

СОГЛАСОВАНО:
Начальник УпрО
администрации МО ГО «Воркута»
В.В. Шукюрова
« » 2018 г.

СОГЛАСОВАНО:
И.о.начальника ОГИБДД
ОМВД России по г. Воркуте
капитан полиции
А.А. Нежинцов
« » 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО:
приказом заведующего МБДОУ «Детский
сад № 54» г. Воркуты
от « 29 » августа 2018 г. №
Л.П. Алексеева

ПАСПОРТ

ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

*Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 54 «Радуга» г. Воркуты*

2018 г.

Содержание Паспорта дорожной безопасности

1. Общие сведения об МБДОУ «Детский сад № 54 «Радуга» г. Воркуты.
2. План-схемы
 - 2.1. Район расположения МБДОУ, пути движения транспортных средств и детей (учеников, обучающихся). Схема безопасного маршрута движения детей МБДОУ «Детский сад № 54» г. Воркуты.
 - 2.2. Схема пути движения детей от МБДОУ «Детский сад № 54» к парку Победы.
 - 2.3. Схема пути движения детей от МБДОУ «Детский сад № 54» к игровой площадке микрорайона «Тиман».
 - 2.4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки.
3. Инструкция по организации обучения детей и подростков Правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах.
4. Инструкция ответственного за обучение детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах.
5. Инструкция по сопровождению организованных пеших групп детей.
6. Инструкция по сопровождению организованных групп детей при поездках школьным автобусом.
8. Рабочая учебная программа по образовательной области «Познание», раздел «Безопасное поведение на улицах и проезжей части».
9. Мини улица – игровое поле для обучения детей (*фото, область применения, тематика занятий, проводимых с использованием мини улицы*)
10. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Правил организованной перевозки групп детей автобусами», утвержденное 17.12.2013 № 1177.
11. Приложения:
 - Приложение 1. Совместный план мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ГИБДД, УпрО (*на текущий уч.год*).
 - Приложение 2. Приказ о назначении ответственного за обучение детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах (*на текущий уч.год*).
 - Приложение 3. План мероприятий в МБДОУ «Детский сад № 54» г. Воркуты по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (*на текущий уч.год*).
 - Приложение 4. Методическая копилка.
 - Приложение 5. Материалы по проведению мероприятия «Родительский патруль».

Общие сведения

Полное наименование:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 54 «Радуга» г. Воркуты

Краткое наименование:

МБДОУ «Детский сад № 54» г. Воркуты

Тип ОУ: дошкольное образовательное учреждение

Юридический и фактический адрес:

169915, Республика Коми, г. Воркута, ул. Некрасова, д.53 Б

Заведующий	Алексеева Людмила Петровна	8(82151) 6-74-39 с.т.89048680315
Ответственный от УпрО	начальник отдела методического сопровождения дошкольного образования МКУ «ВДУ» - Эмих Наталья Валерьевна	с.т.89121766225
Ответственный от ГИБДД	Инспектор по пропаганде БДД - Смирнова Мария Владимировна	р.т. 6-48-50, с.т. 8912753017, г. Воркута, ул. Димитрова, 3, каб. 24
Ответственный за мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ДТТ) в ОУ	Старший воспитатель – Коваленко Юлия Николаевна	р.т. 6-77-47 с.т.89125020914
Руководитель дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание УДС¹ и ТСОДД²	Начальник МБУ «СДУ» - Меньщиков Валерий Викторович	т. 3-58-77, г. Воркута, ул.Б.Пищевиков, 26

Количество воспитанников в МБДОУ: 282

Наличие уголка БДД: имеется

- коридор первого этажа,
- в группах.

Наличие мини улицы: имеется мини – улица - улица с элементами дорожной разметки.

Наличие автобуса: организованные на постоянной основе перевозки детей не

¹ УДС – улично-дорожная сеть

² ТСОДД – технические средства организации дорожного движения (светофоры, дорожные знаки, дорожная разметка и т.п.)

адрес – г. Воркута, ул. Пирогова, 1г
т. 2-35-35

График работы МБДОУ: ежедневно с 07.00 до 19.00

**Телефоны оперативных
служб:**

МЧС:

01 (с мобильного 112)

Полиция:

02 (с мобильного 102)

ГИБДД:

6-57-00

Скорая помощь:

03 (с мобильного 103)

СХЕМА БЕЗОПАСНОГО МАРШРУТА ДВИЖЕНИЯ ДЕТЕЙ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 54» г. ВОРКУТЫ



Дорога с односторонним движением



Остановка запрещена



Пешеходная дорожка



Место стоянки



Дети



Уступил дорогу



Место остановки автобуса



Пешеходный переход



Неровная дорога



Движение грузовых автомобилей запрещено



Въезд запрещён



Ограничение максимальной скорости



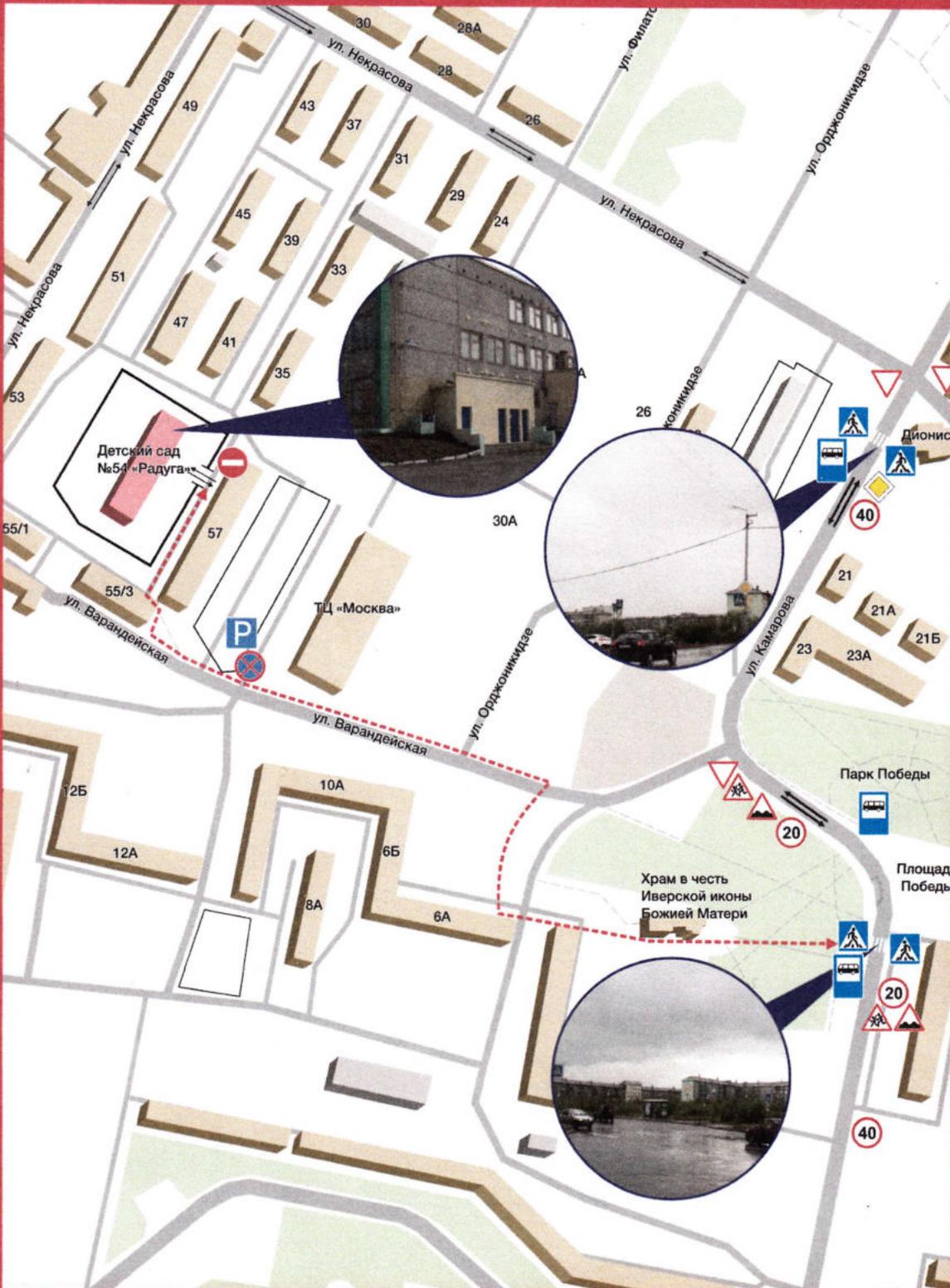
Поворот запрещён



Движение запрещено



Главная дорога



– Пешеходный переход



– Направление безопасного движения

– Дорога

– Дом

СХЕМА ПУТИ ДВИЖЕНИЯ ДЕТЕЙ ОТ МБДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 54" Г. ВОРКУТЫ ДО ПАРКА ПОБЕДЫ

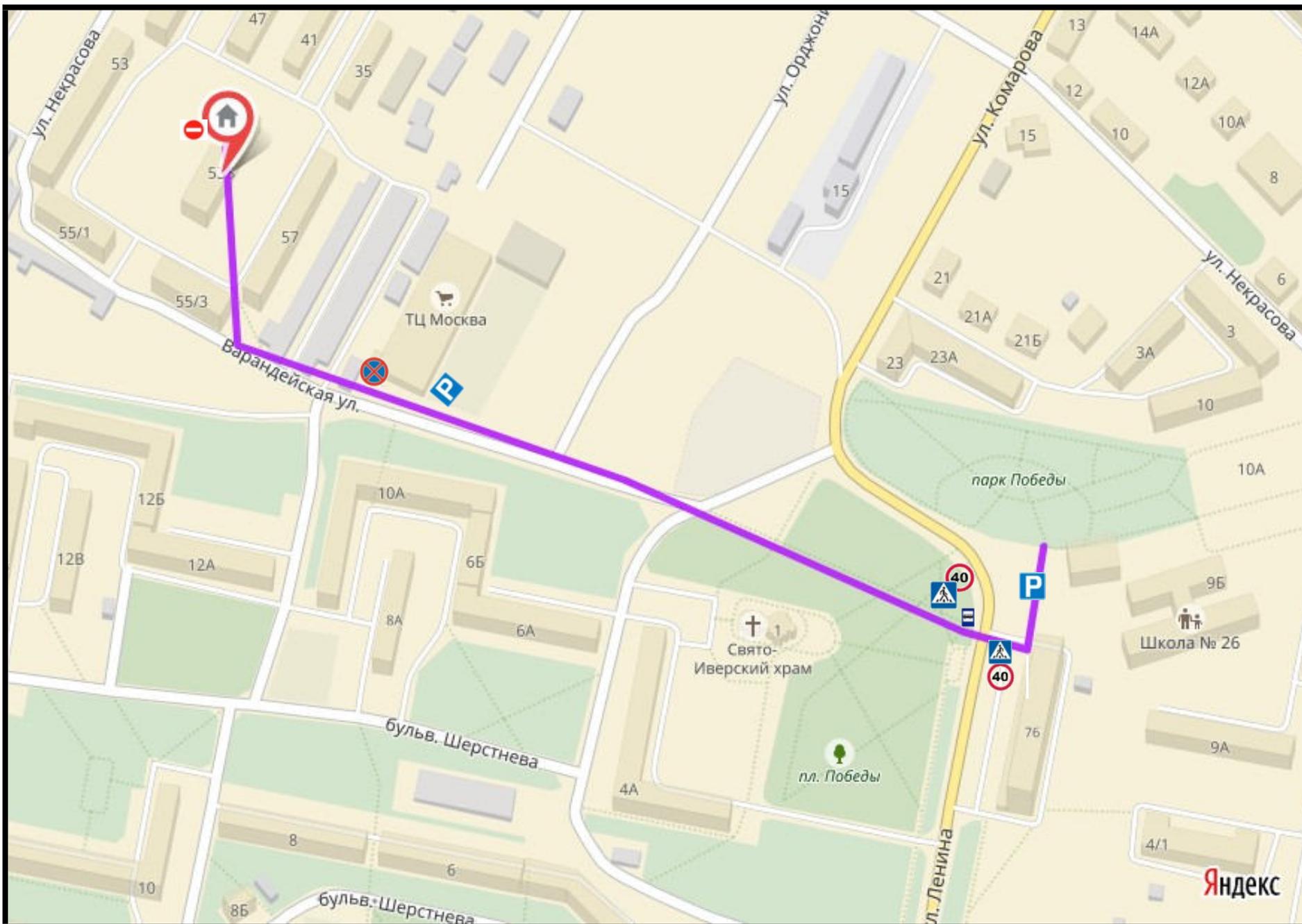
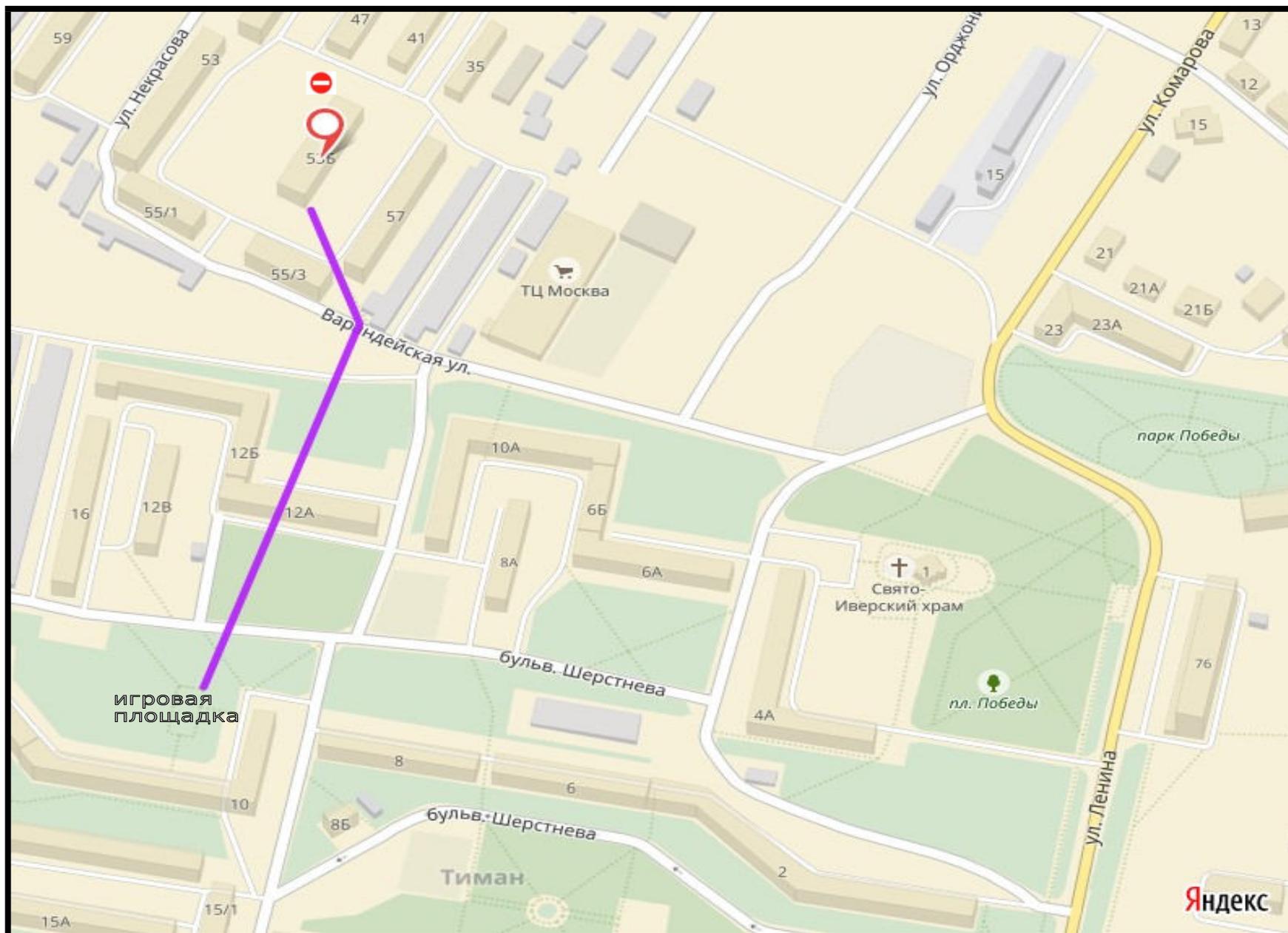
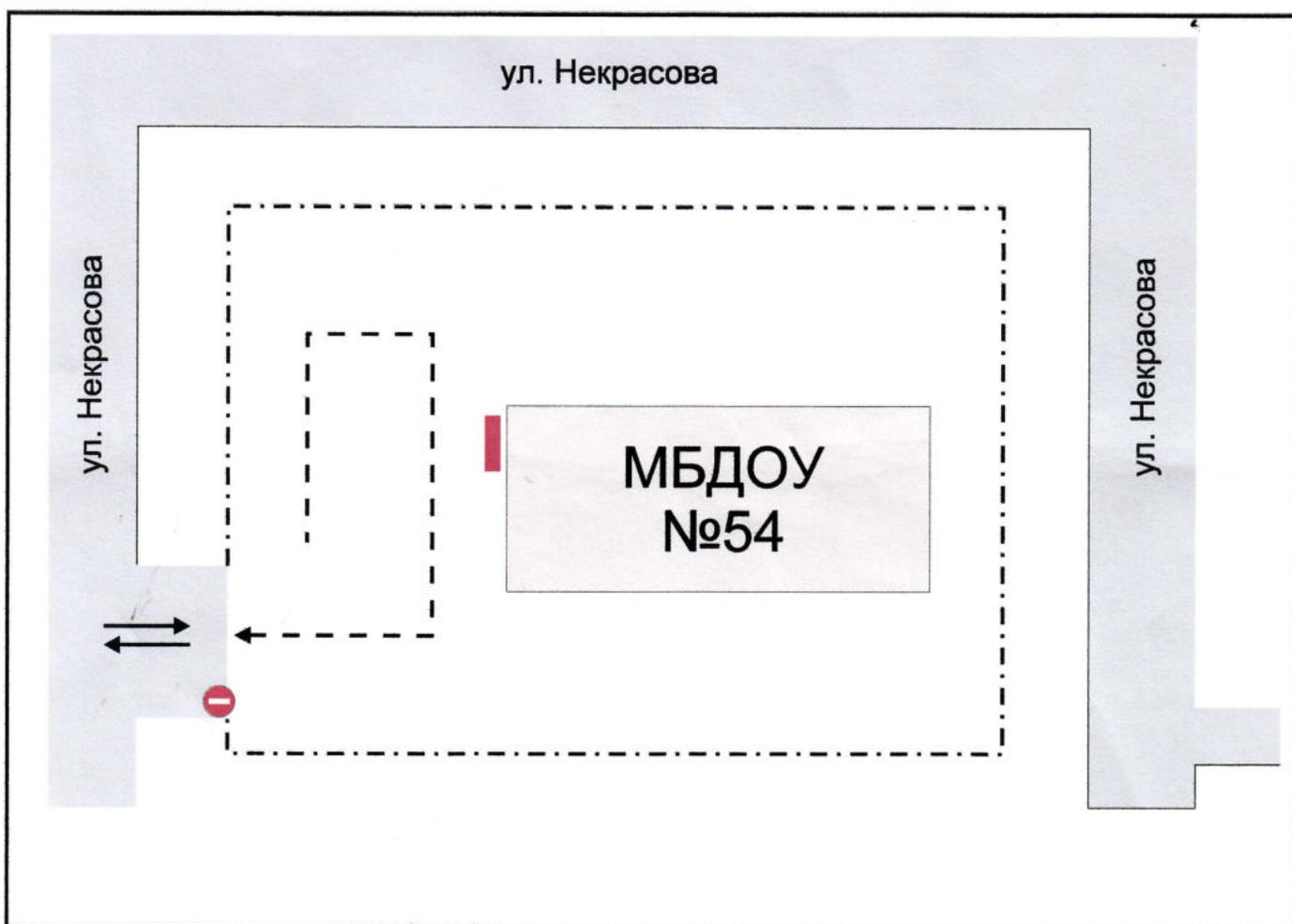


СХЕМА ПУТИ ДВИЖЕНИЯ ДЕТЕЙ ОТ МБДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 54 Г. ВОРКУТЫ К ИГРОВОЙ ПЛОЩАДКЕ МКР. "ТИМАН"



Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки



— Проезжая часть
— Место разгрузки/погрузки

— Движение транспортных средств
— Движение грузовых транспортных средств по территории образовательного учреждения
— Въезд/выезд грузовых транспортных средств

ИНСТРУКЦИЯ

по организации обучения детей и подростков Правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах

1. Общие положения

1.1. Настоящая Инструкция устанавливает:

1.1.1. Систему организации обучения детей и подростков Правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах;

1.1.2. Единый порядок организации обучения детей и подростков Правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах в образовательных организациях МО ГО «Воркута» и анализа проведения мероприятий.

1.2. Организация обучения детей и подростков Правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах имеет своей целью профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, совершенствование методов обучения путем планомерного использования сил и средств образовательных организаций (далее – ОО).

1.3. Организация обучения детей и подростков Правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах производится на основе Федерального закона от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения», Приказа МВД РФ от 02.12.2003г. № 930 «Об организации работы ГИБДД МВД РФ по пропаганде безопасности дорожного движения».

2. Субъекты обучения

2.1. Ответственное лицо (ответственный за обучение детей и подростков Правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах в ОО (далее – ответственный педагог)) назначается приказом руководителя ОО перед началом учебного года и работает в контакте с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД ОМВД России по г. Воркуте (далее – ГИБДД). Ответственным может быть назначен заместитель директора по воспитательной работе, учитель ОБЖ, старший вожатый, руководитель кружка ЮИД или любой педагог (по усмотрению руководителя ОО), владеющий необходимыми знаниями или прошедший специальную подготовку.

Ответственный педагог организует работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ДДТТ) среди обучающихся ОО. В своей работе ответственное лицо руководствуется Законом Российской Федерации «О безопасности дорожного движения», основополагающими положениями «Правил дорожного движения Российской Федерации» (ПДД), введенных в действие 1 июля 1994 г. с учетом дополнений и изменений, приказами, инструкциями и другими соответствующими документами.

2.2. Ответственные педагоги:

2.2.1. Учитель ОБЖ, т.к. на основании Приказа Минобразования РФ от 19.10.2009г. № 427 в образовательный стандарт по основам безопасности жизнедеятельности включено изучение Правил дорожного движения.

2.2.2. Классный руководитель, который отвечает за систематическую профилактику ДДТТ.

2.2.3. Старший воспитатель, который обеспечивает контроль за реализацией основной образовательной программы дошкольного образования в образовательном учреждении.

2.2.4. Воспитатель дошкольной группы, учитель начальных классов, воспитатель в группе продлённого дня, которые обеспечивают выполнение плана мероприятий по профилактике ДДТТ.

3. Организация обучения, основные требования к содержанию и средствам обучения

3.1. Паспорт дорожной безопасности ОО.

3.2. Приказ руководителя ОО о назначении ответственного за обучение детей и подростков Правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах.

3.3. Совместный ОМВД России по г. Воркуте (далее – ОМВД), Управления образования МО ГО «Воркута» (далее – УпрО) План мероприятий, направленных на профилактику ДДТТ, на текущий учебный год.

3.4. План мероприятий ОО, направленных на профилактику ДДТТ, на текущий учебный год:

3.4.1. Разрабатывается с учётом совместного Плана ОМВД, УпрО;

3.4.2. Утверждается руководителем ОО не позднее 20 сентября.

