

Администрация муниципального образования городского округа «Воркута»
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 54 «Радуга» г.Воркуты
(МБДОУ «Детский сад № 54» г. Воркуты)
«Челядьö 54 №-а свидзанін «Радуга» школаöдз велöдан муниципальной сьöмкуд учреждение Воркута к

Принято:

Педагогическим советом
Протокол № 5 от 31.05.2022 г.

Утверждено:

приказом И.о. заведующего
МБДОУ «Детский сад №54 Радуга»
г. Воркуты
от 13.05.2022 г. № 110/1

**Перспективно – тематический план работы
на летний оздоровительный период
(для детей раннего возраста)**

ИЮНЬ

I БЛОК

Развлечения, досуги, праздники по физкультурно – оздоровительному направлению

1 неделя

СПОРТИВНЫЙ ДОСУГ «НАСТУПИЛО ЛЕТО, ВСЕ ТЕПЛОМ СОГРЕТО»

Задачи: развивать равновесие; приобщать к трудовым действиям.

СПОРТИВНЫЙ ДОСУГ «МАЛЫШИ - КРЕПЫШИ»

Задачи: развивать ловкость, силу, смелость, волю; формировать положительное отношение к самостоятельному выполнению физических упражнений.

2 неделя

СПОРТИВНЫЙ ПРАЗДНИК «ВЕСЕЛЫЙ МЯЧ»

Задачи: развивать координацию движений ног; УЧИТЬ КАТАТЬ МЯЧ В РАЗНЫХ НАПРАВЛЕНИЯХ.

СПОРТИВНЫЙ КОНКУРС «СИЛАЧИ»

Задачи: развивать силу мышц рук, спины; формировать творческие способности в выполнении двигательных действий.

3 неделя

СПОРТИВНЫЙ ДОСУГ «ПЕСОЧНЫЕ КВАДРАТИКИ»

Задачи: развивать прыгучесть; формировать умение прыгать в длину с места и с разбега.

СПОРТИВНЫЙ ДОСУГ «ЦВЕТОЧНАЯ КЛУМБА»

Задачи: формировать умение самостоятельно выполнять общеразвивающие упражнения; развивать творческие способности детей при выполнении двигательных действий; формировать чувство прекрасного и замечать это в окружающей природе.

4 неделя

СПОРТИВНЫЙ ДОСУГ «БЫСТРЫЕ ЛОШАДКИ»

Задачи: развить беговую выносливость; учить передвижению в различных условиях; 3) учить умению действовать предметом.

СПОРТИВНЫЙ ДОСУГ «ЦВЕТОК - АЛЕНЬКИЙ»

Задачи: развивать выносливость в ходьбе; учить быть внимательным к окружающему, замечать необычное в обыденных ситуациях; формировать положительное к образному восприятию слов и действиям в процессе двигательной деятельности.

Развлечения по художественно – эстетическому направлению

1 неделя

РАЗВЛЕЧЕНИЕ Тема: «Сшили Тане сарафан»

Цель: закрепление умения рисовать пальцем, ритмично нанося узор, располагать отпечаток в определенном месте (колечке), выбирая цвет краски в соответствии с цветом колечек; формирование умения ритмично выполнять движения под музыку; закрепление понятий «один» и «много».

2 неделя

РАЗВЛЕЧЕНИЕ Тема: «Сидит белка на тележке»

Цель: закрепление умения формировать из пластилина округлые комочки, выкладывая их на ограниченном пространстве; формирование умения выполнять ритмические движения.

3 неделя

РАЗВЛЕЧЕНИЕ Тема: «Ягодки рябины»

Цель: закрепление умения рисовать тычком, заканчивая изображение; располагать изображение в ограниченной плоскости; формирование умения выполнять музыкально-ритмические движения в соответствии с характером музыки; воспитания бережного отношения к птицам, желания о них заботиться.

4 неделя

РАЗВЛЕЧЕНИЕ Тема: «Шла собака через мост»

Цель: закрепление умения раскатывать пластилин между ладонями прямыми движениями; выкладывать «колбаски» вертикально, плотно друг к другу; формирование умения в подвижной игре действовать по сигналу.

МУЗЫКАЛЬНЫЕ ДОСУГИ, РАЗВЛЕЧЕНИЯ

1 неделя

МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВЛЕЧЕНИЕ «ПЕТУШОК»

Цель: Отмечать хлопками и топанием тихое и громкое звучание; повторить знакомую пляску; выполнять плясовые движения в парах; слушать музыку веселого характера; эмоционально реагировать на музыку; слушать песню, понимать, о чем она спета; повторять звукоподражания, побуждать детей к подпеванию знакомой песни.

МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВЛЕЧЕНИЕ «ПОИГРАЕМ С МИШКОЙ»

Цель: Побуждать детей к активной ходьбе под музыку; отмечать хлопками и топанием изменение динамики; менять в соответствии с музыкой ходьбу на плясовые движения; слушать высокое и низкое звучание колокольчиков; побуждать детей к подпеванию песни; передавать ласковый напевный характер.

2 неделя

ИГРА С ПЕНИЕМ «СОБАЧКА»

Цель: Побуждать, детей подпевать песню передавая, ее характер; подпевать песню и исполнять звукоподражание; побуждать детей к ходьбе под музыку в соответствии с характером музыки; исполнять знакомые плясовые движения по показу воспитателя.

РИТМИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ «МАМЕ УЛЫБАЕМСЯ»

Цель: Слушать знакомую песню, сопровождать движениями по тексту; подпевать знакомую песню; слушать песню отмечая окончание движением рук и словом «ух»; отмечать изменение динамики изменением движений рук и ног; осваивать ходьбу под музыку стайкой за воспитателем; свободная пляска по музыку.

3 неделя

ТЕАТРАЛИЗОВАННЫЙ ДОСУГ «КОШЕЧКА»

Цель: Слушать знакомую песню, подчеркивать характер музыки звукоподражанием подпевать знакомые песни подстраиваясь к голосу взрослого; отмечать в движении разный характер музыки, ритмично ходить и подпрыгивать; Свободная пляска под народную музыку.

МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВЛЕЧЕНИЕ «ЧУДЕСНЫЙ МЕШОЧЕК»

Цель: Слушать знакомую песню, понимать, о ком в ней поется; подпевать знакомые песни; выполнять движения, в соответствии с изменением динамики; выполнять образные движения в связи с музыкой и текстом песни.

