

Администрация муниципального образования городского округа «Воркута»  
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 54 «Радуга» г.Воркуты  
(МБДОУ «Детский сад № 54» г. Воркуты)  
«Челядьö 54 №-а свидзанін «Радуга» школаöдз велöдан муниципальной сьёмкуд учреждение Воркута к

**Принято:**

Педагогическим советом  
Протокол № 5 от 31.05. 2022 г.

**Утверждено:**

приказом И.о.заведующего  
МБДОУ «Детский сад №54 «Радуга»  
г. Воркуты  
от 13.05. 2022 г. № 110/1

**Перспективно – тематический план работы  
на летний оздоровительный период  
(для детей старшего дошкольного возраста)**

## ИЮНЬ

### НАБЛЮДЕНИЯ В ПРИРОДЕ

1. Наблюдения за таянием снега. Обратит внимание детей на цвет снега, на появившиеся проталинки, на капель.
2. Наблюдения за состоянием погоды (солнечная, дождливая, ветреная). Изменение погоды (появление туч, сильного ветра, грома, дождя).
3. Наблюдения за небом. Научить детей различать ясность неба и следить за движением облаков, описывать увиденное, используя как можно больше слов и выражений.
4. Наблюдения за птицами (воробей и голубь). Закрепить отличительные особенности птиц (есть клюв, крылья, глаза, ноги, туловище птиц покрыто перьями: клювом птицы клюют зёрна, пьют воду, с помощью крыльев летают, с помощью ног прыгают; птицы живые – летают, дышат, едят).
5. Наблюдение за дождём. Учить детей различать, сильный дождь или слабый, наблюдать за его последствиями.
6. Наблюдения за первоцветами. Закрепить названия 1-2 растений (мать-и-мачеха, одуванчик), обратить внимание на цвет, форму цветка, высоту, на части растения (стебель, лист, цветок). Вызвать радость от красоты растений, воспитывать бережное отношение к ним.
7. Рассматривание деревьев и кустарников на участке детского сада. Обратит внимание на появление почек, на зависимость роста растений от окружающей среды. Закрепить знания о частях растений: ствол, листья, корни, а также о том, что они живые (растут).
8. Наблюдение за увеличением дня. Научить детей наблюдать за движением солнца.

### ОПЫТЫ

1. Познакомить со свойствами солнечных лучей: высушивают всё вокруг. Намочить песок и понаблюдать, как он будет сохнуть. Повесить кукольное бельё на солнце и в тень. Понаблюдать какое бельё высохнет быстрее.
2. Поставить формочки со снегом на солнце и в тень. Понаблюдать в каких формочках снег растает быстрее.

### ТРУД В ГРУППЕ И НА УЧАСТКЕ

Уход за комнатными растениями: полив, мытьё листьев. Посильная работа в уголке природы, к уходу за его обитателями. Посадка лука. Подвязывание, окучивание и прополка растений. Мытьё игрушек.

## ЭКСКУРСИИ

1. В парк «Победы» - провести наблюдение за сезонными изменениями: солнце стало светить ярче, появляются первоцветы. Рассмотреть березу и рябину, отметить сходства и различия.
2. По близлежащей улице – обратить внимание на благоустройство улиц, на то, как взрослые убирают улицы, белят низ деревьев и бордюры тротуара. Объяснить, что если дети не будут бросать на землю бумажки, они помогут сделать улицы чище и красивее.
3. В детскую библиотеку.

## ИЮЛЬ НАБЛЮДЕНИЯ В ПРИРОДЕ

1. Наблюдение за почвой – учить детей наблюдать за почвой и описывать её состояние в разное время суток.
2. Гроза, гром – учить видеть изменения природы перед грозой.
3. Появление дикорастущих трав (одуванчик, первоцвет).
4. Наблюдение за птицами – учить детей наблюдать за тем, как летают птицы, где вьют гнёзда и наслаждаться их пением.
5. Наблюдение за светофором. Закреплять знания детей о работе светофора, о правилах перехода улицы.

## ПРОГУЛКИ И ЭКСКУРСИИ

1. Экскурсия «В речном царстве, в прибрежном государстве» - закрепить знания о водоеме как среде обитания животных, рыб и растений, закрепить правила поведения у водоема.
2. Экскурсия в парк «Мы любим свой край» - учить детей эмоционально откликаться, проявлять эстетические переживания в процессе общения с природой, воспитывать любовь к природе родного города.

3. Прогулка по городу – закрепить знания детей об улицах ближайшего к детскому саду микрорайона и расположенных на них зданий. Закреплять правила безопасного поведения на улице. Воспитывать любовь и уважение к родному городу.

## ОПЫТЫ

1. «Солнечные зайчики» - дать детям представление, что отражение возникает на гладких, блестящих поверхностях, научить пускать солнечных «зайчиков».
2. «Почему все падает на землю?» - формировать у детей знания о том, что Земля обладает силой притяжения.
3. «Как сделать звук громче?» - дать детям представление о причинах усиления звука.

## АВГУСТ

### НАБЛЮДЕНИЯ

1. За птицами – учить детей опознавать птиц, наблюдать за тем, как они летают, где выют гнёзда.
2. За тенью – учить сопоставлять размеры тени от предметов в разное время дня.
3. За солнцем – учить определять, когда греет сильнее – утром, днём или вечером, по нагреванию металлических предметов).
4. «Что там внутри?» - рассматривание срезов фруктов.

### ЭКСКУРСИИ ПО ГОРОДУ, ПРОГУЛКИ ЗА ПРЕДЕЛЫ УЧАСТКА

1. Экскурсия в краеведческий музей – уточнить и конкретизировать представления о животном мире тундры, закрепить правила поведения в музее.
2. Экскурсия «Там, на неведомых дорожках» (в тундру) – обобщить представления о лете, о том, что в конце лета поспевают в тундре ягоды и растут грибы.
3. Прогулки за пределы детского сада – учить внимательно относиться к тому, что их окружает, быть наблюдательным; контролировать свои действия своих сверстников.

## ОПЫТЫ

1. «Откуда берется вода?» - познакомить детей с процессом конденсации.
2. «Как увидеть и услышать электричество?» - помочь детям понять проявление статического электричества и возможность снятия его с предметов.
3. «Почемучкины вопросы про воздух» - учить детей анализировать и делать выводы на основе знаний о свойствах воздуха: теплый воздух поднимается вверх, то есть легче холодного, воздух плохо проводит тепло.

