проблемы решены, какие компетенции у педагогов сформированы)
Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2018»	Красильникова В.В.	Педагогический опыт по теме: «Народная музыка как средство нравственного и патриотического воспитания дошкольников».	Диплом I степени	Умение применять знания, опыт в профессиональной деятельности. Способность противостоять стрессовым факторам. Готовность и способность педагога действовать в изменяющихся условиях, т.е. профессиональная мобильность, профессиональная креативность и профессиональная рефлексия.
XV Городские Педагогические чтения «Обновление	Карпенко Е.В.	«Педагогическая практика по организации совместной деятельности родителей и детей		Использование современной образовательной технологии педагогического проектирования в

содержания и технологий дошкольного образования: опыт, проблемы и перспективы».		раннего возраста в рамках творческой мастерской «Радуга содружества».		организации взаимодействия и сотрудничества с семьями воспитанников.
Муниципальный этап Республиканского конкурса комплексных программ «За здоровье в образовании - 2018».	Коваленко Ю.Н.	Комплексная программа МБДОУ по организации здоровьесберегающей деятельности.		

Создание условий инклюзивного образования детей дошкольного возраста – одно из направлений обновления содержания деятельности в МБДОУ. В 2017 – 2018 учебном году 14 педагогов (52 %) прошли КПК по ДПП ПК «Инклюзивное дошкольное образование» («Работа с детьми с ОВЗ»). Всего в учреждении педагогов, имеющих удостоверение по данному направлению 74%.

В 2017 году в учреждение поступил 1 ребёнок с инвалидностью, в связи с этим и в соответствии с рекомендациями индивидуальной программы реабилитации абилитации ребёнка – инвалида (ИПРА) в учреждении были созданы все необходимые психолого – педагогические условия для пребывания этого ребёнка в детском саду и получения им качественной образовательной услуги.

Взаимодействие с общественными организациями, социумом

- ❖ Взаимодействие с КРИРО и ПК по вопросу повышения квалификации педагогов по вопросам введения ФГОС ДО;
- ❖ Взаимодействие с МКУ «Воркутинский дом учителя»;
- ❖ Обмен опытом между ДОУ города по вопросам новых подходов и принципов организации образовательного процесса.

Материально - технические условия осуществления образовательного процесса

Созданная в МБДОУ развивающая предметно – пространственная среда обеспечивает реализацию:

- образовательного потенциала пространства помещений и оборудования, материалов и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, охрану жизни и здоровья, учёта индивидуальных особенностей детей и коррекции их развития;
- двигательной активности детей, возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, а также возможности для уединения;
- Образовательной программы МБДОУ.

Для реализации основной образовательной программы выделены и оборудованы помещения для проведения образовательного процесса: 12 групповых помещений, методический кабинет, медицинский, процедурный, изолятор, физкультурный зал, музыкальный зал, изостудия, плавательный бассейн, кабинет экологии, прогулочная веранда для детей раннего возраста, зал для сюжетно – ролевых игр, с нанесённой мини – улицей, этнографический центр, зимний сад.

Оборудованы специальные помещения для коррекционной работы с детьми: кабинет педагога-психолога, сенсорная комната. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания: современным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием и техническим (мультимедийное оборудование, музыкальные центры, магнитофоны, электронные синтезаторы). Электронные образовательные ресурсы педагоги учреждения используют в основном в качестве наглядных средств обучения и развития детей.

Пополнение материально – технической обеспечения за 2017-2018 учебный год

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Увлажнители воздуха	1 шт.
2.	Мебель: - шкафчики в раздевалки - скамейки для раздевалки - модульная стенка - столы - уголки природы, изо, стеллажи - стулья детские - стулья для взрослых - полотеничницы - карнизы	75 шт. 9 шт. 3 шт. 7 шт. 6 шт. 65 шт. 20 шт. 5 шт. 50 м.
3.	Мягкий инвентарь: - тюль - корректирующая дорожка для бассейна	60 м. 1 шт.
4.	Методическое оснащение: - Методическая литература по организации образовательного процесса	10 экз.