3.5. Календарно-тематическое планирование по ОБЖ.

3.6. Рабочие программы по обучению детей и подростков навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах.

3.7. Мини-улицы, автогородки (мобильные, стационарные), детские площадки по БДД.

3.8. Уголки (стенды) по безопасности дорожного движения, в т.ч. Схема безопасного маршрута «Дом – ОО – Дом». В дошкольных ОО возможно разделение стендов «для родителей», «для воспитанников».

3.9. Учебно-методическая и другая литература по безопасности дорожного движения.

3.10. Плакаты по Правилам дорожного движения.

3.11. Комплект дорожных знаков.

3.12. Папка с документами отряда Юных инспекторов движения (ЮИД): состав отряда, план работы отряда, отчеты о проделанной работе и т.п.

3.13. Сценарии проведенных массовых обучающе-игровых мероприятий (конкурсов, викторин и т.п.).

3.14. Компьютерные игры («Не игра» и др.), электронные пособия по ПДД.

4. Перечень материалов, располагаемых на стендах по безопасности дорожного движения

4.1. Информация о дорожно-транспортных происшествиях (далее – ДТП), происшедших с участием обучающихся ОО и краткий разбор причин случившегося (можно приложить схему ДТП и указать пункты правил дорожного движения (ПДД), нарушение требований которых привело к происшествию). Сообщение о работе, проведенной с учащимися школы и родителями в связи с происшедшим ДТП.

4.2. Информация о нарушителях ПДД – обучающихся ОО, со ссылкой на ПДД, и о мерах, принятых к нарушителям.

4.3. Информация о проводимых в школе мероприятиях, связанных с изучением ПДД: проведение игр, конкурсов, соревнований с обязательными сообщениями о ходе подготовки к ним и итогах по окончанию проведения.

4.4. Информация ГИБДД о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма в городе (ежемесячные данные).

4.5. В качестве постоянной, но периодически сменяемой информации, можно использовать некоторые учебные материалы по ПДД. Например, по темам: «Причины ДТП», «Дорожные ловушки», «Как избежать опасности на дороге», «Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения», «Поведение пешеходов в зависимости от времени года» и т.д.

4.6. Информация для родителей.

4.7. В качестве информационных материалов, как для родителей, так и для детей могут быть использованы газетные и журнальные вырезки актуального характера по тематике безопасности дорожного движения.

4.8. Схема безопасного маршрута движения учащихся по территории микрорайона школы.

5. Основные требования к «схеме безопасного маршрута движения учащихся по территории микрорайона школы»

5.1. При выполнении схемы надо подобрать приемлемый масштаб и соблюсти его. Схема должна легко читаться, поэтому обозначать надо основные и понятные ориентиры (строения, дороги, зеленые насаждения и т.п.), надписи должны выполняться четко, разборчиво. Обязательно обозначаются все дороги со всеми элементами (проезжая часть, тротуар, разделительная полоса), пешеходные переходы, светофоры, дорожные знаки и разметка. Расположение светофоров, дорожных знаков и разметки должно соответствовать их действительным местам расположения. Хорошо видимой линией (при необходимости со стрелками, обозначающими направление движения) должны быть обозначены все основные пути движения учащихся к школе (и обратно) от близлежащих остановок маршрутного транспорта и основных мест проживания учащихся. Должны быть отмечены участки с интенсивным движением транспортных средств.

5.2. Оценив степень безопасности дорожного движения, состояния территории ОО и всего микрорайона, необходимо специальными условными значками (например, красный флажок, а при необходимости с дополнительной надписью) обозначить опасные места на схеме:

5.2.1. Опасность временного характера (ремонт тротуара, складирование какого-либо материала и т.д.) лучше обозначить легкосъёмными значками, например на булавках, а если схема имеет остекление, то - приклеиванием к стеклу;

5.2.2. Изменения, происходящие на территории микрорайона ОО должны оперативно отражаться на схеме, путем внесения соответствующих поправок об изменениях, носящих особо серьезный характер (например, вынужденное изменение маршрута движения учащихся), обучающиеся и родители должны быть оповещены также специальной письменной информацией, размещаемой рядом со схемой;

5.2.3. Если в микрорайоне ОО когда-либо происходили ДТП (с участием или без участия обучающихся ОО), то места этих ДТП должны быть отмечены на схеме;

5.3. Копии схемы должны находиться в Паспорте дорожной безопасности ОО, кабинете ОБЖ, у ответственного за безопасность движения, для использования в качестве учебного пособия.

6. Критерии оценки безопасности маршрута движения учащихся на участках дорог, прилегающих к школьной территории (для использования при составлении «Схемы безопасного маршрута движения учащихся»)

6.1. Наличие дорожного знака «Дети».

6.2. Состояние дорожного покрова (проезжей части и тротуаров) и их освещенность.

6.3. Наличие остановок и стоянок транспортных средств, объездных путей, влияющих на пешеходное движение.

6.4. Наличие постоянных и временных сооружений и предметов, захламленность на территории, прилегающей к школе, влекущих ухудшение обзора, вынужденное нарушение маршрутов движения детей.

6.5. Наличие (при необходимости) и состояние пешеходных ограждений в местах подходов детей к ОО.

6.6. Наличие и состояние пешеходных переходов и их обозначений (светофоры, знаки, разметка).

6.7. Скоростной режим движения транспортных средств. Направление движения транспортных потоков (необходимость переключения на другие направления).

7. Анализ работы по обучению детей и подростков Правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах

7.1. Целью осуществления анализа работы по обучению детей и подростков ПДД, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах является обеспечение полноты реализации запланированных мероприятий, контроль и координация деятельности образовательных учреждений в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

7.2. Для надлежащего исполнения контрольных функций, до 20 сентября каждого года в адрес ГИБДД предоставляется:

7.2.1. План мероприятий ОО, направленных на профилактику ДДТТ;

7.2.2. Выписка из Приказа ОО о назначении ответственного за безопасность движения.

7.3. Ответственный педагог до 29 числа каждого месяца предоставляет в ГИБДД отчет установленной формы о деятельности ОО по обучению детей и подростков ПДД, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах.

7.4. ГИБДД, осуществляющее контрольные функции, вправе затребовать в ОО любую информацию, касающуюся обучения детей и подростков ПДД, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах.

8. Ответственность

8.1. Персональную ответственность за организацию и осуществление мероприятий по обучению детей и подростков ПДД, навыкам безопасного

поведения на улицах и дорогах, своевременность представления, полноту и достоверность сведений об их выполнении несет руководитель ОО (лицо, исполняющее его обязанности).

8.2. В случае невыполнения настоящей Инструкции или отдельных её требований ГИБДД вправе провести внеплановое инспектирование ОО.

Отчёт по обучению детей
навыкам безопасного поведения на улицах и дороге МОУ _____
за _____ 20__ г.
(предоставляется в ГИБДД к 29 числу каждого месяца)

№ п /п	Наименование	Класс/Группа (заполняется индивидуально, в зависимости от наличия классов в образовательном учреждении)						текущем месяцеОбщее кол-во в	Всего с начала уч.года
		1а	1б	1в	2а		11 в		
1.	Беседы по безопасности дорожного движения (далее – БДД), с учётом присутствовавших детей	дата/ кол-во; дата/ кол-во;							
2.	Мероприятия по БДД, с учётом присутствовавших детей	дата/ кол-во; дата/ кол-во;							
3.	Родительские собрания с обсуждением вопросов по БДД, с учётом присутствовавших родителей	дата/ кол-во; дата/ кол-во;							
В образовательной организации									
4.	Нанесены элементы мини-улиц								
5.	Уголок (стенд) по БДД (количество)								
6.	Передано материалов в СМИ, в т.ч. Интернет-сайт								

Директор/Заведующий

Исп.
ФИО, телефон

Администрация муниципального образования городского округа «Воркута»
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 54 «Радуга» г.Воркуты
«Челядьö 54 №-а свидзанін «Радуга» школаöдз велöдан муниципальной сьöмкуд учреждение Воркута к

УТВЕРЖДЕНО:
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 54»
г. Воркуты
от « 26 » 02. 2018 г. № 59

**ИНСТРУКЦИЯ
ОТВЕТСТВЕННОГО ЗА ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ НАВЫКАМ БЕЗОПАСНОГО
ПОВЕДЕНИЯ НА УЛИЦАХ И ДОРОГАХ
В МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 54» Г. ВОРКУТЫ**

1. Ответственный за обучение детей правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах избирается на педагогическом совете из числа педагогических работников Учреждения и утверждается приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 54» до начала учебного года.
2. Ответственный за обучение детей Правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах руководствуется в своей работе Федеральным законом от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения», Приказом МВД РФ от 02.12.2003 г. № 930 «Об организации работы ГИБДД МВД РФ по пропаганде безопасности дорожного движения», «Правилами дорожного движения РФ», введённых в действие 1 июля 1994 г. с учётом дополнений и изменений.
3. Деятельность ответственного за обучение детей Правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах осуществляется в тесном контакте с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД ОМВД России по г. Воркуте (далее – ГИБДД).
4. В обязанности ответственного за обучение детей Правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах входит следующее:
 - 4.1. Организация работы МБДОУ «Детский сад № 54» по профилактике ДДТТ в соответствии с планами совместной работы ГИБДД и УпрО. План рассматривается на Педагогическом совете и утверждается приказом заведующего, а совместные планы проведения профилактических мероприятий – руководителями соответствующих организаций.
 - 4.2. Проведение методических мероприятий с педагогами МБДОУ «Детский сад № 54» по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма и обучения воспитанников правилам дорожного движения и безопасного поведения на улицах и дорогах, планирование и контроль деятельности по данному направлению.
 - 4.3. Обеспечение контроля над реализацией основной образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 54 «Радуга» г. Воркуты и выполнение плана мероприятий по профилактике ДДТТ.
 - 4.4. Проведение совместно с заведующим МБДОУ «Детский сад № 54» инструктажей педагогов по сопровождению организованных пеших групп детей, по сопровождению организованных групп детей при поездках школьными автобусами.
 - 4.5. Обобщение и трансляция положительного опыта работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма.

- 4.6. Предоставление в ГИБДД отчетности установленной формы о деятельности МБДОУ по обучению детей и подростков ПДД, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах.
- 4.7. Осуществление постоянного контакта с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения ГИБДД в организации совместных профилактических мероприятий с педагогами, воспитанниками и их родителями; оформлении «уголка безопасности»; обеспечении педагогов информационным материалом, методической литературой и наглядными пособиями; оснащении мини - улицы.
- 4.8. Информирование педагогического коллектива и родителей о состоянии аварийности: количестве ДТП с участием детей, анализе причин и условий, способствующих возникновению ДТП, сроках проведения профилактических мероприятий, их участниках.

Администрация муниципального образования городского округа «Воркута»
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 54 «Радуга» г.Воркуты
«Челядьö 54 №-а свидзанін «Радуга» школаöдз велöдан муниципальной сьöмкуд учреждение Воркута к

УТВЕРЖДЕНО:
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 54»
г. Воркуты
от «26» 02.2018 г. № 59

**ИНСТРУКЦИЯ
ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ ОРГАНИЗОВАННЫХ ГРУПП ДЕТЕЙ
ПРИ ПОЕЗДКАХ ШКОЛЬНЫМ АВТОБУСОМ
В МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 54» Г. ВОРКУТЫ**

1. Правила перевозки групп воспитанников в школьных автобусах

- 1.1.** Перевозка воспитанников разрешается только специализированным транспортом категории МЗ (школьные автобусы), оборудованные в соответствии с требованиями ГОСТ Р 51160-98 «Автобусы для перевозки детей. Технические требования» от 01.04.1998 № 101.
- 1.2.** При перевозке групп воспитанников необходимо, чтобы в автобусе находилось не менее двух взрослых сопровождающих, один из которых является старшим и несет ответственность за выполнение всех правил перевозки.
- 1.3.** Старший сопровождающий назначается заведующим МБДОУ, в чье распоряжение предоставляется автобус.

2. Обязанности сопровождающих лиц

- 2.1.** Перед поездкой сопровождающие проходят инструктаж по безопасности перевозки обучающихся и антитеррористической деятельности, отметки о которых заносятся в журнал учета инструктажей.
- 2.2.** Проверить оборудование школьного автобуса специальными знаками, указывающими на то, что в нем перевозятся дети, табличками «Дети», огнетушителями и медицинскими аптечками.
- 2.3.** Составить список воспитанников, пользующихся перевозкой на школьном автобусе и регламент посадки воспитанников в автобусе.
- 2.4.** Следить за тем, чтобы количество пассажиров не превышало количество посадочных мест, не перевозился груз вместе с детьми (кроме ручной клади) и не загромождались проходы сумками, портфелями и другими вещами.
- 2.5.** Провести переключку воспитанников перед началом и после поездки.

- 2.6. Проверить, все ли воспитанники пристёгнуты ремнями безопасности.
- 2.7. Старший сопровождающий даёт команду водителю о начале движения.
- 2.8. Во время движения автобуса ответственный сопровождающий должен находиться на передней площадке салона, второй сопровождающий в задней части салона.
- 2.9. Сопровождающие лица следят за дисциплиной и поведением воспитанников, и порядком при посадке, высадке и во время поездки (запрещается вскакивать со своего места, отвлекать водителя разговорами и криком, создавать ложную панику, открывать окна, форточки и вентиляционные люки без разрешения водителя, выходить навстречу приближающемуся автобусу).
- 2.10. Посадка и высадка обучающихся производится под руководством старшего сопровождающего после полной остановки автобуса.
- 2.11. При высадке старший сопровождающий выходит первым и направляет обучающихся вправо по ходу движения за пределы проезжей части.
- 2.12. При плохом самочувствии, внезапном заболевании или в случае травматизма обучающегося сопровождающие лица должны оказать первую помощь.
- 2.13. При возникновении аварийных ситуаций (технической поломке, пожара и т.п.) спокойно без паники должны вывести детей из автобуса.
- 2.14. В случае захвата автобуса террористами соблюдать спокойствие, выполнять все указания без паники и истерики.
- 2.15. Старший сопровождающий имеет право запретить поездку при обнаружении в автобусе технических неисправностей, при появлении водителя на линии в нетрезвом состоянии, когда его состояние или действия угрожают безопасности движения, доводить сведения об этом

заведующего МБДОУ и до руководителей организаций владельцев транспортных средств, осуществляющих перевозку детей.

2.16. После поездки старший сопровождающий проверяет салон на предмет забытых вещей.

3. Перевозка детей в автобусе допускается при выполнении следующих условий:

3.1. Старший сопровождающий должен проверить у водителя наличие путевых документов с отметкой об исправном техническом состоянии автобуса. Путевой лист должен быть заверен работником ГИБДД проверявшим автобус. В путевом листе в графе "Род перевозимого груза" должна быть отметка о количестве перевозимых людей и записана фамилия старшего сопровождающего.

3.2. Автобус должен быть чисто вымыт, салон убран.

3.3. Число перевозимых воспитанников и взрослых не должно превышать количества оборудованных мест для сидения, установленных технической характеристикой автобуса. Дети должны быть пристегнуты ремнями безопасности.

3.4. Движение автобуса можно начинать только с разрешения старшего сопровождающего.

3.5. Скорость движения автобуса при перевозке воспитанников не должна превышать в населенных пунктах 60 км/ч, вне населенных пунктов - 70 км/ч.

3.6. При перевозке воспитанников водитель должен строго выполнять Правила дорожного движения. Плавно трогаться с места, придерживаться безопасной дистанции между машинами, без надобности резко не тормозить, принимать меры предосторожности, быть внимательным к окружающей обстановке выполнять указания старшего сопровождающего. Начинать движение только с закрытыми дверями и окнами автобуса и не

открывать их до полной остановки. В светлое время суток должен быть включен ближний свет фар или свет противотуманных фар.

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 2
От «20» сентября 2017 г.

Утверждено
Приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 54 «Радуга»
г. Воркуты
От «20 « сентября 2017 г. №25

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
по образовательной области «Познание»
раздел «Безопасное поведение на улицах и дорогах»
для детей 3 – 8 лет.

Составители:

Старший воспитатель Коваленко Ю.Н., воспитатель Хворова С.М.

г. Воркута,
2017 г.

Данная рабочая учебная программа является нормативно - управленческим документом образовательного учреждения, характеризующей систему организации образовательной деятельности воспитателя.

Содержание рабочей учебной программы по разделу «Безопасное поведение на улицах и дорогах» направлено на формирование у детей дошкольного возраста навыков правильного поведения на дороге и в транспорте. Рост количества автотранспорта на улицах городов и посёлков нашей страны, увеличение скорости их движения, плотности транспортных потоков являются одной из причин дорожно – транспортных происшествий. Поэтому обеспечение безопасности движения на дороге становится всё более важной государственной задачей.

Знакомить детей с правилами дорожного движения, формировать у них навыки правильного поведения на дороге необходимо с самого раннего возраста, так как знания, полученные в детстве, наиболее прочные; правила, усвоенные ребёнком, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение – потребностью человека.

Одной из основных причин дорожно – транспортных происшествий с детьми является незнание ими Правил дорожного движения, правил посадки в транспортное средство.

Психологи давно установили, что дети в силу своих возрастных психологических особенностей не всегда могут правильно оценить обстановку на дороге. Следует отметить, что предрасположенность ребёнка к несчастным случаям в дорожном движении обусловлена следующими особенностями его психофизического развития:

- неустойчивость и быстрое истощение нервной системы;
- быстрое образование условных рефлексов и быстрое их исчезновение;
- процессы раздражения и возбуждения сильнее процессов торможения;
- потребность в движении преобладает над осторожностью;
- стремление подражать взрослым;
- недостаток знаний об источниках опасности⁴
- переоценка своих возможностей.

Поле зрения ребёнка гораздо уже, чем у взрослого. Когда дети бегут, они смотрят только вперёд, в направлении бега. Психологи считают, что сектор обзора ребёнка на 15 – 20 % меньше, чем у взрослого. Он видит только то, что находится напротив. Поэтому машины слева и справа остаются незамеченными им. Реакция у ребёнка по сравнению со взрослым более замедленная. Времени на то, чтобы отреагировать на опасность, ему нужно значительно больше.

Кроме этого, надо иметь в виду маленький рост ребёнка, скрывающий его от водителей. Шаг у ребёнка не такой длинный, как у взрослого, поэтому, пересекая проезжую часть, он дольше находится в зоне опасности. Из – за маленького роста центр тяжести тела у детей заметно выше, чем у взрослых, поэтому во время быстрого бега и на неровной дороге, споткнувшись, скажем о край тротуара, они неожиданно могут упасть, потеряв равновесие.

Рабочая учебная программа по реализации содержания образовательной области «Познавательное развитие» является составной частью основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного учреждения «Детский сад № 54 «Радуга» г. Воркуты.

Основой для разработки рабочей учебной программы по образовательной области «Познание» раздел «Безопасное поведение на улицах и дорогах» является примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайловой.

Программа составлена на основе следующих методических пособий:

- Н.Н.. Авдеева, Р.Б. Стёркина, Н.Л. Князева. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста, 2004 .;
- Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста/Сост. Н.А Извекова, А.Ф. Медведева, 2005.;
- Правила дорожного движения для детей/Сост. В.Надеждина, 2006.

Принципы и подходы к формированию рабочей программы:

- соответствие принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- сочетание принципов научной обоснованности и практической применимости;
- соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности;
- обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.
- учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей

- соответствие комплексно-тематическому принципу построения образовательного процесса.

Задачи:

Вторая младшая группа (3 – 4 года) – развивать умение ориентироваться в помещении и на участке детского сада. Учить различать проезжую часть дороги и тротуар; понимать значение зелёного, жёлтого, красного сигналов светофора.

Средняя группа (4 – 5 лет) – формировать знания о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства. Развивать умения и навыки безопасного поведения у детей в разнообразных опасных ситуациях. Совершенствовать умение свободно ориентироваться в помещении и на участке детского сада.

Старшая группа (5 – 6 лет) – расширять знания о правилах дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства. Знакомить с ближайшими к микрорайону улицами, парками, скверами, путями безопасного передвижения.

Подготовительная группа (6 – 8 лет) – продолжать учить соблюдать правила дорожного движения. Совершенствовать знания детей о дорожных знаках и их назначении. Обогащать представления о видах транспорта. Закреплять названия ближайших улиц, парков, знать безопасные пути передвижения к ним.

В соответствии с комплексно – тематическим принципом планирования данная рабочая учебная программа предполагает изучение тем по ПДД как в рамках непосредственно образовательной деятельности, совместной деятельности, так и через проведение различных режимных моментов.

«Безопасное поведение на улицах и дорогах»

Формы работы		
Непосредственно образовательная деятельность	Режимные моменты	Самостоятельная деятельность детей
Формы организации детей		
Индивидуальные Подгрупповые групповые	Групповые Подгрупповые Индивидуальные	Индивидуальные подгрупповые
<ul style="list-style-type: none"> • Занятия • Наблюдения • Беседа • Чтение • Просмотр и анализ обучающих мультфильмов, видеофильмов, телепередач • Экскурсия • Продуктивная, конструктивная коллективная деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместные действия • Наблюдения • Беседа • Чтение • Рассматривание • Игра • Проектная деятельность • Просмотр и анализ обучающих мультфильмов, видеофильмов, телепередач 	<ul style="list-style-type: none"> • Создание соответствующей предметно-развивающей среды • Игра • Рассматривание

Планируемые результаты освоения рабочей программы

Младшая группа

Дети должны знать:

- как работает светофор, при каком сигнале можно переходить проезжую часть;
- владеть понятиями: водитель, пассажир, пешеход и использовать их в речи;
- знать названия транспортных средств: легковой автомобиль, грузовой автомобиль, автобус, поезд;
- иметь представление, что такое световозвращающие элементы, проезжая часть, тротуар.

Средняя группа

Дети должны знать:

- называть все сигналы светофора и рассказывать об их значении;
- зачем нужны световозвращающие элементы на одежде;
- узнавать разные виды транспорта; уметь классифицировать их: водный, воздушный, наземный;
- называть правила поведения в транспорте, на улице;
- знать, где можно переходить проезжую часть.

Старшая группа

Дети должны знать:

- назначение световозвращающих элементов на одежде;
- знать дорожные знаки;
- иметь представления об основных правилах дорожного движения;
- узнавать разные виды транспорта, уметь объяснить их назначение;

- называть правила поведения в транспорте, на проезжей части.

Подготовительная группа

Знает правила дорожного движения:

- переходить проезжую часть только на зелёный сигнал светофора;
- не играть на дороге или около проезжей части;
- знает правила перехода проезжей части;
- знает некоторые дорожные знаки;
- знает назначение световозвращающих элементов на одежде;
- знает правила дорожного движения для велосипедистов.

Знает правила поведения в транспорте:

- не ездить в транспорте без родителей;
- не стоит у дверей;
- разговаривать тихо, чтобы не мешать другим;
- не высовываться и не выставлять руки в открытые окна;
- уступать место пожилым людям, пассажирам с маленькими детьми.

Познавательные и игровые умения:

- уметь называть дорожные знаки и рассказывать об их общем значении, поясняя ситуацию, в которой применяется данный знак;
- отражать в играх разные сюжеты, связанные с соблюдением правил безопасности на улице.

Практические умения:

- уметь совместно со взрослыми переходить проезжую часть дороги, соблюдая правила дорожного движения;
- кататься на самокате, велосипеде и др. только по тротуару, соблюдая правила безопасности;
- в транспорте соблюдать правила этичного и безопасного поведения.

