

Администрация муниципального образования городского округа «Воркута»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 54 «Радуга» г.Воркуты
(МБДОУ «Детский сад № 54» г. Воркуты)
«Челядьö 54 №-а свидзанін «Радуга» школаöдз велöдан муниципальной сьöмкуд учреждение Воркута к
169915 ул. Некрасова, д. 53 б, г. Воркута, Республика Коми,
тел. 8 (82151) 6-74-39, e-mail: mbdou54@yandex.ru

**Перспективный план работы
педагога-психолога
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №54 «Радуга» г. Воркуты
на 2021 – 2022 учебный год**

1. Основные направления деятельности педагога – психолога в ДОУ и годовые задачи МБДОУ

«Детский сад №54» г. Воркуты на 2021 – 2022 учебный год

Цель: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, способствующего психологическому комфорту и развитию детей, сохранению и укреплению их психического здоровья.

Задачи:

1. Оказывать психологическую помощь детям в период адаптации к дошкольному учреждению.
2. Изучать индивидуальные особенности развития детей в единстве познавательной и эмоционально-волевой сферы.
3. Обеспечивать своевременную психологическую консультативную, диагностическую, коррекционно-развивающую помощь детям, родителям и педагогам в решении психологических проблем при подготовке детей к обучению в школе.
4. Осуществлять развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) родителей воспитанников и педагогов (в том числе и в рамках деятельности ППк учреждения).
5. Взаимодействовать с педагогами при осуществлении психолого-педагогического сопровождения детей, имеющих трудности в психоэмоциональном развитии, используя разнообразные формы психопрофилактической и коррекционно-развивающей работы.
6. Поддерживать благоприятный психологический климат в коллективе ДОУ.

Основные направления работы:

- психологическая профилактика и просвещение;
- психологическая диагностика;
- коррекционно-развивающая работа;
- консультирование;
- организационно-методическая работа.

Содержание деятельности педагога-психолога в рамках психолого - педагогической службы ДОУ:

1. Формы работы с детьми.

- 1.1. Плановая и углубленная психолого-педагогическая диагностика (начало и конец учебного года) познавательной сферы, эмоционального благополучия ребенка.
- 1.2. Диагностика психологической готовности ребенка к школьному обучению.
- 1.3. Индивидуальная диагностическая, коррекционно-развивающая работа с детьми по запросам воспитателей, родителей, администрации.
- 1.4. Индивидуальное сопровождение детей в период адаптации к детскому саду.
- 1.5. Коррекция познавательной, эмоциональной, мотивационной, волевой, поведенческой сфер ребенка.
- 1.6. Составление индивидуальной траектории развития ребенка (индивидуальный образовательный маршрут).

2. Формы работы с педагогами.

- 2.1. Методическая и практическая помощь в организации и проведении открытых мероприятий (по плану ДОУ).
- 2.2. Повышение уровня педагогической и психологической грамотности. Просветительская работа с воспитателями, педагогами ДОУ.
- 2.3. Рекомендации по индивидуальной работе с детьми на основании результатов диагностики (в течение года).
- 2.4. Посещение занятий и их психолого-педагогический анализ (в течение года); разработка рекомендаций.
- 2.5. Индивидуальное консультирование по вопросам воспитания и развития детей (по запросам).
- 2.6. Семинары, практикумы, практико-ориентированные семинары, психологические тренинги с педагогическим коллективом.
- 2.7. Психолого-педагогическое сопровождение познавательного и речевого направления и квалифицированная коррекция недостатков в физическом и психическом развитии детей.

3. Формы работы с родителями.

- 3.1. Социологическое анкетирование родителей (в течение года).
- 3.2. Индивидуальное консультирование родителей.
- 3.3. Углубленная диагностика социальной ситуации семейных, детско-родительских взаимоотношений (по запросу).
- 3.4. Просветительская работа среди родителей.
- 3.5. Организация и проведение родительских собраний, тренингов, семинаров, мастер-классов.

Приоритетное направление деятельности педагога-психолога:

- создание оптимальных условий для охраны и укрепления психического здоровья детей, через взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса для обеспечения полноценного развития ребенка.

