

**Оснащение программно-методическим комплектом ООП ДО  
и развивающей предметно-пространственной среды  
МБДОУ «Детский сад № 54 «Радуга» г. Воркуты**

**Перечень методического обеспечения  
основной образовательной программы дошкольного образования**

1. Афонькина Ю.А. Мониторинг качества освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Все возрастные группы. – Волгоград: Учитель, 2012.
2. Верещагина Н.А. Результаты мониторинга образовательного процесса. Уровни овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям. Все возрастные группы. – СПб.: Детство – Пресс, 2011.
3. Верещагина Н.А. Результаты мониторинга образовательного процесса. Уровни развития интегративных качеств. Все возрастные группы. – СПб.: Детство – Пресс, 2011.
4. Вербенец А.М., Солнцева О.В., Сомкова О.Н. Планирование и организация образовательного процесса дошкольного учреждения по примерной основной общеобразовательной программе «Детство»: учеб.-метод. пособие. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012. — 272 с.
5. Гладышева Н.Н., Сержантова Ю.Б., Баннова Л.С. Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование по программе «Детство». Старшая группа. ФГОС ДО. – Волгоград: Учитель, 2014. – 294 с.
6. Гладышева Н.Н. Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование по программе «Детство». Вторая младшая группа. ФГОС ДО. – Волгоград: Учитель, 2014. – 383 с.
7. Гладышева Н.Н. Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование по программе «Детство». Средняя группа. ФГОС ДО. – Волгоград: Учитель, 2014. – 340 с.
8. Гладышева Н.Н. Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование по программе «Детство». Подготовительная группа. ФГОС ДО. – Волгоград: Учитель, 2014. – 446 с.

9. Горошилова Е. П., Шлык Е. В. Перспективное планирование образовательной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. — 240 с.
10. Дмитриева Виктория. Развитие интеллекта ребенка в раннем возрасте: Задания и упражнения на развитие внимания, моторики, памяти, мышления, речи. — СПб.: КОРОНА принт, 2001. — 159, [1] с. — (От 2 лет и старше).
11. Игровые технологии в процессе подготовки детей к обучению в школе/Авт.-сост.: Г.М. Казакова, Е.В. Калмыкова. — М.: АРКТИ, 2010. — 104 с. (Готовимся к школе).
12. Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа/авт.-сост. В. Н. Кастрыкина, Г.П. Попова. — Изд. 2-е. — Волгоград: Учитель, 2015. — 200 с.
13. Кириллова Ю.В. Игровое взаимодействие родителей и детей раннего и дошкольного возраста в ДОО. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. — 128 с.
14. Комплексная образовательная программа дошкольного образования «ДЕТСТВО»/А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. — 352
15. Короткова Н.А. Образовательный процесс в группах детей старшего дошкольного возраста. — 3-е изд. — М.: Линка-Пресс, 2007. — 208 с.
16. Кравченко И.В., Долгих Т.Л. прогулки по детскому саду. Старшая и подготовительная к школе группы: Методическое пособие/под ред. Г.М. Киселевой, Л.И. Пономаревой. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: ТЦ Сфера, 2016. — 208 с. (Библиотека современного детского сада).
17. Можгова Е.И. Комплексны развивающие занятия с детьми от 1,5 до 3 лет. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. — 112 с.
18. Образовательные ситуации в детском саду (из опыта работы)/сост.: З.А. Михайлова, А.С. Каменная, О.Б. Васильева. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. — 96 с. — (Библиотека программы «Детство»).
19. Погудкина И.С. Развивающие игры, упражнения, комплексные занятия для детей раннего возраста (с 1 года до 3-х лет) — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. — 176 с. — (Из опыта работы по программе «Детство»).
20. Проектирование основной образовательной программы дошкольного образования на основе программы «Детство»/под ред. О.А. Воронкевич, Т.Ю. Седачёвой. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. — 80 с.
21. Рындина И.А., Небыкова О.Н. Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование по программе «Детство». Первая младшая группа. ФГОС ДО. — Волгоград: Учитель, 2017. — 319 с.

22. Саво И.Л. Информационно-деловое оснащение ДООУ. Один на улице, или безопасная прогулка – СПб.: «Детство – Пресс», 2014.
23. Современные технологии обучения дошкольников/авт.-сост. Е.В. Михеева. – Волгоград: Учитель, 2014. – 223 с.
24. Современные формы вовлечения родителей в образовательный процесс ДОО: мастер-классы, проекты, целевые прогулки, спортивные праздники, развлечения, дистанционные проекты, электронная газета: методическое пособие/под ред. В.А. Деркунской. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. – 224 с. (Методический комплект программы «Детство»).
25. Социогровые технологии в работе со старшими дошкольниками./авт.-сост. Т.В. Хабарова. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – 96 с.
26. Стефанко А.В. Практический материал для организации образовательной деятельности в группе для детей раннего дошкольного возраста (с 2 до 3 лет). – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – 80 с.
27. Стефанко А.В. Организация воспитательно-образовательного процесса в группе для детей раннего дошкольного возраста (с 2-х до 3-х лет). – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – 160 с.
28. Стефанко А.В. Методические рекомендации для организации работы воспитателя в группе раннего возраста (рабочая программа и технология адаптации). От 1 года до 3 лет. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. – 96 с.
29. Фесюкова Л.Б. От трех до семи: Кн. для пап, мам, дедушек и бабушек. – Харьков: Фолио; М.: АСТ, 2000. – 444, [2] с.

#### **Физическое развитие.**

1. Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность младшего и среднего дошкольного возраста. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012. – 208 с. (Методический комплект программы «Детство»).
2. Башканова Г.Л., Будкина С.Ю. Уланова С. А., Пять шагов в детство. Методическое руководство для воспитателей дошкольных образовательных учреждений. – Сыктывкар, 2004. – 99 с.
3. Башканова Г.П., Уланова С.А., Шульга А.А. Обучение и воспитание детей в условиях активной сенсорно-развивающей среды (методическое руководство для учителей начальных классов и воспитателей дошкольных образовательных учреждений. – Сыктывкар, 2001. – 299 с.
4. Борисова Е.Н. Система организации физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками. - Москва: Панорама, 2007. – 108 с.

5. Воронова Е.К. Программа обучению плаванию в детском саду. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2003. – 80 с.
6. Грядкина Т.С. Образовательная область «Физическое развитие». Как работать по программе «Детство»: Учебно-методическое пособие/Т.С. Грядкина: ред. А.Г. Гогоберидзе. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – 144 с. (Методический комплект программы «Детство»).
7. Галанов А.С. Подвижные игры для детей старшего дошкольного возраста: методическое пособие для воспитателя/А.С. Галанов. – М.: Вентана–Граф, 2015. – 64 с. – (Предшкольная пора).
8. Доскин В.А. Растём здоровыми: Пособие для воспитателей, родителей и инструкторов физкультуры/В.А. Доскин, Л.Г. Голубева. – М.: Просвещение, 2002. – 110 с.
9. Железнова Е.Р. Развивающая гимнастика с предметами и подвижные игры для старших дошкольников (5-7 лет). – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – 80 с.
10. Железнова Е.Р. Оздоровительная гимнастика и подвижные игры для дошкольников. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013. – 80 с.
11. Картушина М.Ю. Сценарии оздоровительных досугов для детей дошкольного возраста. – М.: ТЦ Сфера, 2005. — 96 с. — (Вместе с детьми).
12. Ковалько В.И. Азбука физкультминуток для дошкольников: Практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр (средняя, старшая, подготовительная группы). – М.: ВАКО, 2005. – 176 с. – (Дошкольники: учим, развиваем, воспитываем).
13. Коба И.Л. Принцип работы с часто и длительно болеющими детьми. – Москва, 2006.
14. Лосева В.С. Плоскостопие у детей 6-7 лет: профилактика и лечение / В.С. Лосева. - М.: ТЦ Сфера, 2004. – 59, [1] с. – (Здоровый малыш).
15. Маханёва М.Д. Здоровый ребенок: рекомендации по работе в детском саду и начальной школе: методическое пособие. – М: АРКТИ, 2004 – 261, [2] с.
16. Маханёва М.Д. Индивидуальный подход к ребёнку в ДОУ. – М.: Сфера, 2007 – 634 с.
17. Малахов Г.П. Современные дыхательные методики/Г.П..Малахов. – М.: Сталкер, 2008. – 253с.
18. Онучин Н.А. Дыхательная гимнастика для детей. – СПб: Сова, 2005. – 158 [1] с.
19. Протченко Т.А., Семёнов Ю.А. Обучение плаванию дошкольников и младших школьников. – М.: Айрис Пресс, 2003. – 77, [2] с.
20. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста (3–7 лет). — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. — 128 с.
21. Соколова Л.А. Комплексы сюжетных утренних гимнастик для дошкольников. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – 80 с.

22. Сочеванова Е.А. Подвижные игры для старших дошкольников: интеграция образовательных областей в двигательной деятельности. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. – 128 с.
23. Сайкина, Е.Г. «Физкульт-привет минуткам и паузам!» Сборник физических упражнений для дошкольников и школьников: учеб.-метод. пособ. для педагогов шк. и дошк. учреждений / Е.Г. Сайкина, Ж.Е. Фирилева.- СПб: «Детство- пресс», 2004. – 128 с.
24. Фирилева Ж. Е., Сайкина Е. Г. «СА-ФИ-ДАНСЕ». Танцевально-игровая гимнастика для детей: Учебно-методическое пособие для педагогов дошкольных и школьных учреждений. — СПб.: «Детство-пресс», 2000. – 352 с.
25. Фомина Н.А., Зайцева Г.А., Игнатьева Е.Н., Чернякина С.С. Сказочный театр физической культуры (физкультурные занятия с дошкольниками в музыкальном ритме сказок). – Волгоград: Учитель, 2003. – 91 с.
26. Хабарова Т.В. Развитие двигательных способностей старших дошкольников. — СПб.: Детство-пресс, 2010. — 112 с. — (Методический комплект программы «Детство»).
27. Яблонская С.В. Физкультура и плавание в детском саду/С.В. Яблонская, С.А. Циклис. – Москва: Сфера, 2008. – 109, [1] с.: ил.