Список литературы:

- Воспитание. Подготовительный класс: учебно – методическое пособие/М.П.Осипова, М.А Бесова. – Мн.: ИП Экоперспектива, 2000.
- Давыдова Ю., Романова С. Один дома, или Техника детской безопасности. – Ростов н/Д, 2003.
- Дергунская В.А., Гусарова Т.Г. Образовательная область «Безопасность». – СПб.: Детство – Пресс, 2010.
- Максиняева М. Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. М.: Сфера, 2003.
- Пляшечук В.И. Дорожная азбука. – Киев Радянська школа, 1983.
- Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Правила и безопасность дорожного движения». – М.: Скрипторий, 2004.
- Старцева О.Ю. Школа дорожных наук. – М.: Сфера, 2010.
- Шалаева Г.П. Дорожные знаки для маленьких пешеходов. – М: Эксмо, 2007.
- Наглядно – демонстрационный материал «Добрая дорога детства».
- Информационно – деловое оснащение ДООУ «Один на улице, или безопасная дорога». – СПб.: Детство – Пресс, 2010.
- Рабочие тетради по теме «Безопасность». – СПб.: Детство – Пресс, 2003.
- Рабочая тетрадь «Я бегу через дорогу. Дорожные знаки. Поведение на проезжей части.

Список средств обучения

- Плакаты, иллюстрации, сюжетные картинki по теме «Дорожная безопасность».
- Комплект обучающих компьютерных фильмов.
- Наглядно – демонстрационный материал «Наша улица».
- Дидактические игры и пособия по ПДД.
- Переносные дорожные знаки, макеты светофора, бензоколонки.
- Нагрудные фартуки с изображением различного вида транспорта
- Детские велосипеды, самокаты.

Перспективно – тематический план
Раздел «Безопасное поведение на улицах и дорогах»

Возраст – II младшая группа

Месяц	Тема недели	Тема занятия	Цель, Задачи	Компонент ДОУ	Оснащение ППРС	Взаимодействие с родителями
Сентябрь	<p>Акция «Виден - значит жив!»</p> <p>Профилактическое мероприятие «Внимание, дети!»</p> <p>Дидактические и подвижные игры по ПДД</p>	<p>«Светлячки на дороге»</p> <p>Выставка детских рисунков «Мой друг Светлячок»</p>	<p>Ознакомление детей со световозвращающими элементами.</p>	<p>Зал сюжетно – ролевых игр «Мини – улица»</p>	<p>Разнообразные световозвращающие брелки, элементы, полоски и т.п.</p>	<p>Участие в акции «Виден - значит жив! »</p> <p>Распространение памяток по профилактике перевозки детей без детских удерживающих устройств (ДУУ) «Детские удерживающие устройства».</p> <p>Родительское собрание по теме «Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма».</p> <p>Просмотр социальных видеороликов по профилактике ДТП.</p>
Октябрь	<p>«Красный, желтый, зелёный».</p> <p>«Правила дорожные - знать каждому положено».</p> <p>Дидактические и подвижные игры по ПДД.</p>	<p>«Красный, желтый, зелёный».</p> <p>«Правила дорожные - знать каждому положено».</p>	<p>Формирование представлений об элементарных правилах дорожного движения, правильном переходе проезжей части.</p> <p>Ознакомление детей с элементарными правилами дорожного движения.</p>	<p>Зал сюжетно – ролевых игр «Мини – улица»</p>	<p>Конверт с письмом - 1 шт., светофор – 2шт, макет проезжей части, картинки с изображением поведения детей у проезжей части, игрушки красных, желтых, зелёных цветов.</p> <p>Макет светофора, карточки с изображением знаков, конвертик, полосы для пешеходного перехода, шаблоны светофоров для аппликации, клей, кисточки, салфетки, маски с изображением</p>	<p>Участие во Всероссийских акциях: - «Дорога – символ жизни»; -«Сохрани жизнь! #сбавь скорость».</p> <p>Анкетирование родителей «Осторожно, дорога!»</p>

					автомобилей.	
Ноябрь	«Азбука дорожного движения».	«Труд водителя». Выставка детских рисунков «Моя улица». «Светофор». «Стоп машина! Тише ход! На дороге пешеход!». «Автомобиль». Дидактические и подвижные игры по ПДД.	Познакомить с трудом водителя. Познакомить с понятием «улица», «проезжая часть». Познакомить с понятием «светофор». Дать обозначения сигналам светофора. Учить путём аппликации создавать изображение светофора. Учить рисовать автомобиль крупно, закрашивать цветными карандашами, не выходя за контур.	Наблюдение на участке д/с за автомобилем Экскурсия по территории д/с Зал сюжетно – ролевых игр «Мини – улица»	Иллюстрации, картонные рули. Макет светофора, иллюстрации разных видов транспорта. Сюжетные картинки «Дорожная безопасность».	Сообщение на родительских собраниях по теме: «Для чего нужны правила дорожного движения и что они собой представляют». Консультации «Если Вы взяли ребёнка с собой на улицу» и «Правила перевозки детей автотранспортом».
Декабрь	«Транспорт».	«Грузовой транспорт». «Пассажирский транспорт». «Как нам транспорт помогает». «Дорога для транспорта». «Автобус для зверят».	Дать представление о грузовом транспорте. Познакомить детей с разнообразным пассажирским транспортом. Пополнить словарный запас детей о разновидностях транспорта и грузов. Продолжать воспитывать у детей отзывчивость. Учить при закрашивании формы регулировать силу нажима на карандаш. Закреплять умение изображать из готовых форм, предавать их настроение.	Наблюдение на участке д/с за грузовой продуктовым автомобилем. Зал сюжетно – ролевых игр «Мини – улица»	Игрушки (разнообразные машины, муляжи). Схемы – карточки «Пассажирский транспорт», «Как нам транспорт помогает» Наглядно – демонстрационный материал «Дорожная безопасность»	Консультация «ПДД для родителей с детьми младшего возраста» Профилактические беседы по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма
Февраль	«Неделя безопасности».	«На автомобиле».	Развивать представления о средствах передвижения.	Целевая прогулка «Наблюдение за работой светофора	Макет светофора, мини – улица.	Памятка «Хотите счастливую семью? Может стоит пристегнуться?»

	Дидактические и подвижные игры по ПДД.	«Светофор». Кукольный спектакль «Уважайте светофор».	Развитие представлений детей о цветовом обозначении сигналов светофора. Развитие представлений детей об улице, дороге, тротуаре.	Рассматривание иллюстраций с изображением улиц.	Театральные куклы, костюмы. Рассматривание экспозиции «Парк Победы» в мини – холле ОУ «Моя Воркута»	Устный журнал «Давай дружить с тобой, дорога!».
Март	«Путешествие колобка». Дидактические и подвижные игры по ПДД.	«Путешествие колобка».	Развитие представлений детей о проезжей части, тротуаре, грузовых и легковых автомобилях, автобусе.	Зал сюжетно – ролевых игр «Мини – улица»	Игрушка «Колобок», макет улицы, плоскостное изображение светофора, волшебная коробка с игрушечным транспортом (легковой, грузовой, пассажирский, гаражи из кубиков).	Профилактические беседы по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма
Апрель	«Путешествие к Айболиту». Дидактические и подвижные игры по ПДД.	«Путешествие к Айболиту».	Формирование представлений о безопасности движения и правильности поведения у проезжей части.		Светофор, сигнальные цвета светофора, дорожные знаки, пешеходный переход.	Памятки – раскраски «Безопасная дорога».
Май	Профилактическое мероприятие «Внимание, дети!». Памятки родителям, выезжающим за пределы города «Фликеры и безопасность детей на дороге». Выступления на родительском собрании по теме дорожной безопасности. Дидактические и подвижные игры по ПДД.					
Июнь, июль, август	Досуги «Я - примерный пешеход», «Светофорные науки». Игры «Найди свой цвет», «Лови мяч», «Воробышки и автомобили», «Цветные автомобили». Беседы «Где мы гуляем? «Где едут автомобили», «Как Хрюша попал в беду», «Наш друг светофор», «Как вести себя при выходе из транспорта». Выставка детских рисунков «Безопасное лето!».					

Перспективно – тематический план
Раздел «Безопасное поведение на улицах и дорогах»

Возраст – средняя группа

Месяц	Тема недели	Тема занятия	Цель, задачи	Компонент ДОУ	Оснащение ППРС	Взаимодействие с родителями
Сентябрь	<p>Акция «Виден - значит жив!».</p> <p>Профилактическое мероприятие «Внимание, дети!».</p> <p>Дидактические и подвижные игры по ПДД.</p> <p>Флэш-моб.</p>	<p>«Наш верный друг - фликер»</p> <p>«Мы правила дорожного движения знаем как таблицу умножения!».</p> <p>Выставка детских рисунков «Мой друг Светлячок».</p>	<p>Ознакомление детей со световозвращающими элементами.</p>	<p>Зал сюжетно – ролевых игр «Мини – улица»</p>	<p>Разнообразные световозвращающие брелки, элементы, полоски и т.п.</p>	<p>Участие в акции «Виден - значит жив!».</p> <p>Распространение памяток по профилактике перевозки детей без детских удерживающих устройств (ДУУ) «Детские удерживающие устройства».</p> <p>Родительское собрание по теме «Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма».</p> <p>Просмотр социальных видеороликов по профилактике ДТП.</p>
октябрь	<p>«Страна правил дорожного движения».</p> <p>Дидактические и подвижные игры по ПДД.</p>	<p>«Страна правил дорожного движения».</p> <p>Выставка детских рисунков «Моя улица».</p>	<p>Формирование знаний о правилах дорожного движения</p>	<p>Зал сюжетно – ролевых игр «Мини – улица»</p>	<p>Макет улицы города, дерево со знаками, маленькие светофоры, цветные кружки.</p>	<p>Участие во Всероссийских акциях: - «Дорога – символ жизни»; -«Сохрани жизнь! #сбавь скорость».</p> <p>Анкетирование родителей «Осторожно, дорога!»</p>
Ноябрь	<p>«Азбука дорожного движения».</p>	<p>«Продолжается знакомство со светофором и пешеходным переходом».</p> <p>«Светофор», «Улицы родного города».</p>	<p>Закреплять понятия «светофор», «дорога», «пешеходный переход».</p> <p>Продолжать знакомить детей с сигналами светофора, дать понятие о транспортном и пешеходном светофоре; Закреплять знания детей об цветовом обозначении</p>	<p>Зал сюжетно – ролевых игр «Мини – улица»</p>	<p>Детский транспорт (велосипеды, машины, самокаты), переносные дорожные знаки.</p> <p>Наглядно – демонстрационный материал «Наша улица».</p>	<p>Родительское собрание «Для чего нужны правила дорожного движения и что они собой представляют».</p> <p>Памятка «Правила эти с пелёнок должен знать каждый ребёнок».</p>

		Обучающая видеопрезентация «Азбука дорожной безопасности».	светофора. Закрепить понятие «пешеходный переход». Продолжать закреплять правила дорожной безопасности.		Компьютерная презентация.	
Декабрь	«Транспорт».	«Пожарная машина». «Путешествие в прошлое машин». Обучающая видеопрезентация «Правильный переход», «Неправильный переход». «Красные, жёлтый, зелёный».	Развивать представления о различных видах транспорта Познакомить детей с историей возникновения машины, как средства передвижения Закрепить понятие «Пешеходный переход», правила перехода ПЧ Закрепить правила дорожного движения	Рассматривание фотографий с изображением различного вида транспорта на улицах города Рассматривание иллюстраций	Зал сюжетно – ролевых игр «Мини – улица», нагрудные фартуки с изображением различного вида транспорта. Компьютерная презентация Дорожные знаки.	Рекомендации для родителей «Ребёнок и взрослый на улицах города». Участие в выставке совместных творческих работ. Памятка «Правила поведения при сезонных изменениях погоды».
Февраль	«Неделя безопасности».	«В гости к крокодилу Гене». «Школа пешеходных наук». Кукольный спектакль «Уважайте светофор».	Закрепить правила перехода проезжей части дороги. Закрепить знания детей о цветовом обозначении сигналов светофора.	Зал сюжетно – ролевых игр «Мини – улица»	Наглядно – демонстрационный материал	Памятки – раскраски «Безопасная дорога» Памятка «Хотите счастливую семью? «Может стоит пристегнуться?»
Март	«Юный пешеход». Дидактические и подвижные игры по ПДД.	«Юный пешеход».	Формирование устойчивых навыков безопасного поведения на улице.		Игрушки – Хрюша и Степашка. Парные картинки – дорожные знаки. Сюжетные картинки. Ширма. Шапочки с огоньками. DVD мультфильм.	Профилактические беседы по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма. Памятки – раскраски «Безопасная дорога».

Апрель	«Страна правил дорожного движения». Дидактические и подвижные игры по ПДД. «Мой друг - велосипед»	«Страна правил дорожного движения». «Мой друг - велосипед»	Развитие представлений о правилах дорожного движения. Ознакомление детей с правилами дорожного движения для велосипедистов.	Зал сюжетно – ролевых игр «Мини – улица»	Макет улицы города, дерево со знаками, маленькие светофоры, цветные кружки. Фотографии, иллюстрации.	Памятка «Безопасность детей на улицах города».
--------	---	---	--	---	---	--

Май
«Внимание, дети!»
Памятки родителям, выезжающим за пределы города
«Фликеры и безопасность детей на дороге», «Велосипед и дорога».
Выступления на родительском собрании по теме дорожной безопасности.
Дидактические и подвижные игры по ПДД

Июнь, июль, август
Досуг «Я - примерный пешеход», «Светофорные науки».
Игры «Найди свой цвет», «Лови мяч», «Воробышки и автомобили», «Цветные автомобили».
Беседы «Как правильно переходить проезжую часть», «Не попади в беду», «Какой бывает автотранспорт», «Как вести себя в транспорте», «Правила для пешеходов».

Перспективно – тематический план

Раздел «Безопасное поведение на улицах и дорогах»

Возраст – старшая группа

Месяц	Тема недели	Тема занятия	Цель, задачи	Компонент ДОУ	Оснащение ППРС	Взаимодействие с родителями
Сентябрь	Акция «Виден - значит жив!». Профилактическое мероприятие	«Фликер, или Засветись на дороге! »	Закреплять понятие термина «фликер», ввести понятие «световозвращатель»;	Зал сюжетно – ролевых игр «Мини – улица»	Фотографии, иллюстрации, картинки	Участие в акции «Виден - значит жив!» «Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма».

	«Внимание, дети!». Дидактические и подвижные игры по ПДД. Флеш – моб.	Выставка детских рисунков «Мой друг Светлячок» «Мы правила дорожного движения знаем как таблицу умножения!»	развивать умение находить световозвращатели на одежде и на транспортных средствах, отличать их от обычных брелоков и аппликаций, правильно прикреплять к одежде.			Просмотр видеороликов по профилактике ДТП.
Октябрь	«Из прошлого в настоящее». Дидактические и подвижные игры по ПДД.	«Из прошлого в настоящее». Выставка детских рисунков «Моя улица».	Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с историей возникновения дорог, автомобилей и правил дорожного движения.	Иллюстрации, фотографии с изображением различных дорог средств передвижения	Фотографии героев мультфильмов карточки с изображением дорожных знаков; планшет с изображением перекрестка с дорожными ситуациями,	Участие во Всероссийских акциях: - «Дорога – символ жизни». -«Сохрани жизнь!#сбавь скорость». Анкетирование родителей «Осторожно, дорога!».
Ноябрь	«Азбука дорожного движения».	«Путешествие в страну дорожных правил». «Безопасность на дороге». Развлечение «Добрая дорога детства». Выставка рисунков «Моя улица».	Закрепить правила перехода проезжей части Закрепить цветовые обозначения сигналов светофора; закрепить понятия «проезжая часть» и «тротуар» Выработать навыки сознательного отношения к соблюдению правил безопасного движения.	Экскурсия к ближайшему светофору	Фланелеграф, плоскостные фигурки с изображением людей, автомобилей и т.д. Макет светофора Плакаты по ПДД	Сообщение на родительских собраниях по теме: «Безопасность детей на улицах города». Профилактические беседы по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма. Участие в выставке творческих рисунков
Декабрь	«Транспорт».	«Каким бывает транспорт?» «В стране дорожных знаков».	Познакомить детей с основными видами транспорта Закрепить названия и назначение дорожных знаков.	Иллюстрации и, картинки Целевая прогулка «Дорожные знаки».	Картонные рули, нагрудные фартуки с изображением различного вида транспорта Иллюстрации с	Выпуск групповой газеты «Добрая дорога детства». Памятка «Обучаем детей ПДД».

		Обучающая видеопрезентация «Дорога БезОпасности».	Закрепить знания о безопасном поведении на улицах и дорогах; совершенствовать представление о ПДД и дорожных знаках.	Компьютерная презентация	изображением автомобилей	
Февраль	«Неделя безопасности»	«Правила поведения в пассажирском транспорте». «Осторожно, улица!» «Что мы видели на улице». Праздник «Я – примерный пешеход».	Закрепить правила поведения в общественном транспорте. Закрепление правил дорожного движения; расширять знания о правилах поведения на улице. Учить строить последовательный рассказ по серии сюжетных картин Закрепление правил дорожного движения. Закрепление правил дорожного движения.	Зал сюжетно – ролевых игр «Мини – улица»	Иллюстрации, картинки Карточки – схемы алгоритма перехода проезжей части по нерегулируемому переходу Костюмы лесных жителей, имитация леса. Серия сюжетных картин	Памятка «Хотите счастливую семью? Может стоит пристегнуться?» Профилактические беседы по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма.
Март	«Учим правила дорожного движения, как таблицу умножения». Беседы «Как правильно читать дорогу», «Правила поведения в транспорте». Дидактические и подвижные игры по ПДД	«Учим правила дорожного движения, как таблицу умножения».	Закрепление знаний детей о правилах поведения на улице и дороге.		Светофор, плакаты с дорожными знаками, разрезные карточки с дорожными знаками, велосипед	Памятки – раскраски «Безопасная дорога».

Апрель	«Мой друг - велосипед». Беседы «Что такое перекрёсток», «Где можно кататься на роликах». Дидактические и подвижные игры по ПДД.	«Мой друг - велосипед».	Ознакомление старших дошкольников с правилами дорожного движения для велосипедистов.	Зал сюжетно – ролевых игр «Мини – улица»	Мультимедийная презентация	Мультимедийная презентация для родителей «Дорожная азбука велосипедиста».
Май	Профилактическое мероприятие «Внимание, дети!» Памятки родителям, выезжающим за пределы города «Фликеры и безопасность детей на дороге», «Мой друг - велосипед». Выступления на родительском собрании по теме дорожной безопасности. Игры: «Вопросы и ответы», «Де – нет», «Повороты», «Передай жезл», «К своим знакам». Познавательный - игровой досуг для родителей и детей «Красный. Жёлтый. Зелёный». Выставка детских рисунков «Добрая дорога детства».					
Июнь, июль, август	Досуг «Я - примерный пешеход», «Зелёный огонёк», викторина «Пешеход на улице», «Мой друг - велосипед». Беседы «Как правильно переходить проезжую часть», «Светофорные науки», «Какой бывает автотранспорт», «Как вести себя в транспорте», «Правила для пешеходов», «ПДД для велосипедистов». Выставка детских рисунков «Безопасное лето!». Игры: «Вопросы и ответы», «Повороты», «К своим знакам», «Зебра», «Угадай транспорт», «Играй, да смекай», «Подумай – отгадай».					

Перспективно – тематический план
Раздел «Безопасное поведение на улицах и дорогах»

Возраст – подготовительная группа

Месяц	Тема недели	Тема занятия	Цель, задачи	Компонент ДОУ	Оснащение ППРС	Взаимодействие с родителями
Сентябрь	Акция «Виден - значит жив!», Профилактическое мероприятие	«Фликер, или Засветись на дороге!» Выставка детских	Закреплять понятие термина «фликер», ввести понятие «световозвращатель» ;	Зал сюжетно – ролевых игр «Мини – улица»	Фотографии, иллюстрации, картинки	Участие в акции «Виден - значит жив!». Распространени

	«Внимание, дети!». Дидактические и подвижные игры по ПДД. Флеш – моб.	рисунков «Мой друг Светлячок» «Мы правила дорожного движения знаем как таблицу умножения!».	развивать умение находить их на одежде и на транспортных средствах, отличать их от обычных брелоков и аппликаций, правильно прикреплять к одежде.			е памяток по профилактике перевозки детей без детских удерживающих устройств (ДУУ) «Детские удерживающие устройства». Родительское собрание по теме «Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма».
Октябрь	«Наш друг - Светофорик». Дидактические и подвижные игры по ПДД	«Наш друг - Светофорик». Выставка детских рисунков «Моя улица» «Из прошлого в настоящее»	Закреплять понятия «проезжая часть», «тротуар», «пешеход», «участники дорожного движения». Развитие представлений детей об истории возникновения дорог, автомобилей и правил дорожного движения.	Зал сюжетно – ролевых игр «Мини – улица»	Макет светофора.	Участие во Всероссийских акциях: - «Дорога – символ жизни». -«Сохрани жизнь!#сбавь скорость». Анкетирование родителей «Осторожно, дорога!».
Ноябрь	«Азбука дорожного движения»	«Знаки жизни». Быть примерным пешеходом» «Изучение дорожных знаков».	Познакомить детей с новыми дорожными знаками; закрепить знания о запрещающих и предупреждающих знаках. Закрепление правил дорожного движения. Учить применять полученные знания на конкретных примерах. Познакомить детей с новыми дорожными знаками «Железнодорожный переезд», «Пункт медицинской помощи», «Телефон»; учить различать знаки, знакомить с назначением.	Экскурсия по близлежащим улицам микрорайона	Иллюстрации с дорожными знаками. Мини – улица, детский транспорт, дорожные знаки Дорожные знаки	Сообщение на родительских собраниях по теме: «Безопасность детей на улицах города». Профилактические беседы по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма. Участие в выставке творческих рисунков.
Декабрь	«Транспорт»	«Городской транспорт».	Закрепить знания о назначении различных видов транспорта; о их пользе для человека	Целевая прогулка к автобусной остановке	Картинки «Транспорт города»	Выпуск групповой газеты «Добрая дорога детства»

	Дидактические и подвижные игры по ПДД	«Берегись автомобиля!». «Перекрёсток». Обучающая видеопрезентация «Дорожные ловушки» и «Переход ПЧ после выхода из автобуса».	Уточнить представления детей о правилах поведения на улицах города; воспитывать культуру поведения на улице. Расширить знания детей об улице, дороге, перекрёстке Дать представления детям об опасных непредвиденных ситуациях на дороге	Целевая прогулка к ближайшему дорожному перекрёстку	Компьютерная презентация	
Февраль	«Неделя безопасности».	«Дорожные знаки – наши друзья». «Зелёный огонёк». Праздник «Я – примерный пешеход». «Безопасное поведение на улице и в транспорте».	Закрепить знания детей о названии и назначении некоторых дорожных знаков Закрепить знания детей о профессии инспектора ГИБДД. Закрепление правил дорожного движения Упражнять детей в правильных действиях в сложившейся ситуации на дороге, улице.		Дорожные знаки, макет улицы и светофора, картинки с изображением разных машин. Жезл, иллюстрации с изображением формы инспектора ГИБДД. Иллюстрации	Памятка «Хотите счастливую семью? Может стоит пристегнуться?» Совместное участие в праздниках, досугах и конкурсе «Зелёный огонёк».
Март	«Учим правила дорожного движения, как таблицу умножения». Беседы «Как правильно читать дорогу», «Правила поведения в транспорте» . Дидактические и подвижные игры по ПДД	«Учим правила дорожного движения, как таблицу умножения». Проект «Школа юного пешехода».	Закрепление знаний детей о правилах поведения на улице и дороге.		Светофор, плакаты с дорожными знаками, разрезные карточки с дорожными знаками, велосипед	Памятки – раскраски «Безопасная дорога».