	- дидактические игры, пособия - детские модули - наборы для сюжетно - ролевых игр	20 шт. 3 шт. 6 шт.
--	---	--------------------------

За текущий год были произведены следующие ремонтные работы:

- ❖ косметический ремонт на прогулочных верандах 3 - его этажа: зона раннего возраста- ремонт и перетирка потолка, покраска водоэмульсионной краской, замена светильников на светодиодные лампы в количестве 12шт, настил ДВП, зашивка радиаторов отопления гипсокартоном;
- ❖ побелка потолка на пищеблоке;
- ❖ косметический ремонт в группах,
- ❖ частичный ремонт тамбуров, зимнего сада;
- ❖ покраска лестничных маршей;
- ❖ демонтаж и замена напольного покрытия по коридору 1 этажа;
- ❖ капитальный ремонт прогулочной веранды для детей раннего возраста.

Летом 2018 года был частично обновлён фасад учреждения, покрашено ограждение и игровое оборудование на территории детского сада.

В МБДОУ каждая возрастная группа имеет свою площадку на улице. На площадках имеются песочницы и другое игровой оборудование. По периметру учреждения растут зелёные насаждения. Однако, степень соответствия предметно - пространственной среды требованиям ФГОС составляет 70%. Наиболее проблемным полем в оснащении ППС в МБДОУ по - прежнему является оснащение групповых помещений компьютерной и мультимедийной техникой, детской мебелью, трансформируемым оборудованием, а также обучающими электронными образовательными ресурсами.

2.4. Осуществление социально-коммуникативного, познавательного, речевого, физического, художественно – эстетического развития воспитанников

Во всех возрастных группах всеми педагогическими работниками учреждения реализуются образовательные программы, составленные на основе ФГОС и разработанные с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального УМО по общему образованию.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 54» направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, а также формирование готовности детей к предстоящему школьному обучению и развитие интегративных качеств ребенка-дошкольника.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, физическому, художественно – эстетическому развитию воспитанников.

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов (организация питания, сна) преимущественно направлена на охрану здоровья ребенка, физическое и социально-коммуникативное развитие.

Самостоятельная игровая деятельность детей в группе детского сада обеспечивается соответствующей возрасту детей предметно-развивающей среды.

Организация прогулок для детей старшего дошкольного возраста предусматривает возможность оказания индивидуальной помощи ребенку по физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Освоение детьми содержания образовательных областей осуществляется как в процессе непосредственно образовательной деятельности, так и в совместной деятельности, в ходе режимных моментов, при организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения).

Учебный план отражает основную образовательную программу МБДОУ «Детский сад № 54» г.Воркуты, соответствует Уставу и Лицензии в части уровня и направленности реализуемых программ, виду образовательного учреждения. Учебный план составлен с учётом возрастных и физиологических особенностей детей, Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26.

Недельная нагрузка не превышает предельно допустимую нагрузку.

Уровень и качество реализации поставленных годовых задач и реализации Рабочих программ по образовательным областям отслеживались в процессе плановых контролей, Тематических проверок, мониторинга освоения реализации ООП. Контроль в учреждении осуществляется на основании нормативно - правовых документов МБДОУ. На официальном сайте учреждения представлена нормативно - правовая документация и отчётная, отражающая образовательную, просветительскую и финансовую деятельность.

Основная образовательная программа МБДОУ реализована в полном объёме. в работе детьми реализовывались тематические недели, согласно «Календарю жизни МБДОУ». Содержание тематических недель реализовывалось как в процессе непосредственной образовательной деятельности, так и в образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах (утренняя гимнастика, прогулка, дежурства, приём пищи и т.п.); самостоятельной деятельности детей (различные игры, конструирование, творческая и продуктивная деятельность); взаимодействии с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Процент освоения ООП МБДОУ составляет 94% и 97% - по выпускникам.