<b>ИЮНЬ</b>		
Дни недели	Совместная деятельность	Самостоятельная деятельность
Пятница: 1 июня. <b>«День защиты детей»</b>	<p>Развлечение «Пусть детство звонкое смеется». Флеш – моб «Мы живём на Радуге»;</p> <p>Беседа – путешествие по островам конвенции о правах ребёнка.</p> <p>Беседа «Такие разные и такие похожие».</p> <p>Слушание песен и стихов разных народов. Пение: «Пусть всегда будет солнце», муз. А. Островского.</p> <p>«Мир нужен всем», муз. Мураделли.</p> <p>Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик, права детей в стихах, сказки о правах детей: «Как кот Федот Иру развеселил», «Денис и медвежонок Денни».</p> <p>Д/и «Отгадайте, какие привычки полезные, а какие вредные», «Опиши своего товарища», игра – интервью «Расскажи о себе».</p> <p>Конкурс рисунка «Счастливое детство».</p>	<p>Рассматривание дидактических пособий и альбомов «Мои права», «Ребёнок имеет право», «Права ребёнка».</p> <p>Д/и «Права ребёнка», «Шарики на ложках».</p> <p>Рисование на тему «Я выбираю.....».</p> <p>Музыкально – ритмические движения: «Когда мои друзья со мной...», муз. В. Шаинского.</p>
<b>1 неделя</b>		
Понедельник: 4 июня. <b>«Тебе Россия, посвящаем!»</b>	<p>Экологическая акция «Водный патруль», приурочена к Международному Дню очистки водоёмов.</p> <p>Беседы: «Реки любимой Родины», «Защитники земли русской».</p> <p>Рабочая тетрадь «Моя Россия!».</p>	<p>Рассматривание иллюстраций с изображением пейзажей русской природы.</p> <p>С/р игра: «Школа».</p>
Вторник: 5 июня.	<p>Беседы о русском эпосе.</p> <p>Проект «Русская матрёшка».</p> <p>Чтение русских народных сказок.</p> <p>Рассматривание иллюстраций из сказок.</p> <p>Рабочая тетрадь «Моя Россия!».</p> <p>Конкурс семейной газеты «Чистый город».</p> <p>П/и: «Зайцы в огороде», «Ловишки», «Я знаю 5 названий...» - с мячом.</p>	<p>Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы».</p> <p>Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж».</p> <p>Рассматривание энциклопедий и научной литературы по теме.</p>
Среда: 6 июня.	<p>Литературная игра – путешествие «С любовью о Росси!»</p> <p>Чтение литературных произведений русских писателей.</p>	<p>Прослушивание аудиозаписей с исполнением музыкальных композиций о Родине.</p>

	<p>Беседы о творчестве русских писателей.          Конкурс чтецов «Мне о России надо говорить»          Экскурсия в библиотеку.</p>	
<p>Четверг: 7 июня.</p>	<p>Беседа «Символы России».          Рассматривание иллюстраций с изображением герба и флага России.          Изготовление коллективных коллажей «Моя Родина».          Творческая выставка «Моя семья живёт в России».          Д/и: «Назови профессию, зная, чем занимается человек?», «Угадай, кем я работаю?», «Юный строитель», «Профессий много на земле».          Чтение стихотворения С.Маршака «Рассказ о неизвестном герое».</p>	<p>П/и: «День – ночь», «Совы» - на развитие умения действовать по сигналу.          Игры – забавы: «Жмурки с колокольчиками», «Из кружка в кружок», «Мой весёлый, звонкий мяч».          Рассматривание иллюстраций о профессиях врача, пожарного, сотрудника ГИБДД.          Выставка детских рисунков «Безопасное лето!».</p>
<p>Пятница: 8 июня.</p>	<p>Спортивный досуг «Богатыри земли русской!».          Беседы: «С чего начинается Родина?», «Города России», «Достопримечательности Москвы».          Д/и: «Где спряталась рыбка», «Четвертый лишний», «Птицы, рыбы, звери».          Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой».          Знакомство с правилами поведения на воде.          П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом, «Прятки»          С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства».          Общение на тему «Помощница вода», «Круговорот воды в природе».          Игра – инсценировка по стихотворению Б.Заходера «Течёт река...».          Чтение экологических сказок «Вода и её превращения», «Родник».</p>	<p>Отгадывание загадок о водном мире.          Рассматривание иллюстраций, энциклопедий по теме.          Рассматривание глобуса на определение места и названий океанов.          Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями.          П/и: «Ловись рыбка», «Найди свой дом», «Прокати обруч»          С/р игра: «Дельфинарий».</p>
<p>Суббота: 9 июня.</p>	<p>Музыкально – поэтический час «Славный праздник день России!».          Прослушивание Гимна РФ.          Беседы «Я гражданин России».          Флеш – моб «Я, ты, он, она – вместе дружная страна».</p>	<p>Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва», «Города Золотого кольца России».          Слушание музыкальных произведений о</p>

	<p>Чтение художественной литературы: «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова.  Д/игры: «Угадай по описанию», «Моя страна – Россия».  С/р игры: «Турбюро».  Русские народные п/игры: «Гори, гори ясно», «Заря – заряница», «Ниточка», «Дударь».</p>	<p>России, Воркуте.</p>
<b>2 неделя</b>		
<p>Среда: 13 июня.  <b>«День безопасности дома»</b></p>	<p>Беседа «Опасные и безопасные предметы».  Беседа по дидактическому материалу «Как избежать неприятностей», «Если малыш поранился» (мет.каб.)  Беседа с детьми о здоровье (закрепить представления о здоровье и здоровом образе жизни, занятии спортом, о необходимости пребывания на свежем воздухе для закрепления здоровья).</p>	<p>Рассматривание тематических альбомов: «Один дома».  Д/и «Кузбюк» (развивать слуховое внимание, активизировать словарь, мышление, развивать сообразительность)  Театральная разминка «Карасенок и карась» (развивать координацию движений, внимание и мимику).</p>
<p>Четверг: 14 июня.  <b>«День веселой математики»</b></p>	<p>Беседа: «Что такое математика?».  Театр на фланелеграфе по потешкам и стихам с числительными.  Математические д/и: «Заплата на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру».  Изготовление поделок – оригами.  Развивающие игры: Воскобовича «Математическая мозаика», палочки Кьюзинера.</p>	<p>П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки».  Выставка семейных творческих работ: «Геометрическая страна», «На что похожа цифра».  С/р игра «Мебельная мастерская».</p>
<p>Пятница: 15 июня.  <b>«День ветра»</b></p>	<p>Наблюдение за ветром.  - Как определить, что на улице ветер?  - Шелестят ли листья на деревьях?  - Какой ветер поднимает пыль на дороге, клочки бумаги?  Чтение стихотворений и загадок о ветре.</p>	<p>Игры – эксперименты «воздух».  Д/и «Охотник» (упражнять детей классифицировать и называть животных, птиц, рыб).  Изготовление султанчиков для определения</p>