4 неделя

МУЗЫКАЛЬНЫЙ ДОСУГ ИГРА С ПЕНИЕМ «ПТИЧКА»

Цель: Слушать знакомую песню и пьесу (веселую и спокойную); воспринимать тембр звучания треугольника; подпевать знакомую песню; отмечать движением спокойный и подвижный характер музыки; передавать веселый характер музыки плясовыми движениями.

МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВЛЕЧЕНИЕ «В ГОСТИ К МИШКЕ»

Цель: Повторить знакомые песни; выполнять соответствующие игровые действия; воспринимать две контрастные по характеру пьесы, выполнять соответствующие игровые действия.

II БЛОК - УТРО – ВЕЧЕР
1 – Я НЕДЕЛЯ

Понедельник	<ul style="list-style-type: none">- Общение: «Как провели выходные» (что видели, куда ходили)- Д/И «Кто в домике живет» Формирование речевого слуха, развитие собственной активной речи, совершенствование силы голоса и воспитание положительного интереса к занятиям.- Наблюдение – уход за комнатными растениями.- Прослушивание записи сказки «Колобок» беседа по содержанию.- П/И «Поручение» развивать слуховое восприятие, совершенствовать понимание речи.- Н/П/И «Поиграй-ка» соотнесение по величине трех предметов
Вторник	<ul style="list-style-type: none">- Общение: «Кто как одет»- Д/И «Собери пирамидку» совершенствовать координацию движений рук под зрительным контролем, воспитывать положительное отношение к играм.- П/И «Пойдем вместе» закреплять ходьбу детей группой, за взрослым в разных направлениях.- Театрализованное развлечение «Игрушки» побуждать детей к воспроизведению известных им стихов, вызвать желание читать стихи. - Повторить песни о лете – развивать музыкальную восприимчивость детей.- Н/П/И «Цветные коврики» закрепить знания детей о геометрических фигурах
Среда	<ul style="list-style-type: none">- Рассматривание картины «Домашние животные» закреплять правильное название животных и детенышей.- Конструирование «Разноцветные постройки» закрепить навык построек из кирпичиков; формировать умение общаться и помогать в процессе обыгрывания постройки.- Д/И «Нанизывание колец» упражнять детей в собирании пирамидки, закреплять знания о величине предметов. - Игровая ситуация «Мишка – Топтыжка знакомится с ребятами» развивать интерес детей друг к другу, желание запомнить имена сверстников.
Четверг	<ul style="list-style-type: none">- Беседа: «Как надо вести себя на улице» вспомнить правила поведения на улице.- Д/И «Протолкни предмет» формировать у детей представление о форме предметов, развивать зрительно-двигательную координацию.- С/Р/И «Больница» закрепить знания детей о враче-докторе, вызвать желание лечить заболевшую куклу.- Забава «Мыльные пузыри» закрепить форму и размеры. Вызвать у детей радость
Пятница	<ul style="list-style-type: none">- Ситуация «К кукле Кате пришли гости» напомнить детям правила поведения за столом.- Д/И «Найди игрушку» формировать у детей слуховое восприятие, находить предмет и называть его, развивать зрительную ориентировку.- Забава «Музыкальные инструменты» закрепить знания музыкальных инструментов. Вызвать у детей радостное настроение, учить правильно, пользоваться музыкальными инструментами.- Н/П/И «Сказки о животных» развивать память, внимание, закрепить знания животных.

2 – Я НЕДЕЛЯ

Понедельник	<ul style="list-style-type: none"> - Ситуация «Куклы поссорились» учить детей замечать настроение и эмоциональное состояние участников ситуации, находить причину ссоры, осваивать конкретные способы разрешения и предупреждения ссор. Развивать доброжелательность к сверстникам. - Д/И «Найди по звуку» формировать слуховое восприятие, развивать ориентировку в пространстве, отрабатывать правильное произношение звуков. - Прослушивание сказки «Теремок» правильно отвечать на вопросы по содержанию. - Конструирование «Домик с окошком» закрепить навыки, полученные детьми в течении года, побуждать детей завершать начатые постройки, формировать умение добиваться определенных результатов.
Вторник	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание картины «Медведь проснулся» привлекать детей к разговору во время рассматривания картины, отвечать на вопросы, развивать внимание, наблюдательность, речевое общение. - Д/И «Нанизывание шариков» закрепить у детей понятие о резко контрастных размерах. - Театрализованное развлечение «Курочка Ряба» побуждать детей к воспроизведению сказки по ролям. Вызвать положительное отношение к героям. - Слушание песенок Шаинского «Песенка Друзей», «Улыбка» познакомить детей с новыми музыкальными произведениями.
Среда	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа: «Вот и лето настало» повторить признаки лета, побуждать отвечать на вопросы воспитателя. - Д/И «Кто как разговаривает» формировать слуховое восприятие, развивать голосовой аппарат, понимание окружающей речи, способность подражания звуко сочетаниям. - С/Р/И «Шоферы» учить играть дружно, помогать друг другу не ссорясь. - Труд: помочь расставить игрушки по местам. - Н/П/И «Парочки» закрепить знания овощей, фруктов, ягод.
Четверг	<ul style="list-style-type: none"> - Ситуация «Взрослые и дети рядом с нами» закреплять представления малышей о взрослых и детях, рассматривать их изображения, сравнивать между собой. - Д/И «Прокати лошадку» формировать у детей ориентировку в помещении, развивать слуховое восприятие. - Н/П/И «Времена года» закрепить знания детей о временах года. - Театрализованное развлечение «Теремок» побуждать эмоционально, откликаться на воспринимаемое содержание. Вызвать интерес к ряжению. Побуждать использовать отрывки из сказки в собственной игре.
Пятница	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа: «Моя семья» развивать активную речь детей, закрепить родственные связи. - Д/И «Кто внимательный» развивать остроту слуха - Прослушивание песен «Песенка о зверятах», «Петушок» активно приобщать детей к пению несложной песенки вместе со всеми. - Н/П/И «Волшебные веревочки» развивать мелкую моторику рук, воображение, логическое мышление, совершенствовать художественный вкус ребенка.

