

**Первая младшая группа дети 2-3 года.
Тема недели: «Мир, в котором я живу»**

Читаем детям:

Чтение: Е.Чарушин «Почему Тюпа не ловит птиц»; Рассказывание русской народной сказки «Козлятки и волк»; Чтение Русской народной сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»

Сидит белка на тележке
Сидит белка на тележке,
Продаёт она орешки:
Лисичке-сестричке,
Воробью, синичке,
Мишке толстопятому,
Заиньке усатому,
Кому в зобок, Кому в платок,
Кому в лапчатку.

Сорока-белобока
Сорока-белобока Кашу варила,
Деток кормила!
Этому дала,
Этому дала,
Этому дала,
Этому дала,
А этому не дала:
«Ты воды не носил,
Ты дров не рубил,
Ты печь не топил,
Ты чашки не мыл!
Кашу сами мы съедим,
А лентяю не дадим!»

Тра-та-та, тра-та-та
Тра-та-та, тра-та-та,
Поймал дедушка kota.
А бабушка — кошку
За левую ножку!
Тушки-тутушки
Тушки-тутушки,
В городе пичужки. Т
ушки-тутушки,
В городе пичужки.
На печи-то калачи,
Они больно горячи!

У kota ли, у kota
У kota ли, у kota
Колыбелька золота.
У дитяти моего
Есть покраше его.
У kota ли, у kota Периночка пухова.
У дитяти моего Да помягче его.

У кота ли, у кота Одеяльце шёлково.
У дитяти моего Есть получше его...
У кота ли, у кота Зановесочка чиста.
У дитяти моего Есть почище его,
Да получше его, Да покраше его.

У нашей бабушки
У нашей бабушки
Десять внучат:
Две Акульки сопят в люльке,
Две Аринки сопят на перинке,
Две Алёнки глядят из пелёнки,
Два Ивана на лавках сидят,
Два Степана учиться хотят.
Десять внуков, а бабушка одна.

Стишки

Как на нашем на лугу

Как на нашем на лугу
Стоит чашка творогу,
Прилетели две тетери,
Поклевали, улетели.

Андрей-воробей

Андрей-воробей,
Не гоняй голубей,
Гоняй галочек
Из-под палочек.
Не клюй песок,
Не тупи носок!

Мишка косолапый

Мишка косолапый
По лесу идет,
Шишки собирает,
Песенку поёт.
Вдруг упала шишка —
Прямо мишке в лоб!
Мишка рассердился
И ногою — топ!

Идёт коза рогатая
Идёт коза рогатая,
Идёт коза бодатая.
Ножками топ-топ,
Глазками хлоп-хлоп.
Кто каши не ест,
Молока не пьёт —
Забодает, забодает!
Идёт коза рогатая
Идёт коза рогатая
За малыми ребятами.

Кто маму не слушает?
Кто кашу не кушает?
Кто отцу не помогает?
Забодает! Забодает! Забодает!

Балалайка, балалайка!
Балалайка, балалайка!
Ну-ка, песенку сыграй-ка!
Топ-топ-топотушки,
Пляшет зайка у ворот,
Ходят ушки на макушке,
Глазки смотрят в огород.

Ладушки, ладушки
Ладушки, ладушки,
С мылом моем лапушки!
Чистые ладошки,
Вот вам хлеб да ложки!
Ой, ладушки-ладушки
Ой, ладушки-ладушки,
Испечём оладушки!
На окно поставим,
Остывать заставим.
А остынут — поедим
И воробушкам дадим.

Если в доме нет сладостей
Если в доме нет сладостей,
Не зови к себе гостей,
Веселиться невозможно
Без конфет и без пирожных.

Подарил мне папа льва!
Подарил мне папа льва!
Ох, и струсил я сперва!
Я два дня его боялся,
А на третий — он сломался!

Водичка, водичка
Водичка, водичка,
Умой моё личико,
Чтобы глазки блестели,
Чтобы щёчки краснели,
Чтоб смеялся роток,
Чтоб кусался зубок.

Еду-еду к бабе, к деду
Еду-еду К бабе, к деду
На лошадке в красной шапке,
По ровной дороженьке
На одной ноженьке, в старом лапоточке
По рытвинам, по кочкам,

Всё прямо и прямо,
А потом вдруг... в яму Бух!

Наша деточка в доме

Наша деточка в доме,
Что оладушек в меду:
Сладка да румяна,
Не найдёшь изъяна!

Скок, скок-поскок,
Молодой дроздок
По водичку ходил,
Коромысло носил.
Да неловко ступил,
Сапужок водой залил.
Зацепил ногой ведро —
Всё вокруг залило.
Испугался дроздок
И пустился наутёк.

Петушок

Петушок, петушок,
Золотой гребешок,
Маслена головушка,
Шёлкова бородушка,
Что так рано встаёшь,
Голосисто поёшь,
Деткам спать не даёшь?
Лиса по лесу ходила
Лиса по лесу ходила,
Лиса лычки драла,
Лиса лапотки плела.
Себе двое, Мужу трое
И детишкам — По лаптишкам.