	<p>Беседы: «Что я заметил красивого в природе» (учить детей анализировать изменения в природе, делать выводы о некоторых закономерностях и взаимосвязях), «Воздух – какой он?» (расширять представление об использовании человеком такого фактора природной среды как воздух).</p> <p>Чтение экологических сказок «Прозрачный невидимка».</p> <p>Конкурс рисунков «Детство – счастливая пора».</p>	силы ветра и направления.
<b>3 неделя</b>		
<p>Понедельник: 18 июня.</p> <p><b>«День здоровья»</b></p>	<p>Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда».</p> <p>Чтение: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки».</p> <p>Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского</p> <p>С-р игра «Больница»</p> <p>Игра – драматизация по сказке «Айболит»</p> <p>П/и: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь», игры с водой.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач»</p> <p>Рисование любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского.</p> <p>Хозяйственно-бытовой труд «Чистота залог здоровья» (формировать у детей стремление принимать участие в трудовой деятельности взрослых, оказывая посильную помощь).</p> <p>П/игры: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу».</p> <p>С/р игры: «Поликлиника», «Аптека».</p>
<p>Вторник: 19 июня.</p> <p><b>«День хороших манер»</b></p>	<p>Чтение рассказов В.Осеевой «Просто старушка», «Волшебное слово», В Сухомлинского «Для чего говорят спасибо».</p> <p>Беседа о том, как быть уступчивым.</p> <p>Игровая ситуация «Приглашаем к себе гостей».</p> <p>Рассматривание иллюстраций на нравственно – этические темы.</p> <p>Театрализованный досуг «Путешествие в волшебную страну».</p>	<p>Музыкальная игра «Поссорились – помирились».</p> <p>Мини – этюды «Цветок», «Ежата», «Солнышко».</p> <p>Д/И «Как поступают друзья», «Оцени поступок», «Кубик эмоций».</p> <p>П/И: «Баба – Яга», «Лохматый пёс», «Самый ловкий».</p> <p>Музыкальная игра «Весело – грустно».</p> <p>Хороводная игра «Плетень».</p>
<p>Среда: 20 июня.</p> <p><b>«День безопасности на улице»</b></p>	<p>Беседы: «Где мы гуляем?», «Где едут автомобили», «Как Хрюша попал в беду», «Фликер – лучший друг на проезжей части!».</p> <p>Чтение «Правила дорожного движения» А.Усачева, «Автомобиль»</p>	<p>Просмотр видео фильмов по ПДД «Уроки тетушки Совы».</p> <p>Акция с родителями: «Дети и фликеры»,</p>

	<p>Н.Носова. Создание коллажа «Едем, едем на велосипеде...., роликах, самокате!» Д/игры: «Дорожные знаки», «Правила для пешеходов». Досуг по ПДД «Зелёный огонёк».</p>	<p>раздача фликеров детям младших классов у пешеходного перехода. П/игры: «Кто вперед» - катание на велосипедах, самокатах.</p>
<p>Четверг: 21 июня. «День почемучек»</p>	<p>Беседа «О летних явлениях природы: гроза, туман, радуга» Опыты и эксперименты: «Твёрдые и жидкие», «Почему не слышно?» и т.д. Рассматривание картинок с изображением нелепых ситуаций. Чтение рассказа К.И.Чуковского «Так и не так», рассказа Н.Носова «Фантазёры».</p>	<p>Д/игры: «Волшебные очки», «Палочки Кьюизинера», «Геоконт». «Мастерская шишкодрёма» (изготовление поделок из шишек). П/И: «Охотники и утки», «Хитрая лиса», «Змейка».</p>
<p>Пятница: 22 июня. «День Олимпийских игр»</p>	<p>Час памяти и скорби «В этот день началась война». Физкультурный досуг «На Олимпе». Беседы на тему: «История возникновения Олимпийского огня», «Символика и атрибуты Олимпийских игр». Организация выставки «Олимпийские виды спорта». Выставка детских рисунков «Мы со спортом дружим». Отгадывание загадок о спорте. Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники»</p>	<p>Рассматривание фотографий по теме. Катание на самокатах, велосипеде. Рисование «Спортивная эмблема», «Олимпийский символ» С/р игра: «Олимпиада». Рассматривание фотографий и иллюстраций с изображением знаменитых спортсменов. Д/и: «Изобрази вид спорта», «Какой вид спорта?», «У кого, что». Изготовление олимпийских медалей.</p>
<b>4 неделя</b>		
<p>Понедельник: 25 июня. «День дружбы»</p>	<p>Досуг «Я, ты, он, она – вместе дружная семья». Беседа на тему «Мои любимые друзья», «Что бы я хотел пожелать (подарить) своему другу», «Какие качества я ценю в своём друге», «Что такое друг», «Для чего нужны друзья». Рассматривание учебно-наглядного пособия «Как поступают друзья? – на воспитание гуманных чувств и отношений». Чтение: рассказ С.Козлова «Дружба», сказка «Два жадных медвежонка», «Три поросенка» пер С. Михалков, «Бременские музыканты» бр. Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик –</p>	<p>Прослушивание аудиозаписей В. Шаинского «Песенка друзей». Рисование «Письмо в картинках», «Портрет друга». Игры «Фоторобот», «Дракон, поймай свой хвост», «Назови друга ласково», «Отгадай по голосу». Песня – хоровод «Греет – греет солнышко». П/и: «Пузырь», «Обезьянки», «Влезь на лесенку» - на развитие координации движений.</p>

