

Администрация муниципального образования городского округа «Воркута»  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 54 «Радуга» г.Воркуты  
(МБДОУ «Детский сад № 54» г. Воркуты)  
«Челядьö 54 №-а свидзанін «Радуга» школадз велöдан муниципальной сьёмкуд учреждение Воркута к

Принято  
Общим собранием работников  
МБДОУ «Детский сад №54» г. Воркуты  
Протокол № 1  
от 29.09. 2021 г.

Утверждено  
приказом заведующего  
МБДОУ «Детский сад № 54»  
г. Воркуты  
от 30.08.2021 г. № 152/2

**Положение  
о внутренней системе оценки качества образования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 54 «Радуга» г. Воркуты**

## 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) определяет цели, задачи, принципы функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад 3 54 «Радуга» г. Воркуты (далее – Учреждение), её организацию и структуру.
- 1.2. Деятельность ВСОКО стоит в соответствии со следующими нормативными правовыми и стратегическими документами:
  - Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020), статья 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации», пункт 3/13 «Проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования»;
  - Приказ Министерства образования науки России от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
  - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (далее – Указ Президента РФ);
  - Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации» (С изменениями и дополнениями от 20 октября 2015 г., 17 мая, 7 августа 2017 г., 29 ноября 2018 г., 21 марта 2019 г., 11 июля 2020 г.);
  - Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462";
  - Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013г. № 1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»;
  - Приказ Минобрнауки от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
  - Письмо Минобрнауки России от 28.10.2010г. № 13-312 «О подготовке публичных докладов»;
  - Письмо Минобрнауки России от 03.04.2015г. № АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО»;
  - Приказ № 1-П от 09.01.2019 «Об утверждении модели республиканской системы оценки качества образования»;

- Приказ Управления образования администрации МО ГО «Воркута» от 28.12.2015 № 1851 «Об утверждении кластерной оценки качества образования» (в действующей редакции);
  - Устав Учреждения.
- 1.3. Проведение ВСОКО предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об Учреждении для эффективного решения задач управления качеством образования в Учреждении, а также реализации задач на текущий учебный год<sup>4</sup>
- 1.4. ВСОКО функционирует во взаимосвязи с системой внутреннего контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью Учреждения; учитывает федеральные требования к порядку проведения Учреждением процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества дошкольного образования;
- 1.5. Под ВСОКО понимается проведение контроля, наблюдений, обследований, мониторингов, изучение последствий, принятых управленческих решений в Учреждении заведующим, старшим воспитателем, другими работниками Учреждения в рамках полномочий, определенных должностными инструкциями или приказом заведующего;
- 1.6. Объектом ВСОКО являются наиболее актуальные аспекты деятельности Учреждения (качественные характеристики условий обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО);
- 1.7. Предметами ВСОКО являются:
- различные условия, созданные в Учреждении для реализации ООП ДО, а также условия для присмотра и ухода за детьми;
  - Образовательный и воспитательный процесс в Учреждении;
  - Личные достижения воспитанников;
  - Профессиональные достижения педагогических работников и Учреждения;
- 1.8. Формы, используемые для оценки качества дошкольного образования:
- образовательная статистика;
  - Мониторинговые исследования;
  - Сравнительный анализ данных;
  - Социологические опросы, анкетирование;
  - Отчеты педагогических работников;
  - Опрос участников образовательного процесса;
  - Беседы;
  - Наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта), посещение занятий, мероприятий, организуемых педагогами Учреждения.
- 1.9. В состав должностных лиц, обеспечивающих проведение мониторинговых мероприятий и подготовку аналитических материалов, могут входить: заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством, медицинский работник (по согласованию), педагоги первой и высшей квалификационной категории, узкие специалисты, а также родители (законные представители) воспитанников. Состав должностных лиц утверждается приказом заведующего на начало учебного года.;
- 1.10. Основными пользователями результатов ВСОКО являются:
- воспитанники и их родители (законные представители);
  - Администрация Учреждения;

- коллектив Учреждения;
- Общественные организации, заинтересованные в оценке качества дошкольного образования;
- Учредитель Учреждения;
- Управление образования администрации МО ГО «Воркута»;
- Общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования.

1.11. Положение распространяется на деятельность всех работников, осуществляющих

профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на работников, работающих по совместительству.

1.12. В рамках мониторинга предусматривается анализ его результатов и определение влияния тех или иных факторов на качество предоставляемых услуг.

1.13. Данное Положение, а также дополнения и изменения к нему, рассматриваются и принимаются на Общем собрании работников Учреждения, утверждаются приказом заведующего Учреждения.