Куручка-рябушечка

— Куручка-рябушечка, Куда пошла?
— На речку.
— Куручка-рябушечка, Зачем пошла?
— За водичкой.
— Куручка-рябушечка, Зачем тебе водичка?
— Цыпляточек поить.
— Куручка-рябушечка, Как цыплята просят пить?
— Пи-пи-пи-пи-пи-пи-пи-пи!

Зайка серый умывается

Зайка серый умывается,
Видно, в гости собирается.
Вымыл носик,
Вымыл ротик,
Вымыл ухо,
Вытер сухо.

Котишко-мурлышко

Котишко-мурлышко,
Серый лобишко,
Не лезь в сметану,
Оставь Степану.

Птичка-птичка

Птичка-птичка,
Вот тебе водичка,
Вот тебе крошки
На моей ладошке.

Зайка

Зайка-зайка, ты куда?
— Еду к деткам в города!
— А зачем? Там будешь жить?
— Буду с детками дружить!
Мышка и хлебушек
Мышка лапками стучит:
— Где тут хлебушек? — кричит.
— Мне оставьте на ночь корку!
Отнесу я деткам в норку.

Заучивание стихотворения

Стих про котика

Не слушал котик маму
Был ужасно он упрямый.
Не хотел он кушать ложкой.
Язычком лакал из плошки

Беседуем с детьми: «Наш дом, какой он?» (Зачем нужны человеку дом, квартира, какие помещения есть в доме, их назначение? Кто строит дома, какие бывают дома, чем они отличаются? (дома бывают для людей, машин, животных); «Кто живёт с тобой в квартире» -закреплять представления детей о членах семьи (уметь называть членов семьи по имени); «Мой дом – моя страна» (В какой стране мы живём? Как называется наш город? В городе есть магазины, больницы, школы, детские сады, кинотеатры, улицы, парки); Ситуативный разговор «Дружат девочки и мальчики» формирование первичных гендерных представлений.

Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (определение предметов на ощупь, предложить ребёнку обследовать предмет, спрятанный в мешочке, назвать его и сказать для чего он нужен); «Где спрятался?» (побуждать детей искать игрушку и называть местоположение игрушки, относительно предмета «за», «под», «перед», «в», «на», «возле»); «Один –много»; «Чего не стало?», пирамидка, шнуровка, пазлы, вкладыши.

Играем с детьми:

«Кто где спрятался?»

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2016/03/14/konspekt-neposredstvennoy-obrazovatelnoy-deyatelnosti-po>

«Где мы живем!»

<https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-vo-2-mladshei-grupe-gde-my-zhivem.html>

Чтение произведения К. Чуковского «Путаница»

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2017/04/18/konspekt-zanyatiya-po-razvitiyu-rechi-v-pervoy-mladshey-gruppe>

Дидактические упражнения «Так или не так?» Чтение песенки «Снегирёк»

Конспект непрерывной образовательной деятельности по развитию речи

Тема: Дидактические упражнения «Так или не так». Чтение песенки «Снегирек».

Цель: Продолжать учить детей осмысливать различные жизненные ситуации (без наглядного сопровождения); с помощью игры отрабатывать у детей плавный легкий выдох.

Материалы и оборудование: Книга, картинки или игрушки для воспроизведения проблемных ситуаций (хорошо – плохо).

Ход непрерывной образовательной деятельности:

«Помогите мне разобраться, – начинает занятие педагог, – правильно ли поступают дети: один мальчик несет собачке миску с супом, дает ей сосиску, другой угощает свою собачку шоколадными конфетами. Кто из детей поступает неправильно?»

Далее педагог предлагает детям следующие ситуации:

- один ребенок, надев туфли, аккуратно ставит сапожки в шкафчик, другой оставляет сапоги возле шкафчика;
- малыш принес уточкам, плавающим в пруду, кусочки хлеба и угощает их. Другой ребенок, подойдя к пруду и увидев уток, бросает в них палки.

«Вы молодцы, – хвалит детей воспитатель, – не обижаете животных. Посмотрите, к вам прилетели птички, они хотят поиграть с вами».

Педагог приглашает детей сесть за столы (до этого они сидели на стульях рядом с педагогом), на которых разложены бумажные птички.

«Рассмотрели птичек? – интересуется педагог. – Тогда положите птичку перед собой, а руки со стола уберите. Послушайте песенку «Снегирек» (пер. с нем. В. Викторова):

Сел на ветку снегирек,

Брызнул дождик – он промок.

Ветерок, подуй слегка,

Обсуши нам снегирька.

Воспитатель объясняет и показывает детям, как изобразить ветерок (нужно дуть легко, не добирая воздуха). Затем повторяет песенку, а дети дуют на птичек.

Педагог еще раз читает песенку, отрабатывая у детей легкий плавный выдох.

Рисуем с детьми: «Вот какой у нас салют!»

<https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-od-po-izodejatelnosti-v-pervoi-mladshei-grupe-risovanie-vot-kakoi-u-nas-salyut.html>

Лепим с детьми: «Вот какой у нас салют!»

<https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-od-po-lepke-v-pervoi-mladshei-grupe-vot-kakoi-u-nas-salyut-kolektivnaja-rabota.html>