	<p>семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов.  Разучивание стихотворения С. Михалкова «Песенка друзей».  Д/и: «Кто позвал», «Виноградная гроздь», «Опиши, мы отгадаем» -  учить передавать чувства через ласковые, добрые слова,  воспитывать чувство коллективизма.</p>	<p>С/р игра «Встречаем гостей».Изготовление подарка другу.</p>
<p>Вторник: 26 июня.  <b>«День любимой  игры и игрушки»</b></p>	<p>Беседы: «Моя любимая игрушка», «Что бы я подарил другу».  Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями».  «Игрушки своими руками» - изготовление игрушек  Конкурс рисунков  «Моя любимая игрушка».  Фотовыставка «Играем все вместе».  Составление рассказа – фантазии «Моя любимая игрушка».  Организация совместной выставки «Моя любимая игрушка».</p>	<p>Игры в игровых уголках с любимыми игрушками  Рассматривание альбомов «Народная игрушка».  П/и: «Цветные автомобили», «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень».  Выставка «Игрушки наших бабушек и дедушек»  С/р. игра: «Магазин игрушек».  Слушание муз.произведения «Вальс игрушек», авт. Ю.Ефимов.</p>
<p>Среда: 27 июня.  <b>«День любознательности»</b></p>	<p>Беседа «Инженеры и изобретатели», «Всё обо всём» - любопытные факты из животного мира.  «Чудо – папоротник» (рассматривание с лупой; распускание листьев, рост, появление семян на обратной стороне листа).  Серия опытов: «Какой он, песок?».  Фото экспедиция «Здравствуй, тундра» - учить детей видеть интересные явления природы и восхищаться ими.</p>	<p>Строительные игры из песка «В песочной стране».  Эстафеты «Лисий хвост», «Кузнечики», «Труженики – муравьи».  Фотовыставка «Что мы видели в тундре».  Музыкальные игры: «Бобёр» (русские народные мелодии), «Комарики» (кто пропищит дольше).</p>
<p>Четверг: 28 июня.  <b>«День радуги»</b></p>	<p>Беседа «Что такое радуга?» - познакомить с возникновением явления природы.  Чтение песенок, загадок и речевок про радугу.  Экспериментирование - образование радуги.  Д/и: «Соберем радугу», «Соберем цветок – семицветик».  Чтение и разучивание мнемостихов:</p>	<p>П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место»  Рисование «Радуга», «Радужная история»  С/р игра: «Зоопарк»</p>

	«Каждый охотник желает знать, где сидит фазан», «Крот овце, жирафу зайке гладил старые фуфайки»; «Как однажды Жак-звонарь головой сломал фонарь». Придумывание образов на цвета радуги.	
Пятница: 29 июня. «День именинника»	Беседы: «Что такое именины, день ангела?», «Правила этикета на Дне рождения». Поздравление июньских именинников, изготовление подарков для них. Чтение Г.Остера «Вредные советы». Игра «Я тебе желаю...». Д/И «Фотограф», «Аквариум», «Цветик – семицветик»	Игры – забавы. Прослушивание любимых детских песен. П/и: «Каравай», игры с воздушными шарами и мыльными пузырями, «Прятки». С/р игра «Кафе»
<b>ИЮЛЬ</b>		
<b>1 неделя</b>		
Понедельник: 2 июля. «День пожарной безопасности»	Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра», «Правила поведения при пожаре». Чтение: «Тревога» М. Лазарев, «Пожарные собаки» Толстой, С.Я. Маршак «Пожар». Знакомство с пословицами и поговорками по теме. Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка». Чтение методической подборки стихотворений «Азбука пожарных» (мет.каб.).	С/р игра: «Служба спасения». П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар». Изготовление папки – передвижки «Мы знаем, что это опасно!» Д/игры: «Огонь в очаге», «Огненный дракон», «Вода и огонь», «Хозяин озера».
Вторник: 3 июля. «День ПДД»	Досуг «Мой друг велосипед». Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице». «Наш друг светофор», «Как вести себя при выходе из транспорта». Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В.	Рассматривание альбома «Правила дорожного движения». С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие». Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог». П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили»

	<p>Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер».</p> <p>Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно».</p> <p>Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток».</p>	<p>Прослушивание и разучивание музыкального произведения «Песенки о светофоре», муз.Н.Петровой, сл.Н.Шифриной.</p>
<p>Среда: 4 июля. <b>«День безопасности в природе»</b></p>	<p>Беседа по дидактическому материалу «Как избежать неприятностей» (мет.каб.), «Правила юных экологов».</p> <p>Чтение экологических сказок.</p> <p>Литературная композиция «Войди в природу другом!» (правила поведения в природе).</p> <p>Беседа «Правила поведения с животными».</p> <p>Заучивание потешек, поговорок, пословиц о природе (воспитывать любовь к устному народному творчеству).</p> <p>Игра-фантазия «Цветик-семицветик» (учить детей перевоплощаться, исполняя желание ведущего, фантазировать, придумывать интересную ситуацию)</p>	<p>Рассматривание и беседа по дидактическому пособию «Северная Азбука Эколог – дошколят».</p> <p>Д/и «Запрещающие экологические знаки».</p> <p>Д/и «Птицы, звери, рыбы» (закреплять умение детей классифицировать и называть животных, птиц, рыб)</p> <p>Изоминутка «Волшебные кляксы» (подвести детей к пониманию того, что цвет передает настроение, поощрять самостоятельность, инициативу и творчество)</p>
<p>Четверг: 5 июля. <b>«День книги»</b></p>	<p>Беседы: «С чего начинается Азбука?», «Первые письмена», «Путешествие в прошлое книги».</p> <p>Проблемная ситуация «Путешествие в прошлое бумаги».</p> <p>«Почему складывается бумага?», «Когда не было бумаги».</p> <p>Чтение книг.</p> <p>Опыты: «Клинопись» - выцарапывание на глиняных табличках.</p> <p>Проблемная ситуация «Путешествие в прошлое бумаги».</p> <p>«Почему складывается бумага?», «Когда не было бумаги».</p> <p>Игры – эксперименты с бумагой.</p> <p>Творческая мастерская «Как сделать книжку – самоделку?».</p> <p>Изготовление книг – самоделок.</p>	<p>Рассматривание альбома «Как люди научились писать»: (Надписи – рисунки Клинопись, Берестяные грамоты, Папирус, Иероглифы, Буквенное письмо, Пергамент, Бумага)</p> <p>Рассматривание азбуки.</p> <p>Составление слов из кубиков.</p> <p>С/р игра: «Школа».</p> <p>С/р игра «Открытие книжного гипермаркета».</p> <p>Детско – родительская выставка «Наши любимые книги».</p> <p>П/и: «Классики», «Белое – черное», «Карлики – великаны».</p>

