

Первая младшая группа дети 2-3 года.

Тема недели: «Народные игры и игрушки»

Читаем детям:

«В магазине игрушек» Ч. Янчарского, перевод с польского В. Приходько.

Чтение русской народной сказки «У страха глаза велики».

Н. Заболоцкий «Как мыши с котом воевали».

Чтение сказки В. Сутеева «Мышонок и карандаш».

Чтение сказки В. Бианки «Лис и Мышонок».

Чтение русской народной сказки «Кот, петух и лиса».

Чтение стихов из цикла «Игрушки» А. Барто.

Чтение песенки – потешки

«Как у нашей у матрёшки».

Как у нашей у Матрёшеньки,

Сад зеленый, дом хорошенький,

Ванька-встанька у ворот громко песенки поет.

Балалайка звенит, заливается

А матрёшенька глядит, улыбается.

Пальчиковая гимнастика

«Матрешки»

-Мы веселые матрешки, (хлопают)

На ногах у нас сапожки. (указательным и средним пальцем идут по коленкам)

В сарафанах наших пестрых (Соединяют ладони вместе)

Мы похожи словно сестры. (руки в замок)

Загадка:

-Куклу я кладу в кровать, Но она не хочет спать.

Я тогда ее качаю, Одеялом укрываю,

Кукла же лежать не хочет. Поет песни и хохочет.

Вот так кукла. Не заставишь лечь вовек!

Она совсем не хочет спать, Положу - встает опять

И стоит качается. Как она называется?

Эта кукла не устанет, Ляжет, встанет,

Ляжет, встанет! "Эту толстую игрушку не положишь на подушку.

-Кто это? (Неваляшка).

Беседа «Для чего нужны игрушки»; Ситуативная беседа об игрушках, что их нужно беречь, не разбрасывать, а после игры убирать в корзину. Знакомство с р. н. игрушкой Матрешкой (познакомить ребёнка с русской народной игрушкой, учить рассматривать матрёшку, выделять особенности внешнего вида (матрешка красивая, нарядная, наряжена в сарафан, фартук, на голове у неё платочек, вся её одежда украшена цветами), учить детей выполнять простые действия с предметами: открывать и закрывать матрешки, вкладывать и вынимать предметы, обогащать сенсорный опыт при знакомстве с величиной большой, поменьше, маленький и шириной : широкая, поуже, самая узкая дорожка).; Знакомство с народной игрушкой Неваляшкой (состоит из разных шаров: туловище –большой шар, голова –шар поменьше, руки самые маленькие шары); рассматривание деревянной лошадки;

Д/и «Найди два одинаковых кубика»; Д/и «Собери матрешку»; Д/и «Назови какого цвета предмет» закреплять основные цвета; Д/и “Какой не стало”- учить узнавать находить и называть игрушки; Д/и «Кто как кричит?» - звукоподражание голосам птиц;

Играем с детьми:

«Собери матрёшку»

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/matematika/2013/10/22/konspekt-sovmestnoy-igrovoy-deyatelnosti-s-detmi-1-mladshey-gruppy>

«Народная игра и игрушки»

<https://multiurok.ru/files/nod-dlia-detei-1-i-mladshei-gruppy-poznavatelnoe-r.html>

Дидактическое упражнение «Я ищу детей, которые бы полюбили бы меня...»

Цель. Привлечь внимание детей к новой игрушке; учить их рассказывать о том, как они будут играть с ней.

Ход занятия

Воспитатель делит детей на две подгруппы: в одной подгруппе – только девочки, в другой – только мальчики.

Девочек воспитатель знакомит с новой куклой. Он сообщает, что кукла сомневается, хорошо ли ей будет с этими детьми. Малыши, воспользовавшись подсказкой педагога, говорят, что будут кормить ее, причёсывать, укладывать спать, петь колыбельные, водить на прогулку, рассказывать о том, какая она красивая; придумают ей имя и т. д.

Мальчиков педагог знакомит с новой мягкой игрушкой (например, лисенком) или машиной. Машине они обещают, что не будут ее ломать, построят для нее гараж, будут машину мыть и ремонтировать и т. д.

Рассматривание сюжетной картины «Прятки».

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2016/03/14/konspekt-neposredstvennoy-obrazovatelnoy-deyatelnosti-po>

Играем в конструктор:

«Поможем построить теремок»

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/konstruirovanie-ruchnoy-trud/2019/06/11/konspekt-ood-v-1-mladshey-gruppe-pomozhem>

Рисуем с детьми «Колобок»

<https://www.maam.ru/detskisad/konspekt-zanjatija-v-1-mladshei-grupe-po-risovaniyu-na-temu-kolobok-katitsja-po-dorozhke.html>