Результаты освоения ООП ДО по итогам 2017 -2018 учебного года:

Образовательная область	Итоги освоения содержания ООП ДО	Итоги освоения содержания ООП ДО
-------------------------	----------------------------------	----------------------------------

	дошкольниками				выпускниками дошкольных групп			
	Кол-во диагностируемых дошкольников: 222 чел.				Кол-во выпускников ДОУ: 44 чел.			
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Итоговый показатель освоения области (без низкого уровня)	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Итоговый показатель освоения области (без низкого уровня)
1.Социально-коммуникативное развитие	Чел / % 123/56%	Чел / % 87/39%	Чел / % 12/5%	Чел / % 210/95%	Чел / % 30 /71%	Чел / % 12/29%	Чел / % -	Чел / % 100%
2.Познавательное развитие	95/43%	114/51%	13/6%	209/94%	27/64%	14/33	2/6%	94%
3.Речевое развитие	85/38%	124/56%	13/6%	209/94%	16/38%	24/56%	2/6%	94%
4.Художественно-эстетическое развитие	104/47%	110/50%	8/3%	114/97%	27/64%	15/36%	-	100%
5.Физическое развитие	104/47%	110/50%	10/4%	114/96%	22/52%	20/48%	-	100%
Итог				95%				97%

Информация об образовательных областях, демонстрирующих наиболее высокий уровень эффективности деятельности педагогов - Художественно-эстетическое развитие – 97% и Физическое развитие - 96%.

Информация об образовательных областях, демонстрирующих наименьший уровень эффективности деятельности педагогов - Речевое развитие - 94% и Познавательное развитие – 94%. Причинами, обусловившие недостаточный уровень освоения детьми данной образовательной области являются - индивидуальные темпы развития, частые пропуски посещения ребёнком детского сада без уважительной причины и наличие воспитанников со специфическими потребностями.

В связи с вышеизложенным планируются следующие меры, направленные на решение выявленных проблем:

- ❖ Реализация индивидуальных образовательных маршрутов.
- ❖ Налаживание эффективного взаимодействия с родителями.

Показатели уровня психологической готовности выпускников МБДОУ к началу школьного обучения

Направление деятельности	Период		
Уровень развития психических познавательных процессов	2015 – 2016 уч.г.	2016 – 2017 уч. год	2017- 2018 уч.год
	89%	94%	97%

На протяжении последних лет наблюдается стабильная положительная динамика в повышении уровня школьной готовности выпускников. В сравнении с 2016 – 2017 годом показатель вырос на 8 %, в сравнении с прошлым учебным годом на 3%. Данные результаты свидетельствуют об целенаправленном и профессиональном использовании в образовательном процессе эффективных методов и приёмов современных развивающих образовательных технологий, учёт в работе с детьми принципов и подходов ФГОС, высокий профессиональный уровень педагогов. Однако в течение последних лет сохраняется проблема развития речи воспитанников, формирования звуковой культуры речи и норм произношения, а также недостаточная работа специалистов учреждения по осуществлению необходимой коррекции.

2.5. Развитие системы поддержки талантливых и одаренных детей – приоритетное направление развития учреждения и обновления содержания образовательной деятельности (НОИ «Наша новая школа»).

В работу по данному направлению вовлечены в течение учебного года 18 % педагогов.

В образовательном учреждении на протяжении ряда лет проводится работа по выявлению и оказанию психолого - педагогической поддержки и выявления одарённых и талантливых воспитанников, систематизируются и отслеживаются результаты, планируется работа по привлечению и участию их в мероприятиях и конкурсах на различном уровне. Объективным показателем эффективности данной работы является динамика охвата воспитанников конкурсными мероприятиями. В сравнении с прошлыми годами показатели следующие:

Направление деятельности	Период		
	2015 – 2016 уч.г.	2016 – 2017 уч. год	2017- 2018 уч.год
Охват воспитанников конкурсными мероприятиями на различных уровнях	58%	135/ 67%	160 / 79%

В 2016 – 2017 62 ребёнка (47%) являются победителями и призёрами конкурсов. В 2017 – 2018 учебном году этот показатель вырос на 2 %, т.е. составляет (49%).