#### **Социально – коммуникативное развитие.**

1. Акулова О.В., Солнцева О.В. Образовательная область «Социализация. Игра». Как работать по программе «Детство»: учебно-методическое пособие/ науч. ред. А.Г. Гогоберидзе. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012. – 256 с.
2. Березина, Л.С. Римашевская; ред. А.Г. Гогоберидзе. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – 384 с.
3. Боровкова Е.Б., Водина Н.И., Ефимов М.К. Формирование нравственного здоровья дошкольников. Занятия, игры, упражнения. – М.:ТЦ Сфера, 2013. – 62 с.
4. Большева Т.В. Учимся по сказке: Развитие мышления дошкольников с помощью мнемотехники: Учеб.-метод. пособие. – СПб.: Детство-пресс, 2001. – 143, [1] с.
5. Буре Р.С. Когда обучение воспитывает: Метод. пособие / Р. С. Буре. – СПб. : Детство-Пресс, 2002 (АООТ Тип. Правда). – 106, [3] с.
6. Буре Р.С., Година Г.Н., Шатова А.Д. и др./под ред. А. М. Виноградовой. Кн. для воспитателя дет. сада. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Просвещение, 1989. – 96 с.
7. Буре Р.С. Как поступают друзья? Воспитание гуманных чувств и отношений: Учебно-наглядное пособие для проведения бесед с дошкольниками 5–7 лет. – СПб.: Детство-пресс, 2004.

8. Волчкова В.Н. Система воспитания индивидуальности дошкольников: пособие для методистов и воспитателей ДОУ/В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова. – Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2007. – 122 с.
9. Ключева Н.В. Общение. Дети 5-7 лет / Н.В. Ключева, Ю.В. Филиппова. – 2. изд., перераб. и доп. – Ярославль: Акад. развития: Акад. Холдинг, 2001. – 157, [1] с. – (Ваш ребенок: наблюдаем, изучаем, развиваем).
10. Крулехт М.В., Крулехт А.А. Образовательная область «Труд». Как работать по программе «Детство»: учебно-методическое пособие/науч. ред. А.Г. Гогоберидзе. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012. — 176 с.
11. Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Пособия для детей: «Какой ты?», «Что тебе нравится?», «Весёлые, грустные...», «Как вести себя», «Мы все разные», «С кем ты дружишь?)/Методический комплект к Парциальной программе по социально-эмоциональному развитию детей дошкольного возраста (от 3 до 6 лет) «Я, ты, мы» Просвещение, 2005.
12. Лихачёва Е.Н. Формирование адекватной самооценки у детей дошкольного возраста в условиях ДОУ. – СПб.: «Детство – Пресс», 2013. – 80 с.
13. Минаева В.М. Развитие эмоций дошкольников. Занятия. Игры. Пособие для практических работников дошкольных учреждений. — М.: АРКТИ, 1999. — 48 с. (Развитие и воспитание дошкольника).
14. Николаева С.О. Занятия по культуре поведения с дошкольниками и младшими школьниками: Лит. и музыкально-игровой материал: Учеб.-метод. пособие/С.О. Николаева. – М.: Владос, 2003. – 79 с. – (Воспитание и дополнительное образование детей).
15. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» (Методический комплект программы «Детство»): Учебно-методическое пособие/Т.И. Бабаева, Т.А. Березина, Л.С. Римашевская; ред. А.Г. Гогоберидзе. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. — 384 с.16. Пахомова О.Н. Добрые сказки: этика для малышей /О.Н. Пахомова. – М.: Прометей: Книголюб, 2002. – 88 с. – (Развивающие сказки для детей).
17. Свирская Л.В., Петрова Н. Ты меня понимаешь? Взаимодействие взрослых с детьми раннего возраста. – СПб., 2002. – 33 с./ Специальный выпуск газеты «Детский сад со всех сторон» № 35 – 36, сентябрь 2003.
18. Теплова А.Б. Важность развития социально-эмоциональных компетенций у детей дошкольного возраста. – М.: ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО», 2019.

19. Фесюкова Л.Б. Воспитание сказкой: Для работы с детьми дошк. возраста. – Харьков: Фолио; М.: АСТ, 2000. – 460, [2] с.

20. Шарохина В.Л. Коррекционно-развивающие занятия: младшая, средняя группы. — М.: ООО «Национальный книжный центр», 2015. — 144 с. + CD. — (Психологическая служба).

### **Художественно-эстетическое развитие.**

1. Белобрыкина О.А. Маленькие волшебники, или на пути к творчеству. – Новосибирск: НГПИ (Новосибирский государственный педагогический институт), 1993. – 62 с.

2. Буренина, А.И. Ритмическая мозаика/А.И. Буренина.– СПб.: ЛОИРО, 2000. – 220 с.

3. Вербицкий И.А. Конструирование из поролонa. Детские маски. – СПб.: Детство-пресс, 2007 (СПб.: Печатный двор им. А. М. Горького). – 91, [1] с.

4. Гогоберидзе А.Г., Акулова О.В., Вербенец А.М., Деркунская В.А. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: Учебно-методическое пособие/науч. ред. А.Г. Гогоберидзе. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – 400 с.

5. Гогоберидзе А.Г., Деркунская В.А. Образовательная область «Музыка». Как работать по программе «Детство»: Учебно-методическое пособие/науч. ред. А. Г. Гогоберидзе. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012. —256 с.

6. Горшкова Е.В. От жеста к танцу. Методика и конспекты занятий по развитию у детей 5-7 лет творчества в танце. Пособие для музыкальных руководителей детских садов. — М.: Издательство «Гном и Д», 2002. — 120 с.

7. Детский сад: будни и праздники: методическое пособие для работников дошкольных образовательных учреждений / [сост. Т. Н. Доронова, Н. А. Рыжова]. – Москва: Линка-Пресс, 2006. – 315, [3] с.

8. Ерохина О.В. Школа танцев для детей: [Фольклор, классика, модерн]. – Ростов н/Д.: Феникс, 2003. – 223 с. – (Серия "Мир вашего ребенка").

9. Захарова С.Н. Праздники в детском саду: Пособие для педагогов дошк. учреждений. – М.: ВЛАДОС, 2002. – 254, [1] с.

10. Знакомство детей с русским народным творчеством: Конспекты занятий и сценарии календарно-обрядовых праздников. Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений/Авт.-сост.: А.С. Куприна, Т.А. Бударина, О.А. Маркеева, О.Н. Корепанова и др. — 3-е изд., перераб. и дополн. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. — 304 с.

11. Календарные и народные праздники в детском саду/Авт.-сост. Г.А. Лапшина. – Волгоград: Учитель, 2001. – 110 с. – (Серия «Дошкольник»).

12. Казакова Т.Г. Изобразительная деятельность и художественное развитие дошкольников / Т.Г. Казакова. – М.: Педагогика, 1985. – 109 с.
13. Комарова Т.С. Цвет в детском изобразительном творчестве/Т.С. Комарова, А.В. Размыслова. – М.: Пед. о-во России, 2007 (Владимир: Владимирская книжная типография). – 144 с.
14. Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Мы играем, рисуем, поём. Комплексные занятия в детском саду. Пособие для воспитателей и музыкальных руководителей детских дошкольных учреждений. – СПб.: Композитор, 2004. – 86 с.
15. Копцева Т.А. Природа и художник: образовательная программа художественно-экологического развития дошкольников. – СПб.: Сфера, 2001. – 119 с.
16. Курочкина Н.А. Дети и пейзажная живопись. Времена года: Учимся видеть, ценить, создавать красоту/Н.А. Курочкина. – СПб.: Детство-Пресс, 2003. – 269,[2] с.
17. Курочкина Н.А. Знакомство с натюрмортом/Н. А. Курочкина. – СПб.: Акцидент, 1997. – 110,[1] с. – (Библиотека программы "Детство").
18. Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной к школе группе детского сада. Конспекты занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2006. – 48 с.
19. Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2007. – 47 с.
20. Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2010. – 64 с.
21. Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду: программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет/Л. В. Куцакова. – М.: Мозаика-Синтез, 2008. – 55, [1] с. – (Библиотека программы воспитания и обучения в детском саду).
22. Ладушки: Песенки-игры, стихотворения, рус. нар. потешки и приговорки: Для детей первого года жизни: Для голоса с сопровожд. ф.-п. и без сопровожд. и для ф.-п./Сост. и авт. предисл. К. Козырева; Худож. Т. Шеварева. – М.: Музыка, 1980. – 24 с.
23. Леонова Н.Н. Художественно-эстетическое развитие детей в младшей и средней группах ДОУ. Перспективное планирование, конспекты. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. – 320 с. – (Из опыта работы по программе «Детство»).
24. Леонова Н.Н. Художественно-эстетическое развитие детей в старшей группе ДОУ. Перспективное планирование, конспекты. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. – 240 с. – (Из опыта работы по программе «Детство»).

25. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Младшая группа. – М.: «КАРАПУЗ – ДИДАКТИКА», 2008. – 144 с.
26. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа. – М.: «КАРАПУЗ ДИДАКТИКА», 2009. – 208 с.
27. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная к школе группа. – М.: «КАРАПУЗ ДИДАКТИКА», 2008. – 208 с.
28. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа. – М.: «КАРАПУЗ ДИДАКТИКА», 2009. – 144 с.
29. Лыкова И.А. Дидактические игры и занятия. Интеграция художественной и познавательной деятельности дошкольников: учебно-методическое пособие/И.А. Лыкова. – М.: «КАРАПУЗ ДИДАКТИКА», 2009. – 139 с. – (Цветные ладошки).
30. Лыкова И.А. Технологические карты. Наглядно-методические пособия к программе "Цветные ладошки". – М.: «КАРАПУЗ ДИДАКТИКА», 2007. — (Шаг за шагом).
31. Лыкова И.А. Пластилиновый остров/И.А. Лыкова; худож. Л.В. Грушина. – М.: «КАРАПУЗ ДИДАКТИКА», 2006. – 64 с.
32. Макшанцева Е.Д. Скворушка: Сб. муз.-речевых игр для детей дошк. возраста. – М.: АРКТИ: ИЛЕКСА, 1998. – 103 с.
33. Мерзлякова С.И. Музыкально-игровой материал для дошкольников и младших школьников/С.И. Мерзлякова, Т.И. Кирсанова. – М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2005. – 111 с. – (Библиотека музыкального руководителя и педагога музыки).
34. Методика обучения изобразительной деятельности и конструированию: [Учеб. пособие для пед. уч-щ по спец. N 2010 "Воспитание в дошк. учреждениях" и N 2002 "Дошк. воспитание"/Т.С. Комарова, В.А. Езикеева, Е.В. Лебедева и др.]; Под ред. Т. С. Комаровой. – 2-е изд., дораб. - М.: Просвещение, 1985. – 271 с.
34. Мир праздников для дошкольников: сценарии мероприятий /[Авт.- сост.Л.Г. Горькова, Л.А. Обухова]. – М.: 5 за знания, 2006. – 190 с.
35. Музыка в раннем детстве: Песни, игры, пьесы для детей до 3-х лет: Для пения (соло, хор) с сопровожд. ф.-п. и для ф.-п. соло: Предисл. изд-ва. – М.: Музыка, 1982. –32 с.
36. Музыка и движение: (Упражнения, игры и пляски для детей 6-7 лет). Из опыта работы муз. руководителей дет. садов/Авт.-сост. С.И. Бекина, Т.П. Ломова, Е.Н. Соковнина. – М.: Просвещение, 1984. – 288 с.

37. Музыка моего народа: Хрестоматия для нач. шк.: Для пения (соло, хор) с сопровожд. фп., баяна и без сопровожд. / Сост. А.К. Обрезкова, Л.В. Юркина. – Сыктывкар: Коми кн. изд-во, 1989. – 94 с.
38. Музыкально-двигательные упражнения в детском саду/Е. Раевская, С. Руднева, Г. Соболева, З. Ушакова. – 2-е изд., испр. – М.: Просвещение, 1991. – 222 с.
39. Петрова В.А. Музыка - малышам: Метод. пособие по муз. воспитанию детей младенч. и ран. возраста: [Для фп., голоса с фп. и голоса без сопровожд.]/Науч. ред. К.В. Тарасова; Центр "Дошкольное детство" им. А.В. Запорожца. – М.: Мозаика-Синтез, 2001. – 141 с.
40. Петрова И.М. Аппликация для дошкольников: учебно-методическое пособие/И. М. Петрова. – СПб: Детство-Пресс, 2007. – 62, [1] с.
41. Петрова И.М. Объемная аппликация: учебно-методическое пособие/И. М. Петрова. – СПб: Детство-Пресс, 2007. – 48 с.
42. Погорельский Ю.М. Сценарии детских праздничных представлений. – СПб.: Регата: Литера, 2001. – 172, [1] с.
43. Продуктивная деятельность с детьми младшего возраста: учебно-методическое пособие для воспитателей и методистов/авт.-сост. Е.В. Полозова. – Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2007. – 136 с. 44. Программа музыкально-ритмического воспитания детей 2-3 лет/Т.Н. Сауко, А.И. Буренина. – СПб.: ЛОИРО, 2001. (+ аудио).
45. Радынова О.П. Баюшки-баю: Слушаем и поем колыб. песни: Для голоса с сопровожд. фп., соло, с надпис. текстом и беседы о колыб. песнях: Для муз. рук., воспитателей дет. сада, учителей нач. шк. и др./Предисл. авт. – М.: Владос, 1995. – 293 с.
46. Радынова О.П. Слушаем музыку: Кн. для воспитателя и муз. руководителя дет. сада. – М.: Просвещение, 1990. –158, [2] с.
47. Радынова О.П. Музыкальное развитие детей: В 2 ч. – М.: Гуманитар. изд. центр "ВЛАДОС", 1997.
48. Ремезова Л.А. Учимся конструировать: пособие для занятий с дошкольниками ДОУ общего и компенсирующего вида: [метод. рекомендации]. – М. : Школьная Пресса, 2004 (ГУП Чехов. полигр. комб.). – 94, [1] с.
49. Российский Этнографический музей — детям: Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений/Ботякова О.А., Зязева А.К., Прокофьева С.А и др. — СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2001. — 192 с.
50. Скоролупова О.А. Знакомство детей старшего дошкольного возраста с русским народным декоративно-прикладным искусством: цикл занятий для детей старшего дошкольного возраста. – М.: Скрипторий 2003. – 123, [3] с.
51. Слепнева А.П. Руки в музыке искуapai: Мелодии здоровья/Алла и Дмитрий Слепневы. – М.: Гранд: Фаир пресс, 2000. – 246, [2] с..

52. Соколова С.В. Оригами для старших дошкольников: метод. пособие для воспитателей ДОУ/С. В. Соколова. – СПб.: Детство-Пресс, 2004. – 47, [1] с.
53. Соломенникова О.А. Радость творчества: Ознакомление детей 5-7 лет с народным искусством. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2005 (ГУП Чехов. полигр. комб.). – 168 с. – (Б-ка программы воспитания и обучения в дет. саду).
54. Сухаревская О.Н. Оригами для самых маленьких. – М.: Айрис-пресс, 2008 – 142, [1] с.
55. Тарабарина Т.И. Оригами и развитие ребенка: Популярное пособие для родителей и педагогов. — Ярославль: Академия развития, 1997. — 224 с.
56. Художественно-эстетическое развитие старших дошкольников. Парциальная программа. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. – 208 с.
57. Художественно-эстетическое развитие в подготовительной к школе группе ДОУ. Перспективное планирование, конспекты. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. – 240 с.
58. Яцевич И. Е. Музыкальное развитие дошкольников на основе примерной образовательной программы «Детство». Содержание, планирование, конспекты, сценарии, методические советы. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. — 224 с. (Из опыта работы по программе «Детство».)

#### **Познавательное развитие.**

1. Авдеева Н. Н., Князева Н. Л., Стеркина Р. Б. Безопасность: Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.— 144 с.
2. Авдеева Н. Н., Князева Н. Л., Стеркина Р. Б. Комплект рабочих тетрадей «Безопасность». – СПб.: Детство – Пресс, 2004
3. Алая азбука: дидактическое пособие по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста/Авт.-сост.: Воронова А.В., Ивашкова О.В., Коваленко Ю.Н., Плахтеева Н.А. – Воркута: МБДОУ «Детский сад № 54 «Радуга», 2018.
4. Ананич С. Подобный льву. Ил. Ивана Бучко. – Минск: Изд-во Дмитрия Харченко, 2009г. – 80 с.
5. Аристова В.В. Икона. История искусства для детей. – М.: Росмэн, 2001. – 95 с.
6. Азбука общения: Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками: (Для детей от 3 до 6 лет)/Л.М. Шипицына, О.В. Заширинская, А.П. Воронова, Т.А. Нилова. – СПб. : Детство-Пресс, 2000. – 380 с.
7. Александрова Г.А. Моя Россия! Патриотическое воспитание старших дошкольников. Рабочая тетрадь. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. — 40 с.

8. Бестужев-Рюмин К.Н. Крещение Руси: о крещении Руси, о Владимире Святом, о сыновьях его и о монастыре Печерском. – Минск: Белорусская Православная церковь, 2009. – 127 с.
9. Белкина В. Приключения рыжего котёнка и его друзей. – М.: Покров, 2005. – 40 с.
10. Березин В.Г. Азы шахмат. – М.: «Russian CHESS Hous/Русский шахматный дом», 2013. – 128 с. (Библиотечка шахматиста).
11. Балашова Е.Ю. Герои сказки играют в шахматы или шахматы для самых маленьких. – М.: Издательство, 20123. – 104 с.: ил.
12. Блохин Н.В. Диковинки Красного угла: истории, рассказанные церковным сторожем Игнатием Пудовичем Собирачевым: для детей сред. и ст. шк. возраста. – М.: Лепта-пресс, 2005. – 181, [2] с.
13. Блохин Н.В. Бабушкины стекла: сказочные повести. – М.: Лепта, 2008. – 462, [2] с.
14. Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Дидактический материал для работы с детьми. Коллажи, мнемотаблицы, модели, пиктограммы. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. — (Методический комплект парциальной программы.)
15. Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию!: перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста / О.А. Воронкевич. – 2-е изд., перераб. – СПб.: Детство-Пресс, 2006 (СПб. : Правда 1906). - 490, [1] с.
16. Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Рабочие тетради для детей на все возрастные группы – СПб.: Детство-Пресс, 2007
17. Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности в подготовительной к школе группе. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. — 128 с. (Методический комплект парциальной программы).
18. Воспитание сенсорной культуры ребенка от рождения до 6 лет: Кн. для воспитателя дет. сада/Л.А. Венгер, Э.Г. Пилюгина, Н.Б. Венгер; Под ред. Л.А. Венгера. – М.: Просвещение, 1988. – 143, [1] с.
19. Ганаго Б.А. И дана была встреча...: Сборник рассказов. – Минск: Братство в честь Святого Архистратига Михаила, 2012. – 62 с.
20. Гоголева, В.Г. Логическая азбука: Для детей 4-6 лет. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 1998. – 112,[13] с.
21. Демонстрационный материал «Славянская семья», «Народы России и ближнего зарубежья». – М.: Весна-дизайн, 2010.
22. Дружим с природой тундры: Сборник практических материалов по ознакомлению детей младшего дошкольного возраста с природой тундры/Авторы-составители: Ивашкова О.В., Плахтеева Н.А. – Воркута: МБДОУ «Детский сад № 54 «Радуга», 2016.