<p>Пятница: 6 июля. «День семьи»</p>	<p>Праздник «Вся семья вместе – и душа на месте». Беседы: «Моя семья», «Чем моя семья отличается от других», «Хорошо ли быть вместе?», «Как ты заботаешься о своих родных?». Чтение: Ш.Галиева «Братик плачет», «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама». Разыгрывание ситуаций «Бабушка устала», «Братик ушибся» и др. Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме». С/р игра: «Семья».</p>	<p>Прослушивание муз.произведения «Хорошо рядом с мамой» Муз. А. Филиппенко, сл.Т. Волгиной. Рассматривание семейных фотографий. Рисование «Портрет моей мамы», «Моя семья», «Как я помогаю дома». Прослушивание песен «Младший брат», муз. И сл. С.Николаевой, «Песенка про папу», муз. В. Шаинского», сл.М.Танича, «Мама, ты мой самый лучший друг», муз. И сл. Л.Олифировой. П/игры: «Найди всой дом», «Кто быстрее?», «Лохматый пёс», «Баба – Яга».</p>
<p><b>2 неделя</b></p>		
<p>Понедельник: 9 июля. «День музыки»</p>	<p>Беседа о музыке, о людях, которые пишут музыку, о профессиях музыкантов, дирижеров и др., «Музыкальные жанры», «Каких композиторов ты знаешь?» Загадывание загадок о музыкальных инструментах. Музыкальный конкурс: «Поем, танцуем, играем». Д/ музыкальные игры: «Угадай колокольчик», «Ритмическое лото», «Сколько нас поёт», «Повтори звуки», «Бубенчики», «Песня, танец, марш», «Квартет», «Море», «Тихая и громкая музыка».</p>	<p>Музыкальные игры: «Угадай мелодию», «Червячки и сороконожка», «Зайцы и лиса», «Мышиный хоровод». Рисование на тему «Музыкальное настроение». Песенный фестиваль «Чудеса из Радуги» (инсценировка песен). Музыкальные инструменты для обыгрывания и рассматривания.</p>
<p>Вторник: 10 июля. «День воинской славы России»</p>	<p>Беседы: «Защитники Родины», «Солдаты, летчики, танкисты, моряки...» Чтение художественной литературы: «А. Митяев «Наше оружие», «Почему армия всем родная», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Баруздин «Шел по улице солдат». Создание коллективного коллажа: «Города герои».</p>	<p>Рассматривание альбомов: «Памятники защитникам Отечества», «Города герои». Рисование: «Самолеты взлетели в небо», «По морям – по волнам». С/р игры: «Моряки», «Летчики», «Солдаты». П/и: «С кочки на кочку», «Самолеты», «Перепрыгни через ручеек», «Пробеги тихо».</p>
<p>Среда: 11 июля.</p>	<p>Беседа: «Что такое шоколад?».</p>	<p>Рассматривание коллекций фантиков и</p>

<p><b>«Всемирный День шоколада»</b></p>	<p>Загадывание загадок о кондитерских изделиях. Пальчиковая гимнастика «Готовим шоколад». Просмотр презентации: «Музей шоколада». Изготовление шоколадных конфет из сгущенки, сливочного масла и какао.</p>	<p>шоколадных упаковок. Просмотр документального фильма «Как делают шоколад». С/ролевая игра «Кондитерская фабрика».</p>
<p>Четверг: 12 июля. <b>«День любви и заботы»</b></p>	<p>Беседы с детьми: «Что такое забота?», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей». Чтение Носова «Инкубатор», стихотворения Е.Благиной «Мама спит...» Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями. Изготовление подарков для родных и близких людей.</p>	<p>Фотовыставка "Наша дружная семья". С/р и : «Семья». П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом.</p>
<p>Пятница: 13 июля. <b>«День детских писателей»</b></p>	<p>Театрализованный досуг «Все сказки в гости к нам». Беседа: «Каких детских писателей ты знаешь?» Литературная викторина по произведениям К.Чуковского. Д/и: «Назови автора», «Закончи предложение», «Узнай портрет». Экскурсия в детскую библиотеку. Рисование по мотивам произведений детских писателей.</p>	<p>Рассматривание портретов писателей (К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А.Барто). Рассматривание иллюстраций к произведениям. С/р игры: «Книжный магазин», «Библиотека». П/и: «Волшебная палочка», «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет».</p>
<p><b>3 неделя</b></p>		
<p>Понедельник: 16 июля. <b>«День солнца»</b></p>	<p>Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко». Игры – эксперименты: «Солнце дарит нам тепло и свет». Беседа «Всему живому нужен свет и тепло. Почему? Зачем?», «Что я заметил красивого в природе», «Солнце друг или враг?», «Правила загара» (учить детей анализировать изменения в природе, делать выводы о некоторых закономерностях и взаимосвязях). Составление рассказа «Почему я люблю лето?». (учить детей строить свой рассказ в соответствии с требованиями к</p>	<p>Игра на прогулке: «Следопыты» Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце» Рисование солнышка – нетрадиционными способами. Наблюдение за солнцем на прогулке. П/и: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь».</p>

	структуре сюжетного повествования, совершенствование монологической речи).	
Вторник: 17 июля. «День туриста»	<p>Досуг «Я – примерный пешеход».</p> <p>Беседа «Туристические походы», «Что мне больше всего понравилось в путешествии» - дать детям представление о том, что поход – это маленькое путешествие, прививать любовь к спорту, установить с детьми правила поведения в походе.</p> <p>Ситуации: «Как правильно вести себя на природе», «Что возьмем с собой в поход?», «Друг оказался в беде».</p> <p>Д/игры: «Хорошо – плохо», «Для чего это нужно».</p> <p>Походы в тундру, парк Победы.</p> <p>Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев.</p> <p>Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи».</p>	<p>Подвижные игры со скакалками, мячами, бадминтон.</p> <p>С/р. игра: «Турбюро».</p> <p>П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль».</p> <p>Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия».</p>
Среда: 18 июля. «День архитектуры»	<p>Беседы: «Знакомимся с профессией – архитектор». «Что такое архитектура», «Архитекторы родного города».</p> <p>Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт.</p> <p>Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего».</p>	<p>Рассматривание наборов открыток с архитектурой городов России.</p> <p>Рассматривание альбома и книг «Мой город»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий.</p> <p>П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски».</p> <p>С/р игра: «Строители города».</p> <p>Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями.</p>
Четверг: 19 июля. «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	<p>Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью».</p> <p>Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать», «Закаляйся, если хочешь быть здоров».</p>	<p>П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки»</p> <p>С/р игра: «На природу всей семьей».</p>



	<p>Отгадывание загадок по теме.  Рисование: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья».  Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу».</p>	
<p>Пятница: 20 июля.  <b>«Международный день шахмат»</b></p>	<p>Беседа: «Что ты знаешь о шахматах?», «Кто первый придумал шахматы и шашки».  Знакомство детей с шахматами, шашками.  Аппликация из бумаги «Шахматная доска»  Лепка «Шахматные фигуры»  Конкурс рисунка «Несуществующая шахматная фигура» - совместно с родителями  Игры: «Назови фигуру», «Определи фигуру на ощупь», «Найди фигуру среди других», «Шашки», «Шахматы».  Турниры «Весёлая пешка» и «Меткая шашка» .</p>	<p>П/и: «Классики», «Бегемотики», «Тише едешь – дальше будешь», «Черное и белое»  С/р игра: «Школа шахматистов»</p>
<b>4 неделя</b>		
<p>Понедельник: 23 июля.  <b>«День цветов»</b></p>	<p>Беседы: «Какие цветы нравятся тебе и твоим близким?», «Что необходимо для роста растений», «Если б не было цветов».  Ситуация: «Вышла Катя на лужок, чтоб сплести себе веноч» - на закрепление названий растений тундры, воспитание бережного отношения к природе.  Составление короткого рассказа по вопросам воспитателя по опорной схеме на тему «Замечательный цветочек».  Чтение стихотворения Т.Собакина «Цветы».  Рисование «Сказочный букет».  Оригами «Тюльпан».  Разучивание стихотворения Е.Серовой «Одуванчик».  Отгадывание загадок о цветах.  Аппликация «Цветы занесенные в Красную книгу республики Коми».</p>	<p>Д/и: «Найди в букете такой же», «Найди различия», «Собери букет» - на закрепление сенсорных эталонов, на развитие мелкой моторики, памяти и внимания.  П/и: «Найди, что опишу», «Садовник».  С/р. Игра «Оранжевая».  Рассматривание открыток, иллюстраций.  Рисование «Цветочная поляна» (ТРИЗ).</p>
<p>Вторник: 24 июля.</p>	<p>Экологическая акция (озеленение газонов учреждения).</p>	<p>Рассматривание плакатов: «Перелетные</p>