Направление деятельности		1. Психопрофилактическая работа		
№ п/п	Цель работы	Вид деятельности	Объект деятельности	Сроки, периодичность
1.1	Создание условий для полноценного психического развития ребенка.	1. Проведение психолого-педагогических мероприятий по профилактике адаптации воспитанников в группах раннего возраста. Консультации для родителей: - «Адаптационный период в детском саду»; - «Как помочь ребёнку овладеть наукой расставания». Детско – родительский клуб «Чудо – детки»- программа взаимодействия педагогов с семьями воспитанников раннего возраста.	Родители (законные представители) детей раннего возраста (вторая группа раннего развития, 1-я мл. группа) Педагоги и родители (законные представители) детей раннего возраста (вторая группа раннего развития, 1-я мл. группа)	Сентябрь - ноябрь. По мере поступления детей Октябрь - апрель.
		Рекомендации родителям воспитанников: -«Особенности эмоционального развития детей от 2 до 3-х лет»; - «Типичные ошибки родителей во время адаптации ребенка к ДОУ»; - Памятка родителям по сопровождению процесса адаптации ребенка к условиям ДОУ.	Родители (законные представители) детей раннего возраста (вторая группа раннего развития, 1-я мл. группа) 1-я мл. гр.	Сентябрь - ноябрь. По мере поступления детей

	<p>Мастер - класс для педагогов, работающих в группах раннего возраста: - «Игровые технологии как средство адаптации ребенка к условиям ДОО».</p> <p>Консультации для педагогов, работающих в группах раннего возраста: - «Адаптация ребенка к детскому саду».</p>	Педагоги детей раннего возраста (вторая группа раннего развития, 1-я мл. группа)	Сентябрь - ноябрь
	Рекомендации педагогам: «Организация педагогического процесса в период адаптации».	Педагоги детей раннего возраста (вторая группа раннего развития, 1-я мл. группа)	Сентябрь - ноябрь
	Наблюдение за адаптацией ребёнка в ДОО	Воспитанники второй группы раннего развития, 1-я мл. группа	Сентябрь – ноябрь. По мере поступления детей
	2. Изучение медицинской документации для определения направлений индивидуальной работы воспитанников ДОО.	Медицинские карты воспитанников	В течение года
	3. Посещение групповых занятий с целью создания благоприятных условий воспитанников в процессе образовательных мероприятий	Педагоги, воспитанники	В течение года
	<p>4. Проведение психолого-педагогических мероприятий по профилактике школьной дезадаптации воспитанников подготовительных к школе групп: -Тренинг: «Взаимодействие с ребенком 6-7 лет».</p> <p>Ознакомление с основными критериями готовности детей к обучению в школе. Консультации для родителей: - «Готовность ребёнка к обучению в школе!».</p>	Родители (законные представители) воспитанников подготовительных к школе групп, педагоги	Ноябрь - декабрь

		Практические советы родителям будущих первоклассников: - «Психологическая готовность ребёнка к обучению в школе»; -«Кризис семи лет».	Родители (законные представители) воспитанников подготовительных к школе групп, педагоги	Ноябрь - декабрь
		Консультации для воспитателей, работающих с детьми старших групп: - «Психологическая готовность к школе». Мастер-класс: «Развивающие игры и упражнения, как средство интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста». Ознакомление педагогов с приемами и методами использования игровой деятельности в развитии познавательной сферы дошкольников.	Педагоги	Ноябрь - декабрь
1.2	Формирование у педагогов, младших воспитателей и родителей потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах ребенка и собственного развития	1. Наблюдение за взаимодействием ребенок-ребенок, ребенок-воспитатель в свободной деятельности, для создания благоприятного психологического климата в группе.	Педагоги	В течение года
		2. Консультация для педагогов: «Взаимодействие с агрессивными детьми».	Старший воспитатель, Педагоги	Февраль
		3. Круглый стол для родителей: «Детские страхи и причина их возникновения».	Родители (законные представители) воспитанников старших групп	Март
		4.Семинар – практикум: "Влияние семейных взаимоотношений на психологическое развитие детей". Оптимизация детско-родительских отношений; гармонизация межличностных отношений в семьях	Родители (законные представители) воспитанников средних групп	Февраль
		5. Семинар – практикум для педагогов «Взаимодействие с тревожными детьми».	Старший воспитатель, педагоги	Январь