3 – Я НЕДЕЛЯ

Понедельник	<ul style="list-style-type: none"> - Ситуация «Что случилось» привлечь внимание детей к ситуации ссоры между мальчиком и девочкой. Помочь установить причину их неопрятного внешнего вида. Включить детей в практическую помощь игровым персонажам. Способствовать проявлению заботы и внимания к детям. - Д/И «Собери картинку» упражнять детей в составлении целого предмета из его частей, развивать зрительное восприятие, воспитывать волю, усидчивость, целеустремленность. - Конструирование «Автобус и грузовик по образцу» побуждать детей выполнять постройки по словесному объяснению воспитателя, рассматривая только образец.
Вторник	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа: «Где живут звери» закрепить знания детей о домашних и диких животных; развивать пассивный словарь названиями основных частей тела животных; различать на картинках места обитания животных: в лесу, дома. - Д/И «Найди игрушку» побуждать детей, по словам взрослого, находить и показывать знакомые игрушки, предметы, ориентироваться в группе, находить и различать сходные предметы, воспитывать интерес и положительное отношение к игре. - Н/П/И «Цветные палочки» развивать комбинаторные способности, развивать мелкую моторику рук.
Среда	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание картины «Коза с козлятами» помочь детям понять содержание картины, охарактеризовать персонажа; упражнять детей в употреблении существительных, обозначающих детенышей животных; воспитывать умение слушать рассказ педагога. - Д/И «Кто в гости пришел» совершенствовать навык игрового партнерства, развивать зрительное и слуховое восприятие, звукоподражание, воспитывать активность и коммуникативность в процессе игры. - С/Р/И «Семья» развивать стремление детей к проявлению добрых чувств к окружающим; обогащать представление о семье.
Четверг	<ul style="list-style-type: none"> - Ситуация «Бумажные лодочки» закрепить представление об основных свойствах и назначении бумаги. Способствовать переходу от «бескорыстного» экспериментирования к целенаправленному. Учить различать бумагу разного качества выбирая нужную по назначению. Развивать умение пользоваться речью для выражения своих мыслей, желаний. - Д/И «Кому что дать» закрепить название животных, сформировать представление об их внешнем виде, качествах овощей и фруктов (капуста, морковь, яблоко). - Игра инсценировка «Про девочку Машу и зайку длинную ушко» с помощью инсценировки показать малышам как утром надо прощаться с мамой не плакать при расставании, чтобы ее не огорчать.
Пятница	<ul style="list-style-type: none"> - Настольный театр «Теремок» учить детей слушать сказку, различать по внешнему виду животных, правильно называть их. Закреплять правильное произношение звуков. - ИЗО минутка «Улитка» Вызвать у малышей интерес к лепке, учить лепить улитку, путем сворачивания столбика и оттягивания головы и рожек. - Хоровая игра «Кто у нас хороший» помочь малышам подружиться, преодолеть застенчивость. - Д/И «Угадай какой цвет» формировать цветовое восприятие; развивать внимание на цветовые свойства предметов.

4 – Я НЕДЕЛЯ

Понедельник	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа: «Заяц и волк – лесные жители» закреплять представления детей о лесе и его обитателях: «зайце и волке» - Речевая игра «кап-кап-кап» развивать голосовой аппарат, вырабатывать умение произносить звукоподражания громко и тихо. - ИЗО минутка «Нарядное платье для куклы Кати» продолжать учить составлять узор, подбирая удачное сочетание цветов. - Д/И «Кто как ходит» развивать внимание и наглядно-действенное мышление, ориентировку в пространстве, мелкую моторику рук, воспитание коммуникативных способностей.
Вторник	<ul style="list-style-type: none"> - Ситуация «Что случилось с Аленкой» вызвать эмоциональную отзывчивость детей, стремление к участию в решении проблемы. Развивать речевую активность и взаимодействие детей, приучать к использованию вежливых оборотов речи. - Конструирование «Мост и дорожка» продолжать учить строить мост и дорожку из 2х кубиков призмы и пластины. - Д/упражнение «Позови цыпленка» отрабатывать произношение звука {ц} в слогах и словах.
Среда	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание картины «Дети кормят курицу и цыплят» учить детей рассматривать картину, отвечать на вопросы по содержанию. - Эколог/игра «Чудесный мешочек» упражнять детей в узнавании предмета при помощи одного из анализаторов (фрукты, овощи). - ИЗО минутка «Цыпленок» вызвать у детей желание вылечить маленького, круглого цыпленка, скатывая шарики, накладывая один на другой; учить прищипывать пальцами делая клюв.
Четверг	<ul style="list-style-type: none"> - Ситуация «Кто я и мы» развивать представления о себе, об особенностях своего внешнего вида, способствовать созданию положительного образа «Я». - Д/И «Побродим по лужам» расширять словарный запас, развивать игровые навыки. - С/Р/И «Парикмахерская» продолжать детей знакомить с профессией парикмахера, развивать речь детей. - Н/П/И «Цветные коврики» развивать зрительное восприятие, логическое мышление.
Пятница	<ul style="list-style-type: none"> - Игра инсценировка «Колобок» учить детей участвовать в инсценировке сказки. Формировать интонационную выразительность речи. - Речевая игра «Дует ветер» развивать умение в зависимости от ситуации пользоваться громким и тихим голосом. - Д/И «Собери матрешку» побуждать детей различать низ верх предметов и соотносить их по размеру. Воспитывать аккуратность и внимательность.

ИЮЛЬ I БЛОК

Развлечения, досуги, праздники по физкультурно – оздоровительному направлению

1 неделя

СПОРТИВНЫЙ ДОСУГ «ВЕСЕЛАЯ СТЕНОЧКА»

Цель: обучать метанию предметов в цель; развивать координационные способности при выполнении упражнений в метании.

СПОРТИВНОЕ РАЗВЛЕЧЕНИЕ «ТАНЦУЮЩИЕ ЦВЕТЫ»

Цель: воспитывать положительное отношение к выполнению движений под музыкальное сопровождение; развивать чувство ритма.

2 неделя

СПОРТИВНЫЙ ДОСУГ «ЗАБАВНЫЕ СКАМЕЙКИ»

Цель: развивать умение сохранять равновесие; формировать координационные способности; воспитывать чувство смелости.

СПОРТИВНЫЙ ДОСУГ «ПРЫЖКИ ЧЕРЕЗ ВЕРЕВОЧКУ»

Цель: обучать прыжкам в длину с разбега; развивать прыгучесть; прививать положительное отношение к самостоятельному выполнению упражнений.

3 неделя

СПОРТИВНЫЙ ДОСУГ «ОБРУЧ НА ДОРОЖКЕ»

Цель: развивать быстроту двигательной реакции; формировать умение выполнять упражнения с обручем движениями; развивать интерес к физкультурным занятиям и предметам спортивного назначения.

СПОРТИВНОЕ РАЗВЛЕЧЕНИЕ «ЛЕСНЫЕ ТРЕНАЖЕРЫ»

Цель: развивать координационные способности; развивать силу, выносливость; приобщать к использованию естественной среды в необходимых целях.

4 неделя

СПОРТИВНЫЙ ДОСУГ «БРОВКА»

Цель: развивать прыгучесть, равновесие; формировать умение и навыки в хождении при спуске с различного рода небольших возвышений.