Апрель	<p>«Мой друг - велосипед».</p> <p>Беседы «Что такое перекрёсток», «Где можно кататься на роликах».</p> <p>Дидактические и подвижные игры по ПДД.</p>	«Мой друг - велосипед».	Ознакомление старших дошкольников с правилами дорожного движения для велосипедистов.		Мультимедийная презентация	Мультимедийная презентация для родителей «Дорожная азбука велосипедиста».
Май	<p>Профилактическое мероприятие «Внимание, дети!»</p> <p>Памятки родителям, выезжающим за пределы города</p> <p>«Фликеры и безопасность детей на дороге», «Мой друг - велосипед».</p> <p>Выступления на родительском собрании по теме дорожной безопасности.</p> <p>Дидактические и подвижные игры по ПДД.</p> <p>Познавательный - игровой досуг для родителей и детей «Красный. Жёлтый. Зелёный».</p> <p>Муниципальный конкурс «Радужная зебра».</p> <p>Выставка детских рисунков «Добрая дорога детства».</p>					
Июнь, июль, август	<p>Досуг «Я - примерный пешеход», «Зелёный огонёк», викторина «Пешеход на улице», «Мой друг - велосипед».</p> <p>Беседы «Как правильно переходить проезжую часть», «Светофорные науки», «Какой бывает автотранспорт», « Как вести себя в транспорте», «Правила для пешеходов», «ПДД для велосипедистов».</p> <p>Выставка детских рисунков «Безопасное лето!».</p> <p>Игры: «Вопросы и ответы», «Повороты», «К своим знакам», «Зебра», «Угадай транспорт», «Играй, да смекай», «Подумай – отгадай».</p>					

На третьем этаже МБДОУ «Детский сад №54» находится зал сюжетно – ролевых игр «Играй – город». В этом помещении оформлена зона с элементами дорожной разметки «Мин – улица». Это игровое поле предназначено для обучения детей правилам дорожного движения и формирования у них навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

В данной зоне имеются переносные железные стойки, комплект дорожных знаков, игровой жезл, игровая модель светофора. Выделен специальный уголок для стоянки детских велосипедов и самокатов.



В зоне «Мини – улица» выделен специальный уголок, где представлены дидактические пособия, игры, макеты, обучающие плакаты по изучению и закреплению дошкольниками ПДД. Здесь проводятся следующие формы работы с детьми:

- непосредственно образовательная деятельность по темам: «Светлячки на дороге», «Красный, желтый, зелёный», «Азбука дорожного движения», «Транспорт», «Правила дорожные - знать каждому положено», «Юный пешеход».

- Беседы, обсуждение и моделирование проблемных ситуаций, таких как: «Как правильно переходить проезжую часть», «Не попади в беду», «Какой бывает автотранспорт», «Как вести себя в транспорте», «Правила для пешеходов».

- Игровая деятельность (дидактические, сюжетно – ролевые игры, подвижные игры «Вопросы и ответы», «Повороты», «К своим знакам», «Зебра», «Найди свой цвет», «Лови мяч», «Воробышки и автомобили», «Цветные автомобили и другие).



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ
от 17 декабря 2013 г. N 1177

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРАВИЛ
ОРГАНИЗОВАННОЙ ПЕРЕВОЗКИ ГРУППЫ ДЕТЕЙ АВТОБУСАМИ

Список изменяющих документов
(в ред. Постановлений Правительства РФ от 23.06.2014 N 579,
от 30.06.2015 N 652, от 22.06.2016 N 569)

Правительство Российской Федерации постановляет:

1. Утвердить прилагаемые [Правила](#) организованной перевозки группы детей автобусами.
2. Установить, что реализация полномочий федеральных органов исполнительной власти, предусмотренных настоящим постановлением, осуществляется в пределах установленной Правительством Российской Федерации предельной численности работников федеральных органов исполнительной власти, а также бюджетных ассигнований, предусмотренных им в федеральном бюджете на руководство и управление в сфере установленных функций.
3. Требования [пункта 3](#) Правил, утвержденных настоящим постановлением, в части, касающейся требований к году выпуска автобуса, вступают в силу с 1 января 2017 г.
(п. 3 в ред. Постановления Правительства РФ от 30.06.2015 N 652)

Председатель Правительства
Российской Федерации
Д.МЕДВЕДЕВ

Утверждены
постановлением Правительства
Российской Федерации
от 17 декабря 2013 г. N 1177

ПРАВИЛА ОРГАНИЗОВАННОЙ ПЕРЕВОЗКИ ГРУППЫ ДЕТЕЙ АВТОБУСАМИ

Список изменяющих документов
(в ред. Постановлений Правительства РФ от 30.06.2015 N 652,
от 22.06.2016 N 569)

1. Настоящие Правила определяют требования, предъявляемые при организации и осуществлении организованной перевозки группы детей, в том числе детей-инвалидов (далее - группа детей), автобусами в городском, пригородном или междугородном сообщении.
2. Для целей настоящих Правил:
понятия "фрагтовщик", "фрагтователь" и "договор фрагтования" используются в значениях, предусмотренных Федеральным законом "Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта";
понятие "должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения" используется в значении, предусмотренном Федеральным законом "О безопасности дорожного движения";
понятия "образовательная организация", "организация, осуществляющая обучение" и "организация, осуществляющая образовательную деятельность" используются в значениях, предусмотренных Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации";
понятие "медицинская организация" используется в значении, предусмотренном Федеральным законом "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации";
понятие "организованная перевозка группы детей" используется в значении, предусмотренном Правилами дорожного движения Российской Федерации, утвержденными постановлением Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. N 1090 "О правилах дорожного движения".

КонсультантПлюс: примечание.

Требования пункта 3 в части, касающейся требований к году выпуска автобуса, [вступают](#) в силу с 1 января 2017 года.

3. Для осуществления организованной перевозки группы детей используется автобус, с года выпуска которого прошло не более 10 лет, который соответствует по назначению и конструкции техническим требованиям к перевозкам пассажиров, допущен в установленном порядке к участию в дорожном движении и оснащен в установленном порядке тахографом, а также аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС или ГЛОНАСС/GPS.

4. Для осуществления организованной перевозки группы детей необходимо наличие следующих документов:

а) договор фрахтования, заключенный в соответствии с Федеральным законом "Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта", - в случае осуществления организованной перевозки группы детей по договору фрахтования;

(пп. "а" в ред. Постановления Правительства РФ от 30.06.2015 N 652)

б) документ, содержащий сведения о медицинском работнике (фамилия, имя, отчество, должность), копия лицензии на осуществление медицинской деятельности или копия договора с медицинской организацией или индивидуальным предпринимателем, имеющими соответствующую лицензию, - в случае, предусмотренном [пунктом 12](#) настоящих Правил;

в) копия решения о назначении сопровождения автобусов автомобилем (автомобилями) подразделения Государственной инспекции безопасности дорожного движения территориального органа Министерства внутренних дел Российской Федерации (далее - подразделение Госавтоинспекции) или копия уведомления об организованной перевозке группы детей;

(пп. "в" в ред. Постановления Правительства РФ от 30.06.2015 N 652)

г) список набора пищевых продуктов (сухих пайков, бутилированной воды);

(пп. "г" в ред. Постановления Правительства РФ от 30.06.2015 N 652)

д) список назначенных сопровождающих (с указанием фамилии, имени, отчества каждого сопровождающего, его телефона), список детей (с указанием фамилии, имени, отчества и возраста каждого ребенка);

е) документ, содержащий сведения о водителе (водителях) (с указанием фамилии, имени, отчества водителя, его телефона);

ж) документ, содержащий порядок посадки детей в автобус, установленный руководителем или должностным лицом, ответственным за обеспечение безопасности дорожного движения, образовательной организации, организации, осуществляющей обучение, организации, осуществляющей образовательную деятельность, медицинской организации или иной организации, индивидуальным предпринимателем, осуществляющими организованную перевозку группы детей автобусом (далее - организация), или фрахтователем, за исключением случая, когда указанный порядок посадки детей содержится в договоре фрахтования;

з) программа маршрута, включающая в себя:

график движения с расчетным временем перевозки;

места и время остановок для отдыха с указанием наименования юридического лица или фамилии, имени и отчества индивидуального предпринимателя, осуществляющих деятельность в области оказания гостиничных услуг, либо реестрового номера туроператора, осуществляющего организацию перевозки.

(пп. "з" в ред. Постановления Правительства РФ от 30.06.2015 N 652)

5. Оригиналы документов, указанных в [пункте 4](#) настоящих Правил, хранятся организацией или фрахтовщиком и фрахтователем (если такая перевозка осуществлялась по договору фрахтования) в течение 3 лет после осуществления каждой организованной перевозки группы детей.

6. Руководитель или должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахтователь обеспечивает наличие и передачу не позднее чем за 1 рабочий день до начала перевозки ответственному (старшему ответственному) за организованную перевозку группы детей копий документов, предусмотренных [подпунктами "б" - "з" пункта 4](#) настоящих Правил.

В случае осуществления организованной перевозки группы детей по договору фрахтования фрахтователь обеспечивает наличие и передачу фрахтовщику не позднее чем за 1 рабочий день до начала такой перевозки копий документов, предусмотренных [подпунктами "б" - "д" и "ж" пункта 4](#) настоящих Правил, а фрахтовщик передает фрахтователю не позднее чем за 2 рабочих дня до начала такой перевозки копии документов, предусмотренных [подпунктами "е" и "з" пункта 4](#) настоящих Правил.

7. Руководитель или должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахтовщик:

за 2 рабочих дня до организованной перевозки группы детей обеспечивает передачу водителю (водителям) копии договора фрахтования, а также утвержденных руководителем или

должностным лицом, ответственным за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, или уполномоченным лицом фрахтовщика копии графика движения и схемы маршрута - в случае организованной перевозки группы детей по договору фрахтования;

за 1 рабочий день до организованной перевозки группы детей обеспечивает передачу водителю (водителям) копий документов, предусмотренных [подпунктами "б" - "г", "е" и "ж" пункта 4](#) настоящих Правил. При осуществлении перевозки 2 и более автобусами каждому водителю также передаются копия документа, предусмотренного [подпунктом "д" пункта 4](#) настоящих Правил (для автобуса, которым он управляет), и сведения о нумерации автобусов при движении.

8. К управлению автобусами, осуществляющими организованную перевозку группы детей, допускаются водители, соответствующие следующим требованиям:

имеющие стаж работы в качестве водителя транспортного средства категории "D" не менее одного года из последних 3 календарных лет;

не совершавшие административные правонарушения в области дорожного движения, за которые предусмотрено административное наказание в виде лишения права управления транспортным средством либо административный арест, в течение последнего года;

прошедшие предрейсовый инструктаж по безопасности перевозки детей в соответствии с правилами обеспечения безопасности перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом, утвержденными Министерством транспорта Российской Федерации;

прошедшие предрейсовый медицинский осмотр в порядке, установленном Министерством здравоохранения Российской Федерации.

(п. 8 в ред. Постановления Правительства РФ от 30.06.2015 N 652)

9. Включение детей возрастом до 7 лет в группу детей для организованной перевозки автобусами при их нахождении в пути следования согласно графику движения более 4 часов не допускается.

10. Руководитель или должностное лицо, ответственные за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахтователь или фрахтовщик (по взаимной договоренности) обеспечивают в установленном Министерством внутренних дел Российской Федерации порядке подачу уведомления об организованной перевозке группы детей в подразделение Госавтоинспекции в случае, если организованная перевозка группы детей осуществляется одним или двумя автобусами, или заявки на сопровождение автомобилями подразделения Госавтоинспекции транспортных колонн в случае, если указанная перевозка осуществляется в составе не менее 3 автобусов.

Подача уведомления об организованной перевозке группы детей в подразделение Госавтоинспекции осуществляется не позднее 2 дней до дня начала перевозки.

(п. 10 в ред. Постановления Правительства РФ от 30.06.2015 N 652)

11. В ночное время (с 23 часов до 6 часов) допускается организованная перевозка группы детей к железнодорожным вокзалам, аэропортам и от них, завершение организованной перевозки группы детей (доставка до конечного пункта назначения, определенного графиком движения, или до места ночлега) при незапланированном отклонении от графика движения (при задержке в пути), а также организованная перевозка группы детей, осуществляемая на основании правовых актов высших исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации. При этом после 23 часов расстояние перевозки не должно превышать 100 километров.

(п. 11 в ред. Постановления Правительства РФ от 22.06.2016 N 569)

12. При организованной перевозке группы детей в междугородном сообщении организованной транспортной колонной в течение более 12 часов согласно графику движения руководитель или должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахтователь или фрахтовщик (по взаимной договоренности) обеспечивает сопровождение такой группы детей медицинским работником.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 30.06.2015 N 652)

13. При неблагоприятном изменении дорожных условий (ограничение движения, появление временных препятствий и др.) и (или) иных обстоятельствах, влекущих изменение времени отправления, руководитель или должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахтователь или фрахтовщик (по взаимной договоренности) обеспечивает принятие мер по своевременному оповещению родителей (законных представителей) детей, сопровождающих, медицинского работника (при наличии медицинского сопровождения) и соответствующее подразделение Госавтоинспекции (при сопровождении автомобилем (автомобилями) подразделения Госавтоинспекции).

14. Руководитель или должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору

фрахтования - фрахтователь обеспечивает назначение в каждый автобус, осуществляющий перевозку детей, сопровождающих, которые сопровождают детей при перевозке до места назначения.

Количество сопровождающих на 1 автобус назначается из расчета их нахождения у каждой двери автобуса, при этом один из сопровождающих является ответственным за организованную перевозку группы детей по соответствующему автобусу и осуществляет координацию действий водителя (водителей) и других сопровождающих в указанном автобусе.

15. В случае если для осуществления организованной перевозки группы детей используется 2 и более автобуса, руководитель или должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахтователь назначает старшего ответственного за организованную перевозку группы детей и координацию действий водителей и ответственных по автобусам, осуществляющим такую перевозку.

Нумерация автобусов при движении присваивается руководителем или должностным лицом, ответственным за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахтовщиком и передается фрахтователю не позднее чем за 2 рабочих дня до начала такой перевозки для подготовки списка детей.

16. Медицинский работник и старший ответственный за организованную перевозку группы детей должны находиться в автобусе, замыкающем колонну.

17. В случае нахождения детей в пути следования согласно графику движения более 3 часов в каждом автобусе руководитель или должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахтователь или фрахтовщик (по взаимной договоренности) обеспечивает наличие наборов пищевых продуктов (сухих пайков, бутилированной воды) из ассортимента, установленного Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека или ее территориальным управлением.

18. При организованной перевозке группы детей автобусами запрещено допускать в автобус и (или) перевозить в нем лиц, не включенных в списки, предусмотренные [подпунктом "д" пункта 4](#) настоящих Правил, кроме назначенного медицинского работника. Указанный запрет не распространяется на случаи, установленные федеральными законами.

(п. 18 введен Постановлением Правительства РФ от 30.06.2015 N 652)



Экз. № _____

ОТДЕЛ МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ГОРОДУ ВОРКУТЕ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ВОРКУТА»

П Р И К А З

«31» января 2018 года

№ 19 / 110

Воркута

Об организации образовательными организациями работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

В целях реализации указания Главного государственного инспектора безопасности дорожного движения Российской Федерации генерал-майора полиции М.Ю. Черникова «О реализации дополнительных мер по стабилизации детского дорожно-транспортного травматизма» от 16 ноября 2017 года № 13/8-10121, протокола межведомственного совещания по вопросам развития системы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма от 21 сентября 2017 года № Д07-5/07пр и недопущению аварийности с участием несовершеннолетних, совершенствования системы взаимодействия и сотрудничества специалистов Отдела Государственной инспекции безопасности дорожного движения Отдела Министерства Внутренних дел по г. Воркуте (далее – ОГИБДД), Управления образования администрации муниципального образования городского округа «Воркута» (далее – УпрО) и образовательных организаций, подведомственных УпрО, в вопросах обучения подрастающего поколения Правилам дорожного движения (далее – ПДД), навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах, -

П Р И К А З Ы В А Е М :

1. Организовать проведение на территории МО ГО «Воркута» широкомасштабного мероприятия «Родительский патруль».
2. Включить проведение широкомасштабного мероприятия «Родительский патруль» в План мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на 2018 год, утвержденный Приказом ОМВД России по г. Воркуте, УпрО «Об организации работы, направленной на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, в

2018 году» от 08.12.2017 № 338/1694.

3. Утвердить:

3.1. Положение о проведении на территории МО ГО «Воркута» широкомасштабного мероприятия «Родительский патруль» (Приложение 1),

3.2. Методические рекомендации по организации и проведению широкомасштабного мероприятия «Родительский патруль» (Приложение 2),

3.3. График выхода образовательных организаций на патрулирование (Приложение 3),

3.4. Инструкцию по организации обучения детей и подростков ПДД, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах (Приложение 4),

3.5. Форму ежемесячного отчета образовательных организаций по обучению детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах (Приложение 5).

4. Руководителям подведомственных образовательных организаций (далее – ОО):

4.1. В деятельности по обучению детей и подростков навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах руководствоваться Инструкцией по организации обучения детей и подростков ПДД, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах.

4.2. Осуществлять контроль соответствия Паспорта дорожной безопасности ОО (далее – Паспорт) действительной информации об ОО, дорожной обстановке вблизи ОО, работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, проводимой в ОО (Приложение 6-7).

4.3. На педагогическом совете и общеучрежденческом родительском собрании рассмотреть вопрос об организации и проведении широкомасштабного мероприятия «Родительский патруль», направленного на защиту прав и предупреждение правонарушений ПДД среди детей и подростков, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма. Срок: до 09.02.2018 года.

5. Руководству ОГИБДД:

5.1. Координировать проведение профилактической работы по безопасности дорожного движения в ОО.

5.2. Оказывать руководителям и педагогам ОО помощь в разработке Паспорта, а также при внесении необходимых изменений в отдельные разделы Паспорта (схемы, перечни мероприятий по предупреждению дорожно-транспортных происшествий с обучающимися).

5.3. Обеспечить участие инспекторов ГИБДД в тематических родительских, педагогических собраниях, занятиях, инструктажах среди детей и подростков.

5.4. Оказывать содействие ОО при проведении широкомасштабного мероприятия «Родительский патруль».

5.5. В рамках деятельности координационных методических центров по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма организовать обучение представителей ОО методам работы по контролю соблюдения ПДД участниками дорожного движения в области обеспечения безопасности дорожного движения, действиям, связанным с реализацией цели и задач родительского патруля.

6. Закрепить основания для переутверждения Паспорта дорожной безопасности ОО:

- 6.1. Изменение руководства ОО.
- 6.2. Изменение статуса, вида ОО.
- 6.3. Внесение в Паспорт изменений, требующих модификации подхода к организации работы в ОО по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
- 6.4. Указание органов управления образованием, но не реже 1 раза в 3 года.
7. Контроль исполнения приказа возложить по направлениям деятельности на начальника ОГИБДД подполковника полиции Ю.В. Дышлык, заместителя начальника УпрО Е.А. Ермулину, начальника отдела общеобразовательной подготовки, воспитания и дополнительного образования детей УпрО Е.А. Буткову.
8. Приказ довести до заинтересованных лиц.

Начальник ОМВД России по
г.Воркуте
полковник полиции

_____ И. Безман

Начальник УпрО
администрации МО ГО «Воркута»

_____ В. Шукюрова

Приложение 1
к Приказу ОМВД России по г.Воркуте,
УпрО администрации МО ГО «Воркута»
от 31.01.2018 № 19 / 110

Положение о проведении на территории МО ГО «Воркута» мероприятия «Родительский патруль»

1. Общие положения.

1.1. «Родительский патруль» создается в образовательных организациях (далее – ОО) г. Воркуты, из числа родителей, дети которых посещают организацию, с целью защиты их прав и предупреждения нарушений правил дорожного движения, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

1.2. Родительский патруль организует свою работу в тесном взаимодействии с педагогическим коллективом и во исполнение указания Главного государственного инспектора безопасности дорожного движения Российской Федерации генерал-майора полиции М.Ю. Черникова «О реализации дополнительных мер по стабилизации детского дорожно-транспортного травматизма» от 16 ноября 2017 года № 13/8-10121, протокола межведомственного совещания по вопросам развития системы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма от 21 сентября 2017 года № Д07-5/07пр.

1.3. Родительский патруль организует свои выходы в соответствии с утвержденным графиком и после обучения, организованного администрацией ОО.

1.4. График работы родительского патруля составляется Управлением образования МО ГО «Воркута» (далее – УпрО) совместно с ОГИБДД ОМВД России по г. Воркуте (далее – ОГИБДД) и доводится до сведения участников образовательного процесса: учителей, учащихся, их родителей (лиц, их заменяющих). Размещается в ОО на стенде по безопасности дорожного движения.

1.5. Родительский патруль в своей работе строго соблюдает и руководствуется нормами законов Российской Федерации, Постановлением от 23 октября 1993 г. № 1090 «О правилах дорожного движения» и законом 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», настоящим Положением.

2. Цели и задачи родительского патруля

2.1. Цель работы родительского патруля – привлечь внимание общественности, учеников и родителей данной ОО к проблемам аварийности на дорогах, напомнить о необходимости строгого соблюдения Правил дорожного движения (далее – ПДД).

2.2. Задачи родительского патруля:

2.2.1. Контролировать соблюдение ПДД водителями транспортных средств, подъезжающих к ОО (правильность стоянки и остановки для высадки пассажиров);

2.2.2. Контролировать соблюдение ПДД пассажирами транспортных средств (использование ремней безопасности и детских удерживающих устройств, соответствующих весу и возрасту детей);

2.2.3. Контролировать соблюдение маршрута «Дом – ОО – Дом» учениками и родителями ОО.

2.3. В случаях выявления правонарушений, родительский патруль делает замечание в корректной форме, рекомендует обратить внимание на соблюдение ПДД, в дальнейшем с учениками и родителями учителя проводят профилактические беседы воспитательного характера по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (далее - ДДТТ).

2.4. По факту совершаемого несовершеннолетним правонарушения родительский патруль может обратиться к инспектору по делам несовершеннолетних или ОГИБДД для предотвращения правонарушения и проведения профилактических бесед с законными представителями обучающихся. Обучающиеся, неоднократно нарушающие ПДД РФ, вызываются на Совет профилактики ОО для проведения профилактической работы.

3. Организация работы родительского патруля.

3.1. Родительский патруль формируется на добровольной основе из числа родителей обучающихся ОО. Внесение предложений по кандидатурам членов родительского патруля от родительских комитетов, родительских собраний осуществляется в порядке, установленном локальными актами ОО.

3.2. График выхода ОО на патрулирование утверждается совместным приказом ОМВД России по г. Воркуте и УпрО на календарный год.

3.3. Руководители ОО, руководствуясь инструкциями, утвержденными совместным приказом ОМВД России по г. Воркуте и УпрО, своевременно с учетом установленных сроков выхода ОО на патрулирование:

3.3.1. Утверждают приказом ОО конкретные сроки и время проведения патрулирования,

3.3.2. Утверждают состав родительского патруля,

3.3.3. Утверждают маршрут патрулирования,

3.3.4. Назначают ответственного в ОО за проведение инструктажа с членами родительского патруля и оформление документации по итогам проведения мероприятия.