Важное условие успешности данной работы - скоординированные действия всех педагогов и специалистов учреждения: музыкальных руководителей, инструктора по ФИЗО, педагога - психолога и воспитателей. С этой целью в МБДОУ разработана программа по выявлению предпосылок одарённости у детей старшего дошкольного возраста и организация работы с талантливыми детьми.

Предметно - пространственная развивающая образовательная среда, созданная в МБДОУ обеспечивает возможность педагогам эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня познавательной активности.

В течение года, для успешной социализации детей, развития их познавательной активности, интереса к миру спорта и искусства, наше дошкольное учреждение активно сотрудничало с общественными культурно - спортивными и социальными институтами города:

❖ МБОУ ДОД "Детская школа искусств «Шахтёрского района»;

- ❖ МБОУ ДОД «Дворец творчества и молодёжи»;
- ❖ ГОУ СПО «Воркутинский музыкальный колледж»;
- ❖ МБУК «Центр национальных культур»;
- ❖ СП «Дворец культуры шахтёров»;
- ❖ МБУ «Воркутинский музейно - выставочный центр»;
- ❖ Центральная библиотека им. А.С. Пушкина.

На протяжении всего учебного года проходили различные мероприятия, реализованные в рамках сотрудничества с данными организациями: экскурсии, выездные концерты, конкурсные мероприятия, тематические и творческие выставки. По вопросам духовно - нравственного и патриотического воспитания педагоги учреждения активно и плодотворно взаимодействуют с настоятелями православного храма Иверской иконы Божией Матери. Воспитанники и сотрудники принимают ежегодное участие в городских благотворительных мероприятиях.

В 2017 - 2018 учебном году на базе учреждения, учитывая интересы родителей и воспитанников, функционировали следующие дополнительные услуги на платной основе:

Виды дополнительных услуг	Направление развития детей	Возраст детей
«Праздник, праздник...»	Организация и проведение дней рождения воспитанников на базе МБДОУ	3-8 лет
Степ аэробика	Физкультурно-оздоровительные мероприятия	5- 8 лет
Волшебная кисть	Художественное - эстетическое	4 - 8 лет

2.6. Развитие педагогического потенциала

Количественный и качественный состав педагогических работников

Всего педагогических работников	Из них имеют			
	высшая кв. категория кол-во/доля от общего кол-ва педагогических работников	первая кв. категория кол-во/доля от общего кол-ва педагогических работников	соответствие должности кол-во/доля от общего кол-ва педагогических работников	без категории кол-во/доля от общего кол-ва педагогических работников
27	3/11%	7/26%	12/44%	5/19%

--	--	--	--	--

Динамика количественного и качественного состава педагогических работников

Всего педагогических работников		высшая кв. категория кол-во/доля от общего кол-ва педагогических работников		первая кв. категория кол-во/доля от общего кол-ва педагогических работников		соответствие должности кол-во/доля от общего кол-ва педагогических работников		без категории кол-во/доля от общего кол-ва педагогических работников	
2016/2017 уч. Год	2017/2018 уч. Год	2016/2017 уч. Год	2017/2018 уч. Год	2016/2017 уч. Год	2017/2018 уч. Год	2016/2017 уч. Год	2017/2018 уч. Год	2016/2017 уч. Год	2017/2018 уч. Год
27	27	4/15%	3/11%	6/22%	7/26%	12/ 44%	12/44%	5/19%	5/19%

Обновление кадрового состава

	Количество молодых специалистов	Доля от общего количества педагогов	Узкие специалисты (указать направление) / кол-во
2015/2016 уч. год	3	11%	-
2016/2017 уч. год	2	7%	-
2017/2018 уч. год	2	7%	-

Повышение квалификации педагогических работников

	Количество педагогов, прошедших КПК по ДПП ПК «ФГОС ДО» в течение учебного года	Количество педагогов, имеющих удостоверение о повышении квалификации по ДПП ПК «ФГОС ДО» / доля от общего количества педагогов	Количество педагогов, прошедших аттестацию в течение учебного года	
			первая кв. категория	высшая кв. категория