<p><b>«День птиц»</b></p>	<p>«Зелёные островки городов».  Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее».  Отгадывание загадок о птицах.  Знакомство с пословицами и поговорками о птицах.  Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний».  Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин.  Изготовление кормушек.  Экскурсия в парк: подкормка птиц и развешивание кормушек.  ТРИЗ – игра «Что было бы, если бы не было птиц (животных)?».  Чтение экологических сказок из методического пособия «Азбука живой тундры» п/р А.П.Листопад.</p>	<p>птицы», «Зимующие птицы», «Домашние птицы».  Наблюдение за птицами  П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Воробышки и автомобили».  С/р игра: «Зоопарк».  Д/И «Путаница» (нахождение на карточках наложенных контуров животных, птиц и т.д.).</p>
<p>Среда: 25 июля.  <b>«День различных материалов»</b></p>	<p>Беседы: «Какие материалы вам знакомы?», «Назовите свойства».  «Волшебные стёклышки» - опытно – экспериментальная деятельность.  Ситуация «Первая помощь при порезе, царапине» (формировать у детей представление о приемах экстренной первой помощи при травмах).  Д/и «Из чего и кем сделано» (уточнить знания детей о том, что их платья и костюмы сделаны из ткани). «Кто что делает?», «Лингвистические блины».  «Испытание магнита» - опытно – экспериментальная деятельность.  Д/игры: «Буратино знакомится с бумагой, деревом, пластмассой и резиной», «По загадке и отгадка».  Музыкальная игра «Путешествие в страну умелых рук» («Мир праздников для дошкольников»).</p>	<p>Игры – эксперименты с бумагой.  Изготовление поделок из бумаги.  Конкурс «Умелые ручки» (поделки из бросового материала: закрепить навыки конструирования из бросового материала, развивать творческое воображение).</p>
<p>Четверг: 26 июля.  <b>«День Военно-морского флота»</b></p>	<p>Беседы: «Важность воды для всего живого», «Что такое флот?», «Морские профессии».  Игра – путешествие «По дну океана».</p>	<p>Рассматривание энциклопедий по теме.  Чтение и заучивание стихотворений о морях и океанах.</p>

	Игры со строительным материалом «Построим корабль». Игры и эксперименты с водой. Разучивание сигналов морской азбуки.	Лепка «Водный транспорт». Рисование «По морям, по волнам». П/игры: «Ястреб и утки», «Лягушки в болоте», «Караси и щука», Море волнуется раз...» С/р игра: «Моряки». Слушание музыки «Песня моряков» С.Майкопар.
Пятница: 27 июля. «День этикета»	Беседы: «Что такое этикет?», «Трудно ли соблюдать правила этикета?», «Как прослыть невоспитанным». Чтение «Уроки этикета» С. Насонкиной, «Детям об этикете» Н.Сизовой, «Что такое хорошо, а что такое плохо?» С.Маршака. Д/игры: «Назови вежливое слово», «Скажи ласково», «Сервируем стол к обеду». Рассматривание и беседа по сюжетным картинам С.Насонкиной «Учимся вежливости».	Плакат с изображением расположения столовых приборов во время обеда. Просмотр мультфильма «Винни Пух в гостях у Кролика». С/ролевая игра «К нам гости пришли».
<b>5 неделя</b>		
Понедельник: 30 июля. «День ребусов, загадок, головоломок»	Беседы: «Что такое ребус и головоломка?», «Любишь ли ты трудные задания». Придумывание загадок детьми. Решение ребусов и головоломок (подборка в методическом кабинете). Игры: «Танграм», «Колумбово яйцо», кубик Рубика, Змейка и другие. Загадывание загадок на различную тематику. Д/игра «Да – нет», «Угадай, что загадаю».	Различные лабиринты, кроссворды. П/игры: «Попади в ворота», «Выше ноги от земли», «К заданному предмету беги». Игра малой подвижности «Горячо – холодно».
Вторник: 31 июля. «День именинника»	Поздравление именинников. Д/и: «Разноцветная вода», «Здравствуй, это я», «Садовник». Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» - стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка.; «Мыльные пузыри»- Тарелка, мыльный раствор, трубочка.	П/и: «Каравай», «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Классики». Рисование плаката с поздравлениями. Изготовление подарков для именинников.
Среда: 1 августа.	Беседы: «Страны на нашей планете», «Расскажи, что изображено	Рассматривание глобуса, карт полушарий