3. Программа ВСОКО Учреждения рассматривается и принимается на Общем собрании работников, утверждается приказом заведующего Учреждения.

## **2. Цель, задачи и направления мониторинга**

2.1. Цель ВСОКО - систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в Учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на развитие и повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата, направленных на обеспечение соответствия результатов дошкольного образования требованиям, предъявляемым к содержанию, условиям и результатам реализации основной образовательной программы дошкольного образования, возрастным и психофизическим особенностям детей, потребностям родителей (законных представителей) воспитанников и требованиям, предъявляемым к уровню квалификации и компетентности педагогических работников.

### 2.2. Задачи ВСОКО:

- получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в Учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на качество образования;
- Организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- Предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования.
- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- Прогнозирование развития образовательной системы Учреждения.

### 2.3. Принципы ВСОКО:

- нормативности, согласно которому формирование и функционирование ВСОКО осуществляется на основе действующих нормативно-правовых документов (федеральные законы, приказы и пр.), в том числе документов рекомендательного характера (писем Министерства образования и науки Российской Федерации);

- Объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве дошкольного образования;
- Открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- Принцип сочетания единства единоначалия и коллегиальности, который, с одной стороны, обеспечивает чёткое разграничение и соблюдение полномочий участников образовательной деятельности при разработке и реализации ВСОКО, с другой стороны, - их равноправное и активное участие в оценке качества образования. Реализация данного принципа направлена на преодоление субъективности, авторитаризма в оценке качества образования. Коллегиальность вместе с тем не исключает личной ответственности каждого члена коллектива за порученное дело;
- Делегирования полномочий и ответственности, в рамках использования которого устанавливается рациональное распределение и перераспределение между субъектами ВСОКО прав, обязанностей и ответственности только за те задачи, которые попадают в сферу предоставленных им полномочий по достижению качества образования;
- Системности, сущность которого состоит в том, что формирование и функционирование ВСОКО осуществляется на основе единства процессов управления образовательной деятельностью и её результатом, взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимозависимости и взаимообусловленности. В то же время он отражает взаимосвязь всех элементов ВСОКО, обеспечивающих получение объективной, достоверной, полной и системной информации о состоянии процесса в Учреждении;
- Рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; самооценки, самоанализа каждого педагога.

#### 2.4. Функции ВСОКО:

- информационно-аналитическая;
- Контрольно-диагностическая;
- Коррективно-регулятивная;
- Стимулирующая.

#### 2.6. Продуктами ВСОКО являются:

- база данных с информацией по различным направлениям деятельности Учреждения;
- Сводная таблица с результатами оценки качества дошкольного образования;
- Аналитическая справка по итогам ВСОКО.

### 3. Структура функционирования ВСОКО

3.1. Организационная структура Учреждения, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию Учреждения, Педагогический совет, временные структуры (рабочие группы педагогов), родителей (законных представителей) воспитанников.

3.2. Система мониторинга включает в себя 10 актуальных направлений деятельности:

- Соблюдение нормативных требований;

- Оснащенность и благоустройство;
- Информатизация образования;
- Развитие потенциала управления;
- Соответствие запросу родителей (законных представителей);
- Кадровый потенциал;
- Безопасность и здоровье;
- Эффективность финансово - экономической деятельности;
- Уровень личных достижений воспитанников;
- Обеспечение доступности и качества бесплатного дошкольного образования.

3.3. Внутри каждого направления определяется предмет мониторинга, индикаторы результативности деятельности, периодичность осуществления мониторинга, ответственные за его проведение, коллегиальный орган, на котором обсуждаются и анализируются результаты мониторинга и итоговая статистика по каждому направлению (данные за год, сравнительные данные за три года и т.п., в зависимости от направления).

3.4. Перечень мониторинговых направлений ВСОКО, показателей/индикаторов, периодичность сбора данных, единицы измерения, ответственные лица, способ, форма фиксации результатов мониторинга, коллегиальный орган, на котором рассматривается результат, управленческое решение, выход документации представлены в Программе ВСОКО, которая утверждается приказом заведующего на начало учебного года.

#### **4. Организация деятельности ВСОКО**

4.1. Персональный состав группы по проведению мониторинговых мероприятий и ее руководитель определяется коллегиальным органом и утверждается приказом заведующего Учреждением на начало учебного года. Для проведения отдельных мониторинговых мероприятий (мониторинг педагогической диагностики как оценки индивидуального развития воспитанников, мониторинг адаптации воспитанников к условиям дошкольного учреждения, мониторинг развивающей предметно-пространственной среды, мониторинг заболеваемости, мониторинг качества организации питания и др.) заведующим Учреждения издается соответствующий приказ, результаты данных мониторингов рассматриваются на педагогических советах, где принимаются соответствующие управленческие решения.