2015/2016 уч. год	17	17/65%	2	1
2016/2017 уч. год	8	25/93%	2	1
2017/2018 уч. год	7	25/93%	2	1

	Количество педагогов, прошедших КПК по ДПП ПК «Инклюзивное дошкольное образование» («Работа с детьми с ОВЗ») в течение учебного года	Количество педагогов, имеющих удостоверение о повышении квалификации по ДПП ПК «Инклюзивное дошкольное образование» («Работа с детьми с ОВЗ») / доля от общего количества педагогов	Количество педагогов, работающих с детьми с ОВЗ учебного года	
			воспитатели	узкие специалисты
2016/2017 уч. год	10	10/37%	-	-
2017/2018 уч. год	14	20/74%	2	1

Информация об итогах аттестации педагогических кадров за 2017 – 2018 учебный год

№	ФИО	Занимаемая должность	Стаж в должности	Имевшаяся квалификационная категория	Полученная квалификационная категория или подтверждение соответствия занимаемой должности
1.	Красильникова В.В.	музыкальный руководитель			
2.	Балашова И.В.	педагог - психолог			

Развитие системы обеспечения качества образовательных услуг

Предоставление опыта деятельности ОУ в печатных изданиях

№	Наименование статьи, авторы, где опубликована (реквизиты издания, адрес Интернет-ресурса)
---	---

п/п	
1.	Коваленко Ю.Н., Ивашкова О.В., Плахтеева Н.А., Воронова А.В. «Алая Азбука»/ дидактическое пособие по духовно – нравственному воспитанию для детей старшего дошкольного возраста. Одобрено и готовится к выпуску издательством «Союз писателей России».
2.	Хворова С.М. Сборник материалов III муниципального фестиваля проектных и исследовательских работ детей дошкольного возраста «Я - исследователь».
3.	Карпенко Е.В. «Педагогическая практика по организации совместной деятельности родителей и детей раннего возраста в рамках творческой мастерской «Радуга содружества». Сборник материалов по итогам XV городских Педагогических чтений «Обновление содержания и технологий дошкольного образования: опыт, проблемы и перспективы».
4.	Ивашкова О.В., Плахтеева Н.А. Сетевое образовательное сообщество «Сообщество педагогов Республики коми, занимающихся дополнительным образованием детей, внеурочной и проектно – исследовательской деятельностью». «Проект «Если ты из Воркуты»... http://virtk11.wixsite.com/mysite-1/about
5.	Жарикова Н.М. Сетевое образовательное сообщество «Сообщество педагогов Республики коми, занимающихся дополнительным образованием детей, внеурочной и проектно – исследовательской деятельностью». Проект «Мы - здоровое поколение». http://virtk11.wixsite.com/mysite-1/about
6.	Хворова С.М. Сетевое образовательное сообщество «Сообщество педагогов Республики коми, занимающихся дополнительным образованием детей, внеурочной и проектно – исследовательской деятельностью». Проект «Благоверный князь - Александр Невский». http://virtk11.wixsite.com/mysite-1/about
7.	Малюк Л.И. Всероссийское издание «Слово педагога». «Методические рекомендации для воспитателей по использованию музыкального сопровождения в образовательном процессе». http://slovopedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=1341
8.	Малюк Л.И. Всероссийский педагогический журнал «ПОЗНАНИЕ». Конспект фестиваля для детей старшего дошкольного возраста «Мой родной Коми Край».