3.4. В случае изменения сроков или времени выхода родительского патруля, состава участников родительского патруля в приказ руководителя ОО вносятся изменения в порядке, предусмотренном инструкциями по делопроизводству в ОО.

3.5. Примерные маршруты выходов родительского патруля предусматривают патрулирование наиболее опасных участков дорог, прилегающих к ОО.

3.6. Рекомендуемое время патрулирования:

3.6.1. В общеобразовательных учреждениях: в будние дни с 7.30 до 8.15. В случае организованного обучения в ОО в две смены - дополнительное патрулирование с 13.30 до 14.15.

3.6.2. В образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования: в будние дни с 7.15 до 8.00.

3.7. К добровольной деятельности родительских патрулей допускаются лица старше 18 лет, не имеющие отклонений по состоянию физического здоровья и по рекомендации классных руководителей, не имеющие

правонарушений в области правил дорожного движения. Лица, утвержденные приказом руководителя ОО, в соответствии с графиком перед патрулированием проходят инструктаж, знакомятся с нормативной документацией, после чего расписываются в журнале инструктажей.

3.8. Итоги работы родительского патруля ОО оформляются документально, рассматриваются на заседаниях родительского комитета ОО и родительских собраниях.

3.9. Количественный состав родительского патруля от одной ОО составляет не менее 10 и не более 20 человек, обеспечивается представительство родителей различных возрастных групп обучающихся, обеспечивается дежурство (патрулирование) каждого участка утвержденного маршрута двумя членами родительского патруля в специальных жилетах со световозвращающими элементами, имеющими при себе свистки для подачи предупреждающего сигнала.

3.10. Члены родительского патруля не имеют права:

3.10.1. Вступать с участниками дорожного движения в конфликтные ситуации,

3.10.2. Использовать ненормативную лексику,

3.10.3. Допрашивать правонарушителей с целью установления личности, если те отказываются называть свои данные,

3.10.4. Отвечать на провокации со стороны правонарушителей,

3.10.5. Мешать участникам в пересечении дороги, когда те уже вступили на дорогу,

3.10.6. Останавливать транспортные средства на ходу.

3.11. Участники родительского патруля должны быть предельно вежливыми, говорить по существу и обращать внимание, прежде всего, на необходимость соблюдения ПДД во избежание случаев травматизма, смертности и правонарушений на дорогах.

4. Обязанности членов родительского патруля.

4.1. Родительский патруль осуществляет патрулирование в микрорайоне ОО в соответствии с разработанным и утвержденным маршрутом.

4.2. Родительским патрулем выявляются причины и условия, способствующие совершению правонарушений среди детей, подростков и родителей. Вносятся предложения по устранению причин детского дорожно-транспортного травматизма.

4.3. В ходе мероприятия родительский патруль выявляет детей, подростков и других лиц, склонных к совершению правонарушений, своим поведением отрицательно влияющих на детей.

4.4. По итогам родительского патруля руководитель ОО готовит аналитическую справку, в которой указывается дата и время, место проведения, результаты проведения мероприятия.

5. Документация родительского патруля.

5.1. Документация ширококомасштабного мероприятия «Родительский патруль» собирается, обобщается и хранится в ОГИБДД у инспектора по

пропаганде безопасности дорожного движения, курирующего вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

5.2. К документации родительского патруля относится:

5.2.1. График выхода родительского патруля на территории МО ГО «Воркута», утвержденный на календарный год совместным приказом ОМВД России по г. Воркуте и УпрО.

5.2.2. Контрольно-наблюдательное дело, содержащее:

Копии приказов руководителей ОО о проведении мероприятия «Родительский патруль»;

Листы проведения инструктажа с членами родительского патруля о правилах проведения мероприятия от каждой ОО;

Аналитические справки по итогам проведения мероприятий от каждой ОО.

5.3. Руководитель ОО не позднее 2-х дней после проведения мероприятия направляет в ОГИБДД материалы по итогам проведения патрулирования, указанные в п.п. 5.2.2., для формирования контрольно-наблюдательного дела по организации широкомасштабного мероприятия «Родительский патруль».

**Методические рекомендации
по организации и проведению широкомасштабного мероприятия
«Родительский патруль» с участием представителей родительских
сообществ**

1. Общие положения

Мероприятие «Родительский патруль» создается для участия родительских комитетов и представителей родительской общественности в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ДДТТ).

В первую очередь определяются ответственные лица. Ежегодно в начале учебного года на общих родительских собраниях образовательной организации (далее – ОО) выбираются наиболее активные представители, которые сами изъявляют желание участвовать в мероприятиях по безопасности дорожного движения (далее – БДД). Чаще всего эти же родители являются членами Родительских комитетов, как люди с активной гражданской позицией.

Мероприятия «Родительский патруль» фиксируются в Плане мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на текущий учебный год, утверждаемом ОМВД России по г.Воркуте, Управлением образования администрации МО ГО «Воркута» (далее – УпрО). Данный пункт Плана обязателен для исполнения всеми участниками образовательного процесса, в том числе родителями, а на УпрО и Государственную инспекцию безопасности дорожного движения (далее – ГИБДД) возложена обязанность по организации данного направления деятельности.

«Родительский патруль» проводится по двум направлениям:

контроль соблюдения правил дорожного движения детьми по пути следования в ОО и контроль использования обучающимися световозвращающих элементов на одежде;

контроль соблюдения правил перевозки детей, в том числе по маршрутам движения школьных автобусов к месту проведения учебы и обратно домой.

В начале года УпрО совместно с ГИБДД формируется график проведения ОО мероприятий «Родительский патруль», который после утверждения направляется для ознакомления и реализации в ОО. Рекомендуется проводить это мероприятие не более 21 дня (или 3 недели), но и не ограничиваться одноразовой акцией или одноразовым мероприятием, так как будет утеряна как системность, так и качественный показатель эффективности. Это может быть несколько раз за весь период проведения, или несколько раз в неделю, все зависит от возможностей родителей. Длительность периода обусловлена следующими факторами: за это время обучающиеся привыкают к контролю со стороны взрослых и ведут себя безопасно; взрослые, которые сопровождают детей в ОО, начинают более ответственно относиться к использованию «безопасного маршрута».

По итогам мероприятия «Родительский патруль» проводится анализ, делаются выводы, строится дальнейшая работа. О проведении мероприятия публикуется информация на сайтах ОО, направляется в средства массовой информации.

2. Алгоритм организации мероприятия «Родительский патруль» по соблюдению ПДД детьми-пешеходами.

Порядок проведения мероприятия:

2.1. Проведение анализа маршрутов движения детей от дома к образовательной организации, выявление мест опасных и безопасных для перехода, возможного нарушения ПДД детьми и взрослыми;

2.2. На основании данных анализа составляется дислокация «Родительских патрулей», приближенных к ОО;

2.3. Из числа родительской общественности образовательной организации (это главное условие!) выбираются наиболее активные мамы и папы (бабушки, дедушки), которые вместе с педагогами будут патрулировать район ОО. Решение о количестве участников принимает администрация ОО;

2.4. Участники «родительских патрулей» обеспечиваются жилетами со световозвращающими элементами, на которых размещена надпись «Родительский патруль»;

2.5. В случае, если ребенок собирается переходить дорогу вне пешеходного перехода (лучше, если этот факт будет зафиксирован на фото), «родительский патруль» направляет его на безопасное место (пешеходный переход или регулируемый перекресток) либо взрослые сами сопровождают нарушителя к безопасному месту и контролируют переход;

2.6. В случае нарушения несовершеннолетним правил перехода, «Родительский патруль» фиксирует данный факт и передает руководителю ОО после окончания мероприятия. Администрация ОО оповещает родителей обучающегося о факте нарушения ПДД в рамках акции «Родительский патруль»;

2.7. Мероприятие проводится за 45 минут до начала занятий в ОО;

2.8. По итогам мероприятия репортажи размещаются на сайтах ОО, УпрО. Сотрудники ГИБДД организуют публикацию итогов масштабного мероприятия в местных СМИ. Видео и фотоматериалы, отснятые при проведении «Родительского патруля» используются для демонстрации на родительских собраниях (с соблюдением требований к защите прав и законных интересов несовершеннолетних).

3. Примерный план проведения мероприятия «Родительский патруль» по соблюдению ПДД детьми-пешеходами.

Акция инициирована ОГИБДД ОМВД России по г. Воркуте и проводится при поддержке Управления образования МО ГО «Воркута».

Дата проведения: с _____ по _____ 2018 года

Место проведения: улично-дорожная сеть вблизи _____.

Цель акции: привлечь внимание общественности к проблеме обеспечения безопасности дорожного движения детей-пешеходов с точки зрения опасности сезонных изменений погоды

Задачи акции:

способствовать повышению культуры поведения на дороге;

способствовать снижению тяжести последствий дорожно-транспортных происшествий, уровня детского дорожно-транспортного травматизма;

способствовать формированию стереотипа правильного поведения на проезжей части в зависимости от погодных условий;

способствовать повышению уровня ответственности родителей за формирование у детей навыка правильного, безопасного поведения на проезжей части.

Целевая аудитория акции: дети-пешеходы _____(ОО), взрослые пешеходы (родительская общественность ОО).

Обоснование необходимости проведения акции. Несмотря на наличие у учащихся и воспитанников схем безопасных маршрутов движения к месту учебы, зачастую дети и родители не пользуются рекомендованными маршрутами. Организаторы акции делают вывод о том, что маленькие пешеходы при переходе проезжей части руководствуются привычкой, к сожалению, не всегда правильно заложенной родителями. Для того, чтобы обратить внимание на эту проблему и тем самым способствовать формированию устойчивой привычки строгого соблюдения Правил дорожного движения, и организована данная акция.

Участники:

руководители образовательных организаций;

общественные инспекторы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, либо должностные лица, ответственные за организацию деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, образовательных организаций;

представители родительской общественности образовательных организаций муниципального района;

представители ГИБДД;

учащиеся общеобразовательных организаций;

воспитанники дошкольных образовательных организаций;

представители местных средств массовой информации.

Освещение мероприятия в средствах массовой информации. Материалы о проведении и об итогах акции публикуются в местных средствах массовой информации, а также направляются для размещения на официальном сайте Госавтоинспекции, УпрО.

4. Образец аналитической справки о проведении мероприятия «Родительский патруль» по соблюдению ПДД детьми-пешеходами.

Информация

о результатах проведения мероприятия «Родительский патруль»

в _____

наименование образовательной организации

Дата проведения	
Количество обучающихся (воспитанников) в ОО	
Количество обучающихся (воспитанников) ОО,	

прошедших через «родительские патрули» / процент	
Количество обучающихся (воспитанников) ОО, на одежде которых отсутствуют СВЭ / процент	
Количество зафиксированных фактов нарушения ПДД несовершеннолетними	
Количество проведенных бесед с несовершеннолетними по фактам нарушения ПДД	
Ссылки на информационные материалы о результатах проведенных мероприятий (ссылки на сайты ОО, УпрО)	

Директор

подпись

расшифровка

Подобная система используется при проведении мероприятий по контролю использования световозвращающих элементов.

5. Алгоритм организации мероприятия «Родительский патруль» по соблюдению ПДД водителями при перевозке детей.

Порядок проведения мероприятия:

5.1. Проведение анализа маршрутов движения детей от дома к ОО и выявляют места посадки и высадки пассажиров работа «родительского патруля» осуществляется при подъезде к образовательной организации;

5.2. На основании данных анализа составляется дислокация «Родительских патрулей», которые будут приближены к местам посадки-высадки детей;

5.3. Администрация ОО заблаговременно оповещает родителей о проведении «Родительского патруля» и о необходимости использования ДУУ в соответствии с ростом и весом ребенка;

5.4. Поле полной остановки транспортного средства для высадки пассажиров представители «Родительского патруля» приближаются к автомобилю и просят разрешения посмотреть, как перевозится ребенок;

5.5. При отсутствии детского удерживающего устройства, данный факт фиксируется на фото. По завершению мероприятия «родительский патруль» передает данные о нарушении администрации ОО; водителю вручаются буклеты с указанием видов и типов удерживающих устройств, информация об административной ответственности; водителю сообщается, что данные будут переданы в Госавтоинспекцию для проведения рейдов вблизи ОО;

5.6. Для наибольшего привлечения внимания к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма готовится репортаж с места проведения мероприятия, который размещается на сайте ОО.

6. Примерный план проведения мероприятия «Родительский патруль» по соблюдению ПДД водителями при перевозке детей.

Акция инициирована ОГИБДД ОМВД России по г. Воркуте и проводится при поддержке Управления образования МО ГО «Воркута».

Дата проведения: с _____ по _____ 2018 года

Место проведения: улично-дорожная сеть вблизи _____.

Цель акции: привлечь внимание родительской общественности к проблеме обеспечения безопасности дорожного движения детей-пассажиров;

Задачи акции:

способствовать повышению культуры поведения на дороге;

популяризация использования детских удерживающих устройств;

снижение тяжести последствий дорожно-транспортных происшествий, уровня детского дорожно-транспортного травматизма;

повышение уровня ответственности родителей за обеспечение безопасности при перевозке детей в качестве пассажиров.

Целевая аудитория акции: дети-пассажиры _____(ОО), водители автомобилей (родительская общественность ОО).

Участники:

руководители образовательных организаций;

общественные инспекторы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, либо должностные лица, ответственные за организацию деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, образовательных организаций;

представители родительской общественности ОО;

представители ГИБДД;

учащиеся общеобразовательных организаций;

воспитанники дошкольных образовательных организаций;

представители местных средств массовой информации.

7. Образец аналитической справки о проведении мероприятия «Родительский патруль» по соблюдению ПДД водителями при перевозке детей.

Информация

о результатах проведения мероприятия «Родительский патруль»

в _____
наименование образовательной организации

Дата проведения	
Количество обучающихся (воспитанников) в ОО	
Количество обучающихся (воспитанников) ОО, в отношении которых осуществляется подвоз легковым транспортом и школьными автобусами / процент	
Количество фактов нарушения водителями легкового транспорта правил остановки и стоянки транспортных средств вблизи ОО	
Количество обучающихся (воспитанников) ОО, перевозимых без ДУУ или не пристегнутых ремнями безопасности, в том числе в школьных автобусах / процент	
Ссылки на информационные материалы о результатах	

проведенных мероприятий (ссылки на сайты ОО, УпрО)	
---	--

Директор

подпись

расшифровка

Приложение 3
к Приказу ОМВД России по г.Воркуте,
УпрО администрации МО ГО «Воркута»
от 31.01.2018 № 19 / 110

**График выхода образовательных организаций на патрулирование
в рамках широкомасштабного мероприятия «Родительский патруль»**

№ п/п	Дата выхода	Образовательные организации	Тематика
1.	19-23 февраля 2018 года	МБДОУ «Детский сад № 11» г. Воркуты МБДОУ «Детский сад № 21» г. Воркуты МБДОУ «Детский сад № 35» г. Воркуты МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты	контроль соблюдения ПДД детьми по пути следования в ОО и обратно, использования световозвращающих элементов на одежде
2.	19-23 марта 2018 года	МБОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты МБДОУ «Детский сад № 41» г. Воркуты МОУ «Лицей № 1» г. Воркуты МУДО «ДШИ» г. Воркуты	контроль соблюдения ПДД детьми по пути следования в ОО и обратно, использования световозвращающих элементов на одежде
3.	23-27 апреля 2018 года	МБДОУ «Детский сад № 33» г. Воркуты МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты МОУ «СОШ № 40» г. Воркуты МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты ГОУ РК «ШИ № 1» г. Воркуты	контроль соблюдения правил перевозки детей, в том числе по маршрутам движения школьных автобусов к месту проведения учебы и обратно домой
4.	14-18 мая 2018 года	МБДОУ «Детский сад № 53» г. Воркуты, МБДОУ «Детский сад № 55» г. Воркуты МОУ «СОШ № 39 г. Воркуты» МБДОУ «Детский сад № 48» г. Воркуты МБДОУ «Детский сад № 54» г. Воркуты МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты	контроль соблюдения ПДД детьми по пути следования в ОО и обратно
5.	04-08 июня 2018 года	МБДОУ «Детский сад № 34» г. Воркуты МБДОУ «Детский сад № 56» г. Воркуты МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты ГОУ РК «С(к)ШИ № 7» г. Воркуты	контроль соблюдения правил дорожного движения детьми по пути следования в ОО и обратно
6.	16-20 июля 2018 года	МБДОУ «Детский сад № 81» г. Воркуты МБДОУ «Детский сад № 83» г. Воркуты МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты МОУ «СОШ № 14» г. Воркуты МОУ «Гимназия № 1» г. Воркуты МУДО «ДДТ» г. Воркуты	контроль соблюдения правил перевозки детей, в том числе по маршрутам движения школьных автобусов к месту проведения учебы и обратно домой
7.	27-31 августа 2018 года	МБДОУ «Детский сад № 12» г. Воркуты МБДОУ «Детский сад № 14» г. Воркуты МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты МБДОУ «Детский сад № 42» г. Воркуты МОУ «СОШ № 35» г. Воркуты МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты	контроль соблюдения ПДД детьми по пути следования в ОО и обратно, использования световозвращающих элементов на одежде

8.	03-07 сентября 2018 года	МБОУ «Начальная школа – детский сад № 1» г. Воркуты МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты МБДОУ «Детский сад № 105» г. Воркуты МОУ «СОШ № 34» г. Воркуты	контроль соблюдения ПДД детьми по пути следования в ОО и обратно, использования световозвращающих элементов на одежде
9.	15-19 октября 2018 года	МБДОУ «Детский сад № 63» г. Воркуты МБДОУ «Детский сад № 65» г. Воркуты МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты МОУ «Гимназия № 3» г. Воркуты	контроль соблюдения правил перевозки детей, в том числе по маршрутам движения школьных автобусов к месту проведения учебы и обратно домой
10.	19-23 ноября 2018 года	МБДОУ «Детский сад № 5» г. Воркуты МБДОУ «Детский сад № 18» г. Воркуты МБДОУ «Детский сад № 24» г. Воркуты МБДОУ «Детский сад № 32» г. Воркуты МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты	контроль соблюдения ПДД детьми по пути следования в ОО и обратно, использования световозвращающих элементов на одежде
11.	24-28 декабря 2018 года	МБДОУ «Детский сад № 17» г. Воркуты МБДОУ «Детский сад № 27» г. Воркуты МОУ «СОШ № 1» г. Воркуты ГОУ РК «С(к)Ш № 42» г. Воркуты	контроль соблюдения ПДД детьми по пути следования в ОО и обратно, использования световозвращающих элементов на одежде

ИНСТРУКЦИЯ

по организации обучения детей и подростков Правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах

1. Общие положения

1.1. Настоящая Инструкция устанавливает:

1.1.1. Систему организации обучения детей и подростков Правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах;

1.1.2. Единый порядок организации обучения детей и подростков Правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах в образовательных организациях МО ГО «Воркута» и анализа проведения мероприятий.

1.2. Организация обучения детей и подростков Правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах имеет своей целью профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, совершенствование методов обучения путем планомерного использования сил и средств образовательных организаций (далее – ОО).

1.3. Организация обучения детей и подростков Правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах производится на основе Федерального закона от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения», Приказа МВД РФ от 02.12.2003г. № 930 «Об организации работы ГИБДД МВД РФ по пропаганде безопасности дорожного движения».

2. Субъекты обучения

2.1. Ответственное лицо (ответственный за обучение детей и подростков Правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах в ОО (далее – ответственный педагог)) назначается приказом руководителя ОО перед началом учебного года и работает в контакте с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД ОМВД России по г. Воркуте (далее – ГИБДД). Ответственным может быть назначен заместитель директора по воспитательной работе, учитель ОБЖ, старший вожатый, руководитель кружка ЮИД или любой педагог (по усмотрению руководителя ОО), владеющий необходимыми знаниями или прошедший специальную подготовку.

Ответственный педагог организует работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ДДТТ) среди обучающихся ОО. В своей работе ответственное лицо руководствуется Законом Российской Федерации «О безопасности дорожного движения», основополагающими положениями «Правил дорожного движения Российской Федерации» (ПДД), введенных в действие 1 июля 1994 г. с учетом дополнений и изменений, приказами, инструкциями и другими соответствующими документами.

2.2. Ответственные педагоги:

2.2.1. Учитель ОБЖ, т.к. на основании Приказа Минобразования РФ от 19.10.2009г. № 427 в образовательный стандарт по основам безопасности жизнедеятельности включено изучение Правил дорожного движения.

2.2.2. Классный руководитель, который отвечает за систематическую профилактику ДДТТ.

2.2.3. Старший воспитатель, который обеспечивает контроль за реализацией основной образовательной программы дошкольного образования в образовательном учреждении.

2.2.4. Воспитатель дошкольной группы, учитель начальных классов, воспитатель в группе продлённого дня, которые обеспечивают выполнение плана мероприятий по профилактике ДДТТ.

3. Организация обучения, основные требования к содержанию и средствам обучения

3.1. Паспорт дорожной безопасности ОО.

3.2. Приказ руководителя ОО о назначении ответственного за обучение детей и подростков Правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах.

3.3. Совместный ОМВД России по г. Воркуте (далее – ОМВД), Управления образования МО ГО «Воркута» (далее – УпрО) План мероприятий, направленных на профилактику ДДТТ, на текущий учебный год.

3.4. План мероприятий ОО, направленных на профилактику ДДТТ, на текущий учебный год:

3.4.1. Разрабатывается с учётом совместного Плана ОМВД, УпрО;

3.4.2. Утверждается руководителем ОО не позднее 20 сентября.

3.5. Календарно-тематическое планирование по ОБЖ.

3.6. Рабочие программы по обучению детей и подростков навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах.

3.7. Мини-улицы, автогородки (мобильные, стационарные), детские площадки по БДД.

3.8. Уголки (стенды) по безопасности дорожного движения, в т.ч. Схема безопасного маршрута «Дом – ОО – Дом». В дошкольных ОО возможно разделение стендов «для родителей», «для воспитанников».

3.9. Учебно-методическая и другая литература по безопасности дорожного движения.

3.10. Плакаты по Правилам дорожного движения.

3.11. Комплект дорожных знаков.

3.12. Папка с документами отряда Юных инспекторов движения (ЮИД): состав отряда, план работы отряда, отчеты о проделанной работе и т.п.

3.13. Сценарии проведенных массовых обучающе-игровых мероприятий (конкурсов, викторин и т.п.).

3.14. Компьютерные игры («Не игра» и др.), электронные пособия по ПДД.

4. Перечень материалов, располагаемых на стендах по безопасности дорожного движения

4.1. Информация о дорожно-транспортных происшествиях (далее – ДТП), происшедших с участием обучающихся ОО и краткий разбор причин случившегося (можно приложить схему ДТП и указать пункты правил

дорожного движения (ПДД), нарушение требований которых привело к происшествию). Сообщение о работе, проведенной с учащимися школы и родителями в связи с происшедшим ДТП.

4.2. Информация о нарушителях ПДД – обучающихся ОО, со ссылкой на ПДД, и о мерах, принятых к нарушителям.

4.3. Информация о проводимых в школе мероприятиях, связанных с изучением ПДД: проведение игр, конкурсов, соревнований с обязательными сообщениями о ходе подготовки к ним и итогах по окончании проведения.

4.4. Информация ГИБДД о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма в городе (ежемесячные данные).