4.2. Информационные данные собираются в течение учебного года с учётом сроков и периодичности по каждому показателю, обозначенному в приложении к настоящему положению.

4.3. Полученные по каждому показателю данные, оцениваются по шкале 0, 1, 2, 3 в зависимости от результата. По окончании сбора информации производится итоговая оценка качества дошкольного образования в Учреждении на основе суммирования баллов, накопленных в течение учебного года в рамках ВСОКО.

4.4. На основании полученной суммы баллов определяется один из пяти уровней качества дошкольного образования:

- высокий уровень качества дошкольного образования;
  - уровень качества дошкольного образования – выше среднего;
  - средний уровень качества дошкольного образования;
  - уровень качества дошкольного образования – ниже среднего;
  - низкий уровень качества дошкольного образования.
- 100 баллов и более - высокий уровень качества дошкольного образования;

- от 85 до 99 баллов - уровень качества дошкольного образования
- выше среднего; - от 55 до 84 баллов - средний уровень качества дошкольного образования;
- от 30 до 54 баллов - уровень качества дошкольного образования – ниже среднего;
- 3 баллов и менее - низкий уровень качества дошкольного образования.

3.10. Данные, полученные в результате ВСОКО, отражаются в анализе выполнения годового плана, других отчетных документах Учреждения, освещаются на заседаниях педагогического совета. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по

итомам ВСОКО, определяется эффективность образовательной деятельности, определяются

проблемы, пути их решения и приоритетные задачи для реализации в новом учебном году.

4.5. Результаты мониторинга, изложенные в аналитических справках, рассматриваются на заседаниях коллегиальных органах (в соответствии с перечнем в Уставе);

4.6. По результатам мониторинга заведующим принимается управленческое решение по устранению выявленных недостатков и повышению качественных показателей, определяются ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, виды и формы поощрения работников по результатам мониторинга.

## **5. Действие положения**

5.1. Данное Положение вступает в силу со дня его утверждения. Срок действия не ограничен (или до момента введения нового Положения).

5.2. Положение прекращает своё действие в связи с изменением статуса или прекращения функционирования Учреждения

**Комплекс показателей и индикаторов оценки качества образовательных результатов  
МБДОУ «Детский сад № 54 «Радуга» г. Воркуты**

Показатели и индикаторы качества образовательных результатов						
№ пп	Направление деятельности /Характеристика образовательной системы	Индикатор/показатель	Единица измерения	Периодичность проведения мониторинга для получения информации по показателю	Баллы	
					Положительные	Отрицательные
1.	Соблюдение нормативных требований.	1.1.Наличие бессрочной лицензии.	Есть/Нет	1 раз в год	1 – наличие 0 - отсутствие	
2.	Оснащённость и благоустройство	2.1.Кол-во персональных компьютеров.	Кол-во единиц	1 раз в год	1 – за 1 единицу	
		2.2. Кол-во единиц ИКТ-ресурсов (мультимедийные проекторы, интерактивные доски).	Кол-во единиц	1 раз в год	1 – за 1 единицу	
		2.3. Степень соответствия предметно-пространственной среды требованиям ФГОС.	%	1 раз в год	3 - 85 – 100 % 2 – 70 – 85 % 1 – менее 70 %	
		2.4. Программно-методические ресурсы ОУ (наличие методических комплектов к ООП дошкольного образования)	%	1 раз в год		
3.	Информатизация образования	3.1.Регулярность обновления, актуальность и корректность информации, размещённой на сайте.	Есть/Нет	1 раз в месяц	3 – полное соблюдение критерия 2 – частичное соблюдение критерия 1 – крайне недостаточное соблюдение критерия	
		3.2. Отсутствие/наличие замечаний по итогам проверок (УпрО) ведения сайтов.	Есть/Нет	1 раз в год	1 – отсутствие замечаний 0 – наличие замечаний	
4.	Развитие потенциала управления	4.1. Наличие в ОУ органов самоуправления.	%	1 раз в год	1 – наличие 0 - отсутствие	
		4.2.Наполняемость ОУ (по отношению к проектной мощности).	%	Сентябрь, май	95 % - 100 % - 3 90 – 95 % - 2 85 – 90 % - 1 Менее 85 % - 0	
		4.3. Наличие у руководителя, повышения квалификации в области менеджмента, в т.ч. – диплома о втором высшем образовании либо профессиональной переподготовки.	Есть/Нет	1 раз в год	1 – наличие 0 - отсутствие	
5.	Соответствие запросу родителей (законных представителей)	5.1. Наличие/отсутствие обоснованных жалоб.	Кол-во	1 раз в год	1 – отсутствие жалоб	Минус 3 – наличие жалоб
		5.2. Удовлетворённость родителей (законных представителей) воспитанников качеством предоставления доступного и бесплатного дошкольного образования.	%	1 раз в год	5 – 100 % - 3 90 – 95 % - 2 85 – 90 % - 1 80 – 85 % - 0	Минус 1 – менее 80 %
		5.3. Наличие родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования оказанием психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощью.	%	Ежеквартально	1 – наличие 0 - отсутствие	
6.	Кадровый потенциал	6.1. Доля педагогов, имеющих высшее профессиональное образование.	%	Сентябрь, май	Более 30 % - 3 25 – 30 % - 2 20 – 25 % - 1	