<p><b>«Страны, континенты»</b></p>	<p>на глобусе?». Чтение сказки «Волшебник Изумрудного города» А.Волкова. Д/игры: «Кто больше назовет стран», «Найди флаг страны». Загадывание загадок о континентах. Создание коллекций: « Животные континентов».</p>	<p>Земли. Рассматривание фотографий городов разных стран. Раскраски: «Достопримечательности городов планеты». Рассматривание энциклопедий о разных странах. П/игры: «Горелки», «Африканские салки по кругу», «Хромая уточка» - Украина, «Поезд» - Аргентина. Просмотр мультфильма «Малыш и Карлсон».</p>
<p>Четверг: 2 августа. <b>«Умелые руки не знают скуки»</b></p>	<p>Беседы: «Любимое занятие ваших родителей», «Что такое хобби?», «Чему я хочу научиться». Чтение: сказка В.Сутеева «Умелые руки», стихотворение Л.Квитко «Бабушкины руки», П.Синявского «У меня старание». Д/игры: «Что для этого нужно», «Найди лишний предмет», «найди заплатку». Разучивание пословиц и поговорок о трудолюбии.</p>	<p>Просмотр мультфильма: «Новаторы». Рассматривание книг и журналов: «Шьем и вышиваем», «Сто поделок из бумаги», «Конструирование и ручной труд», «Поделки из природного материала», «Открытки своими руками». С/ролевая игра: «Мастерская»</p>
<p>Пятница: Завгуста. <b>«Наш друг – светофор»</b></p>	<p>Досуг «Я - примерный пешеход». Беседы «Как правильно переходить проезжую часть», «Светофорные науки», «Какой бывает автотранспорт», « Как вести себя в транспорте», «Правила для пешеходов», «ПДД для велосипедистов». «Зелёный огонёк», викторина «Пешеход на улице», «Мой друг - велосипед». Игры: «Вопросы и ответы», «Повороты», «К своим знакам», «Зебра», «Угадай транспорт», «Играй, да смекай», «Подумай – отгадай». Экскурсия к пешеходному переходу.</p>	<p>Рассматривание плаката по ПДД: «Правила знай и соблюдай!». Выставка детских рисунков «Безопасное лето!». Раздача памяток водителям: «Кресло для детей купи – их от травм убереги!»</p>
<b>АВГУСТ</b>		
<b>1 неделя</b>		
<p>Понедельник: 6</p>	<p>Беседы: «Какие сказки вы любите?», «Почему сказку называют</p>	<p>Выставки: книг «Русские народные сказки»,</p>

августа. <b>«День сказок»</b>	сказкой», «Придумай свой сказочный конец». Чтение сказок по желанию детей. Сочинение сказки детьми по ролям. Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку». Драматизация любимых сказок с последующим показом малышам. Литературная викторина «В мире сказки».	<b>«Мы – иллюстраторы».</b> Рассматривание иллюстраций к сказкам. Лепка персонажей сказок. Прослушивание сказок в аудиозаписи, просмотр сказок. Раскраски по мотивам сказок. С/ролевая игра «Библиотека».
Вторник: 7 августа. <b>«День театра»</b>	Беседы: «Что такое театр», «Что такое декорации», «Театральные профессии», «Правила этикета в театре». Драматизация любимых сказок, рассказов. Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Декорации к спектаклю». Д/игры: «Театр теней», «Угадай по описанию». Экскурсия в ДКШ на представление.	Выставка различных видов театра для рассматривания и обыгрывания. С/. игра «Поход в театр».
Среда: 8 августа. <b>«Всемирный день кошек»</b>	Беседы: «Разнообразие кошачьих», «Кошки в дикой природе». Чтение: И.Акимовича «Это все кошки», Р.Киплинга «Кошка, которая гуляла сама по себе», Б.Житкова «Беспризорная кошка». Составление рассказов о своих домашних кошках. Д/игры: «Найди по описанию», «Найди пять отличий».	Рассматривание открыток и фотографий разных видов кошек. Фото выставка: «Домашний любимец». Организация с родителями акции: «Корм для приюта». П/игры: «Кот и мыши», «Мышеловка». Просмотр мультфильмов: «Котенок по имени Гав», «Воробышко».
Четверг: 9 августа. <b>«Богатства республики Коми»</b>	Беседа: «Полезные ископаемые республики Коми», «Что будет, если исчезнет газ, нефть, уголь или вода?» Чтение сказки: «Старик и Уголек». Загадывание загадок о полезных ископаемых. Викторина «Недра республики». Д/игры: «Назови профессию», «Кому, что нужно для работы».	Рассматривание географической карты республики с обозначенными на ней местами добычи полезных ископаемых. Обследование материалов: угля, соли, мела, глины, гранита. Раскраски «Профессии».
Пятница: 10 августа.	Беседы: «Назови виды спорта», «Витамины я люблю - быть	Рассматривание книг, альбомов о спорте.

<p><b>«День физкультурника»</b></p>	<p>здоровым я хочу», «Уроки безопасности».</p> <p>Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.</p> <p>Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С. Михалков, «Маленький спортсмен» Е. Багрян., В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!»</p> <p>Рисование «Спортивная эмблема группы».</p> <p>Флешмоб с родителями «Мы со спортом крепко дружим!».</p>	<p>П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка».</p> <p>Конкурс семейной газеты «Папа, мама, я - спортивная семья».</p> <p>Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи».</p>
<p><b>2 неделя</b></p>		
<p>Понедельник: 13 августа.</p> <p><b>«Международный день левшей»</b></p>	<p>Беседы: «Чем отличается левша от правши?», «Если был бы я левшой!», «Почему не празднуют день правши?».</p> <p>Задания на ловкость: «Нарисуй рисунок левой рукой», «Обед наоборот!».</p> <p>Д/игры: «Хорошо – плохо», «В какой руке?».</p> <p>Конкурс рисунков: «Если был бы я левша (правша).</p>	<p>Выполнение всей деятельности другой рукой.</p> <p>П/игры: «Передай предмет», «Классики», «Вышибалы наоборот».</p>
<p>Вторник: 14 августа.</p> <p><b>«День юмора и смеха»</b></p>	<p>Беседа: «Как рассмешить друга», «Придумай шутку».</p> <p>Конкурс на самую смешную гримасу.</p> <p>Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского.</p> <p>Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков, Г.Остер «Вредные советы».</p> <p>Показ фокусов с блоками Дьенеша.</p> <p>Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несъемеяна». «Волшебные очки», «Конкурс хвастунов».</p>	<p>С/р игра: «Цирк».</p> <p>П/и: «Найди где спрятано», «Достань кольцо», «Краски», «Совушка – сова», «Лохматый пёс», «Ловишки».</p> <p>Игры с воздушными шарами и мыльными пузырями.</p> <p>Музыкальный этюд «Юмореска», муз.А.Дворжака.</p>
<p>Среда: 15 августа.</p> <p><b>«День искусств»</b></p>	<p>Беседы: «Что такое искусство? Виды искусства», «Кем бы ты хотел стать?».</p> <p>Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт».</p> <p>Конкурс «Лучший чтец».</p> <p>Разучивание песен «Рисунок» комп. Протасов, «Дети любят</p>	<p>Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптуры малой формы.</p>