23. Детям о Пасхе Христовой: сборник/сост. Н.Г. Куцаева. – Минск: Белорусская Православная Церковь, 2012. – 60, [3] с.
24. Дмитриенко З.С., Ветохина А.Я. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. – СПб: «ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 192 с.
25. Дыбина О.В. Что было до...: игры-путешествия в прошлое предметов. – 2-е изд., испр. – М.: Сфера, 2010. – 157 с.
26. Дыбина О.В. Неизведанное рядом: опыты и эксперименты для дошкольников/О.В. Дыбина, Н.П. Рахманова, В.В. Щетинина. – 2-е изд., испр. – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 188 с.
27. Дыбина О. В. Из чего сделаны предметы. Игры-занятия для дошкольников. - 2-е изд., испр. – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 124 с.
28. Дорофеева А. Шахматная лесенка. – М.: Издательство Дорофеева Анна Геннадьевна, 2018. – 104
29. Евстафиева В. Ванина тайна: Рождественский рассказ. – М.: Храм Св.Духа сошествия на Лазаревском кладбище, 2011. – 24с.
30. Иванова А.И. Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду: Пособие для работников дошкол. учреждений. – М. : Сфера, 2003 (ГУП Смол. обл. тип. им. В.И. Смирнова). – 54, [1] с.
31. Избранные псалмы с объяснениями для детей: [книга для чтения взрослыми детям] / сост.: О.Е. Голосова, Д.И. Болотина. – М.: Лепта Книга, 2013. - 92, [3] с. – (Азы Православия для детей).
32. Игровое STEAM обучение/уч.- метод. пособие для детского сада. – М.: ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО», 2019.
33. Иванова А.И. Естественно-научные наблюдения и эксперименты в детском саду: человек. – М.: ТЦ Сфера, 2004. – 221, [1] с.
34. Каликинская Е.И. Пасхальная радость прабабушки Поли. – М.: Лепта Книга, 2012. – 96
35. Кравцова М. Ангел и мальчик; Подарки для Христа: детские рассказы для семейного чтения. – М.: Вече [и др.], 2013. – 30, [1] с.
36. Кусочек праздника в кармане: сборник рассказов молодых авторов/[рис. Н. М. Агафоновой]. – М.: Сибирская благовонница, 2015. – 188, [1] с.
37. Коноваленко С. В. Развитие конструктивной деятельности у дошкольников. – СПб.: Детство-Пресс, 2012. – 109, [2] с.
38. Комарова Л.Г. Строим из LEGO (моделирование логических отношений из объектов реального мира средствами конструктора LEGO). – М.: «ЛИНКА-ПРЕСС», 2001 – 88 с.:ил.
39. Кайе В.А. Занятия по конструированию и экспериментированию с детьми 5-8 лет. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 128 с. (Вместе с детьми).

40. Конструирование в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС: пособие для педагогов/М.С. Ишмакова. – Всерос. уч.-метод. центр образоват. робототехники. – М.: Изд.-полиграф. центр «Маска». Изд-е 2е, стереотипное – 2013. – 100 с.
41. Костенюк А.К., Костенюк Н.П. Как научить шахматам – серия «ШКОЛЬНЫЙ ШАХМАТНЫЙ УЧЕБНИК» – М.: «Russian CHESS Hous/Русский шахматный дом», 2008. – 144 с.
42. Лебедева А.Н. Развитие сенсомоторики детей старшего дошкольного возраста: Коррекционно-развивающая программа. – М.: Шк. пресса, 2004. - 26, [1] с. – (Дошкольное воспитание и обучение: Прил. к журн. "Воспитание школьников"; Вып. 68).
43. Лесков Н.С. Христос в гостях у мужика. Рождественские рассказы русских писателей. – М.: Сестричество во имя святителя Игнатия Ставропольского при Приходе храма Святого Духа сошествия, 2011. – 24 с.
44. Литвинова О.Э. Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 3-4 лет: учеб.-метод. Пособие. – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 128 с.
45. Листок на ладони: Метод. пособие по проведению экскурсий с целью экол. и эстет. воспитания дошкольников/Сост.: В.А. Степанова, И.А. Королева. – СПб.: Детство-Пресс, 2003. – 110, [2] с.
46. Литвиненко В.М., Аксенов М.В. Лего Мастер. – СПб.: Издательство «Кристалл», 192 с.
47. Манасейна Н.И. Кирюшка: о том, как Рождество стало самым счастливым днем в жизни мальчика-сироты. – М.: Чтение для русских детей, Приход храма Святого Духа сошествия: Изд-во Сестричества во имя святителя Игнатия Ставропольского, 2010. – 23, [2] с.
48. Маханева М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 96 с.
49. Михайлова З. А., Полякова М. Н., Чеплашкина И. Н. Математика — это интересно. Парциальная программа. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. — 64 с., цв. ил. (Методический комплект программы «Детство»).
50. Михайлова З.А. Игровые задачи для дошкольников / З. А. Михайлова. – СПб.: Акцидент, 1996. – 126, [1] с.
51. Михайлова З.А., Одинцова О.Ю., Хлопотева В.В. Игровые методики развития детей 3-7 лет (на логико-математическом содержании). – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. – 96 с., цв. вкладка. – (Методический комплект программы «Детство»).
52. Михайлова З.А. Математика - это интересно: Игровые ситуации для детей дошкольного возраста: Диагностика освоенности математ. представлений: Метод. пособие для

- педагогов ДОУ/ З.А. Михайлова, И.Н. Чеплашкина. – СПб.: Детство-Пресс, 2004 (ГПП Печ. Двор). - 105, [7], 37 с. – (Библиотека программы "Детство").
53. Михайлова З.А., Чеплашкина И.Н. Математика—это интересно. Рабочие тетради на все возрастные группы – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.
54. Математика от трех до семи: учебно-методическое пособие для воспитателей детских садов/авт.-сост.: З.А. Михайлова, Э.Н. Иоффе. – Санкт-Петербург: Детство-пресс, 2003. – 170, [1] с.
55. Мой родной дом: Программа нравственно-патриотического воспитания дошкольников. Под общ. ред. Оверчук Т.И./авт.-сост. Арапова-Пискарева Н.А. – М.: Мозаика-Синтез, 2004. – 138 с.
56. Назидательные сказки для детей и взрослых/сост.: протоиерей И. Лепешинский, И. Семочкин. – Руза: Храм св. вмч. Димитрия Солунского г. Рузы: Восхождение, 2005. – 66 с.
57. Никитин Б.П. Ступеньки творчества, или Развивающие игры. – 3-е изд., доп. – М.: Просвещение, 1990. –160 с.
58. Новицкая, М.Ю. Наследие: патриотическое воспитание в детском саду / М.Ю. Новицкая. – М.: Линка-Пресс, 2003. – 200 с.
59. Носова Е.А. Логика и математика для дошкольников/Е.А. Носова, Р.Л. Непомнящая. – СПб.: Акцидент, 1997. – 77, [1] с. – (Библиотека программы "Детство").
60. Образовательная область «Познавательное развитие» (Методический комплект программы «Детство»): учебно-методическое пособие/З.А. Михайлова, М.Н. Полякова, Т.А. Ивченко, Т.А. Березина, Н.О. Никонова, Л.С. Римашевская; ред. А.Г. Гогоберидзе. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – 304 с.
61. Опыт-экспериментальная деятельность в ДОУ. Конспекты занятий в разных возрастных группах/сост. Н.В. Нищева. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. – 320 с. – (Библиотека журнала «Дошкольная педагогика»).
62. Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование работы в разных возрастных группах. Выпуск 1/сост. Н.В. Нищева. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. – 240 с. (Библиотека журнала «Дошкольная педагогика»).
63. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры/сост.: Польшова В.К., Подопригорова С.П., Дмитренко З.С./Под ред. Н.Б. Кондратовской. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 240 с.
64. Обучение игре в шахматы детей дошкольного возраста./сост. Л.Л. Коржова: методическое пособие. – Кемерово: МОУ ДПО «НМЦ», 2008. – 84 с.

65. Панова Е. Н. Дидактические игры-занятия в ДОУ (младший возраст): практ. пособие для воспитателей и методистов ДОУ: метод. пособие. – Воронеж: Учитель, 2006 (ГУП Смол. полигр. комб.). – 78 с.
66. Пасху помним всегда/сост. Дарья Полковая; худож. Юрий и Ирина Юрасовы. – М.: Приход храма Св. Духа сошествия на Лазаревском кладбище, 2014. – 45, [3] с.
67. Пасхальным утром. Рассказы и стихи/сост. Дарья Полковая. – М.: Приход храма Святого Духа сошествия на Лазаревском кладбище, 2013. – 32 с.
68. Пасхальная книга для детей: рассказы и стихи русских писателей и поэтов: для семейного чтения / худож. Диана Лапшина/сост. Т.В. Стрыгина. – М.: Никая, 2017. – 88, [1] с.
69. Пасхальные стихи русских поэтов/сост.: Т.В. Стрыгина; худож. Д. Лапшина. – М.: Никая, 2014. – 247, [8] с.
70. Православные праздники: Книга для детей. – Изд. 2-е. – Москва: Дарь, 2015. – 216 с.
71. Праздников Праздник: большая книга пасхальных произведений /сост. Т.В. Стрыгина. – М.: Никая, 2015. – 379, [2] с.
72. Познавательное развитие детей дошкольного возраста (3-7 лет)/ сост. Т.В. Хабарова. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – 96 с. – (Из опыта работы по программе «Детство»).
73. Проектная деятельность в детском саду: наука и педагогическая практика/сост.: Т.В. Меркулова, Е.А. Дубинина, Т.А. Котова, К.Ю. Белая. – (Серия «Мастер-класс педагогов ДОУ»). – М.: Школьная пресса, 2010. – 64 с. – («Дошкольное воспитание и обучение – приложение к журналу «Воспитание школьников»; Вып. 235).
74. Познавательно-исследовательская деятельность в ДОУ. Тематические дни/авт.-сост. Л. А. Королева. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. — 64 с. — (Методический комплект программы «Детство»).
75. Петрушина Н.М. Шахматный учебник для детей/Н.М. Петрушина. – Изд. 8-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 221 [1] с.: ил. – (Шахматы).
76. Протасова Е.Ю., Родина Н.М. «Рукотворный мир». Приложение к газете «Детский сад со всех сторон» № 40 СПб., 2003 год.
77. Развитие познавательно – исследовательских умений у старших дошкольников. Авторы – составители: З.А. Михайлова, Т.И. Бабаева, Л.М. Кларина. – СПб.: «Детство – Пресс», 2012. – 160 с. – (Методический комплект программы «Детство»).
78. Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста в экспериментальной деятельности. Парциальная программа «Любознайка» (3-7 лет)/авт.-сост.: Г.П. Тугушева, А.Е. Чистякова. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. — 64 с.