	http://zhurnalpoznanie.ru/servisy/publik/publ?id=7269
9.	Малюк Л.И. Всероссийское образовательно – просветительское издание «Альманах педагога». Тематический сценарий «Вся семья вместе и душа на месте»/ http://almanahpedagoga.ru/sernisy/publik/publ?id=17174
10.	Карпенко Е.В. Международный образовательный портал Маам. Консультация для родителей «Что делать, если ребёнок кусается?» http://www.maam.ru/detskijasad/konsultacija-dlja-roditelei-chto-delat-esli-rebyonok-kusaetsja.html
11.	Карпенко Е.В. Международный образовательный портал Маам. Фотоотчёт «Учусь быть геотуристом! Воркутинский геологический заповедник». http://www.maam.ru/detskijasad/vorkutinskii-geologicheskii-zapovednik
12.	Балашова И.В. Всероссийский образовательный портал педагога. Статья «Психолог - это призвание или профессия?» http://portalpedagoga.ru/servisy/publik/pudl?id=22246
13.	Балашова И.В. Социальная сеть работников образования. Консультация «Возрастные особенности детей 2-3- лет». http://nsportal.runode/2876857
14.	Яськова Х.Р. Электронный сборник педагогических публикаций «ПРОСВЕЩЕНИЕ» «Работа с одарёнными детьми в детском саду». http://prosveshhenie.ru/publikacii/material?n=38167
15.	Яськова Х.Р. Всероссийский образовательный портал «ПРОСВЕЩЕНИЕ». Сборник практических материалов по работе с детьми, имеющими трудности развития эмоциональной сферы. http://prosveshhenie.ru/publikacii/material?n=36838
16.	Яськова Х.Р. Всероссийский образовательный портал «ПРОСВЕЩЕНИЕ». Исследовательский материал «Профилактика агрессивности детей дошкольного возраста».

	http://prosveshhenie.ru/issledovateli/material?n=36842
17.	Хлынова О.В. Всероссийский образовательный портал «ПРОСВЕЩЕНИЕ». Эффективные формы работы с родителями - клуб «Зелёная семья». http://prosveshhenie.ru/publikacii/material?n=51945
18.	Малюк Л.И. Всероссийское издание «Слово педагога». Конкурс на лучший сценарий «Праздник хорошего настроения».

Педагоги активно повышают свой уровень профессиональной компетенции посредством участия как в работе городских методических объединений, так и в реализации муниципального расписания методических мероприятиях. В реализации муниципального расписания методических мероприятиях приняло участие 10 педагогов, что составляет от общей доли педагогов 38%.

В 2016 – 2017 учебном году в конкурсном движении различного уровня приняло участие свыше 73% педагогов, по сравнению с прошлым 2015 - 2016 учебным годом (57%) средний показатель увеличился на 16%. Значительно возросла активность педагогов в трансляции своей педагогической деятельности. Следовательно можно говорить об эффективности методических мер, направленных на усиление мотивации педагогов к повышению квалификационных категорий и участию в конкурсном движении.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого, составляет:

282 воспитанника/ 27 педагогов,

282 воспитанника/62 сотрудника

В конце учебного года было проведено анкетирование родителей, в целях изучения удовлетворённости населения качеством дошкольного образования.

Итоги анкетирования показали следующие результаты:

❖ *Информированность родителей о целях и задачах ДООУ в области обучения и воспитания:*

82% родителей получают информацию в полном объёме, 10% не получают информацию в полном объёме.

❖ *Удовлетворённость родителей взаимоотношениями с администрацией и персоналом МБДОУ:*

92% удовлетворены отношениями с администрацией МБДОУ, 96 % удовлетворены отношениями с педагогами;

❖ *Удовлетворённость материальной базой учреждения:*

25% полностью удовлетворены, 65% частично удовлетворены, 10% не удовлетворены.

❖ *Удовлетворённость организацией питания:*

96% полностью удовлетворены, 4% частично удовлетворены.

- ❖ 60% родителей считают, что у учреждения рейтинг среди детских садов высокий, 5% низкий, 15 % высокий, 20% затрудняются ответить;
- ❖ 82% родителей получают всю информацию в сфере изменения законодательства в доступной форме в полном объёме; 10 % родителей не владеют информацией в сфере изменения законодательства.

Таким образом, анализируя данные анкетирования родителей необходимо признать тот факт, что имеется недовольство со стороны родителей различными аспектами деятельности учреждения. Следовательно, необходимо активно внедрять в практику работы детского сада новые формы обеспечения информационной открытости образовательного учреждения и создавать условия для заинтересованного взаимодействия педагогов и родительской общественности.