4.5. В качестве постоянной, но периодически сменяемой информации, можно использовать некоторые учебные материалы по ПДД. Например, по темам: «Причины ДТП», «Дорожные ловушки», «Как избежать опасности на дороге», «Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения», «Поведение пешеходов в зависимости от времени года» и т.д.

4.6. Информация для родителей.

4.7. В качестве информационных материалов, как для родителей, так и для детей могут быть использованы газетные и журнальные вырезки актуального характера по тематике безопасности дорожного движения.

4.8. Схема безопасного маршрута движения учащихся по территории микрорайона школы.

5. Основные требования к «схеме безопасного маршрута движения учащихся по территории микрорайона школы»

5.1. При выполнении схемы надо подобрать приемлемый масштаб и соблюсти его. Схема должна легко читаться, поэтому обозначать надо основные и понятные ориентиры (строения, дороги, зеленые насаждения и т.п.), надписи должны выполняться четко, разборчиво. Обязательно обозначаются все дороги со всеми элементами (проезжая часть, тротуар, разделительная полоса), пешеходные переходы, светофоры, дорожные знаки и разметка. Расположение светофоров, дорожных знаков и разметки должно соответствовать их действительным местам расположения. Хорошо видимой линией (при необходимости со стрелками, обозначающими направление движения) должны быть обозначены все основные пути движения учащихся к школе (и обратно) от близлежащих остановок маршрутного транспорта и основных мест проживания учащихся. Должны быть отмечены участки с интенсивным движением транспортных средств.

5.2. Оценив степень безопасности дорожного движения, состояния территории ОО и всего микрорайона, необходимо специальными условными значками (например, красный флажок, а при необходимости с дополнительной надписью) обозначить опасные места на схеме:

5.2.1. Опасность временного характера (ремонт тротуара, складирование какого-либо материала и т.д.) лучше обозначить легкоъемными значками, например на булавках, а если схема имеет остекление, то - приклеиванием к стеклу;

5.2.2. Изменения, происходящие на территории микрорайона ОО должны оперативно отражаться на схеме, путем внесения соответствующих поправок об изменениях, носящих особо серьезный характер (например, вынужденное

изменение маршрута движения учащихся), обучающиеся и родители должны быть оповещены также специальной письменной информацией, размещаемой рядом со схемой;

5.2.3. Если в микрорайоне ОО когда-либо происходили ДТП (с участием или без участия обучающихся ОО), то места этих ДТП должны быть отмечены на схеме;

5.3. Копии схемы должны находиться в Паспорте дорожной безопасности ОО, кабинете ОБЖ, у ответственного за безопасность движения, для использования в качестве учебного пособия.

6. Критерии оценки безопасности маршрута движения учащихся на участках дорог, прилегающих к школьной территории (для использования при составлении «Схемы безопасного маршрута движения учащихся»)

6.1. Наличие дорожного знака «Дети».

6.2. Состояние дорожного покрова (проезжей части и тротуаров) и их освещенность.

6.3. Наличие остановок и стоянок транспортных средств, объездных путей, влияющих на пешеходное движение.

6.4. Наличие постоянных и временных сооружений и предметов, захламленность на территории, прилегающей к школе, влекущих ухудшение обзора, вынужденное нарушение маршрутов движения детей.

6.5. Наличие (при необходимости) и состояние пешеходных ограждений в местах подходов детей к ОО.

6.6. Наличие и состояние пешеходных переходов и их обозначений (светофоры, знаки, разметка).

6.7. Скоростной режим движения транспортных средств. Направление движения транспортных потоков (необходимость переключения на другие направления).

7. Анализ работы по обучению детей и подростков Правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах

7.1. Целью осуществления анализа работы по обучению детей и подростков ПДД, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах является обеспечение полноты реализации запланированных мероприятий, контроль и координация деятельности образовательных учреждений в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

7.2. Для надлежащего исполнения контрольных функций, до 20 сентября каждого года в адрес ГИБДД предоставляется:

7.2.1. План мероприятий ОО, направленных на профилактику ДДТТ;

7.2.2. Выписка из Приказа ОО о назначении ответственного за безопасность движения.

7.3. Ответственный педагог до 29 числа каждого месяца предоставляет в ГИБДД отчет установленной формы о деятельности ОО по обучению детей и подростков ПДД, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах.

7.4. ГИБДД, осуществляющее контрольные функции, вправе затребовать в ОО любую информацию, касающуюся обучения детей и подростков ПДД, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах.

8. Ответственность

8.1. Персональную ответственность за организацию и осуществление мероприятий по обучению детей и подростков ПДД, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах, своевременность представления, полноту и достоверность сведений об их выполнении несет руководитель ОО (лицо, исполняющее его обязанности).

8.2. В случае невыполнения настоящей Инструкции или отдельных её требований ГИБДД вправе провести внеплановое инспектирование ОО.

Приложение 5
к Приказу ОМВД России по г.Воркуте,
УпрО администрации МО ГО «Воркута»
от 31.01.2018 № 19 / 110

Отчёт по обучению детей
навыкам безопасного поведения на улицах и дороге МОУ _____
за _____ 20__ г.
(предоставляется в ГИБДД к 29 числу каждого месяца)

№ п /п	Наименование	Класс/Группа (заполняется индивидуально, в зависимости от наличия классов в образовательном учреждении)						месяце Общее кол-во в текущем	Всего с начала уч.года
		1а	1б	1в	2а		11 в		
1.	Беседы по безопасности дорожного движения (далее – БДД), с учётом присутствовавших детей	дата/ кол-во; дата/ кол-во;							
2.	Мероприятия по БДД, с учётом присутствовавших детей	дата/ кол-во; дата/ кол-во;							
3.	Родительские собрания с обсуждением вопросов по БДД, с учётом присутствовавших родителей	дата/ кол-во; дата/ кол-во;							
В образовательной организации									
4.	Нанесены элементы мини-улиц								
5.	Уголок (стенд) по БДД (количество)								
6.	Передано материалов в СМИ, в т.ч. Интернет-сайт								

Директор/Заведующий

Исп.
ФИО, телефон

Документы, обязательные к внесению в Паспорт дорожной безопасности образовательной организации

1. Общие сведения об ОО
2. План-схемы ОО
 - 2.1. район расположения ОО, пути движения транспортных средств и детей (учеников, обучающихся)
 - 2.2. маршруты движения организованных групп детей от ОО к стадиону, парку или к спортивно-оздоровительному комплексу *(при осуществлении)*
 - 2.3. пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения *(при осуществлении)*.
 - 2.4. Иные необходимые схемы.
3. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом) *(при осуществлении)*.
 - 3.1. общие сведения;
 - 3.2. маршрут движения автобуса до ОО;
 - 3.3. безопасное расположение остановки автобуса ОО.
4. Инструкция по организации обучения детей и подростков навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах
5. Инструкция ответственного за обучение детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах (должностная инструкция)
6. Инструкция по сопровождению организованных пеших групп детей.
7. Инструкция по сопровождению организованных групп детей при поездках школьным автобусом.
8. Рабочие программы (программы классных руководителей и т.п.) по реализации обучения детей и подростков навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах *(на каждый класс)*
9. Мини улица – игровое поле для обучения детей *(фото, область применения, тематика занятий, проводимых с использованием мини улицы)*
8. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Правил организованной перевозки групп детей автобусами», утвержденное 17.12.2013 № 1177.
9. Приложения:
 - Приложение 1. Совместный план мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ГИБДД, УпрО *(на текущий уч.год)*
 - Приложение 2. Приказ о назначении ответственного за обучение детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах *(на текущий уч.год)*
 - Приложение 3. План мероприятий ОО по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма *(на текущий уч.год)*
 - Приложение 4. Отряд ЮИД (Приказ о формировании, Положение, программа) – *при наличии*
 - Приложение 5. Методическая копилка

Приложение 7
к Приказу ОМВД России по г.Воркуте,
УпрО администрации МО ГО «Воркута»
от 31.01.2018 № 19 / 110

Требования к оформлению Паспорта дорожной безопасности образовательной организации

При оформлении документов рекомендуется использовать шрифт Times New Roman (Times New Roman Cyr) размером № 13-15 через 1-1,5 межстрочных интервала. Шрифт в документе должен быть единым по размеру, за исключением «Титульного листа».

Для выделения части текста документа, его наименования могут использоваться полужирное начертание, курсив, подчеркивание или смещение относительно границ основного текста.

Документы оформляются на бланках установленной формы, на стандартных листах бумаги форматов А4 (210 x 297 мм).

Каждый лист документа должен иметь поля, мм:

30 - левое;

10 - правое;

20 - верхнее;

20 - нижнее.

Документы изготавливаются на белой бумаге или в исключительных случаях бумаге светлых тонов.

В документе не должно быть помарок и исправлений.

ПРИКАЗ

От «21» сентября 2018 г.

№ 173

Об организации работы, направленной на профилактику дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ «Детский сад № 54 «Радуга» г. Воркуты 2018-2019 учебный год

На основании приказов ОМВД России по г. Воркуте УпрО администрации МО ГО «Воркуты» № 214/1307 от 21.09.2018 г., «О проведении «Недели безопасности» в целях активизации работы по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма, восстановления у детей навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах и после летнего отдыха, а также профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и недопущению аварийности с участием несовершеннолетних

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в МБДОУ «Детский сад № 54 «Радуга» г. Воркуты профилактическое мероприятие «Неделя безопасности» с 24.09.2018 по 03.10.2018.
2. Назначить ответственным за ведение Паспорта дорожной безопасности старшего воспитателя Ю.Н. Коваленко.
3. Ответственному за ведение Паспорта дорожной безопасности старшему воспитателя Ю.Н. Коваленко:
 - 3.1. Откорректировать Паспорт дорожной безопасности в срок до 07.10.2018 года.
4. Назначить ответственным за обучение детей Правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорог старшего воспитателя Ю.Н. Коваленко.
5. Ответственному за обучение детей Правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорог старшего воспитателя Ю.Н. Коваленко.
 - 5.1 Разработать план мероприятий, направленных на профилактику ДДТТ на 2018 – 2019 учебный год.
 - 5.2 Включить в план работы проведение родительских собраний с привлечением сотрудников Госавтоинспекции.
 - 5.3 Предоставлять в ОГИБДД ежемесячный отчет по обучению детей навыкам безопасного поведения на улицах и дороге по установленной форме до 29 числа каждого месяца.
 - 5.4 Обеспечить доведение родителей имеющих личный транспорт, возможность наступления тяжких последствий в случае нарушения ПДД РФ в частности в результате неприменения ремней безопасности и детских удерживающих устройств.
 - 5.5 Внести соответствующие изменения в паспорт дорожной безопасности в МБДОУ «Детский сад № 54 «Радуга» г. Воркуты при осуществлении перевозок организованных групп детей.
 - 5.6 Изучить и рассмотреть на педагогическом совете инструкцию по организации перевозки группы детей автобусами и памятку организатором перевозок групп детей.
 - 5.7 Назначить ответственных лиц за перевозку перевозки группы детей автобусами старшего воспитателя Ю.Н. Коваленко или лицо ее заменяющего, зам. заведующего по АХР Е.В. Сенникову или лицо ее заменяющего.
 - 5.8 Провести информационно-разъяснительные беседы, мероприятия с родителями и педагогами по ознакомлению с изменениями требований перевозки организованной группы детей автобусами.
 - 5.9 Предоставить своевременно отчет по установленной форме в срок до 04.10.2018.

**План мероприятий в МБДОУ «Детский сад № 54» г. Воркуты,
направленный на профилактику детского дорожно – транспортного
травматизма на 2019 - 2020 учебный год**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Обновление нормативной правовой базы по обучению детей Правилам дорожного движения.	В течение года	Заведующий Алексеева Л.П. ст. воспитатель Коваленко Ю.Н.
2.	Участие в семинар – совещаниях ответственных за безопасность дорожного движения и руководства ОГИБДД.	1 раз в полугодие	Ст. воспитатель Коваленко Ю.Н.
3.	Проведение профилактических мероприятий «Внимание - дети!», «Неделя безопасности».	Август - сентябрь, октябрь, май	Ст. воспитатель Коваленко Ю.Н.
4.	Подготовка к проверке на предмет готовности к проведению профилактической работы, направленной на обучение детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах.	До 20.09.2019 г.	Ст. воспитатель Коваленко Ю.Н.
5.	Проведение бесед на тему безопасности дорожного движения с коллективом.	Не реже 2 раз в год	Ст. воспитатель Коваленко Ю.Н.
6.	Предоставление отчётов по БДД в ОГИБДД.	До 29 числа каждого месяца	Ст. воспитатель Коваленко Ю.Н.
7.	Обогащение ППРС, обновление стендов (уголков) по БДД, мини улиц.	В течение года	Ст. воспитатель Коваленко Ю.Н., Воспитатели групп
РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ			
1.	Ознакомление с Памяткой организаторам перевозок детей.	Сентябрь 2018 г.	Ст. воспитатель Коваленко Ю.Н.
2.	Ознакомление с инструкциями по БДД и организованной перевозке группы детей автобусами.	Сентябрь 2018 г.	Ст. воспитатель Коваленко Ю.Н.
3.	Обсуждение вопросов организации работы по профилактике ДДТТ на педагогических мероприятиях.	В течение года	Ст. воспитатель Коваленко Ю.Н.
4.	Консультация «Организация педагогической работы с дошкольниками по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	Январь 2020 г.	Ст. воспитатель Коваленко Ю.Н.

5.	Консультация «Взаимодействие с родителями по обучению дошкольников правилам дорожного движения».	Апрель 2020 г.	Ст. воспитатель Коваленко Ю.Н.
6.	Выставка и обзор литературы. Создание банка методических материалов по обучению детей навыкам безопасного поведения на дороге.	В течение года	Ст. воспитатель Коваленко Ю.Н.
7.	Инструктивно – методическое совещание «Организация и проведение совместно с родителями воспитанников профилактических акций и мероприятия «Родительский патруль»	Декабрь 2020 г.	Ст. воспитатель Коваленко Ю.Н.
РАБОТА С ДЕТЬМИ			
1.	Целевые прогулки по улицам микрорайона (старший дошкольный возраст).	По погодным условиям	Воспитатели
2.	Проведение занятий по обучению детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах (согласно плану в каждой возрастной группе)	Не реже 1 раза в две недели	Воспитатели
3.	<i>Участие воспитанников в конкурсах:</i> - «Зеленый огонек» - Конкурс детского творчества «Радужная зебра»	Февраль 2020 г. Июнь 2020 г.	Ст. воспитатель Коваленко Ю.Н., воспитатели групп
4.	Тематические выставки детских рисунков: «Фликер – мой друг!» «Добрая дорога детства»	Ноябрь 2019 г. Май 2020 г.	Воспитатели групп
5.	Флеш – моб «Правил знание и ясность – это наша безопасность!»	Сентябрь 2018 г. Май 2019 г.	Воспитатели групп
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
1.	Проведение акции «Засветись!» (изготовление фликеров).	Сентябрь 2020 г.	Воспитатели групп
2.	Проведение родительских собраний по предупреждению ДДТТ.	В течение учебного года	Ст. воспитатель Коваленко Ю.Н.
3.	Участие родителей в подготовке и проведении занятий по правилам дорожного движения, развлечениях, выставках совместных с детьми работ.	В течение учебного года	Ст. воспитатель Коваленко Ю.Н.
4.	Агитационно – разъяснительная работа по профилактике ДДТТ через средства массовой информации	В течение учебного года	Ст. воспитатель Коваленко Ю.Н.,
5.	Организация совместных мероприятий с участием родителей, представителей ОГИБДД, сотрудников детского сада	По плану	Ст. воспитатель Коваленко Ю.Н.
7.	Проведение профилактического мероприятия «Родительский патруль»	1 раз в год	Ст. воспитатель Коваленко Ю.Н.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 54 «Радуга» г. Воркуты



*Конспект совместной деятельности
с детьми второй младшей группы
«Красный, жёлтый, зелёный»*



Цель: формирование представлений об элементарных правилах дорожного движения, правильном переходе проезжей части.

Задачи:

- учить различать цвета светофора, знать их значение;
- дать знания о пешеходном переходе (зебре);
- воспитывать послушание, желание прийти на помощь;
- формировать привычку правильного поведения у проезжей части.

Материалы и оборудование:

- Конверт с письмом - 1 шт.,
- светофор – 2шт,
- макет проезжей части,
- картинки с изображением поведения детей у проезжей части,
- игрушки красных, желтых, зелёных цветов.

Предварительная работа:

- Рассматривание сюжетных картинок с изображением проезжей части, дорожных знаков.
- Отгадывание загадок (светофор, пешеходный переход).
- Чтение художественной литературы: «Уроки светофора» В. Лиходед, Н. Мигунова «Учимся переходить дорогу», О.Корнеева «Безопасная дорога. Знай правила светофора».
- Подвижные игры «Шоферы», «Перекрёсток».

Ход занятия:

В группе на столе у воспитателя лежит конверт с письмом.

Воспитатель: Ребята, вчера вечером, когда вы уже ушли из детского сада, я получила вот это письмо. Послушайте что в нем написано: « Здравствуйте, дорогие ребята! Пишет вам Мальчик-с-пальчик из сказочной страны. Я очень хотел прийти к вам в гости. Но узнал, что в вашей стране много автомобилей ездят по проезжей части и, чтобы перейти через дорогу нужно знать правила дорожного движения. А я их совсем не знаю. Помогите мне, пожалуйста, узнать эти правила, чтобы я смог к вам прийти» . Ребята, а вы знаете как правильно нужно переходить проезжую часть?

На столбе висят три глаза,

Мы его узнали сразу.

Каждый глаз, когда горит,
Нам команды говорит:
Кто куда поехать может,
Кто идет, а кто стоит.

(Светофор)

Воспитатель: Посмотрите, ребята у нашего автомобильного светофора глазки разного цвета, а какие цвета вы видите?

Воспитатель просит показать цвета на светофоре, затем найти предметы красного, желтого, зелёного цвета в группе.

Наш друг - светофор всегда подскажет, что делать.

Ребята, на перекрёстке самый главный светофор. Он помогает транспортным средствам и людям. С помощью своих разноцветных глаз он регулирует движение на перекрёстке, показывая кому ехать, а кому стоять. У автомобильного светофора есть младший брат – пешеходный светофор, который помогает переходить дорогу пешеходам.

Воспитатель берёт знак «пешеходного перехода».

Воспитатель: Скажите, а что же обозначает этот дорожный знак, как вы думаете? Ответы детей.

Воспитатель:

Полосатая лошадка,

Ее „зеброю” зовут.

Но не та, что в зоопарке,

По ней люди все идут.

Этот знак обозначает разрешённый и безопасный переход дороги.

Переходить дорогу по пешеходному переходу можно только на зелёный цвет пешеходного светофора.

Если нет на переходе

Светофора – погоди!

Лучше за руку со взрослым

«Зебру» здесь переходи.

Воспитатель: Светофор и знак «пешеходный переход» являются нашими помощниками при переходе проезжей части. А, что такое «проезжая часть»?

Воспитатель: Правильно! «Проезжая часть» - это та часть дороги, по которой едут автомобили. А как же называется часть дороги, по которой ходят пешеходы? Ответы детей. Сейчас я предлагаю поиграть в игру «Перекрёсток».

Мальчики у нас будут управлять транспортом, мы им дадим рули. Девочки будут – пешеходами. А я буду – инспектором ДПС и буду следить как вы выполняете правила дорожного движения.

Подвижная игра «Перекрёсток».

Воспитатель: Ребята, давайте поиграем в игру «Скажи какая картинка правильная». Я буду показывать по две картинки, на них нарисовано поведение детей у проезжей части. Посмотрите внимательно на них и скажите, на какой картинке дети ведут себя правильно, а на какой нет.

Воспитатель: Молодцы, хорошо справились с заданиями. Давайте проверим полученные знания в игре «Продолжи предложение».

Воспитатель начинает предложение, а дети заканчивают:

- Главный на перекрестке... . (светофор).
- Пешеходы переходят дорогу по (пешеходному переходу).
- Пешеходный переход по другому называется (зебра).
- Переходить дорогу можно на ... цвет светофора. (зеленый) и т. д

Воспитатель: Молодцы! Вы хорошо усвоили правила дорожного движения. Теперь с вашей помощью я напишу письмо Мальчику-с-пальчику, в котором расскажу все эти правила. Он их выучит и в следующий раз обязательно придет к нам в гости.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 54 «Радуга» г. Воркуты



*Конспект совместной деятельности
с детьми второй младшей группы
«Путешествие к Айболиту»*



Цель: Формирование представлений о безопасности движения и правильности поведения у проезжей части.

Задачи:

Образовательные: закрепить представления детей о назначении светофора, о его сигналах; уточнить, что обозначают его цвета: красный, желтый, зеленый; формировать у детей представление об организации движения пешеходов на дороге.

Развивающие: развивать речевую и двигательную активность детей.

Воспитательные: воспитывать умение применять в повседневной жизни полученные знания.

Демонстрационный материал:

Светофор, дорожные знаки, пешеходный переход.

Предварительная работа:

1. Рассматривание картинок, иллюстраций по правилам дорожного движения.
2. Беседа с детьми по правилам дорожного движения.
3. Чтение сказки К. Чуковского «Доктор Айболит».

Ход занятия:

Воспитатель обращает внимание детей на конверт, на котором нарисован Айболит.

Воспитатель: Ребята, смотрите, что это такое?

Ответы детей: Шарик.

Воспитатель: Да здесь же письмо. Как вы думаете, от кого оно?

(Воспитатель показывает письмо с изображением Айболита.)

Ответы детей. (От доктора Айболита)

Воспитатель: А вы знаете, кто такой доктор Айболит!

Ответы детей. (Да)

Воспитатель: А ребята знают, чем занимается доктор Айболит?

Ответы детей:.

Воспитатель: Молодцы! Правильно, доктор Айболит лечит всех зверят и помогает им. Я сейчас прочитаю вам письмо, о чем же нам пишет Доктор Айболит! Воспитатель читает письмо: «Дорогие ребята, мне нужна ваша помощь, приезжайте скорее». Ну что, ребята, поможем Айболиту?

Ответы детей. (Да)

Воспитатель: Тогда я предлагаю вам ехать к доктору Айболиту на автомобиле!

Итак, вспомним, какие мы хорошие водители.

Пальчиковая игра «Мы – водители».

Едем, едем на автомобиле (имитируют движение рулем).

Нажимаем на педаль (ногу сгибают, вытягивают).

Газ включаем, выключаем (Рука к себе, от себя).

Смотрим пристально мы вдаль (Приставляют ладонь ко лбу).

Дворники счищают капли (Руки сгибают перед собой в локтях).

Вправо, влево. Чистота! (Наклоняют руки вправо, влево).

Волосы ерошит ветер (над головой шевелят пальцами).

Мы – водители хоть куда! (Поднимают вверх большой палец рук).

Воспитатель: Какие мы с вами молодцы! Дальше на автомобиле путь закрыт.

Предлагаю идти пешком. А если мы идем пешком, значит мы уже больше не водители, мы сейчас ПЕШЕХОДЫ.

А сейчас, ребята, отгадайте загадку:

Чтоб тебе помочь дружок

Путь пройти опасный

День и ночь горят огни

Красный, желтый, зеленый. Догадались, о чем речь?

Ответы детей. (Да, это светофор).

Воспитатель: Правильно, ребята, это светофор (Показ на макет светофора).

Вы знаете, зачем нужен светофор?

Ответы детей. (Дети: Переходить дорогу).

Воспитатель: Молодцы! Ребята, посмотрите у светофора разноцветные глаза.