79. Рихтерман Т.Д. Формирование представлений о времени у детей дошкольного возраста: Кн. для воспитателя дет. сада – 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 1991. – 45, [2] с.
80. Рождественское чудо: рассказы современных писателей/сост. Стрыгина Т.В. – М.: Никая, 2016. – 228, [1] с. – (Серия "Рождественский подарок").
81. Рождественские рассказы русских писателей./сост. Стрыгина Т.В. – М.: Никая, 2017. – 432 с. – (Серия "Рождественский подарок").
82. Рыжова Л.В. Методика детского экспериментирования. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – 208 с.
83. Синицина Е.И. Логические игры и загадки. – М.: Юнвес, 2000. – 200 с. – (Дошкольное образование).
84. Санин Е.Г. Тучка-лейка: стихи для детей. – М.: Учреждение культуры, искусства, науки и образования "Духовное преображение", 2009. – 16 с.
85. Святочные рассказы русских писателей./сост. Стрыгина Т.В.. – М.: Никая, 2017. – 429 с. – (Серия "Рождественский подарок").
86. Слезкина Ирина Подарок на Пасху, или, О том, что может настоящая дружба. Пасхальный рассказ. – М.: Приход храма Св. Духа сошествия на Лазаревском кладбище, 2011. – 54, [1] с.
87. Серебряная метель: большая книга рождественских произведений/сост. Стрыгина Т. В. – М.: Никая, 2016. – 581 с.
88. Северная азбука Эколят-дошколят: дидактическое пособие по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста/Авт.-сост.: Хворова С.М. – Воркута: МБДОУ «Детский сад № 54 «Радуга», 2016.
89. Смоленцева А.А. Введение в мир экономики, или Как мы играем в экономику: учебно-методическое пособие. – СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008. – 176 с.
90. Смоленцева А.А. Знакомим с азами экономики с помощью сказок: Практическое пособие. – М.: АРКТИ, 2006. – 88 с.
91. Сухин И.Г. Шахматы, первый год, или Там клетки черно-белые чудес и тайн полны: Учебник для начальной школы, первый год обучения. В 2-х частях. – 8-е изд. – Обнинск: Духовное возрождение, 2018. – 80 с.
92. Сухин И.Г. Удивительные приключения в Шахматной стране. – М.: Поматур, 2000. – 320 с.
93. Сухин И.Г. Шахматы для самых маленьких – Шахматы для детей: книга-сказка для совместного чтения родителей и детей/И.Г. Сухин. – М.: Издательство АСТ, 2018. – 279, [8] с.

94. Саво И.Л. Планирование работы по экологическому воспитанию в разных возрастных группах детского сада: Учебно-методическое пособие. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО ПРЕСС», 2010. – 560 с.
95. Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме "Покорение космоса". – 2-е изд. – М.: Скрипторий 2003. – 80 с.
96. Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе детского сада: конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2007. – 36, [2] с.
97. Смоленцева А.А. Сюжетно-дидактические игры с математическим содержанием: книга для воспитателя детского сада. – 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 1993. – 92, [3] с
98. Смоленцева А.А. Математика в проблемных ситуациях для маленьких детей: учеб.-метод. пособие/А.А. Смоленцева, О.В. Суворова. – СПб.: Детство-пресс, 2003. – 110, [2] с.
99. Смоленцева А.А., Пустовойт О.В. Математика до школы: Пособие для воспитателей детских садов и родителей. – М.: «Акцидент», 1998. – 192 с .
100. Теплова А.Б. Комплект образовательных игр к наборам LEGO / уч.- метод. материалы для детского сада. – М.: ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО», 2019.
101. Тимофеева Л.Л. Рабочие тетради по формированию культуры безопасности. – СПб.: «Детство – Пресс», 2016.
102. Тихомирова Л.Ф. Развитие познавательных способностей детей: Популярное пособие для родителей и педагогов. – Екатеринбург: У-Фактория, 2003 – 235 с. – (Психология детства: Практикум).
103. Тихомирова Л.Ф. Развитие интеллектуальных способностей школьника: Попул. пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: Акад. развития, 1996. – 237 с. – (Вместе учимся, играем).
104. Тихомирова Л.Ф. Логика. Дети 5-7 лет. - Ярославль: Акад. развития [и др.], 2000. – 157, [1] с. – (Ваш ребенок: наблюдаем, изучаем, развиваем).
105. Туренская Е.С. Я в этом удивительном мире: Интегрир. курс воспитания и развития дошкольников. – Ставрополь, 2001. – 135 с.
106. Финансовая грамотность дошкольника. Программа кружка. Ресурсный и диагностический материал. Занятия и игры/авт. сост. Г.П. Поварницина, Ю.А. Киселева. – Волгоград: Учитель. – 186
107. Фешина Е.В. Лего-конструирование в детском саду. Методическое пособие – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 136 с. (Библиотека современного детского сада).
108. Хабарова Т.В., Шафигуллина Н.В. Планирование занятий по экологии и педагогическая диагностика экологической воспитанности дошкольников/Метод. пособие для педагогов. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011. – 128 с.

109. Чарская Л.А. Подарки к Светлому празднику: для детей младшего и среднего школьного возраста/ Л. Чарская, К. Лукашевич, М. Львова – М.: Приход храма Св. Духа сошествия на Лазаревском кладбище: Изд-во Сестричество во имя свт. Игнатия Ставропольского, 2011. – 19, [2] с.

110. Эмоциональное развитие ребенка/Сборник конспектов по леги-конструированию в детском саду. – М.: ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО», 2019.

111. Я стал из зверя человеком: пасхальные рассказы и стихи. Религиозно-просветительское издание для детей. – М.: Приход храма Св. Духа сошествия на Лазаревском кладбище: Изд-во Сестричества во имя святителя Игнатия Ставропольского, 2015. – 31, [1] с.

### **Речевое развитие.**

1. Антонова Л.Г. Развитие речи: «Уроки риторики». Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль «Академия развития», 1997. – 224 с.

2. Акулова О.В., Гурович Л.М. Образовательная область «Чтение художественной литературы». Как работать по программе «Детство»: Учебно-методическое пособие/науч. ред. А.Г. Гогоберидзе. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», М.: ТЦ «СФЕРА», 2012. — 192 с.

3. Арушанова А.Г. Формирование грамматического строя речи: речь и речевое общение детей: методическое пособие для воспитателей: для работы с детьми 3-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика-Синтез, 1999. – 292, [3] с. – (Библиотека воспитателя).

4. Борисенко М.Г. Грамматика в играх и картинках от 2 до 7 лет./Серия книг. – СПб.: Паритет, 2005.

5. Все работы хороши. Цикл картин. Обучение дошкольников рассказыванию по картине (с 5 до 7 лет); метод. рек.: Уч.-нагл. пос./Худ. В.М. Каратай; Сост. и авт. метод. рек. Н.В. Нищева. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017.

6. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: программа и методические рекомендации: для занятий с детьми 2-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2008. – 58, [1] с. – (Библиотека программы воспитания и обучения в детском саду).

7. Ельцова О. М. Риторика для дошкольников: программа и методические рекомендации для воспитателей дошкольных образовательных учреждений/О.М. Ельцова. – СПб.: Детство-Пресс, 2009. – 206, [1] с.

8. Левчук Е.А. Грамматика в сказках и историях: Цикл домаш. занятий по развитию речи у детей дошк. возраста. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2003 (ГПП Печ. Двор). – 28, [2] с.

9. Максаков А.И. Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников: пособие для педагогов дошк. учреждений: для занятий с детьми от рождения до семи лет. - Изд. 2-е. –

М.: Мозаика-Синтез, 2006. – 54, [3] с. – табл. (Библиотека программы воспитания и обучения в детском саду).

10. Нищева Н.В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. – 256 с.

11. Нищева Н.В.. Рабочие тетради для развития речи и коммуникативных способностей. – СПб.: «Детство – Пресс», 2016.

12. Нищева Н.В. Обучение дошкольников рассказыванию по серии картинок. Выпуски 1, 2. Старший дошкольный возраст (с 5 до 6 лет). Худ. И.Н. Ржевцева. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.

13. Нищева Н.В. Четыре времени года: цикл интегрированных занятий для развития связной речи старших дошкольников при рассматривании произведений пейзажной живописи (с 6 до 8 лет). – Изд. 2-е, доп. и перераб. – СПб.: Детство-пресс, 2017. – 23, [1] с.

14. Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций (младший и средний возраст)/авт.-сост. О.М. Ельцова. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. – 224 с. (Работаем по программе «Детство»).

15. Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций. Старшая группа (5-6 лет)/авторы-сост.: О.М. Ельцова, Л.В. Прокопьева. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 160 с.

16. Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций. Подготовительная к школе группа (6-7 лет)/авт.-сост.: О.М. Ельцова, Л.В. Прокопьева. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 208 с.

17. Сомкова О.Н. Образовательная область "Коммуникация": как работать по программе "Детство": учебно-методическое пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 050100 "Педагогическое образование". – СПб.: Детство-Пресс, 2012. –182, 23 с. – (Методический комплект программы "Детство").

18. Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 2 до 4 лет). Авторы-сост.: О.М. Ельцова, В.Н. Волкова, А.Н. Терехова. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. – 240 с. (Работаем по программе «Детство»).

19. Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 6 до 7 лет). Авт.-сост.: О.М. Ельцова, Л.В. Прокопьева. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. – 176 с. (Работаем по программе «Детство»).

20. Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 5 до 6 лет). Авт.-сост.: О.М. Ельцова, Л.В. Прокопьева. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. – 160 с. (Работаем по программе «Детство»).
21. Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 4 до 5 лет). Авт.-сост.: О.М. Ельцова, Н.Л. Шадрова, И.А. Волочаева. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. – 144 с. (Работаем по программе «Детство»).
22. Сомкова О.Н. Образовательная область «Речевое развитие». Как работать по программе «Детство»: Учебно-методическое пособие/Сомкова О.Н.; ред. А.Г. Гогоберидзе. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – 160 с. (Методический комплект программы «Детство»).
23. Ушакова О.С. Знакомим с литературой детей 3-5 лет: конспекты занятий: методические рекомендации/О.С. Ушакова, Н.В. Гавриш. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 142, [1] с.
24. Ушакова О.С. Знакомим с литературой детей 5-7 лет: конспекты занятий: методические рекомендации/ О.С. Ушакова, Н.В. Гавриш. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 223 с.
25. Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-4 лет: программа, конспекты занятий, методические рекомендации; Рос. акад. образования, Ин-т психолого-пед. проблем детства. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2012. – 187, [3] с.
26. Ушакова О.С, Струнина Е.М. Методика развития речи детей дошкольного возраста: Учеб.-метод. пособие для воспитателей дошкол. образоват. учреждений. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2004. — 288 с.
27. Ушакова О.С. Развитие речи детей 6-7 лет: пособие для занятий с дошкольниками – М.: Вентана-Граф, 2010. - 46, [1] с. – (Тропинки).
28. Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-7 лет: программа, конспекты занятий, методические рекомендации; Рос. акад. образования, Ин-т психолого-пед. проблем детства. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Творческий центр Сфера, 2017. – 272 с.
29. Ушакова О.С. Теория и практика развития речи дошкольника. – М.: ТЦ Сфера, 2008. - 234, [1] с. – (Развиваем речь/Рос. акад. образования, Ин-т развития дошкольного образования).
30. Фомичева М.Ф. Воспитание у детей правильного произношения: Практикум по логопедии: [По спец. N 03.08 "Дошк. воспитание"]. – М.: Просвещение, 1989. – 238, [1] с.
31. Шайдурова Н. В. Обучение детей дошкольного возраста рисованию животных по алгоритмическим схемам. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 64 с.

32. Шумаева Д. Г. Как хорошо уметь читать!.: Обучение дошкольников чтению. Программа-конспект. – СПб.: Акцидент, 1998. - 186,[1] с. – (Серия "Из опыта педагога").
33. Швайко Г.С. Игры и игровые упражнения для развития речи: (Из опыта работы)/Г.С. Швайко; Под ред. В.В. Гербовой. – М.: Просвещение, 1983. – 64 с.

**Развивающая предметно-пространственная среда**  
**Функциональный модуль «Физкультура» (плавание)**

| №   | Наименование  |
|-----|---|
| 1.  | Балансиры разного типа  |
| 2.  | Бревно гимнастическое напольное   |
| 3.  | Гимнастическая палка (мягкие кожаные колбаски)  |
| 4.  | Гимнастический набор: обручи, рейки, палки, подставки, зажимы для эстафет в помещении   |
| 5.  | Доска гладкая с зацепами  |
| 6.  | Доска наклонная   |
| 7.  | Доска с ребристой поверхностью  |
| 8.  | Дуга большая  |
| 9.  | Дуга малая  |
| 10. | Канат для перетягивания   |
| 11. | Кольцеброс - настольный   |
| 12. | Кольцо мягкое   |
| 13. | Кольцо плоское  |
| 14. | Комплект детских тренажеров: бегущий по волнам, наездник, пресс, растяжка   |
| 15. | Куб деревянный малый  |
| 16. | Кубы для ОФП  |
| 17. | Мат гимнастический складной   |
| 18. | Мат с разметками  |
| 19. | Мяч баскетбольный   |
| 20. | Мяч утяжеленный (набивной)  |
| 21. | Мяч футбольный  |
| 22. | Набор мячей (разного размера, резина)   |
| 23. | Набор разноцветных кеглей с мячом   |
| 24. | Набор спортивных принадлежностей – кольцо малое (10-12 см), лента короткая (50-60 см), палка гимнастическая короткая (80 см), мяч средний |
| 25. | Настенная лесенка (шведская стенка)   |
| 26. | Обруч (малого диаметра)   |

|     |   |
|-----|---|
| 27. | Прыгающий мяч с ручкой  |
| 28. | Разноцветные цилиндры   |
| 29. | Ролик гимнастический  |
| 30. | Секундомер механический   |
| 31. | Скакалка детская  |
| 32. | Скамейка гимнастическая   |
| 33. | Стенка гимнастическая деревянная  |
| 34. | Детский нарукавники   |
| 35. | Доски для плавания  |
| 36. | Жилет для плавания  |
| 37. | Надувные круги для плавания   |
| 38. | Поддерживающее средство плавательный снаряд из пено-пластовых пластин и пластиковых трубок (колбаски) |
| 39. | Игрушки для купания   |
| 40. | Очки для плавания   |
| 41. | Разделительная дорожка  |
| 42. | Игрушки тонущие   |
| 43. | Кольцеброс  |
| 44. | Корзины пластиковые для инвентаря   |
| 45. | Массажные дорожки   |

### Функциональный модуль «Физкультура»

| №   | Наименование  | Количество |
|-----|---|------------|
| 1.  | Бревно гимнастическое напольное   | 6          |
| 2.  | Гимнастический набор: обручи, рейки, палки, подставки, зажимы для эстафет в помещении   | 10         |
| 3.  | Доска гладкая с зацепами  | 1          |
| 4.  | Доска с ребристой поверхностью  | 1          |
| 5.  | Дуга большая  | 2          |
| 6.  | Дуга малая  | 2          |
| 7.  | Кольцеброс - настольный   | 1          |
| 8.  | Куб деревянный малый  | 2          |
| 9.  | Мат с разметками  | 2          |
| 10. | Мяч баскетбольный   | 10         |
| 11. | Мяч утяжеленный (набивной)  | 8          |
| 12. | Набор мячей (разного размера, резина)   | 15         |
| 13. | Набор разноцветных кеглей с мячом   | 1          |
| 14. | Набор спортивных принадлежностей – кольцо малое (10-12 см), лента короткая (50-60 см), палка гимнастическая короткая (80 см), мяч средний | 10         |
| 15. | Секундомер механический   | 1          |
| 16. | Спортивные, игровые модули  | 15         |
| 17. | Ракеты, воланчики   | 8 ком.     |
| 18. | Детские тренажеры   | 8 шт.      |

### Функциональный модуль «Музыка»

| №   | Наименование   | Количество |
|-----|--|------------|
| 1.  | Браслет на руку с четырьмя бубенчиками                     | 4          |
| 2.  | Бубен большой  | 5          |
| 3.  | Бубен маленький  | 12         |
| 4.  | Вертушка (шумовой музыкальный инструмент)                  | 3          |
| 5.  | Кастаньета с ручкой  | 2          |
| 6.  | Кастаньеты деревянные                                      | 2          |
| 7.  | Металлофон – альт диатонический                            | 8          |
| 8.  | Металлофон 12 тонов  | 3          |
| 9.  | Музыкальные колокольчики (набор)                           | 1          |
| 10. | Набор из 5-ти русских шумовых инструментов (детский)       | 25         |
| 11. | Набор интерактивный коммуникативный игровой                | -          |
| 12. | Свистки с голосами птиц                                    | 10         |
| 13. | Треугольники (набор 4 шт., ударный музыкальный инструмент) | 1          |
| 14. | Аудио и фонотека   |            |
| 15. | Музыкально – дидактические игры                            | 20         |
| 16. | Наглядно – демонстрационный материал (по темам)            | 10 ком.    |

## Технические средства обучения по модулю «Музыка»

| №  | Наименование  |
|----|---|
| 1. | Экраны для проектора  |
| 2. | Музыкальный центр   |
| 3. | Мультимедийные проекторы  |
| 4. | МФУ (многофункциональное устройство, включающее принтер, сканер, копир)   |
| 5. | Оптический указатель (компьютерная мышь)  |
| 6. | Система организации беспроводной сети   |
| 7. | <p>Мультимедийные презентации и видеоролики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Моя Россия»;</li> <li>- «Республика Коми»;</li> <li>- «Дошкольникам о Республике Коми»;</li> <li>- «Природа республики Коми»;</li> <li>- «Путешествие по городам республики Коми»;</li> <li>- «Памятные места в Воркуте»;</li> <li>- «Как рассказать дошкольникам о той Большой Войне?»;</li> <li>- «Дорожная Азбука велосипедиста»;</li> <li>- «Дорога и Я»;</li> <li>- «Азбука дорожной безопасности»;</li> <li>- «Правильный переход», «Неправильный переход»;</li> <li>- «Дорога Без Опасности»;</li> <li>- «Дорожные ловушки» и «Переход ПЧ после выхода из автобуса»;</li> <li>- «Безопасность на железнодорожных путях»</li> <li>- «Праздник Рождества»;</li> <li>- «Покрывает Покров землю белым покрывалом»;</li> <li>- «Пасхальные традиции»;</li> <li>- «Священная история».</li> </ul> <p>Аудио материал:</p> <p>Музыкальные и песенные композиции</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Живите, люди добрые» (муз. А. Фёдорова, сл. К. Рофанова),</li> <li>- «Рождественская Ёлочка» (муз. Л. Олиферовой),</li> <li>- «Рождество Христово – ангел прилетел» (муз. народная, сл. А Матвеева),</li> <li>- «Всем сегодня хорошо» (муз. В Витлина),</li> <li>- «Снова с нами Рождество» (муз. и сл. М. Сидоровой),</li> <li>- «Вальс снежинок» (муз. В. Золотарёва),</li> <li>- «Танец звездочек» (муз. П. Чайковского),</li> <li>- «Весна идёт» (муз. В Герчик),</li> <li>- «К нам гости пришли», (муз. А Александрова),</li> <li>- «Светлый праздник» (муз. Е. Теличевой),</li> <li>- «Пасху радостно встречаем» (муз. Тана),</li> <li>- «К нам пришла весна» (муз.А. Кузнецовой).</li> </ul> |