					менее 20 % - 0	
		6.2. Доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию.	%	Сентябрь, май	Более 20 % - 3 15 – 20 % - 2 10 – 15 % - 1 менее 10 % - 0	
		6.3. Доля педагогов, имеющих первую квалификационную категорию.	%	Сентябрь, май	Более 50 % - 3 45 – 50 % - 2	
		6.4. Доля молодых специалистов.	%	Сентябрь, май	4 % и более – 1	
		6.5. Укомплектованность педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.	%	Сентябрь, май	100 % - 3 95-99 % - 2 90-94 % - 1 Менее 90 % - 0	
		6.6. Доля педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах	%	1 раз в год	50 % и более – 3 40 – 50 % - 2 30 – 40 % - 1 Менее 30 % - 0	
		6.7. Доля педагогов, принявших участие в методических мероприятиях по трансляции инновационного и передового опыта.	%	1 раз в год	50 % и более – 3 40 – 50 % - 2 30 – 40 % - 1 Менее 30 % - 0	
		6.8. Наличие педагогов, ставших победителями в профессиональных конкурсах, мероприятиях по трансляции инновационного и передового опыта.	%/кол - во	1 раз в год	1 чел. – 1 балл	
		6.9. Наличие педагогов, имеющих публикации материалов положительного опыта работы в официальных СМИ, имеющих лицензию на издательскую деятельность.	%/ кол. - во	1 раз в год	1 чел. – 1 балл	
		6.10. Доля педагогов, прошедших обучение на курсах повышения квалификации (соответствие плану в муниципальном задании).	%	1 раз в год	100 % от запланированного количества – 2 95 – 99 % от запланированного количества – 1	
		6.11. Доля педагогов, прошедших обучение на курсах по оказанию первой помощи.	%	1 раз в год	100 % от общего количества – 2 95 – 99 % от запланированного количества – 1	
		6.12. Наличие педагогов, прошедших обучение по вопросам инклюзивного образования.	%/кол - во	1 раз в год	1 чел. – 1 балл	
7.	<b>Безопасность и здоровье</b>	7.1. Выполнение среднесуточных норм питания.		Ежеквартально	Выполнение – 1 Невыполнение - 0	
		7.2. Уровень заболеваемости воспитанников МБДОУ (кол-во дней, пропущенных по болезни одним ребёнком).	К-во детодней	Ежемесячно	Ниже среднегогородского показателя – 2 Соответствие среднегогородскому показателю – 1 б Превышение среднегогородского показателя – 0 б.	
		7.3. Наличие/отсутствие случаев травматизма и несчастных случаев среди воспитанников и педагогов.	К-во	Ежеквартально	Отсутствие – 1 Наличие одного случая - 0	Более 1 травмы в год: минус 2.
		7.4. Качество педагогической деятельности по организации адаптационного периода воспитанников.	%/кол - во	1 раз в год	1 – отсутствие воспитанников с тяжелой формой адаптации	
		7.5. Доля охвата воспитанников старшего дошкольного возраста в сдаче нормативов ГТО.	%	1 раз в год	1 – более 30% охвата воспитанников	
		7.6. Наличие предписаний контрольно-надзорных органов и замечаний по результатам ведомственных контролей в области охраны здоровья воспитанников и педагогов.	К-во	По итогам проверок	Отсутствие – 1 Наличие - 0	
		7.7. Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством организации питания.	%	2 раза в год ноябрь, май	3 – удовлетворенность более 95% 2 – удовлетворенность более 90% 1 - удовлетворенность более 90% 0 - удовлетворенность менее 80%	