2. Психодиагностическая работа				
2.1	Психолого-педагогическое изучение личности ребенка с целью определения хода его психологического развития, соответствия возрастным нормам, создания программ индивидуальной работы	1. Наблюдение за детьми раннего возраста в период адаптации (Лист наблюдения, автор А. Остроухова) Приложение №1	Дети раннего возраста (вторая группа раннего развития, 1-я мл. группа)	Сентябрь – ноябрь. По мере поступления детей
		2. Анкета-прогноз для родителей «Готов ли Ваш ребенок к детскому саду?» Приложение №2	Родители (законные представители) детей раннего возраста	Сентябрь
		3. Изучение соответствия развития эмоционально-волевой сферы возрастным нормам: - (Опросник для выявления тревожного ребёнка, автор Г.П.Лаврентьева, Т.М.Титаренко), Приложение №3; - экспресс-анкета «Причины детской агрессивности, автор Г.П.Лаврентьева, Т.М.Титаренко, 1992), Приложение №4	Воспитанники 2 младшей и средней групп	Октябрь
		4. Изучение соответствия развития эмоционально-волевой сферы возрастным нормам: - Экспресс-диагностика по выявлению эмоционального неблагополучия воспитанников ДОУ. Графическая методика «Кактус», автор М.А.Панфилова, Приложение №5; - Тест тревожности, автор Р. Тэммл, М. Дорки, В. Амен "Выбери нужное лицо".) Приложение №6;	Воспитанники старших и подготовительных групп	Ноябрь-декабрь,
		4. Изучение развития психических процессов на соответствие возрастным нормам. Экспресс - диагностика в детском саду (автор Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко) Приложение №7	Воспитанники старших групп	Декабрь

<p>5..Диагностическое исследование детей на готовность к школе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Павлова Н.Н, Руденко Л.Г. Экспресс-диагностика в детском саду. Приложение №8 2. Семаго Н., Семаго М. Психолого-педагогическая оценка готовности ребенка к началу школьного обучения. Приложение №9 3. <u>Г. Вицлака Тест "Способность к обучению в школе"</u>. Приложение №9 4. Психолого-педагогическая диагностика развития детей дошкольного возраста: Е. А. Стребелевой. Приложение №9 5. А. Веракса. Индивидуальная психологическая диагностика ребенка 5–7 лет. Приложение №9 	<p>Дети подготовительной группы</p>	<p>Сентябрь – октябрь</p>
<p>6. Комплексная диагностика уровня развития дошкольников имеющих статус ОВЗ и детей-инвалидов с учётом ИПРА (по заключению ПМПК г.Воркуты)</p>	<p>Дети-инвалиды и имеющие статус ОВЗ</p>	<p>Сентябрь - октябрь</p>
<p>7. Повторное обследование воспитанников на соответствие развития эмоционально-волевой сферы возрастным нормам. (Опросник для выявления тревожного ребёнка, автор Г.П.Лаврентьева, Т.М.Титаренко), экспресс-анкета «Причины детской агрессивности, автор Г.П.Лаврентьева, Т.М.Титаренко, 1992)</p>	<p>Воспитанники 2 младшей и средней групп</p>	<p>Март</p>
<p>8. Повторное обследование воспитанников на соответствие развития эмоционально-волевой сферы возрастным нормам. Экспресс-диагностика по выявлению эмоционального неблагополучия воспитанников ДОУ. (Графическая методика «Кактус», автор М.А.Панфилова, Тест тревожности, автор Р. Тэммл, М. Дорки, В. Амен "Выбери нужное лицо".)</p>	<p>Воспитанники старших и подготовительных групп</p>	<p>Март-апрель</p>
<p>9. Повторное обследование воспитанников на соответствие развития психических процессов возрастным нормам. Экспресс - диагностика в детском саду (автор Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко)</p>	<p>Воспитанники старших групп</p>	<p>Апрель</p>