**Функциональный модуль «Уличное пространство»**

| №  | Наименование                | Количество |
|----|-----------------------------|------------|
| 1. | Гимнастические комплексы    | 1          |
| 2. | Хоккейные ворота переносные | 1          |
| 3. | Мягкие модули               | 2 комп.    |
| 4. | Велосипеды детские          | 10         |
| 5. | Самокаты детские            | 6          |
| 6. | Спортивные игровые модули   | 6          |

## 5. Функциональный модуль «Игровая»

| №  | Наименование   | Кол-во |
|----|--|--------|
|    |  |        |
| 1  | Автомобили (крупного размера)  | 30     |
| 2  | Автомобили (разной тематики, мелкого размера)  | 30     |
| 3  | Автомобили (среднего размера)  | 55     |
| 8  | Бирюльки   | 3      |
| 9  | Большой детский атлас  | 2      |
| 10 | Большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами  | 6      |
| 11 | Браслет на руку с 4-мя бубенчиками   | 5      |
| 12 | Бубен маленький  | 20     |
| 13 | Бубен средний  | 8      |
| 14 | Весы детские   | +      |
| 15 | Ветряная мельница (модель)   | -      |
| 17 | Головоломки-лабиринты  | 5      |
| 18 | Головоломки-лабиринты (прозрачные, с шариком) - комплект   | 3      |
| 19 | Горки (наклонные плоскости) для шариков (комплект)   | 1      |
| 20 | Графические головоломки (лабиринты, схемы маршрутов персонажей и т. п.) в виде отдельных бланков, буклетов, настольно-печатных игр | +      |
| 21 | Деревянная двухсторонняя игрушка с втулками и молоточком для забивания   | 8      |
| 22 | Деревянная игрушка с желобами для прокатывания шарика  | +      |
| 23 | Деревянная игрушка с отверстиями и желобом для забивания молоточком и прокатывания шариков   | 1      |
| 27 | Детский атлас (крупного формата)   | 2      |
| 28 | Детский набор музыкальных инструментов   | +      |
| 29 | Дидактическая доска с панелями - комплект  | -      |
| 31 | Домино   | 8      |
| 32 | Домино логическое  | 4      |
| 33 | Домино логическое с разной тематикой   | 1      |
| 34 | Доска с прорезями для перемещения подвижных элементов к установленной в задании цели   | 1      |
| 35 | Доска с ребристой поверхностью   | +      |
| 36 | Доска-основа с вкладышами и с изображением в виде пазла - комплект   | +      |
| 37 | Звери и птицы объемные и плоскостные (из разного материала, мелкого размера) - комплект  | +      |
| 39 | Звуковой молоток (ударный музыкальный инструмент)  | +      |
| 40 | Игра для тренировки памяти с планшетом и набором рабочих карт  | -      |
| 41 | Игра на выстраивание логических цепочек из трех частей «до и после»  | +      |
| 42 | Игра на составление логических цепочек произвольной длины  | +      |
| 43 | Игра-набор «Городки»   | +      |
| 44 | Игровая панель с тематическими изображениями, сенсорными элементами и соответствующим звучанием                                    | +      |
| 47 | Игрушка на колесах на палочке или с веревочкой с подвижными или озвученными элементами   | +      |
| 48 | Игрушка на текстильной основе в виде легкоузнаваемого  | +      |

|     |   |    |
|-----|---|----|
|     | животного с подвижными или закрепленными элементами разной текстуры с различным наполнением или звучанием, с эффектом вибрации и характерного звучания при механическом воздействии     |    |
| 49  | Игрушка на текстильной основе с подвижными или закрепленными элементами разной текстуры (включая зеркальный), с различным наполнением или звучанием, с оформлением контрастными цветами | -  |
| 50  | Игрушка: грибочки-втулки на стойке (4-6 элементов), 4-х цветов  | 25 |
| 51  | Игрушки-головоломки (сборно-разборные из 4-5 элементов) - комплект  | +  |
| 52  | Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия - комплект  | +  |
| 54  | Игры-головоломки объемные   | +  |
| 55  | Изделия народных промыслов - комплект   | +  |
| 57  | Каталка (соразмерная росту ребенка)   | +  |
| 58  | Каталки - с палочкой или шнурком  | 15 |
| 67  | Кольцеброс - настольный   | +  |
| 69  | Коляска прогулочная (среднего размера)  | +  |
| 70  | Коляска-люлька для кукол  | +  |
| 71  | Комплект "Первые конструкции"   | -  |
| 72  | Комплект безопасных световых фильтров для изучения цветов спектра   | -  |
| 74  | Комплект деревянных игрушек- забав  | +  |
| 75  | Комплект из стержней разной длины на единой основе и шариков  | +  |
| 76  | Комплект из стержней разной длины на единой основе и шариков для нанизывания и сортировки по цвету  | +  |
| 84  | Комплект строительных деталей напольный с плоскостными элементами   | +  |
| 85  | Комплект транспортных средств к напольному коврику «Дорожное движение»  | +  |
| 86  | Конструктор магнитный - комплект  | +  |
| 87  | Конструктор мягких деталей среднего размера   | +  |
| 91  | Конь (или другие животные) на колесах /качалка  | +  |
| 94  | Куклы (крупного размера)  | +  |
| 95  | Куклы (среднего размера)  | +  |
| 96  | Куклы-младенцы разных рас и с гендерными признаками   | +  |
| 97  | Кукольная кровать   | +  |
| 98  | Кукольный дом с мебелью (дерево) - комплект   | +  |
| 99  | Кукольный стол со стульями (крупного размера) - комплект  | +  |
| 100 | Кухонная плита (соразмерная росту ребенка)  | +  |
| 101 | Кухонная плита/шкафчик (крупная)  | +  |
| 102 | Кухонный шкафчик (соразмерный росту ребенка)  | +  |
| 104 | Логическая игра на подбор цветных, теневых и контурных изображений  | +  |
| 106 | Лото с разной тематикой - комплект  | +  |
| 108 | Магнитная доска настенная   | +  |
| 109 | Матрешка пятикукольная  | +  |
| 110 | Матрешки трехкукольная  | +  |
| 111 | Механическая заводная игрушка разных тематик  | +  |
| 112 | Модуль-основа для игры «Кухня»  | +  |
| 113 | Модуль-основа для игры «Магазин»  | +  |
| 114 | Модуль-основа для игры «Мастерская»   | +  |
| 115 | Модуль-основа для игры «Парикмахерская»   | +  |

|     |   |   |
|-----|---|---|
| 116 | Модуль-основа для игры - Поликлиника  | + |
| 117 | Мозаика из пластика: основа со штырьками и плоскими элементами 8 цветов (основные и дополнительные) с отверстиями для составления изображений по образцам или произвольно | + |
| 118 | Мозаика разной степени сложности  | + |
| 119 | Мозаика разных форм и цвета (мелкая) с графическими образцами   | + |
| 120 | Мозаика с крупногабаритной основой, образцами изображений и крупными фигурами   | + |
| 121 | Мозаика с плоскостными элементами различных геометрических форм   | + |
| 122 | Мольберт двухсторонний  | + |
| 125 | Мягкая игрушка (крупная напольная)  | + |
| 126 | Мяч надувной  | + |
| 127 | Мяч прыгающий   | + |
| 128 | Мяч футбольный  | + |
| 129 | Набор «Железная дорога»   | + |
| 130 | Набор «Лото: последовательные числа»  | + |
| 131 | Набор «Парковка» (многоуровневая)   | + |
| 132 | Набор «Мастерская»  | + |
| 133 | Набор 5-ти детских музыкальных инструментов   | + |
| 139 | Набор волчков (мелкие, разной формы)  | + |
| 140 | Набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине (7 форм разных цветов и размеров)  | + |
| 141 | Набор деревянных игрушек-забав  | + |
| 142 | Набор для забивания: молоточек с втулочками   | + |
| 143 | Набор для завинчивания из элементов разных форм, размеров и цветов  | + |
| 144 | Набор для завинчивания элементов разных форм, размеров и цветов   | + |
| 146 | Набор для построения произвольных геометрических фигур  | + |
| 147 | Набор для составления узоров по схемам  | + |
| 149 | Набор для экспериментирования с водой: стол-поддон, емкости 2-3 размеров и разной формы, предметы-орудия для переливания и вылавливания - черпачки, сачки                 | + |
| 150 | Набор для экспериментирования с песком  | + |
| 151 | Набор знаков дорожного движения   | + |
| 152 | Набор игрушек для игры с песком   | + |
| 153 | Набор из пяти русских шумовых инструментов (детский)  | + |
| 154 | Набор из геометрических тел и карточек с изображениями их проекций в трех плоскостях  | + |
| 158 | Набор из объемных элементов разных повторяющихся форм, цветов и размеров на общем основании для сравнения   | + |
| 159 | Набор из рычажных весов с объемными чашами и комплектом гирь и разновесов для измерения и сравнения масс и объемов  | + |
| 160 | Набор инструментов для ремонтных работ (пластмассовый)  | + |
| 165 | Набор карточек с гнездами для составления простых арифметических задач  | + |
| 169 | Набор карточек-цифр (от 1 до 100) с замковыми креплениями   | + |
| 170 | Набор кораблей и лодок (водный транспорт)   | + |
| 171 | Набор кубиков с буквами   | + |
| 172 | Набор кубиков с цветными гранями (7 цветов с оттенками)   | + |
| 173 | Набор кубиков с цифрами и числовыми фигурами  | + |