Какой это цвет? А этот? А это какой цвет?

Ответы детей. (Красный, желтый, зеленый)

Воспитатель: Молодцы! Ребята поиграем в игру «Светофор» и запомним правило.

(Физкультминутка-игра).

Красный – стой, хода нет, жёлтый – жди и смотри, а зелёный – иди!

- Я показываю сигналы светофора, а вы выполняете движения:

Красный – стоим по стойке «смирно»

Жёлтый – смотрим налево, потом направо.

Зелёный – шагаем на месте.

Воспитатель: Молодцы, вы хорошо запомнили правило. Нам с вами нужно перейти через дорогу. Ребята, где мы будем переходить?

Ответы детей. (По пешеходному переходу (по зебре)).

Воспитатель: А на какой сигнал светофора мы будем переходить дорогу?

Ответы детей. (Дети: На зелёный).

Дети и воспитатель осторожно переходят дорогу по пешеходному переходу,

посмотрев сначала налево, потом направо, убедившись, что нет автомобилей. Подходят к дереву, где сидит Айболит.

Воспитатель: Вот мы с вами и пришли к доктору Айболиту.

Дети здороваются, садятся на коврик.

Воспитатель: Спросите у доктора Айболита, что произошло, зачем он звал нас на помощь.

Дети спрашивают.

Воспитатель: Доктор Айболит говорит, что сегодня к нему пришли звери, которые не знают правил дорожного движения и поэтому попали в беду.

Айболит вылечил их и просит нас рассказать им, как нужно вести себя на дороге. Расскажем им?

Ответы детей. (Да, расскажем)

Воспитатель: Тогда спросим у них, что с ними случилось.

Дети спрашивают у зайца.

Воспитатель: Зайчик говорит, что бежал по дорожке, и ему перерезало ножки.

Жалко вам зайчика?

Ответы детей. (Да.)

Воспитатель: Расскажем зайчику, как нужно переходить проезжую часть, чтобы не попасть в беду.

Ответы детей. (Нужно переходить по пешеходному переходу, на зелёный цвет, внимательно смотреть по сторонам.)

Воспитатель: А что случилось с лисичкой? Спросите у неё.

Дети спрашивают.

Воспитатель: Лисичка говорит, что она играла на дороге в мяч и попала под автомобиль. Можно играть на проезжей части? А где можно?

Ответы детей. (Нет. На детской площадке, во дворе, там, где нет автомобилей.)

Воспитатель: Ребята. А почему зверята попали в беду?

Ответы детей. (Они не знали правил дорожного движения).

Воспитатель: Да, они не знали правил дорожного движения и у них не было светофора, может поэтому зверята не знали где нужно переходить проезжую часть? Ребята, у нас есть светофоры, которые мы с вами сделали несколько дней назад и они нам пригодились, мы их подарим лесным жителям. Значит надо переходить проезжую часть на зелёный цвет светофора, и не играть на дороге.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Доктор Айболит благодарит вас за помощь.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 54 «Радуга» г. Воркуты



*Конспект совместной деятельности
с детьми второй младшей группы
«Правила дорожные - знать каждому положено»*



Цель: ознакомление детей с элементарными правилами дорожного движения.

Задачи:

Обучающая: познакомить со значением светофора и его сигналами; закрепить название дорожных знаков, учить наклеивать аккуратно кружочки в определенной последовательности.

Развивающая: развивать зрительное восприятие, мелкую моторику, интерес к ПДД; внимательность, умение выполнять движение в соответствии с определенным сигналом.

Воспитывающая: воспитывать культуру поведения детей на дорогах.

Предварительная работа:

- Рассматривание картинок с изображением транспорта.
- Наблюдение за работой водителя и транспортом на прогулке.
- Прослушивание сказки «Самый нужный знак»
- Совместная коллективная работа лепка «Наша улица».
- Работа с родителями: поделки и рисунки по теме ПДД.

Материалы и оборудование:

посылка, макет светофора, карточки с изображением знаков, конвертик, полосы для пешеходного перехода, шаблоны светофоров для аппликации, клей, кисточки, салфетки, маски с изображением автомобилей.

Ход занятия: (стук в дверь, возле двери стоит посылка, на посылке конверт с адресом детского сада и названием группы, воспитатель читает детям).

«Шлю посылку Вам друзья,

У меня всего три глаза,

Разноцветные они ,

Каким глазом подмигну,

Что вам делать подскажу» .

Воспитатель: Ребята, от кого же это посылка?

Ответы детей: От светофора.

Воспитатель: Правильно ребята. Это посылка от светофора.

(достаёт из коробки светофор)

- Ребята, для чего нужен светофор?

Ответы детей: Он смотрит за движением автомобилей на проезжей части, за пешеходами, чтобы на дорогах не было аварий.

Воспитатель: Ребята, к нам опять кто-то пришел. Кто же это?

(входит лиса)

Лиса: Ах, я рыжая Лиса,

Я плутовка, я хитра.

Никого я не боюсь -

Где хочу, там появлюсь.

-Здравствуйте, дети. А что вы тут делаете?

Воспитатель: Здравствуй, лисонька - лиса! Мы знакомимся с правилами дорожного движения. А ты знаешь правила дорожного движения?

Лиса: Конечно, знаю.

Воспитатель: Скажи, а что вот перед нами стоит?

Лиса: Светофор.

Воспитатель: А для чего нужен светофор. Расскажи нам.

Лиса: А что рассказать. Похож на елочку, горят разноцветные огоньки, вокруг него можно хоровод водить.

Воспитатель: Ребята, правильно ли говорит лиса.

- Нет. Конечно, нет. Лиса, послушай стихи про светофор.

Три глаза есть у светофора.

А ну, запомни их, дружок,

Ходить по улицам, чтоб скоро

Самостоятельно ты смог.

Вот красный глаз... Его ты бойся!

Когда горит он – нет пути.

Моргает желтый – приготовься!

Зеленый светится – иди!

Нужно слушаться без спора

Указаний светофора:

Нужно правила движения

Выполнять без возражения.

Светофор сказал нам строго:

- Осторожно, здесь дорога!

Не играйте, не шалите,

Просто стойте и смотрите!

Воспитатель: Вот, лисонька, наши дети какие умные. Они знают правила дорожного движения.

А твои лесные друзья знают правила дорожного движения?

Лиса: Нет.

Воспитатель: Не расстраивайся, мы тебя научим, а ты расскажешь все своим друзьям.

Воспитатель: Дети, посмотрите, а что это у нас еще лежит в коробочке, что еще нам прислал светофор, давайте посмотрим конвертик.

(воспитатель читает загадки из конвертика)

Полосатая лошадка,
Ее „зеброю” зовут.
Но не та, что в зоопарке,
По ней люди все идут.

(Пешеходный переход)

2. Все водителю расскажет,
Скорость верную укажет.
У дороги, как маяк,
Добрый друг - ...

(Дорожный знак.)

Здесь не катится автобус.
Здесь трамваи не пройдут.
Здесь спокойно пешеходы
Вдоль по улице идут.
Для машин и для трамвая
Путь-дорога есть другая.

(Тротуар)

Воспитатель: Ой, какие молодцы, все правильно отгадали, посмотрите, а что же это за знаки в конвертике?

(поочередно дети рассматривают знаки: "Пешеходный переход", "Дети", "Движение для пешеходов запрещено", "Автобусная остановка").

Выполнение аппликации

Воспитатель: Давайте, ребята, поможем лисе. Сделаем для лесных зверей светофоры из бумаги и подарим их, чтоб они навсегда запомнили правила перехода проезжей части с помощью светофора.

(дети наклеивают на шаблон светофора красный, зеленый желтый круги).

Воспитатель: Понравилась тебе, лиса, с нами изучать правила дорожного движения?

Лиса: Да. Спасибо, ребята, вы меня многому научили. Я теперь своих друзей лесных научу!

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 54 «Радуга» г. Воркуты



*Конспект совместной деятельности
с детьми средней группы
«Страна правил дорожного движения»*



Цель: Формирование знаний о правилах дорожного движения.

Задачи:

1. Продолжать формировать умение детей применять знания, полученные ранее в практической деятельности.
2. Закреплять у детей представление о дорожных знаках, светофоре, тротуаре .
3. Выявить уровень готовности дошкольников решать дорожно-транспортные ситуации.
4. Активизировать процессы мышления, внимания и речи детей; воспитывать сообразительность и находчивость.
5. Воспитывать потребность детей быть дисциплинированными и внимательными на улицах, осторожными и осмотрительными.

Оборудование: макет улицы города, дерево со знаками, маленькие светофоры, цветные кружки.

Ход занятия:

Дети стоят около макета улицы города (без дорожных знаков, из игрушек - машинок созданы аварийные ситуации на дороге).

Воспитатель: В одной далекой сказочной стране есть маленький игрушечный город. Жили – не тужили жители этого городка. Они были в большой дружбе с дорожными знаками, выполняли все правила движения, уважали и слушали главного Светофора. Поэтому в этом городе всегда царил порядок и покой на улицах. Но однажды на город налетел злой и могучий ураган и унёс все дорожные знаки. Посмотрите, что случилось в городе. (Дети рассматривают макет, обсуждают аварийную ситуацию: нет дорожных знаков, аварии, исчез светофор).

Воспитатель: Да, ребята, в городе не порядок. Знаки надо выручать и на место возвращать. Вот только как это сделать?

Дети: надо знаки искать.

Воспитатель: Ураган унёс знаки далеко, нужно ехать. А чтобы узнать, на чём поедem, нужно отгадать загадку:

Что за чудо – синий дом

Окна светлые кругом.

Носит обувь из резины

А питается бензином.

Дети: автобус.

Воспитатель: автобус к какому виду транспорта относится?

Дети: к пассажирскому.

Воспитатель: кого автобусы возят?

Дети: людей.

Воспитатель: а где мы должны сесть в автобус?

Дети: на остановке.

Воспитатель: а как мы найдем остановку?

Дети: по знаку, там нарисован автобус или буква А.

Воспитатель: смотрите, здесь какой – то знак.

Дети: "Автобусная остановка".

Воспитатель: вот мы нашли и первый знак.

В этом месте пешеход

Терпеливо транспорт ждет.

Он пешком устал шагать.

Хочет пассажиром стать.

Воспитатель: а вот и наш автобус.

Но прежде чем сесть в автобус, вспомним, а что мы знаем о правилах поведения на остановке, в автобусе.

Поиграем в игру «Разрешается-запрещается»

- Играть и прыгать на остановке...
- Громко кричать на остановке...
- В автобусе вести себя спокойно...
- Уступать место старшим...
- Высовываться из окна...
- Уважать правила движения...

Воспитатель: занимайте скорее свои места. А пока мы с вами едем, будем отгадывать загадки.

Этот конь не ест овса,

Вместо ног — два колеса.

Сядь верхом и мчись на нём,

Только лучше правь рулём. (Велосипед).

Их видно повсюду, их видно из окон

По улице движутся быстрым потоком

Они перевозят различные грузы

Кирпич и железо, зерно и арбузы. (Грузовик).

Не летает, но жужжит,

Жук по улице бежит.

И горят в глаза жука

Два весёлых огонька. (Автомобиль).

Воспитатель: остановка. Выходим из автобуса. Мы на улице.

Показ слайдов (улицы города).

Воспитатель (показывает на слайды): Обратите внимание на проезжую часть дороги. Она нужна для движения транспорта. С двух сторон проезжей части есть специальные дорожки. Как они называются?

Дети: Тротуары.

Воспитатель: А для чего нужны тротуары? (Ответы детей).

Воспитатель: Совершенно верно, для людей. Взрослые и дети ходят по тротуару пешком. Поэтому их называют?

Дети: Пешеходами.

Воспитатель: посмотрите, а нам навстречу идут куклы Таня, Катя и Ваня. Они очень грустные. У них забинтованы руки, ноги. Давайте спросим, что с ними случилось и посмотрим.

Кукла Таня: Я играла с мячом и он покатился на проезжую часть.

Показ слайда (девочка выбегает на проезжую часть, погнавшись за мячом).

Дети: нельзя играть рядом с дорогой.

Воспитатель: правильно, ребята, рядом с дорогой играть нельзя, иначе может случиться несчастье.

Кукла Катя: А я ехала в автомобиле не пристёгнутая ремнём безопасности и вышла из него, когда он ещё не остановился.

Показ слайда. (Автомобиль еще не припарковался и не остановился, а девочка уже торопиться выйти, а взрослые сидят).

Дети: нужно в автомобиле ездить пристёгнутым и не выходить из него раньше взрослых.

Воспитатель: правильно, в автомобиле дети должны сидеть в детском кресле, пристёгнутые ремнями безопасности и не выходить раньше взрослых и все должны выходить только тогда, когда автомобиль остановится.

Кукла Ваня: Я переходил дорогу в неполюженном месте.

Показ слайда (мальчик перебегает проезжую часть в неполюженном месте, потому что его внимание привлекли друзья на другой стороне дороги).

Воспитатель: А если нужно перейти проезжую часть? Где это можно сделать?

Дети: нужно перейти по пешеходному переходу.

Воспитатель: - Да, ребята, дорогу нужно переходить в специальных местах, которые называются пешеходными переходами. А как вы узнаете это место? (Ответы детей).

Воспитатель: Правильно! Стоит знак «Пешеходный переход» и нарисованы белые полосы. Сначала смотрят налево, потом направо, дойдя до середины, смотрят ещё раз направо.

Воспитатель: Таня, Катя, Ваня идите к доктору и обещайте больше не нарушать правила дорожного движения. А мы дальше поедem на автомобилях.

Игра – разминка «Цветные автомобили»

Воспитатель: Стоп, автомобили! Стоп, моторы! (Дети останавливаются).

Воспитатель: Молодцы, что все соблюдали правила движения! Поэтому так быстро доехали до леса.

Воспитатель: А вот и пропавшие знаки.

Воспитатель выставляет дерево, на котором висят знаки: «Пешеходный переход», «Въезд запрещен», «Телефон», «Дети!», «Поворот».

Дети объясняют знаки.

Воспитатель: Как вы думаете, эти дорожные знаки нужны в лесу? (Ответы детей).

Воспитатель: Почему? (Ответы детей).

Воспитатель: Правильно, ребята! Дорожные знаки в лесу не нужны, потому что здесь нет транспорта. Их надо вернуть в город и поставить на свои места.

Воспитатель: А мы не всё ещё отыскали.

Три разноцветных круга

Мигают друг за другом.

Светятся, моргают –

Людям и машинам помогают.

Дети: светофор.

Воспитатель: конечно, это светофор. А вот и светофоры. Посмотрите, что случилось с ними?

Дети: Сломались.

Воспитатель: Да, ребята, цветные огоньки у светофоров разбились и их нужно собрать.

Воспитатель: А зачем нужен светофор?

Дети: для того, чтобы не было аварий.

Воспитатель: Правильно, ребята! Светофор помогает регулировать движение, устанавливает порядок на улицах.

Воспитатель: Вы знаете, что сколько цветов у светофора?

Дети: три.

Воспитатель: А теперь проверим, хорошо ли вы знаете, что означает каждый цвет светофора? Красный цвет?

Дети: Стоп, опасно! Путь закрыт!

Воспитатель: Жёлтый.

Дети: Предупреждение! Жди сигнала для движения!

Воспитатель: цвет зеленый говорит?

Дети: Автомобилям путь открыт!

Воспитатель: Правильно. Перейти проезжую часть вам на улице всегда помогут и подскажут эти яркие цвета! А вот и огоньки лежат от наших светофоров. Мы их должны починить. Но нам нужно торопиться и быстро вернуться в детский сад. Возьмём дорожные знаки и сломанные светофоры. А вот и лежит волшебная палочка, которая поможет нам быстро оказаться в детском саду. Закрыли все глаза. Кривле, крабле, бумс. Открывайте глаза. Сейчас вы приступите к починке светофоров. А вы помните, в каком порядке они расположены?

Дети: красный, жёлтый, зелёный.

Воспитатель: Правильно! Красный, жёлтый, зелёный. Приступаем к починке светофоров.

Воспитатель: Светофоры починили! Давайте расставим все знаки в городе на свои места. Теперь в сказочном городке наступил порядок и все жители радуются.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 54 «Радуга» г. Воркуты



*Конспект совместной деятельности
с детьми средней группы
«Юный пешеход»*



Цель: формирование устойчивых навыков безопасного поведения на улице.

Задачи:

Учить детей различать дорожные знаки.

Закрепить умение детей сопоставлять свои действия с сигналом светофора.

Воспитывать чувство ответственности за соблюдение правил дорожного движения.

Материал:

Игрушки – Хрюша и Степашка.

Парные картинки – дорожные знаки.

Сюжетные картинки.

Ширма.

Шапочки с огоньками.

DVD мультфильм.

Ход занятия:

Воспитатель:

Кто-то пришел к нам, ребята, давайте посмотрим.

Хрюша и Степашка пришли расстроенные и испуганные.

Воспитатель:

Хрюша! Степашка! Где же вы были? Мы уже расстроились, думали, что вы потерялись.

Хрюша и Степашка:

Здравствуйте, ребята! Извините, что мы ушли без спроса. Просто мы хотели погулять по улице. Но увидели возле дороги трехглазое чудище и очень испугались. Оно моргало то одним глазом, то другим мы даже не решились перейти проезжую часть. Помогите нам, пожалуйста!

Воспитатель:

Ах, вот в чем дело! Хорошо мы постараемся вам помочь. Хотя наши дети еще не ходят одни по улицам города, а только с мамами и с папами. И играют строго во дворе, на игровых площадках. Но думаю, что они знают того, кого вы так испугались. Вот послушайте загадку:

Загадка про светофор

С тремя глазами живет

По очереди мигает.

Как мигнет – порядок наведет.

Что это такое?

Дети:

Светофор.

Воспитатель:

А как вы догадались, что это светофор? (ответы детей) А о каких глазах говорится в загадке? (ответы детей)

Воспитатель:

А вот послушайте, как об этом рассказывается в стихотворении Сергея Михалкова «Светофор».

Одевает детям шапочки с огоньками светофора.

Ребенок с красным:

Если свет зажегся красный.

Значит, двигаться опасно.

Ребенок с зеленым:

Свет зеленый говорит:

Проходите, путь открыт!

Ребенок с желтым:

Желтый свет - предупрежденье.

Жди сигнала для движенья.

Воспитатель:

Что же означает для пешехода красный сигнал светофора? (ответы детей) А желтый? (ответы детей) А зеленый? (ответы детей) Молодцы, ребята, знаете про сигналы светофора. Выходит, что Хрюша со Степашкой встретили на улице вовсе не чудище, а друга и помощника для пешеходов и водителей. Сейчас мы с вами поиграем в игру.

Проводится подвижная игра «Сигналы светофора».

Подвижная игра «Сигналы светофора»

(Цель игры развивать умение детей реагировать на определённый сигнал светофора. Закрепить умение детей сопоставлять свои действия с сигналом светофора).

Воспитатель:

Но на улице встречаются не только светофоры, а еще многие другие дорожные знаки. Они рассказывают о том как надо правильно вести себя на проезжей части, что разрешается и чего нельзя делать. Каждый знак имеет свое название и установлен в таком месте, где он необходим. Сейчас мы с вами поиграем в игру с дорожными знаками.

Игра «Подбери пару»

Проводится игра «Подбери пару» - дорожные знаки. (Дети находят знак и соответствующую к нему картинку. Объясняет, что означает данный знак).

Воспитатель:

Молодцы, ребята! Вот сколько дорожных знаков вы уже знаете. Будьте внимательны на улице, обращайтесь внимание на дорожные знаки и никогда не нарушайте их. Думаю, что Хрюша и Степашка тоже больше не будут гулять одни по улице, чтобы не попасть в какую-нибудь неприятность. Вот как на этих картинах. (предлагает детям рассмотреть картины, на которых изображены нарушения правил поведения и их последствия). Дети рассматривают картины и комментируют их.

Воспитатель:

Можно ли играть на проезжей части? Где должны играть дети? (ответы детей)
Как надо правильно переходить дорогу? (ответы детей) Что может случиться с тем, кто нарушает правила поведения? (ответы детей)

Воспитатель:

Итак, мы с вами выяснили, что всем, и взрослым и детям, знать и соблюдать правила дорожного движения.

Воспитатель:

Ну а теперь, Хрюша и Степашка, давайте вместе с ребятами посмотрим мультфильм, чтобы закрепить свои знания.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 54 «Радуга» г. Воркуты



Конспект совместной деятельности

с детьми средней группы

«Правила дорожного движения для велосипедистов»



Цель: Ознакомление детей с правилами дорожного движения для велосипедистов.

Ход занятия:

Воспитатель:

- Ребята, к нам в гости пришли наши друзья Светофорчик и Автоша. Давайте мы поведём их в мир дорожного движения. А чтобы наше путешествие было увлекательным и безопасным необходимо хорошо знать и строго соблюдать правила, действующие там.

- Для чего нужны правила дорожного движения?

- Правилами дорожного движения мы не пользуемся, пока находимся дома, в детском саду, играем далеко от дороги. Но они сразу же становятся необходимыми, как только выходим из дома на улицу и превращаемся в участников дорожного движения. В этом случае все мы можем быть либо пешеходами, либо водителями, либо пассажирами.

- Ребята, вы знаете, как называют того, кто управляет каким либо транспортным средством?

- Водителем.

- Отгадайте загадку.

У него два колеса

И седло на раме

Две педали есть внизу

Крутят их ногами.

- Правильно, велосипед. Мы считаемся водителями, если катаемся на велосипеде, так как при этом мы управляем транспортным средством. Значит, вы должны знать правила движения для велосипедистов.

- Если мал велосипед - не грусти,

- Ты сначала - подрасти.

- Как вы думаете, везде можно кататься на велосипеде?

- в парках

- во дворах

- на стадионах

Где кататься детворе?

Ну, конечно, во дворе,

Нет автомобилей, асфальт прекрасный,

Здесь и ездить безопасно!

- Есть дорожка, где не едут автомобили, там и разрешено движение велосипедам. Это дорожка обозначается знаком «Велосипедная дорожка».
- А я видела вот такой знак, но он почему-то не синий, а с красным ободком. Что он обозначает?
- На этот знак ехать запрещается! Он называется «Движение на велосипедах запрещено!».
- А сейчас мы с вами немного отдохнём.

Фикультминутка

Воспитатель показывает знаки:

- «Дети» - дети должны играть и бегать;
- «Движение на велосипедах запрещено!» - дети стоят на месте;
- «Велосипедная дорожка» - дети показывают езду на велосипеде.
- Теперь вы знаете, где можно играть и кататься на велосипеде. А водителей автомобилей тоже предупреждает специальный знак - знак «Дети». Он сообщает водителю - будь внимательным.
- Почему, ребята, водитель должен быть внимательным?

Только Ваня непослушный

Говорит: «Тут очень скучно.

- Здесь кататься неохота, Велосипед проверю свой,
- Прокачусь по мостовой!»
- Что могло случиться с ним?
- Верно! Чуть наш Ваня не пропал
- Под машину не попал!
- Нет, кататься детворе
- Можно только во дворе!
- Правильно ли Ваня едет на велосипеде?
- Ваня, ты не в цирке!
- Здесь дорога!
- Подвернётся руль немного:
- Ну, кого ты удивишь?
- Под машину угодишь!
- Ребята, посмотрите на эти рисунки, какой мальчик правильно едет на велосипеде, а какой не правильно? Ответы детей.

- Правильно, ребята! На велосипеде надо ездить, крепко держась за руль, и смотреть вперёд. Ведь на вашем пути могут встретиться пешеходы, которые отдыхают в парке или во дворе.