		<p>10..Повторное диагностическое исследование детей на готовность к школе</p> <p>1. Павлова Н.Н, Руденко Л.Г. Экспресс-диагностика в детском саду. 2. Семаго Н., Семаго М. Психолого-педагогическая оценка готовности ребенка к началу школьного обучения. 3. Г. Вицлака Тест "Способность к обучению в школе" 4. Психолого-педагогическая диагностика развития детей дошкольного возраста: Е. А. Стребелевой 5. А. Веракса. Индивидуальная психологическая диагностика ребенка 5–7 лет.</p>	<p>Дети подготовительной группы</p>	<p>Апрель-май</p>
		<p>11. Повторная диагностика уровня развития дошкольников имеющих статус ОВЗ и детей инвалидов с учётом ИПРА (по заключению ПМПК г.Воркуты)</p>	<p>Дети-инвалиды и имеющие статус ОВЗ</p>	<p>Апрель - май</p>
		<p>12. Углубленная диагностика детей по запросам родителей, педагогов, рекомендациям ПМПК г.Воркуты.</p>	<p>Воспитанники</p>	<p>В течение года</p>
		<p>13.Выявление талантливых и одаренных детей. Методика экспертных оценок по определению одарённых детей (А.А. Лосева). Приложение №10</p>	<p>Воспитанники подготовительных к школе групп</p>	<p>Ноябрь</p>
		<p>14.Повторное обследование талантливых и одаренных детей. Методика экспертных оценок по определению одарённых детей (А.А. Лосева)</p>	<p>Воспитанники подготовительных к школе групп</p>	<p>Май</p>
2.2	<p>Исследование профессиональных и личностных качеств педагогов ДОУ.</p>	<p>1. Методика «Синдром эмоционального выгорания» В. Бойко. Цель: Выявление ведущих симптомов выгорания.</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>	<p>Декабрь</p>

		2. Определение уровня стрессоустойчивости педагога. Опросник «Тест на определение уровня стресса» Автор А.Пахомов. Приложение №12.	Педагоги ДОУ	Январь
		3.Опросник «Диагностика наличия эмпатии, толерантности, конфликтности педагога» (модифицированная методика на выявление уровней эмпатии, толерантности, конфликтности педагога. Авторы В.В. Бойко, И.М.Юсупова) Приложение №13	Педагоги ДОУ	Февраль
3. Коррекционно-развивающая работа				
3.1	Активное воздействие психолога на развитие личности и индивидуальности ребенка	1. Проведение цикла игровых мероприятий направленных на эффективную адаптацию детей раннего возраста к ДОУ.	Дети раннего возраста (вторая группа раннего развития, 1-я мл. группа)	Октябрь-ноябрь
		2. Коррекционно-развивающие групповые занятия, направленные на обучение методам и приёмам саморегуляции и преодоления эмоциональных стрессов.	Воспитанники 2 младшей и средней групп	Ноябрь-февраль
		3. Коррекционно-развивающие групповые занятия, направленные на обучение методам и приёмам саморегуляции и преодоления эмоциональных стрессов.	Воспитанники старших и подготовительных групп	Декабрь - март
		4. Коррекционно-развивающие занятия, направленные на формирование познавательных процессов в соответствии с возрастной нормой.	Воспитанники старших групп	Январь-апрель
		5. Коррекционно-развивающие занятия, направленные на профилактику школьной дезадаптации.	Воспитанники подготовительных к школе групп	Ноябрь - март