СПОРТИВНЫЙ ДОСУГ «У ОГРАДЫ»

Цель: ознакомить с упражнениями на растягивание мышц плечевого пояса и ног; расширить внимание к окружающим ребенка предметам с целью использования их для физического развития.

Развлечения по художественно – эстетическому направлению

1 неделя

РАЗВЛЕЧЕНИЕ «Подводное царство»

Цель: закрепление умения рисовать пальцем; формирование умения выполнять ритмические движения под музыку.

2 неделя

РАЗВЛЕЧЕНИЕ «Радуга-дуга»

Цель: закрепление умения раскатывать пластилин между ладонями, выкладывать «колбаски» дугообразно по контурным линиям; закрепление знания основных цветов.

3 неделя

РАЗВЛЕЧЕНИЕ «Бусы»

Цель: закрепление умения рисовать тычком, использовать краски нескольких цветов; формирование умения выполнять ритмические движения под музыку.

4 неделя

РАЗВЛЕЧЕНИЕ «Аи, качи, качи, качи...»

Цель: обучение умениям рисовать предметы округлой формы на готовой форме, располагать изображение по всей поверхности бумаги.

МУЗЫКАЛЬНЫЕ ДОСУГИ, РАЗВЛЕЧЕНИЯ

1 неделя

МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВЛЕЧЕНИЕ «Ой бычок»

Цель: слушать спокойную, ласковую песню, отмечать движениями характер музыки. Подпевать знакомую песню. Ходить под музыку стайкой за воспитателем. Слушать высокое и низкое звучание. Закреплять умение детей менять движения в соответствии со сменой частей музыки.

МУЗЫКАЛЬНЫЙ ДОСУГ «Марш и бег»

Цель: слушать песню и сопровождать движениями. Активизировать подпевание детей. Закреплять ходьбу и бег под музыку. Ритмично постукивать погремушками, отмечать движением окончание пьесы.

2 неделя

МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВЛЕЧЕНИЕ «Маме улыбаемся»

Цель: слушать песню и сопровождать ее соответствующими движениями. Подпевать знакомую песню, повторять звукоподражания. Закреплять умение ритмично постукивать по бубну. Ходить под музыку стайкой за воспитателем. Воспринимать изменение динамики. Выполнять самостоятельно плясовые движения.

МУЗЫКАЛЬНЫЙ ДОСУГ «Поиграем с мишкой»

Цель: слушать звукоподражания, разные по высоте звучания. Подпевать знакомые песни. Эмоционально откликаться на настроение песен. Закреплять ходьбу и бег под музыку. Самостоятельно менять движения в соответствии с музыкой. Выполнять игровые действия, свободная пляска.

3 неделя

МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВЛЕЧЕНИЕ «Мы идем»

Цель: воспринимать звучание треугольника и барабана. Повторить знакомые песни по желанию детей. Закреплять ритмичную ходьбу и подпрыгивание. Выполнять соответствующие игровые движения.

МУЗЫКАЛЬНЫЙ ДОСУГ «Зайчики и лисичка»

Цель: Подпевать знакомые песни, выполнять движения по тексту. Ритмично шагать и бегать, останавливаясь точно с окончанием музыки. Выполнять игровые действия под музыку.

4 неделя

МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВЛЕЧЕНИЕ «Птичка»

Цель: Воспринимать и различать изменение динамики и передавать это соответствующими движениями рук и ног. Подпевать знакомые песни, петь короткие фразы, повторяющиеся интонации. Передавать в движении разный характер пьес. Выполнять и исполнять знакомые плясовые движения.

МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВЛЕЧЕНИЕ «Кошечка»

Цель: Слушать пьесу, узнавать ее. Воспринимать и различать высокие и низкие звуки. Петь знакомые песни, подпевать окончание фраз. Четко идти под маршевую музыку, затем выполнять имитационные движения. Менять движения в связи с изменением музыки, отмечать ее окончание.

II БЛОК – УТРО – ВЕЧЕР

1 –Я НЕДЕЛЯ

Понедельник	<ul style="list-style-type: none">- Беседа: «Чи детки» закрепить знания детей о домашних животных и их детенышей, закреплять правильное звукопроизношение.- Экологическая/игра «Угадай на вкус» (Фрукты) учить различать фрукты на вкус.- С/Р/И «Больница» активизировать восприятие речи, мышление детей.- Конструирование «Рыбка» учить складывать рыбку из геометрических фигур, формировать понятие целое, «часть», развивать память, внимание, речь.
Вторник	<ul style="list-style-type: none">- Ситуация «Мне хорошо в кругу друзей» развивать положительные контакты в кругу друзей. Развивать положительные контакты между детьми. Способствовать проявлению у детей интереса к сверстникам.-Игра «Что выбрал Петрушка» продолжать учить малышей узнавать на слух источник звука.- Сюжетная подвижная игра «Мишенька» развивать навыки общения, умение подражать движениям, чувства ритма.- ИЗО минутка «Смотрит солнышко в окошко» закреплять умение детей создавать изображение солнца, рисовать лучики карандашом.
Среда	<ul style="list-style-type: none">- Ситуация «дети и взрослые» укреплять доброжелательное отношение между детьми. Побуждать проявлять внимание к сверстнику. Приучать детей к оказанию помощи воспитателю, развивать представления и семье.- ИЗО минутка «Что это такое» развивать у детей интерес к лепке, учить находить сходство с предметами, аккуратно пользоваться пластилином.- Настольный/театр «Теремок» учить детей слушать сказку, различать по внешнему виду животных, правильно называть их. Закрепить правильное произношение звуков.- Конструирование «Домик» учить детей строить домик из кирпичиков.
Четверг	<ul style="list-style-type: none">- Рассматривание картины «Наша Таня» (Лето) учить детей воспринимать изображенное на картине, отвечать на вопросы воспитателя, по ее содержанию повторяя отдельные слова, несложные фразы.- Игра с сюжет. Картинками «Кто что делает» учить детей внимательно рассматривать картинку и называть изображение на них предметы их качества, выполнять действие которые они видят на картине.- Игра «Воздушные шары» учить сравнивать шары по размеру, цвету, форме. Закрепить правильное употребление слов «большой, маленький», «красный, синий, желтый»- Н/П/И «Поиграй-ка» закрепить знания формы, величины предметов.
Пятница	<ul style="list-style-type: none">- «Литературный калейдоскоп» активизировать речь детей, побуждая отвечать на вопросы, с помощью игрушек небольшие фрагменты сказок.- Д/И «разноцветное настроение» закрепить умение детей различать грустное и веселое настроение, стимулировать внимание детей.- Игра/инсценировка «Из чего и как готовить еду» способствовать возникновению более содержательных игр с куклами. Активизировать в речи детей название овощей, предметов кухонной посуды.- Н/П/И «Лото» познакомить детей с новой игрой.