- Не забудьте - вы тоже водители и должны знать знаки, соблюдать правила дорожного движения, правильно ездить и пользоваться звуковым сигналом.

- Ребята, а давайте на память нашим друзьям подарим памятки.

Дети закрашивают знаки: «Велосипедная дорожка», «Движение велосипедам запрещено!».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 54 «Радуга» г. Воркуты



Досуг для детей младшего и среднего возраста

«Светофорные науки»



И помогут и подскажут говорящие цвета.

Красный цвет вам скажет: "Нет!"

Сдержанно и строго,

Жёлтый цвет горит - "Проходите" - говорит.

Вопросы к детям:

- Какой цвет наверху, в середине, внизу?

- А какой цвет можно переходить дорогу?

- На какой нельзя?

- На жёлтый цвет что нужно делать?

Ой, ребята, посмотрите что это?

Дети: Письмо!

Кот:

Кто оставил здесь его?

Может, это лучик солнца,

Что щекочет мне лицо?

Может это воробьишко,

Пролетая обранил?

Может ветер - озорник

Письмецо нам подарил?

Ребята, вам хотелось бы узнать, что скрывается в конверте?

Дети: Да!

Кот: (читает). В нашей стране случилась беда. Злой волшебник заколдовал Светофора Светофорыча и в нашем городе погасли все светофоры. Автомобили врезаются друг в друга, пешеходы не могут перейти проезжую часть. Помогите! Дети, поможем Светофору Светофорычу?

Дети: Да!

Кот: А на чём мы доберёмся до страны Светофории? Посмотрите, в конверте есть ещё один волшебный листочек. Давайте, его расколдуем. Дети, помогите мне (показывает рисунок, нарисованный свечой).

Дети: Крекс, пекс, фекс.

Лист закрашивается краской, появляется изображение автобуса.

Кот: Дети, на чём же мы поедем?

Дети: На автобусе, мы должны приобрести билеты.

На билетах нарисованы геометрические фигуры разного цвета, дети должны занять места, аналогичные изображению на билетах. После посадки в автобус повторяются правила поведения в автобусе.

Кот: Чтобы нам было веселей в дороге, давайте споём песенку.

Исполняют куплет "Весёлые путешественники". Вот мы и приехали в страну Светофорию. Давайте поможем Светофору Светофорычу зажечь свет на всех светофорах!

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 54 «Радуга» г. Воркуты



*Конспект совместной деятельности
с детьми старшего дошкольного возраста
«Наш друг - Светофорик»*



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 54 «Радуга» г. Воркуты



Праздник
для детей дошкольного возраста
«Я - примерный пешеход»



Звучит аудиозапись весёлой музыки. Участники праздника входят в музыкальный зал и садятся на стульчики.

Ведущий: Сегодня, ребята, мы с вами поговорим о важности и необходимости соблюдать правила дорожного движения. Вы ездите с родителями в автобусе, ходите в детский сад, в магазины и вам часто приходится переходить дорогу. Вы - участники дорожного движения, а значит, вы должны знать правила дорожного движения и правила поведения на улице.

В зал вбегают дети старшей групп в накидках с изображением автомобилей, встают полукругом и читают стих.

На улице нашей машины, машины.
Машины - малютки, машины большие.
Спешат грузовые, фырчат легковые, торопятся, мчатся как будто живые.
У каждой машины дела и заботы.
Машины выходят с утра на работу.
Эй, машины, полный ход!
Я - примерный пешеход:
торопится не люблю, вам дорогу уступлю.

Дети второй младшей и средней групп исполняют песню "Машина" (муз. Ю. Слонова, сл. Л. Башмаковой).

Ведущий: На проезжей части очень много транспортных средств, а вы все.... Ой, забыла слово! Кем же вы являетесь? Паровозами... или пароходами?

Вбегает Баба - Яга.

Баба - Яга: Это я вас заколдовала, украла одно очень важное слово. Без него вы никто и вы никуда не сможете ходить, вас сразу транспорт задавит. Ха - ха - ха!

Ведущий: Подожди, Баба - Яга. Так же нельзя! Верни это слово!

Баба - Яга: Ладно, я подумаю. (размышляет). Ага, придумала! Выполните задания моего друга Аварийкина из города Нарушаева, тогда я вам верну это слово!

Ведущий: Выполним, ребята, эти задания?

Дети: конечно выполним!

Баба - Яга: Вот первое задание. Мне для перестройки избушки на курьих ножках надо кирпичи перевезти. Если быстро с этим заданием справитесь, получите одну букву из слова.

Проводится игра "Перевези груз. Дети второй младшей группы на игрушечных автомобилях перевозят кирпичики из одного обруча в другой. По окончании игры Баба - Яга вручает им одну букву "Д"

Ведущий: Видишь, Баба - Яга, наши дети умелые и ловкие, они со всеми заданиями справятся.

Баба - Яга: Это мы ещё посмотрим! Мне тут Аварийкин очень трудные загадки передал. Вам их не отгадать!

В седле сажу, далеко гляжу.

Два колёсика кручу и куда хочу качу. (Велосипед).

Дети старшей группы исполняют песню «Непоседа – мячик» (муз. Ю.Чиркова, сл. З. Петровой).

Баба – Яга: Ладно, получите букву «П». Я сегодня шла по улице, а мне говорят: «Тетенька, дорогу надо переходить по зебре». Я что, зебру должна с собой водить? Да в нашем лесу зебры не водятся.

Ведущий: Дети, расскажите Бабе – Яге, что такое «зебра».

Ребёнок (показывает знак «Пешеход переход»).

Пешеход. Пешеход, помни ты про переход:

Подземный и наземный, похожий на зебру.

Знай, что только переход от машин тебя спасет.

Ведущий. Баба – Яга, ты запомнила, где нужно переходить дорогу?

Баба - Яга: Запомнила. А если я не успеваю перейти дорогу?

Ведущий: Можешь встать на специальный островок безопасности. Автотранспорт проедет, зажжётся зелёный сигнал светофора – и ты продолжишь путь.

Дети подготовительной к школе группы исполняют песню «Чудесный островок» (муз. П. Аедоницкого, сл. Дмоховского).

Баба – Яга: Молодцы! Вот вам ещё одна буква Е.

Теперь я проверю, знаете ли вы правила дорожного движения.

Переходить дорогу перед близко идущим транспортом....(запрещается).

Переходить проезжую часть на красный цвет светофора..... (запрещается).

Помогать пожилым людям переходить проезжую часть..... (разрешается).

Баба – Яга: Правила вы знаете хорошо. А теперь покажите свои умения.

Проводится эстафета.

Дети старшей группы делятся на две команды. По сигналу ведущего капитаны команд кладут по одной полоске зебры, оббегают стойки – конусы, пролезают через туннель и возвращаются к месту старта, передав эстафету (руль) следующим участникам. После того как все члены команды закончили эстафеты, они встают в шеренгу за капитаном и, положив руки на плечи стоящих впереди детей, вновь пробегают дистанцию. Команда, которая пришла к финишу первой, получает от Бабы – Яги букву Ш.

Дети составляют из букв слово «Пешеход».

Ведущий: Мы с вами тоже участники движения, мы – пешеходы. Вы правильно выполнили все задания и заслуживаете награды.

Детям вручаются медали «Примерный пешеход».

Звучит весёлая музыка. Дети исполняют песню про светофор.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 54 «Радуга» г. Воркуты



Досуг

для детей старшего дошкольного возраста

«Зелёный огонёк»



Цели: Закрепление знаний детей о правилах дорожного движения.

Задачи:

- Учить детей мерам предосторожности;
- Совершенствовать культуру поведения ребенка;
- Закреплять представления о разных видах транспортных средств.

Оборудование: светофор, дорожные знаки, костюмы Светофорика, регулировщика, Незнайки.

Предварительная работа: беседы на темы дорожного движения, чтение художественной литературы, заучивание стихов, дидактические игры на темы дорожного движения и правил поведения на улице, сюжетно-ролевые игры: «Светофор», «Едем в автобусе».

Ход мероприятия:

Светофорчик: Здравствуйте, дети!

Меня зовут Светофорчик.
Я живу в стране Светофория.
Разный там народ живет –
И автомобили, и шофер и пешеход.
Делаю вам предостережение –
Выучить срочно правила движения!
Чтоб не волновались каждый день родители,
Чтоб спокойны были за рулем водители!
Хотите побывать в моей стране?

Дети: Хотим.

Раздается свисток и крик: «Стой! Иди сюда мальчик». По дорожке идет Регулировщик (взрослый в костюме регулировщика) и Незнайка.

Незнайка: Я не мальчик, я незнайка.

Регулировщик: Ты разве не знаешь, что здесь нельзя переходить дорогу?

Незнайка: Почему нельзя? Здесь так интересно, всякие автомобили едут туда-сюда.

Регулировщик: Вот это да? Да ты совсем не знаком с правилами дорожного движения. Надо тебя научить им (подходят к детям и Светофорчику). Здравствуй, Светофорик!

Светофорчик: Здравствуйте дети. Куда это вы собрались?

Дети: Мы хотим побывать в волшебной стране Светофории.

Регулировщик: Замечательно. Возьмите, пожалуйста, и нас с Незнайкой. Пусть он научится правильно переходить дорогу.

Светофорчик: А чтобы попасть в страну Светофорию нужно знать правила движения и правила поведения на улице и дороге. Незнайка, а ты знаешь эти правила?

Незнайка: Конечно, знаю.

Светофорчик: Я сейчас это проверю. Скажи: «Для чего нужен светофор?»

Незнайка: Чтобы смотреть на него, он такой красивый – то красный, то желтый, то зеленый.

Светофорчик: И это все?

Незнайка: Конечно, а что еще?

Светофорчик: Хорошо, вот еще вопрос. Для чего нужен пешеходный переход?

Незнайка: Чтобы прыгать по нему, он такой полосатенький.

Регулировщик: Светофорчик, Незнайка ни одного правила не знает. Что же с ним делать?

Светофорчик: А мы сейчас попросим детей помочь нам. Ребята поможем Незнайке выучить правила дорожного движения?

Дети: Поможем.

Регулировщик: Незнайка иди к детям. Смотри и учись, как нужно переходить проезжую часть.

Незнайка: Хорошо, я постараюсь выучить правила.

Регулировщик: Дети, вы знаете, для чего нужен светофор? Где вы видели светофор? Заметили ли вы, как слушаются светофора и автомобили и люди?

Дети: Светофор нужен для их безопасного движения. Если загорится красный сигнал – автомобили останавливаются, а если зеленый, опять едут. Так же и люди на переходе, если красный сигнал горит – хода нет, если зеленый – смело переходи проезжую часть.

Светофорчик: Выполняй закон простой:

Красный сигнал зажегся – стой!

Желтый вспыхнул – подожди!

А зеленый сигнал – иди!

Ты понял, Незнайка, для чего нужен светофор?

Незнайка: Понял. Я теперь буду всегда переходить проезжую часть только на зеленый сигнал светофора.

Регулировщик: Ну, а сейчас, чтобы все еще раз хорошо это запомнили, поиграем в игру «Светофор»

Незнайка: – Я все понял!

Нужно слушаться без спора

Указаний светофора.

Нужно правила движенья
Выполнять без возраженья.

Регулировщик: Незнайка, знаешь ли ты, что есть еще специальное место, где можно переходить проезжую часть? Оно называется пешеходный переход – или зебра. Ребята, а вы знаете, как обозначают пешеходный переход?

Дети: Дорожным знаком и разметкой «зебра».

1 ребенок: Пешеход, пешеход,
Помни ты про переход!
«Зеброй» назван переход,
Чтобы двигаться вперед!

2 ребенок: Нужно убедиться, что нет автомобилей: посмотри направо, посмотри налево. А потом начинай переход. Понял Незнайка?

Незнайка: Понял (убегает и возвращается с мячом, играет с ним на дороге).

Мне автомобили нипочем!
Буду здесь играть с мячом!

Светофорик: Незнайка, что ты делаешь? Разве ты не знаешь, что играть на проезжей части нельзя. Ты и это правило не знаешь.

На проезжей части, дети,
Не играйте в игры эти!
Бегать можно без оглядки
Во дворе и на площадке.

Регулировщик: Ребята, а сейчас давайте поиграем в игру «К своим знакам» (Незнайка путается, дети ему помогают)

Светофорчик: Молодцы дети, помогли Незнайке справиться с заданием (Незнайка забирает знаки и уносит их).

Регулировщик: Ни чего не понимаю, знаки куда-то подевались? Ребята вы не видели, что случилось?

Дети: Их Незнайка унес.

Незнайка идет и насвистывает веселую песенку.

Регулировщик: Незнайка, ты, куда знаки унес?

Незнайка: А зачем они нужны? Только играть мешают.

Регулировщик: Ребята, давайте, объясним Незнайке, что это очень важные знаки, и они должны стоять на своих местах.

3 ребенок: Чтоб автомобили не спешили,
Чтоб шел спокойно пешеход,
Знаки помогать решили
И дежурят круглый год.

4 ребенок: Самый малый знак дорожный
Он стоит не просто так.

Будьте, будьте осторожны,
Уважайте каждый знак!

Светофорчик: Ребята, а какие дорожные знаки вы знаете, и что они обозначают? Я сейчас задаю вопросы, а вы быстро отвечаете: запрещается или разрешается. Идти толпой по тротуару?

Дети: Запрещается.

Светофорчик: Перебегать проезжую часть перед близко идущим транспортом?

Дети: Запрещается.

Светофорчик: Переходить проезжую часть на красный сигнал светофора?

Дети: Запрещается.

Светофорчик: Помогать старикам и старушкам переходить проезжую часть?

Дети: Разрешается.

Светофорчик: Обходить стоящий транспорт спереди?

Дети: Запрещается.

Светофорчик: Выбегать на проезжую часть?

Дети: Запрещается.

Светофорчик: Уважать правила движения?

Дети: Разрешается.

Светофорчик: А сейчас я загадаю вам загадку.

Что за чудо этот дом,
Окна светятся кругом,
Носит обувь без резины,
И питаются бензином?

Дети: Автобус, автомобиль.

Светофорчик: А какие еще виды транспорта вы знаете?

Дети: Метро, электричка, поезд, самолет, пароход.

Светофорчик: Ребята, а какие правила поведения в транспорте вы знаете?

Дети: 1. Во время движения автобуса нельзя трогать двери руками. Ждать, когда их откроет водитель. 2. Нельзя отвлекать водителя разговорами. Он следит за дорогой, чтобы автобус не столкнулся с другими машинами. 3. Нельзя высовываться из окна. Опасно – встречный транспорт может вас задеть. 4. Нельзя вставать ногами на сиденье – автобус может резко затормозить, и вы упадете. 5. Нельзя громко разговаривать – это мешает другим. 6. Надо быть вежливым: уступать место девочкам и старшим.

5 ребенок: Как бы не был труден путь,

Ты в дороге вежлив будь.

Место старшим или старым

Уступить не позабудь.

Светофорчик: Ребята, вот мы побывали в моей стране Светофории! Было трудно, но вы справились и Незнайка теперь уже не Незнайка, а Знайка.

Незнайка: Спасибо Светофорчик и вам ребята, что научили меня правилам дорожного движения. Я теперь их никогда не позабуду.

Регулировщик: А мы со Светофорчиком хотим всем вручить удостоверения «Пешеход – отличник».

Регулировщик раздает всем детям удостоверения и прощается со всеми гостями.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 54 «Радуга» г. Воркуты



Конспект
совместного мероприятия для
детей старшего дошкольного возраста
«Из прошлого в настоящее»



Цель: Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с историей возникновения дорог, автомобилей и правил дорожного движения

Задачи:

- закреплять умения различать дорожные знаки по их назначению;
- закреплять правила для пешеходов.

Оборудование и материалы: иллюстрации, фотографии с изображением различных дорог (лесная, вымощенная брёвнами и камнем, асфальтированная); средств передвижения (конный экипаж, велосипед, паровой автомобиль, мотоцикл; героев мультфильмов (Черепаша, Лёвёнок, Кот Леопольд, Удав, Карлсон, Баба - Яга, Медведь, Колобок, Чебурашка, Крокодил Гена); карточки с изображением дорожных знаков; планшет с изображением перекрёстка с дорожными ситуациями, красные фишки, ватман с изображением пьедестала, светофор, обруч.

Ход занятия

Ребята, как вы думаете о чём говорится в загадках, которые я вам сейчас прочитаю?

Если бы встала, до неба достала. (Дорога).

Высоких деревьев длинней, травиночки маленькой ниже,
Сне дали становятся ближе, и мир открывается с ней. (Дорога).

Тихо ехать нас обяжет, поворот вблизи покажет,
И напомнит, что и как, вам в пути (Дорожный знак).

Воспитатель: Молодцы! Мы с вами не первый год изучаем правила безопасного поведения на дороге и дорожные знаки, но до сих пор не знаем, когда появились дороги и правила дорожного движения. А вам интересно было бы узнать про это?

Было это давно. В те далёкие времена поселения людей окружали непроходимые леса. Предки наши разводили скот, охотились, собирали мёд, ловили рыбу. Трудно было пробираться через непроходимые леса, но это было необходимо. И люди стали со временем прорубать в лесах так называемые проходы. Проходы со временем стали называть дорогами.

Сначала первые дороги были вымощены брёвнами. По такой дороге было неудобно ездить и как ней трясло! Затем люди решили улицы замостить камнем. Но камня в городах не хватало, поэтому в те далёкие времена, по

царскому указу в город не пропускали, пока приезжающий не сдаст страже три камня, каждый не меньше гусиного яйца. А чем сейчас покрыты наши дороги?

Дети: Асфальтом.

Воспитатель: Раньше тротуаров не было, поэтому и люди и кареты сталкивались, люди погибали или попадали в больницы с травмами. Поэтому и разделили дорогу на проезжую часть для карет и тротуар для людей - пешеходов.. Тротуар устраивали выше, чем проезжую часть. Как вы думаете для чего?

Для того, чтобы в дождь с тротуаров быстрее стекла вода, чтобы лошади, а затем и первые автомобили не заезжали на тротуар и не задевали прохожих.

Воспитатель: Если внимательно присмотреться к этой иллюстрации, мы заметим, что в кажущейся суматохе есть определенный порядок. Весь транспорт подчиняется строгому закону, который называется правилами дорожного движения. Сами правила появились давно, когда ещё по улицам ездили конные экипажи. (Показ иллюстрации). Были эти правила простыми. Но и тогда знать и выполнять их должны были все. А тех, кто не соблюдал эти правила били кнутом и ссылали на каторгу. Было запрещено останавливаться посреди улицы, затрудняя движение, была ограничена скорость движения экипажей.

Потом появились трёхколёсные и двухколёсные велосипеды. (Показ иллюстраций). Лошади пугались велосипедистов, поэтому последним предписывалось в случае беспокойства лошади сойти с велосипеда и постараться укрыть его, заворачивать за угол и пресекать улицу тихим ходом, звоня в звонок. В местах большого скопления людей или конных экипажей нужно было сойти с велосипеда и идти пешком, придерживая руль руками.

Затем изобрели первые автомобили с паровым котлом (Иллюстрации).

Они ездили 5 км. в час Когда пар переставал идти, машина останавливалась, и котёл надо было прогревать заново. Для этого на земле разводили костёр и ждали, пока вновь образуется пар. Ездить на таких автомобилях было неудобно и очень опасно.- от перегрева мог взорваться котел. Поэтому вскоре появились автомобили с бензиновым мотором - мотоколяски. (Иллюстрации). Тогда же были введены первые дорожные знаки, указывающие на наличие перекрёстка, поворота, извилистой дороги и другие.

Подвижная игра "Островок безопасности"

Дети под музыкальное сопровождение совершают различные движения. Как только музыка затихает, дети должны быстро занять "островок безопасности".

У дорог есть свои строгие законы. Законы требуют знания о назначении дорожных знаков. Сейчас проверим, как хорошо вы их знаете.

На кие группы делятся дорожные знаки и почему?

Знаки бывают предупреждающие (демонстрация этих знаков). Они говорят: "Будь осторожен, впереди опасность!" - и заранее предупреждают водителей.

Другая группа знаков - запрещающие (демонстрация этих знаков). Они запрещают движение транспортных средств или велосипедистов или пешеходов. Есть ещё группа знаков сервиса. Они говорят нам, что поблизости расположены станции технического обслуживания, или телефон, медпункт.

Конкурсы:

"Разложи правильно". Раскладываются различные дорожные знаки. Дети должны выбрать знак, назвать его, и рассказать, что он обозначает.

"Дорожные ситуации". Детям демонстрируется планшет, на котором изображены различные дорожные ситуации. Дети должны пояснить, где нарушены ПДД.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 54 «Радуга» г. Воркуты



*Дидактические игры
по правилам дорожного движения для детей
старшего дошкольного возраста*



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 54 «Радуга» г. Воркуты



Конспект
совместного мероприятия для
детей старшего дошкольного возраста
«Мой друг - велосипед»



Цель: Воспитание навыков безопасного поведения при езде на велосипеде. Пропаганда ПДД среди обучающихся с целью предупреждения детского дорожно – транспортного травматизма.

Задачи:

- изучить ПДД (Дорожные знаки) для велосипедистов, формировать знания и представления о безопасном движении велосипедистов на дорогах.
- Развивать умение решать поставленные задачи, вырабатывать потребность в соблюдении правил дорожного движения.
- Воспитывать творческую активность, дисциплинированного пешехода, водителя велосипедиста

Оборудование и материалы: компьютер, проектор, презентация «История создания и виды велосипедов», музыкальная нарезка из мультфильмов, раздаточный материал (дорожные знаки, руль от велосипеда, экипировка велосипедиста, памятка «Советы езды на велосипеде по городу».

Ход занятия

1. Ребята, сегодня мы поговорим о правилах езды на велосипеде, поможем друг другу найти ответы на неизвестные вопросы, вспомним дорожные знаки, относящиеся к велосипедистам.

Отгадайте-ка загадку:

Бегу при помощи двух ног,
Пока сидит на мне ездок.
Мои рога в его руках,
А быстрота в его ногах.
Устойчив я лишь на бегу,
Стоять секунды не могу. (Велосипед).

Велосипед – это значит «быстроног». Что ж, он и в самом деле делает наши ноги быстрыми. Пригнувшись к рулю, спортсмены – велогонщики в цветных майках и защитных шлемах перегоняют на своих «быстроногих» даже автомобили.

2. Презентация «История создания, виды велосипеда».

3. Повторение правил для велосипедистов.

На велосипедах разрешено кататься только там, где нет автомобильного движения - на закрытых площадках. Во дворах, на стадионе. Там же следует учиться кататься на велосипедах, тренируясь в вождении.

Если рядом с дорогой для автомобилей проложена (или выделена на проезжей части) велосипедная дорожка, то следует двигаться только по ней (показать соответствующий дорожный знак).

4. Выполнение творческого задания «Найди отличия».



Физминутка

Полетели самолеты (вращение согнутыми в локтях руками)

Загудели вертолеты (показывают вертушку над головой).

По морю плывет пароход (бег на месте).

Водитель автомобиль ведет («поворачивают руль»).

5. Велосипедные знаки

Ребята, существуют дорожные знаки, относящиеся к велосипедистам.



Если друг велосипед
Мчит тебя быстрее ракет,
Никогда не нужно ехать
Там, где знак увидишь этот.
(Проезд на велосипеде запрещен)



Дорожка для пешеходов и велосипедистов



Велосипедная дорожка



Вход с велосипедами запрещён

Под музыкальное сопровождение «Песня велосипедиста», ребята рисуют свой велосипед.