8.	Эффективность финансово-экономической деятельности	8.1. Средняя фактическая наполняемость групп ОУ (соответствие муниципальному заданию)	%	Ежеквартально	Соответствие мун. заданию – 1 Несоответствие - 0	
		8.2. Количество платных услуг, оказываемых населению	К-во	1 раз в год	1 балл за каждую услугу	
		8.3. Выполнение муниципального задания	%	Ежеквартально	Выполнение – 1 Невыполнение - 0	
9.	Уровень личных достижений воспитанников ОУ	9.1. Доля воспитанников – участников конкурсов, смотров, фестивалей муниципального уровня	%	1 раз в год	50 % и более – 3 40 – 50 % - 2 30 – 40 % - 1 Менее 30 % - 0	
		9.2. Доля воспитанников – участников конкурсов, смотров, фестивалей республиканского уровня	%	1 раз в год	50 % и более – 3 40 – 50 % - 2 30 – 40 % - 1 Менее 30 % - 0	
		9.3. Доля воспитанников – участников конкурсов, смотров, фестивалей всероссийского уровня.	%	1 раз в год	50 % и более – 3 40 – 50 % - 2 30 – 40 % - 1 Менее 30 % - 0	
		9.4. Количество воспитанников – победителей и призёров конкурсов, смотров, фестивалей на всех уровнях.	Кол - во	1 раз в год	0 % и более – 3 40 – 50 % - 2 30 – 40 % - 1 Менее 30 % - 0	
10.	Обеспечение доступности и качества бесплатного дошкольного образования.	10.1. Количество и качество вариативных форм дошкольного образования.	Кол. - во	Ежеквартально	За каждую форму – 1 За охват более 5 семей - плюс 1 балл	
		10.2. Доля воспитанников, охваченных работой в рамках сетевого взаимодействия.	%	Ежеквартально	50 % и более – 3 40 – 50 % - 2 30 – 40 % - 1 Менее 30 % - 0	
		10.3. Посещаемость ОУ воспитанниками относительно списочного состава.	%	Ежемесячно	90 – 100 % - 3 80 – 90 % - 2 85 – 90 % - 1	
		10.4. Полнота реализации ООП ДО.	%	Ежеквартально	100% - 1	
		10.5. Качество педагогической деятельности по реализации ООП ДО (уровень освоения воспитанниками содержания ООП ДО на высоком и среднем уровне).	%	2 раз в год	95 – 100 % - 3 90 – 95 % - 2 85 – 90 % - 1	
		10.6. Качество педагогической деятельности по отношению к выпускникам по реализации ООП ДО (уровень освоения выпускниками содержания ООП ДО на высоком и среднем уровне).	%	1 раз в год	95 – 100 % - 3 90 – 95 % - 2 85 – 90 % - 1	
		10.7. Результативность реализации ООП ДО (доля выпускников, достигнувших целевых ориентиров ФГОС ДО).	%	1 раз в год	95 – 100 % - 3 90 – 95 % - 2 85 – 90 % - 1	
		10.8. Реализация инклюзивного образования посредством индивидуальных адаптированных ООП ДО для детей с особыми образовательными потребностями и программ по реабилитации или абилитации детей-инвалидов.	К-во	1 раз в год	За каждого ребёнка охваченного реализацией ИА ООД ДО (ИПРА) – 1 балл	
		10.9. Уровень готовности выпускников к школе (по данным ПМПК).	%/кол. - во	1 раз в год	100 % - 3 95 – 100 % - 2 90 – 95 % - 1 менее 90% - 0	
		10.10. Качество педагогической деятельности по реализации ООП ДО (уровень освоения содержания воспитанниками рабочей программы воспитания на высоком и среднем уровне).	%	2 раз в год	95 – 100 % - 3 90 – 95 % - 2 85 – 90 % - 1	
		10.11. Полнота реализации календарного плана рабочей программы воспитания	% реализации и воспитательных мероприятий	1 раз в год	95 – 100 % - 3 90 – 95 % - 2 85 – 90 % - 1	
	Воспитательная работа					

**Итоговые результаты**  
**для определения уровня качества дошкольного образования в МБДОУ:**

<b>1.Высокий уровень качества дошкольного образования</b>	<b>2.Уровень качества дошкольного образования – выше среднего</b>	<b>3.Средний уровень качества дошкольного образования –</b>	<b>4.Уровень качества дошкольного образования – ниже среднего</b>	<b>5.Низкий уровень качества дошкольного образования</b>
<b>100 б. и более</b>	<b>от 85 до 99 б</b>	<b>от 55 до 84 б.</b>	<b>от 30 до 54 б.</b>	<b>30 б. и менее</b>