2 – Я НЕДЕЛЯ

Понедельник	<ul style="list-style-type: none"> - Ситуация «Научим Неумейку мыть руки» способствовать формированию у детей целостного процесса мытья рук, включающего выполнения цепочки действий от подготовки (засучить рукава, включить воду) до получения результата. - Д/И «Куда едут машины» формировать представления о назначении транспорта, грузовая машина, автомобиль; развивать коммуникативные навыки и воспитывать уважение к труду взрослого. - С/Р/И «Парикмахерская» продолжать знакомить детей с профессией парикмахера. Развивать игровые навыки. - ИЗО минутка «Вишни для торта» упражнять в скатывание пластилина между ладонями круговыми движениями.
Вторник	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа: «Профессия Повар» учить детей внимательно слушать, отвечать на вопросы. Воспитывать уважение к труду взрослых. - Потешка «Божья коровка» закрепить у детей знания потешки, вызвать чувство радости. - Речевая игра «Самолетик» продолжать детей знакомить с транспортом, расширять словарный запас, развивать ловкость. - Игра «Мыльные пузыри» закрепить знания детей формы, размера, доставлять детям радость.
Среда	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание картины «Лето на прогулки» вовлечь детей в разговор во время рассматривания картины. Учить вести диалог с педагогом. Воспитывать доброжелательность. - Д/И «Картинки загадки» формировать у детей артикуляцию гласных звуков, развивать звукоподражание. Воспитывать внимательность во время игры. - ИЗО минутка «Солнышко цветы растут, жучки в траве» развивать у детей замысел, подводить к передачи композиции, изображая знакомую форму. - Речевая игра «Покатаемся на лошадке» развивать у детей силу голоса.
Четверг	<ul style="list-style-type: none"> - Рассказывание потешки «Расти коса до пояса» продолжать знакомить детей с жанром потешки, помочь запомнить и рассказать потешку. Воспитывать интерес к устному народному творчеству. - Опыт «Вода холодная - теплая» продолжать знакомить детей со свойствами воды. - Игра «Песня-песенка» закрепить у детей правильное звукопроизношение развивать речевую активность. - Конструирование «Автобус для котят» продолжать учить детей строить автобус из пластины и нескольких кубиков.
Пятница	<ul style="list-style-type: none"> - Ситуация «Каждая ножка в свой домик» продолжать учить детей самостоятельно надевать колготки. Вызывать у детей положительные эмоции, связанные с достижением успеха в деятельности по самообслуживанию. - Д/И «Угадай какой цвет» формировать цветовое восприятие развивать внимание на цветовые свойства предметов. - Рассматривание книжки «Про нашу Машу» познакомить детей с новой книгой. Воспитывать любовь к родному языку. - Игра инсценировка «Курочка Ряба» вызвать интерес у детей к сказке, к ряжению. Развивать речь у детей.

3 – Я НЕДЕЛЯ

Понедельник	<ul style="list-style-type: none"> - Ситуация «У меня болят зубы» - развивать речевую активность детей, следить за тем, чтобы дети отчетливо произносили звук [о], округляя при этом губы. - Д/и «Кто как разговаривает» - формировать слуховое восприятие, развивать голосовой аппарат, понимание окружающей речи. - Рассказывание сказки «Колобок» - побуждать детей договаривать слова, развивать желание послушать сказку еще раз. - Математическая игра «Что лишнее» - учить выделять сходство и различие между предметами.
Вторник	<ul style="list-style-type: none"> - «Оживим наши сказки» - углублять знания детей о героях сказок, учить находить их на картинках, подражать им, развивать активную речь. - Д/и «Игра с картинками» - развивать чувство ритма, тренировать в произношении звука [ж]. - Изоминутка «Угостим ежика яблочком» - продолжать учить детей лепить предметы круглой формы, раскатывать пластилин между ладонями круговыми движениями. - Н/п/и «Сказки о животных» - учить описывать животное по внешним признакам, закрепить умение ориентироваться в пространстве.
Среда	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание картины «Бабочка» - закреплять у детей навыки ведения диалога во время рассматривания картины, развивать диалогическую речь детей, память, внимание. - С/р/и «Семья» - развивать игровые навыки - Игра «Кто внимательный» - развивать остроту слуха, внимание. - Конструирование «Машина» - продолжать учить детей приему наклеивания деталей, учить игровым действиям.
Четверг	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Наши игрушки» - закрепить умение узнавать и называть игрушки, находящиеся в группе, игровым действиям с ними, находить игрушку по слову-названию. - Д/и «Чудесный мешочек» - учить детей узнавать предмет по характерным признакам. - Речевая игра «Тук – тук» - развивать голосовой аппарат, закреплять произношение звуков [т] и [к]. - Н/п/и «Картинки половинки» - развивать произвольное внимание, связную речь.
Пятница	<ul style="list-style-type: none"> - Ситуация «Учимся одеваться сами» - повторить с детьми последовательность процесса одевания. - Д/и «Зайка, мишка и лиса» - побуждать детей понимать простые словесные инструкции, выраженные двумя словами, выбирать из нескольких игрушек и картинок ту, которую просит воспитатель, воспитывать дружеское отношение и внимание к другим детям во время игры. - Изоминутка «Волшебные картинки» - заинтересовать детей сплошным закрашиванием листа бумаги размашистыми мазками, способствовать возникновению у детей радости от получения результата. - Н/п/и «Собери картинку» - развивать внимание, логическое мышление