		6. Создание банка данных одаренных и талантливых детей.	Педагоги, старший воспитатель, педагог-психолог	Октябрь
		7. Коррекционно-развивающие занятия по индивидуальным маршрутам с дошкольниками имеющие статус ОВЗ и детей инвалидов с учётом ИПРА (по заключению ПМПК г.Воркуты)	Дети-инвалиды и имеющие статус ОВЗ	Октябрь-апрель
		8. Развивающие занятия с одаренными и талантливыми детьми, направленные на продуктивное психическое и интеллектуальное развитие и совершенствование способностей дошкольников.	Воспитанники подготовительных к школе групп	Декабрь-апрель
		9. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми.	Воспитанники	В течение года
3.2	Повышение показателей профессиональной компетенции педагога ДОУ.	1. Тренинг: "Мы одна команда". Повышение уровня внутригрупповой сплоченности. Нормализация психологического климата в коллективе	Старший воспитатель, педагоги	Январь
		2. Проведение тренинга на тему: «Профилактика синдрома эмоционального выгорания в профессиональной деятельности». Повышение уровня информированности об основных видах и источниках профессионального стресса.	Старший воспитатель, педагоги	Февраль
4. Консультативная и просветительская работа				
4.1	Предоставление оперативной психолого-педагогической помощи участникам образовательного процесса	1. Индивидуальное консультирование педагогов, родителей (законных представителей) по результатам диагностических исследований адаптационного периода, психологического мониторинга.	Родители (законные представители), педагоги	В течение года
		2. Выступление на родительских собраниях: «Мама, я сам! Упрямый ребёнок!». «Возрастные особенности детей».	Родители (законные представители) 1-х мл. групп Дошкольные группы	Ноябрь Октябрь-ноябрь
		3. Круглый стол: «Как общаться с детьми в период кризиса 3-х лет». Буклеты для родителей: «Кризис 3-х лет»	Родители (законные представители) 2-х мл. групп	Октябрь

		4.Тренинг: «Мальчики и девочки: любим по-разному, воспитываем по-разному». Расширение представлений и знаний у родителей о гендерном воспитании детей.	Родители (законные представители) воспитанников средних групп	Октябрь
		5. Групповая консультация для родителей: «Особенности общения детей старшего дошкольного возраста». Овладение родителями способами эффективного общения ребенка со взрослыми и сверстниками.	Родители (законные представители) воспитанников старших групп	Декабрь
		6. Семинар-практикум для родителей: «Готовность ребёнка к школе» Памятки для родителей: «Портрет будущего первоклассника»	Родители (законные представители) воспитанников подготовительных к школе групп	Январь
		7. Выступления на педагогических советах (по плану ДОУ)	Педагоги Старший воспитатель	В течение года
4.2	Формирование у родителей потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах ребенка.	1. Пополнение информации на сайте ДОУ, в разделе «Психолого-педагогическая поддержка»	Родители (законные представители)	В течение года
		2. Индивидуальные консультации, рекомендации семьям группы риска (стоящих на разных видах учёта)	Родители (законные представители)	В течение года
5. Экспертная и организационно-методическая деятельность				
5.1	Изучение соматико-физиологических особенностей, с целью их учета в последующей психолого-педагогической работе	Анализ медицинских карт	Педагог-психолог	В течение года

5.2	Повышение профессиональной компетентности	Участие в методических объединениях: РМО, ГМО	Педагог-психолог	В течение года
5.3	Разработка коррекционно-развивающих программ и индивидуальных образовательных маршрутов	Анализ результатов диагностики, планирование, оформление коррекционно-развивающих мероприятий	Дети, педагоги, родители	В течение года
	Аналитическая деятельность	Обработка полученных результатов диагностик, обобщение, написание справок и отчетов.	Педагог-психолог	В течение года
5.4	Создание и подготовка психологического инструментария	Изготовление дидактического и раздаточного материала к занятиям, оформление информационных буклетов, папок-передвижек, стендов.	Дети, педагоги, родители	В течение года
5.5	Ведение отчетности работы педагога-психолога	Заполнение текущей документации	Дети, педагоги, родители	В течение года
5.6	Предоставление данных о психическом развитии ребенка на ПМПК г.Воркуты	Формирование пакета документов	Дети, родители	В течение года
5.7	Организационная деятельность	Подготовка к индивидуальным и групповым консультациям, семинарам, собраниям с родителями и педагогами. Практическая работа по развитию учебно-методической базы кабинета.	Педагоги, родители	В течение года