	<p>рисовать» комп. Шаинский, «Котик» комп. Долуханян, «Строим дом» М. Красев.</p> <p>Рассматривание летних пейзажей Ромадин, Левитан, Куинджи.</p> <p>Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь.</p>	<p>П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «карлики – великаны», «Найди флажок».</p> <p>С/р игры: «Музей».</p>
<p>Четверг: 16 августа.</p> <p><b>«Во саду ли, в огороде»</b></p>	<p>Досуг</p> <p>«Здравствуй тундра, заполярная!».</p> <p>Беседы: «Труд людей в полях, садах и огородах», «Дары тундры».</p> <p>Чтение художественной литературы, отгадывание загадок по теме.</p> <p>Инсценировка «Спор овощей».</p> <p>Оформление газеты «Полезные продукты – овощи и фрукты».</p> <p>Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки».</p>	<p>Рассматривание энциклопедий, иллюстраций, открыток по теме.</p> <p>П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик».</p> <p>С/р игры: «Овощной магазин», «Семья».</p>
<p>Пятница: 17 августа.</p> <p><b>«День насекомых»</b></p>	<p>Беседы о насекомых: «Какие виды насекомых ты знаешь», «Чем питаются насекомые».</p> <p>Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская.</p> <p>Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы»</p> <p>Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой».</p>	<p>Рисование «Бабочки на лугу».</p> <p>П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь».</p> <p>Наблюдения за насекомыми на прогулке.</p>
<b>3 неделя</b>		
<p>Понедельник: 20 августа.</p> <p><b>«Красная книга республики Коми»</b></p>	<p>Беседы: «Что такое Красная книга? Почему она красного цвета?», «Знаешь ли ты названия животных, птиц, растений, занесенных в Красную книгу республики Коми», «Правила поведения в природе».</p> <p>Создание лэпбука «По страницам Красной книги».</p> <p>Загадывание загадок о животном и растительном мире.</p> <p>Д/игры: «Найди по описанию», «Среда обитания», «Пищевые цепочки».</p>	<p>Просмотр презентации «Заповедники Коми края».</p> <p>Рассматривание «Северной Азбуки Эколят – дошколят».</p> <p>Конкурс плакатов с родителями: «Защитники природы!».</p>

<p>Вторник: 21 августа.  <b>«День республики Коми»</b></p>	<p>Конкурс на лучшего чтеца стихотворений о Родине.  Музыкально – поэтический час  «Республика Коми – родная земля».  Беседы: «Какие города республики ты знаешь?» (закрепить названия городов, как российских, так и зарубежных), «Символика республики Коми» «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край».  Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем».  Беседа о природных богатствах родного края.  Д/и «Подскажи слово» (закреплять представление детей о слове, части слова, учить образовывать существительные с суффиксом -ниц-).  Пазлы: «Герб», «Флаг».</p>	<p>Прослушивание музыкальных произведений о Республике Коми.  Рассматривание иллюстраций и фото с изображением городов республики, пейзажей родного края.  Рисование герба города.  П/игры: «Кто вперед», «Мы веселые ребята», «Пышкой», «Стой, олень!».</p>
<p>Среда: 22 августа.  <b>«День государственного флага России»</b></p>	<p>Беседы: «Для чего нужен флаг», «Что ты знаешь о значении цвета полос у флага?».  Д/игры: «Назови страну», «Найди по описанию».  Чтение и заучивание гимна России.</p>	<p>Слушание гимна России.  Рассматривание флагов и гербов разных государств.  Конструирование флага России.  П/игры: «По порядку становись!», «Белый, синий, красный».</p>
<p>Четверг: 23 августа.  <b>«День хлеба»</b></p>	<p>Знакомство со злаковыми культурами  Беседы: «Откуда пришла булочка»  Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, художественных произведений о хлебе.  Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб».  Драматизация сказки «Колобок».  Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию».</p>	<p>Рассматривание: колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел», иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков, альбома «Путешествие колоска».  Лепка из соленого теста.  П/и: «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай», «Найди, где спрятано», «Съедобное – несъедобное».  С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет».</p>



<p>Пятница: 24 августа. «<b>День шахтера</b>»</p>	<p>Беседа: «Профессия – шахтер!», «Что нужно для работы в шахте», «Где используют уголь?» Просмотр презентации: «Воркута – город шахтеров». Чтение стихов о шахтерах. Рисование герба города Воркуты с использованием трафарета. Д/игры: «Кому, что нужно для работы», «Четвертый лишний»,</p>	<p>Создание фото выставки с родителями – «Шахтерские династии». Рассматривание фотографий техники для добычи угля. П/игры: «Передай уголек», «Кто быстрее построит вышку».</p>
<p><b>4 неделя</b></p>		
<p>Понедельник: 27 августа. «<b>День кино</b>»</p>	<p>Беседы: «История кино», «Профессии людей кинематографа», «Чем отличается кино от театра». Съемка видео детьми: «Мой друг», «Мой детский сад», «Один день из жизни в саду». Д/игры: «Узнай по силуэту», «Парочки». Викторина: «Знатоки мультфильмов!» Экскурсия с детьми в кинотеатр.</p>	<p>С/ролевая игра: «Кинематограф», «Идем в кино!». Просмотр любимых мультфильмов. П/игры: «Парами», «Внимание, мотор!». Изготовление киношной хлопушки.</p>
<p>Вторник: 28 августа. «<b>День лекарственных растений</b>»</p>	<p>Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений». Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения. Д/и: «Что было бы, если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее». Чтение стихов и загадок о лекарственных растениях.</p>	<p>Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях. П/и: «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару». С/р. игра: «Аптека».</p>
<p>Среда: 29 августа. «<b>До свиданья, лето!</b>»</p>	<p>Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето». Беседы «Чем вам запомнилось лето», «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения». Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. Рисование «Что нам лето подарило». Коллективная аппликация «Украсть поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...)</p>	<p>Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями. Аппликация «Летний денек» (обрывание).</p>

<p>Четверг: 30 августа. «День именинника»</p>	<p>Чтение стихов, посвященных именинникам. Разгадывание кроссвордов о именах. Конкурс «Лучшее пожелание». Изготовление подарков для именинников. Разучивание песен и их исполнение о дне рождения.</p>	<p>Слушание песен о Дне рождении. Хороводные игры: «Мы на луг ходили», «К нам гости пришли», «Веснянка», «Берёзка», «Как пошли наши подружки», «Большой хоровод», «По малину в сад пойдём», «Весёлая девочка Алёна», «Всем советуем дружить», «Чурилки», «Аннушка». С/р игра: «Отмечаем День рождение!»</p>
<p>Пятница: 31 августа. «День ветеринара»</p>	<p>Беседы: «Что ты знаешь о профессии – ветеринар?», «Какие профессии ты знаешь?». Составление небольших рассказов «Кем я буду, когда вырасту?»; Чтение художественной <u>литературы</u>: В. Маяковский «Кем быть?», Д. Родари «Чем пахнут ремёсла? Какого цвета ремёсла?» Загадывание загадок о профессиях. Д/игры: «Профессии», «У кого что?», «Кто что делает», «Что лишнее?», «Собери картинку», «Кому что нужно».</p>	<p>С/ролевая игра: «В ветеринарной клинике». Рассматривание иллюстраций, дидактического материала по теме. Рисование: «Мое любимое животное».</p>