4 –Я НЕДЕЛЯ

Понедельник	<ul style="list-style-type: none"> - Ситуация «Мальчики и девочки» - прививать добрые чувства детей друг к другу, желание взаимодействовать со сверстниками. - Д/и «Протолкни фигурку» - формировать навык пользования палочкой, как орудием в новых условиях (при выталкивании игрушек). - Конструирование «Заборчик» - совершенствовать навык строительства разной по величине и цвету постройки. - Н/п/и «Времена года» - закрепить у детей знания о временах года.
Вторник	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Когда это бывает?» - закрепить знания о временах года, их характерных признаках, развивать связную речь, внимание, выдержку, воспитывать интерес к окружающему. - Д/и «Какой наряд у Саши?» - совершенствовать навык слухового восприятия и называния предметов одежды, обуви, развивать коммуникативные качества. - Изоминутка «Дождик, дождик» - продолжать формирование у детей интереса к изображению, закрепляя навыки проведения коротких штриховых линий сверху вниз под ритм стиха. - Труд – помочь расставить игрушки по местам.
Среда	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание картины «Лошадь» - продолжать учить детей рассматривать предметную картину, формировать умение выделять существенные признаки, действия, заинтересовать процессом составления рассказа. - д/и «Собери грибочки» - побуждать детей фиксировать внимание на цветовых свойствах предмета, воспитывать аккуратность и трудолюбие. - Рассказывание сказки «Теремок» - учить детей эмоционально воспринимать содержание сказки, упражнять в словообразовании, воспитывать чувство сопереживания героям сказки. - Н/п/и «Сказки о животных» - продолжать учить описывать животных по внешним признакам.
Четверг	<ul style="list-style-type: none"> - Ситуация «Шапочка – колпачок клоуна Бима» - уточнить назначение шапочки как одного из предметов одежды, обучать рассматривать предмет, выделять ярко выраженные части (колпачок, резиночка, кисточка). - С/р/и «Парикмахерская» - продолжать знакомить с парикмахерскими принадлежностями, учить правильно пользоваться ими. - Изоминутка «Сладкие морковки для зайчиков» - познакомить детей со способом раскатывания материала ладонями под небольшим углом. - Д/и «Завяжи шарф кукле» - совершенствовать мелкую моторику пальцев рук, побуждать завязывать шарф двумя руками, развивать внимание.
Пятница	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Как мы одеваемся» - закреплять правильное название предметов одежды и обуви, подвести к обобщающим понятиям, формировать представление о функциях одежды. - Д/и «Угадай какой цвет» - формировать цветовое восприятие, развивать внимание на цветовые свойства предметов. - Игра «Разговорчивые пальчики» - развивать речь детей с помощью пальчиковой гимнастики, дать почувствовать текст потешки с помощью движений. - Н/п/и «Лото» - знакомство с новой игрой.

АВГУСТ I БЛОК

Развлечения, досуги по физкультурно – оздоровительному направлению

1 неделя

СПОРТИВНЫЙ ДОСУГ «СИЛЬНЫЙ ДОЖДИК НА ДВОРЕ»

Цель: развивать ручную умелость, вырабатывать осанку; формировать умение заниматься физкультурой в разных условиях.

СПОРТИВНЫЙ ДОСУГ «ВЕСЕЛЫЙ ОГОРОД»

Цель: познакомить детей с тем, что растет на огороде, развивать ловкость, гибкость движений, развивать элементы творческой передачи движений.

2 неделя

СПОРТИВНЫЙ ДОСУГ «НОЖКИ УКРЕПЛЯЕМ»

Цель: укреплять мышцы ног, развивать умение владеть футбольным мячом, формировать положительное отношение к выполнению двигательных задач.

СПОРТИВНЫЙ ДОСУГ «МЯЧ В ВЫСОКОЙ КОРЗИНЕ»

Цель: развивать силу и ловкость рук, развивать глазомер, умение попадать в корзину, находящуюся на высоте

3 неделя

СПОРТИВНЫЙ ДОСУГ «АВТОМОБИЛИСТЫ»

Цель: приобщать детей к техническим видам спорта, развивать координационные способности, формировать положительное отношение к элементам спортивных действий.

СПОРТИВНОЕ РАЗВЛЕЧЕНИЕ «ВЕСЕЛЫЕ ПЕНЕЧКИ»

Цель: развивать прыгучесть в естественных условиях, прививать положительное отношение к самостоятельному выполнению движений, учить попадать в цель.

4 неделя

СПОРТИВНЫЙ ДОСУГ «БЫСТРЫЕ ЛОШАДКИ»

Цель: развивать выносливость в беге, умение обходить, оббегать предметы, не наталкиваясь на них.

СПОРТИВНЫЙ ДОСУГ «ЦЕЛОФАНОВЫЙ МЕШОЧЕК»

Цель: развивать силовые качества, формировать интерес к физкультурным занятиям.

Развлечения, досуги по художественно – эстетическому направлению

1 неделя

РАЗВЛЕЧЕНИЕ «Светит солнышко в окошко»

Цель: закреплять умение рисовать предметы округлой формы, закрашивать форму по кругу, рисовать прямые полосы; работать аккуратно кистью, снимая краску о краешек баночки; закреплять знание геометрических форм «круг»; закреплять понятия «один», «много», обучать умению выполнять действия по показу в соответствии со словами.

2 неделя

РАЗВЛЕЧЕНИЕ «Колобок»

Цель: закреплять умение скатывать тесто круговыми движениями между ладонями; формировать умение выполнять ритмические движения в соответствии с характером музыки.

3 неделя

РАЗВЛЕЧЕНИЕ «Бабочки на лугу»

Цель: закреплять умение заполнять узором готовый силуэт, ритмично нанося рисунок; знакомить с новым способом рисования (монотипия); формировать умение выполнять ритмические движения под музыку, различая характер музыки.

4 неделя

РАЗВЛЕЧЕНИЕ «Бежит ёжик»

Цель: закреплять умение скатывать пластилин в шар; учить использовать в работе предметы – заместители для создания знакомого образа; формировать умение выполнять движения по музыкальному сигналу.

МУЗЫКАЛЬНЫЕ ДОСУГИ, РАЗВЛЕЧЕНИЯ

1 неделя

МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВЛЕЧЕНИЕ «Водичка»

Цель: слушать высокое и низкое звучание колокольчиков, учить подпевать повторяющиеся интонации, выполнять самостоятельную ходьбу и бег под музыку в соответствии с изменением темпа, повторить знакомую пляску.

МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВЛЕЧЕНИЕ «Птичка»

Цель: слушать песню, отмечая её окончание, повторить песню, подпевая её. Повторить знакомые упражнения, знакомую пляску по показу воспитателя.

2 неделя

МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВЛЕЧЕНИЕ «Петушок»

Цель: слушать знакомую, учить звукоподражанию в песне. Вспомнить знакомую игру. Учить выполнять игровые действия по показу воспитателя. Свободная пляска, развивать творческие способности в процессе импровизации.

МУЗЫКАЛЬНЫЙ ДОСУГ «Полянка»

Цель: учить слушать веселую музыку, подпевать знакомые песни, выполнять движения по показу воспитателя.

3 неделя

МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВЛЕЧЕНИЕ «Самолет»

Цель: учить узнавать знакомые песни и исполнять их, строиться в круг, самостоятельно использовать плясовые движения.

МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВЛЕЧЕНИЕ «Птички спят»

Цель: учить слушать знакомую пьесу, эмоционально откликаться на характер пьесы, узнавать её и петь повторяющиеся слова, продолжать учить двигаться в соответствии с разным темпом музыки.

4 неделя

МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВЛЕЧЕНИЕ «Кошки и котята»

Цель: учить различать тембр детских музыкальных инструментов (барабан, дудочка, треугольник), повторить знакомые песни по желанию детей, привлекать к активному участию в игре, учить выполнять игровые действия.

МУЗЫКАЛЬНЫЙ ДОСУГ «Ходим и бегаем»

Цель: побуждать детей петь всю песню, закреплять навыки ходьбы и бега под музыку, учить выполнять игровые действия, повторить знакомую детям пляску, побуждать к активному выполнению движений.

II БЛОК – УТРО – ВЕЧЕР

1 –Я НЕДЕЛЯ

Понедельник	<ul style="list-style-type: none">- Ситуация «Мы купаем нашу Таню» - продолжать учить детей принимать игровую задачу, выполняя действия с предметами бытового назначения. Развивать умение ориентироваться в предметах, необходимых для купания куклы, использовать предметы в игровой ситуации по назначению.- Д/И «Кто как ходит» - развивать внимание и наглядно – действенное мышление, развивать ориентировку в пространстве, мелкую моторику кистей рук.- Конструирование «Разноцветные постройки» - закреплять навыки строительства из кирпичиков, пластин разных по величине и цвету, формировать умение общаться и помогать друг другу в процессе обыгрывания построек.
Вторник	<ul style="list-style-type: none">- Беседа «Профессия повара» - учить детей внимательно слушать, отвечать на вопросы, воспитывать уважение к труду взрослых.- Д/И «Разложи правильно» - формировать умение группировать по величине однородные предметы и сравнивать разнородные предметы, воспитывать наблюдательность и аккуратность.- ИЗО минутка «Из трубы идет дымок» - вызвать интерес детей к изобразительной деятельности, упражнять в навыке производить округлые спиралевидные движения снизу вверх, не отрывая карандаша от бумаги.- Хороводная игра «Кто у нас хороший» - помочь малышам подружиться, преодолеть застенчивость.
Среда	<ul style="list-style-type: none">- Рассматривание картины «Дикие животные» - закреплять названия диких животных и их детенышей, побуждать отвечать на вопросы воспитателя, развивать внимание, наблюдательность, речевое общение.- Д/И «На чем поедem» - побуждать детей соотносить восприятие предмета с содержанием речи воспитателя, учить узнавать транспортную игрушку среди сходных, называть части предмета, воспитывать наблюдательность.- С/Р игра «Семья» - показать и назвать действия, которые дети смогут перенести в игровую ситуацию; рассказать о назначении предметов (сахарница, молочник), расширять и активизировать словарь детей, учить играть дружно.- Н/п игра «Волшебные веревочки» - развивать мелкую моторику рук, воображение, логическое мышление.
Четверг	<ul style="list-style-type: none">- Ситуация «Наша Маша заболела» - вызвать сочувствие к заболевшей кукле, включить детей в обсуждение проблемы и поиск конкретных путей оказания помощи.- Д/и «Кто как ходит?» - упражнять детей согласовывать свои движения со словами, развивать слуховое восприятие, воспитывать дружеские и партнерские отношения со сверстниками.- ИЗО минутка «Чаша с разноцветными яблоками» - вызвать интерес к теме, упражнять детей в последовательности аппликационной работы.- Прослушивание сказки «Колобок» - учить детей слушать содержание сказки, отвечать на вопросы воспитателя по содержанию.
Пятница	<ul style="list-style-type: none">- Общение «Кто как одет» - продолжать закреплять знания детьми одежды, активизировать речь детей, побуждать отвечать на вопросы.- Д/И «Кто где спрятался» - развивать ориентировку в пространстве, побуждать детей действовать по сигналу, находить предметы по названию и описанию, воспитывать наблюдательность.- Конструирование «Поезд» - закреплять навыки детей в постройке транспортных средств, используя кирпичики, кубики и пластины, формировать понятие величины и цвета.- Н/п игра «Цветные коврики» - развивать зрительное восприятие, логическое мышление.

2 – Я НЕДЕЛЯ

Понедельник	<ul style="list-style-type: none"> - Ситуация «Машенька начинает выздоравливать» - поддерживать у детей интерес и участие к состоянию заболевшей куклы. Обсуждать и предлагать конкретную помощь, проявлять заботу. - Д/И «Что звучит» - учить детей ориентироваться в пространстве по звуку, определять на слух, где раздался звук, двигаться по направлению звука, называть звучащий предмет - Игра – инсценировка «Теремок» - вызвать у детей интерес к сказке, к ряжению, побуждать их использовать отрывки из сказки в собственной игре. - Конструирование «Загородка для цыплят» - продолжать учить детей устанавливать кирпичики в ряд на узкую длинную грань.
Вторник	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание иллюстраций к потешкам «Ваня» - учить детей рассматривать иллюстрации и отвечать на вопросы, формировать умение делать простейшие выводы, внимательно слушать других людей; воспитывать интерес к народному фольклору. - Д/И «Бей барабан» - совершенствовать слуховую сосредоточенность, побуждать детей употреблять вспомогательные предметы – палочки, развивать координацию движений рук, умение контролировать их зрительно. - ИЗО минутка «Веселые колобки» - вызвать интерес к образу Колобка, упражнять детей в скатывании округлой формы и в создании образа веселого Колобка. - Труд – продолжать развивать навыки по самообслуживанию, учить расставлять игрушки после игры на свои места.
Среда	<ul style="list-style-type: none"> - Ситуация «Наша Маша здорова» - учить детей эмоционально откликаться на выздоровление куклы, выражать желание порадовать куклу, участвовать в общей игре. - Д/И «Поможем бабушке» - развивать сосредоточенность, координацию движений рук и зрительный контроль, воспитывать уважение к старшим. - С/Р игра «Больница» - продолжать знакомить детей с медицинскими инструментами, учить правильно пользоваться ими. - Н/п игра «Цветные палочки» - развивать комбинаторные способности, мелкую моторику рук, закреплять знание цветов.
Четверг	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Моя семья» - вызвать желание рассказывать о своей семье, активизировать речь детей. - Д/И «Что получилось» - обогащать зрительно – осязательный опыт малышей, выполнять простые действия с предметами, воспитывать трудолюбие и желание выполнять действия до конца. - ИЗО минутка «Солнечные зайчики» - вызвать у детей интерес к теме изображения, упражнять в рисовании кистью желтых пятен – «солнечных зайчиков». - Н/п игра «Картинки – половинки» - развивать произвольное внимание, связную речь.
Пятница	<ul style="list-style-type: none"> - Ситуация «Дети и взрослые» - развивать доброжелательное отношение к сверстникам, побуждать к проявлению сочувствия и внимания, развивать представление о семье, о детях и взрослых. - Д/И «Разложи по форме» - формировать навык группировки предметов по форме, ориентируясь на слова «форма», «такая», «не такая», «разные», «одинаковые». - Н/п игра «Поиграй – ка!» - закреплять у детей знание формы , величины предметов. - Прослушивание записи сказки «Теремок» - учить внимательно слушать сказку, отвечать на вопросы по содержанию, активизировать речь детей.

3 – Я НЕДЕЛЯ

Понедельник	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Что такое дружба?» - формировать у детей представление о взаимопомощи, учить детей быть дружными, помогать друг другу. - Д/И «Посмотри, что у нас» - совершенствовать зрительно – мыслительные операции с предметами: кубиками – вкладышами, побуждать детей узнавать, сравнивать и называть изображения, воспитывать внимательность и аккуратность. - Речевая игра «Лошадка» - продолжать обучать детей отчетливому произношению звука [и]. - Н/п игра «Времена года» - закреплять знания детей о временах года.
Вторник	<ul style="list-style-type: none"> - Ситуация «Мы теперь умеем сами на прогулку одеваться» - освоение детьми процесса одевания как целостного процесса самообслуживания, закрепление последовательности и способов рационального выполнения действий. - Д/И «Найди предмету свое место» - закреплять умения детей сравнивать предметы по величине, осуществлять выбор из двух величин одинаковой формы, развивать мелкую моторику рук, воспитывать наблюдательность. - Конструирование «Кресло для матрешки» - продолжать учить детей делать кресло из кирпичиков, учить слушать и понимать объяснения воспитателя, побуждать к обращению. - Речевая игра «Иди с нами играть» - вырабатывать умение пользоваться громким голосом.
Среда	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание картины «Лиса с лисятами» - помочь детям понять содержание картины, упражнять детей в употреблении существительных, закреплять правильное название животных и их детенышей. - Д/И «Шарик в ложке» - совершенствовать навык брать шарик ложкой из плоской тарелки, переносить его на расстояние и класть в объемный сосуд – пластмассовый стакан, использовать вспомогательные предметы, развивать глазомер. - ИЗО минутка «Бусы для куклы» - формировать у детей интерес к лепке, продолжать учить отрывать куски от большого комка и лепить шарики.. - Н/п игра «Волшебные веревочки» - развивать мелкую моторику рук, воображение, логическое мышление.
Четверг	<ul style="list-style-type: none"> - Ситуация «Узнай друзей по голосу» - развивать у детей интерес и внимание к сверстнику, умение различать детей в группе по голосу и называть их имена. - Д/И «Поймай солнечного зайчика» - развивать зрительное восприятие, формировать у детей эмоциональное отношение к явлениям природы, воспитывать внимательность. - Труд – учить оказывать помощь воспитателю в сборе прогулочного инвентаря. - Инсценировка сказки «Козлятки и волк» - развивать речь детей, воспитывать интерес к инсценированию и ряжению, воспитывать добрые чувства.
Пятница	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Чьи детки» - закреплять знания детей о домашних животных, их детенышах, упражнять в правильном звукопроизношении, вырабатывать умение соотносить изображение детенышей с картинками большого животного. - Д/И Собери цветок» - закреплять знание детьми названий основных цветов, развивать мелкую моторику пальцев. - С/Р игра «Парикмахерская» - продолжать знакомить детей с парикмахерскими принадлежностями, учить правильно применять их.

4 – Я НЕДЕЛЯ

Понедельник	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Где живут звери?» - закреплять знания детей о домашних и диких животных, развивать пассивный словарь детей названиями основных частей тела животных, различать места обитания животных. - Д/И «На чем поедem» - побуждать детей соотносить восприятие предмета с содержанием речи воспитателя, узнавать транспортную игрушку среди сходных, учить называть части предмета, воспитывать наблюдательность. - Игра с пальчиками «Стоит в поле теремок» - развивать мелкую моторику рук. - Н/п игра «Поиграй – кА!» - закреплять знание детьми формы, величины, цвета предметов.
Вторник	<ul style="list-style-type: none"> - Ситуация «Поможем нашим игрушкам» - учить детей сопереживать, сочувствовать, вызвать желание помочь игрушкам. - Д/И «Кто как ходит» - упражнять детей в согласовывании своих движений со словами, развивать слуховое восприятие, воспитывать дружеские и партнерские отношения со сверстниками. - ИЗО минутка «Коврик для щенят» - учить детей украшать коврик, воспитывать чувство доброты, умение заботиться о животных. - Игра «Зайка» - формировать правильную артикуляцию, развивать умение понимать инструкцию.
Среда	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание картины «Таня кормит голубей» - учить детей воспринимать изображение на картине, отвечать на вопросы воспитателя по её содержанию, повторяя отдельные слова и фразы. Д/И «Кто где спрятался» - развивать ориентировку в пространстве, побуждать детей действовать по сигналу, находить предметы по названию и описанию, воспитывать наблюдательность. - Конструирование «Дорожка к теремку» - продолжать учить строить дорожку узкую и широкую из кирпичиков и пластин. - С/Р игра «Семья» - учить играть дружно, правильно распределять роль в игре.
Четверг	<ul style="list-style-type: none"> - Ситуация «Мыльные перчатки» - закреплять умение детей тщательно мыть руки, правильно намыливая и смывая грязь, активизировать словарь за счет слов: мыло, мыльница, мыльная пена, смывать. Д/И «Найди по звуку» - формировать слуховое восприятие, развивать ориентировку в пространстве, отрабатывать правильное произношение звуков. -Изо минутка «Самолет» - учить лепить самолет, раскатывая между ладонями палочки, учить соединять части. - Н/п игра «Сказки о животных» - учить описывать животное по внешним признакам.
Пятница	<ul style="list-style-type: none"> - Ситуация «Кубики рассыпались» - развивать у детей интерес к действиям воспитателя, желание активно помогать взрослому, воспитывать уверенность детей в своих силах. - Д/И «Прокати лошадку» - формировать у детей ориентировку в пространстве, развивать слуховое восприятие. - Речевая игра «Кто рассказывает?» - закреплять умения детей различать овощи и фрукты по внешнему виду, развивать слуховое внимание. - Н/п игра «Цветные коврики» - развивать зрительное восприятие.