|     |  |   |
|-----|--|---|
| 174 | Набор кубиков среднего размера   | + |
| 177 | Набор кухонной посуды для игры с куклой  | + |
| 179 | Набор машинок разного назначения, для детей от 2-х до 4-х лет  | + |
| 180 | Набор мебели для кукол   | + |
| 182 | Набор муляжей овощей и фруктов   | + |
| 183 | Набор мягких модулей   | + |
| 184 | Набор мячей (разного размера, резина)  | + |
| 185 | Набор объемных вкладышей по принципу матрешки  | + |
| 186 | Набор объемных тел (кубы, цилиндры, бруски, шары, диски)   | + |
| 187 | Набор объемных тел для группировки и сериации (цвет, форма, величина)  | + |
| 188 | Набор пазлов - комплект  | + |
| 195 | Набор печаток  | + |
| 196 | Набор плоскостных геометрических фигур для составления изображений по графическим образцам (из 4-6 элементов)                  | + |
| 197 | Набор полых геометрических тел для сравнения объемов и изучения зависимости объема от формы тела                               | + |
| 200 | Набор пробирок большого размера  | + |
| 201 | Набор проволочных головоломок  | + |
| 202 | Набор продуктов для магазина   | + |
| 203 | Набор протяженных объемных элементов с волнистой рабочей поверхностью и тактильными деталями                                   | + |
| 204 | Набор разноцветных кеглей с мячом  | + |
| 205 | Набор разноцветных палочек с оттенками (по 5-7 палочек каждого цвета)  | + |
| 206 | Набор разрезных овощей и фруктов с ножом и разделочной доской  | + |
| 210 | Набор самолетов (мелкого размера)  | + |
| 211 | Набор самолетов (среднего размера)   | + |
| 212 | Набор солдатиков (мелкого размера)   | + |
| 213 | Набор солдатиков (среднего размера)  | + |
| 215 | Набор столовой посуды для игры с куклой  | + |
| 216 | Набор счетного материала в виде соединяющихся между собой цветных фигур  |   |
| 219 | Набор фантастических персонажей  | + |
| 220 | Набор фигурок «Семья»  | + |
| 221 | Набор фигурок животных Африки с реалистичными изображениями и пропорциями  | + |
| 222 | Набор фигурок животных леса с реалистичными изображениями и пропорциями  | + |
| 223 | Набор фигурок людей разных профессий   | + |
| 224 | Набор фигурок людей разных рас   | - |
| 225 | Набор фигурок людей с ограниченными возможностями  | - |
| 226 | Набор чайной посуды  | + |
| 227 | Набор «Гладильная доска и утюг»  | + |
| 228 | Набор: доска магнитная настольная с комплектом цифр, знаков, букв и геометрических фигур                                       | + |
| 229 | Набор «Железная дорога» (для малышей от 2-х до 3-х лет)  | + |
| 230 | Наборы брусков, цилиндров и пр. для сериации по величине (по 1-2 признакам - длине, ширине, высоте, толщине) из 7-10 элементов | + |
| 231 | Наборы для мальчиков и девочек (машины, город, строительство, набор строительных пластин, животные, железная дорога, семья и   | + |

|     |   |   |
|-----|---|---|
|     | т. п.)  |   |
| 234 | Наборы моделей: деление на части (2-16)   | - |
| 239 | Напольный конструктор деревянный цветной  | + |
| 241 | Настольно-печатные игры для детей раннего возраста - комплект   | + |
| 242 | Настольно-печатные игры для подготовительной к школе группы - комплект                                    | + |
| 243 | Настольно-печатные игры для средней группы - комплект   | + |
| 244 | Настольный конструктор деревянный цветной с мелкими элементами  | + |
| 245 | Настольный футбол или хоккей  | + |
| 246 | Неваляшки разных размеров - комплект  | + |
| 247 | Обруч (малого диаметра)   | + |
| 248 | Обруч плоский   | + |
| 249 | Объемная игра-головоломка на комбинаторику из кубиков, объединенных по 3 или 4 в неразъемные конфигурации | + |
| 250 | Объемные вкладыши из 3-4 элементов (миски, конусы)  | + |
| 253 | Парные картинки типа «лото» (из 23 частей) различной тематики - комплект                                  | + |
| 254 | Перчаточные куклы - комплект  | + |
| 255 | Пирамида деревянная с квадратными или прямоугольными элементами   | + |
| 256 | Пирамида настольная, окрашенная в основные цвета  | + |
| 258 | Планшет с передвижными цветными фишками для выполнения заданий с самопроверкой                            | - |
| 259 | Платформа с колышками и шнуром для воспроизведения форм   | - |
| 260 | Подъемный кран (крупного размера)   | - |
| 261 | Пожарная машина (среднего размера)  | + |
| 263 | Приборы домашнего обихода - комплект  | + |
| 264 | Развивающее панно   | + |
| 265 | Разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками (6-8 частей)   | + |
| 271 | Ракета (среднего размера)   | + |
| 272 | Рамка с одним видом застежки - комплект   | + |
| 273 | Рамка-вкладыш с цветными (7 и более цветов с оттенками) составными формами (4-5 частей) - комплект        | + |
| 274 | Рамки-вкладыши с различными формами, разными по величине, 4 основных цветов - комплект                    | + |
| 275 | Рамки и вкладыши тематические   | + |
| 283 | Скакалка детская  | + |
| 284 | Складные кубики с предметными картинками (2-4 частей)   | + |
| 285 | Складные кубики с предметными картинками (4-6 частей)   | + |
| 286 | Скорая помощь (машина, среднего размера)  | + |
| 287 | Сортировщик - емкость с крышками разного размера и цвета  | + |
| 288 | Стержни с насадками (для построения числового ряда)   | + |
| 289 | Стойка-равновеска (балансир)  | + |
| 290 | Стол для экспериментирования с песком и водой   | 4 |
| 291 | Строительно-эксплуатационный транспорт (пластмассовый) - комплект   | + |
| 292 | Сухой бассейн с комплектом шаров  | + |
| 295 | Танграм   | + |
| 301 | Фигурки домашних животных с реалистичными изображением и  | + |

|     |   |   |
|-----|---|---|
|     | пропорциями - комплект                                    |   |
| 302 | Физическая карта мира (полушарий)                         | + |
| 304 | Часы магнитные демонстрационные                           | + |
| 306 | Чашка Петри   |   |
| 307 | Чековая касса игровая                                     | + |
| 308 | Числовой балансир (на состав числа из двух меньших чисел) | + |
| 309 | Шахматы   | + |
| 310 | Шашки   | + |
| 313 | Штурвал игровой   | + |
| 315 | Юла или волчок  | + |

## Развивающая предметно – пространственная среда

### кабинета педагога-психолога

1. **Консультативное пространство** оснащено двумя креслами
2. **Игровое пространство** включает полки с игрушками, ковер, детские стульчики.
3. **Организационно-планирующее пространство** кабинета оснащено письменным столом, стеллажами для книг и пособий, шкафом для рабочих папок.
4. **Специальное оборудование в развивающей зоне**
  - Картотека игр с тревожными детьми,
  - Картотека игр с застенчивыми детьми,
  - Картотека игр с агрессивными детьми,
  - Картотека игр с гиперактивными детьми,
  - Картотека мимических гимнастик,
  - Картотека дыхательных гимнастик,
  - Картотека зрительных гимнастик,
  - Картотека упражнений на релаксацию,
  - Сборник электронных развивающих программ для дошкольников
  - Игровые пособия, атрибуты для развивающей работы
  - конструкторы различных видов
  - Головоломки, мозаики, настольно-печатные игры
  - Развивающие игры
  - Раздаточные и демонстративные материалы
5. **Зона релаксации, сенсорная комната включает:**
  - 1) Сказочный шатер;
  - 2) стол для пескотерапии;
  - 3) бластер- многолучевой световой прибор;
  - 4) Нирвана (Nirvana)-световой эффект для формирования светового дизайна помещения и создания атмосферы релаксации в сенсорной комнате;
  - 5) световая пушка для работы с зеркальным шаром без смены цветов
  - 6) зеркальный шар с электромотором;
  - 7) панно « Бесконечность»;
  - 8) сухой бассейн с мячиками;
  - 9) маты настенные, напольные; мягкие подушки;
  - 10) тактильная дорожка с наполнителем- для снятия мышечного напряжения;
  - 11) пуфы с гранулами для разгрузки позвоночника 2шт.;
  - 12) кресло- груши с гранулами 2шт.;
  - 13) комплект для обеззараживания и ионизации воздуха;
  - 14) аудио- комплекс;
  - 15) мячи массажные 4 шт., массажный валик;
  - 16) набор шелковых платков;
  - 17) кресло мягкое, мягкий пуф;
  - 18) прозрачные колонны со светозвуковым и воздушнопузырьковым эффектом с мягкой платформой 4 шт.;
  - 19) фиброоптическое волокно «Волшебная нить»;

- 20) сухой душ;
- 21) фитболы (гимнастические мячи);
- 22) сеть из лампочек «Звездное небо»;
- 23) источник света к зеркальному шару;
- 24) кресло- трансформер «Кубик детский»;
- 25) пуф «Мягкий остров»;
- 26) сенсорная трапа для ног.

**Литература** подобрана по следующим разделам:

- по общей психологии (включая словари);
- по детской психологии и возрастным особенностям детей;
- коррекционно-развивающая;
- по диагностике уровня развития детей;
- для родителей;
- периодические издания;
- по организации психологической службы в ДОУ

**Игровое пространство** включает:

- 1) набор мозаик из пластмассы;
- 2) пазлы;
- 3) пирамиды, матрешки;
- 4) конструктор (типа «Лего»);
- 5) сюжетные кубики;
- 6) небольшой набор строительного материала;
- 7) куб форм (с прорезями);
- 8) различные головоломки;
- 9) «Умные шнуровки»;
- 10) зеркало;
- 11) тематические игры- «Азбука настроений», «Волшебное путешествие», «Четвертый — лишний», «Логический поезд», и т. д.;
- 10) маски с различным эмоциональным выражением;
- 11) различные виды кукол:
  - перчаточные;
  - резиновые (с пищалками)
  - мягкие
- 12) различные бусы;
- 13) наборы маленьких игрушек (типа «Киндер-сюрприз»);
- 17) разнообразный художественный материал: пластилин, краски, фломастеры, карандаши);
- 18) диски с разнохарактерной музыкой (релаксационная, активизирующая, шум леса и моря, детские песенки и т. д.);
- 19) мягкие подушки;
- 20) сундучок с пуговицами;
- 21) волшебные мешочки;
- 22) счетные палочки;
- 23) сюжетные картинки;
- 24) домино.

**Развивающая предметно – пространственная среда  
кабинета учителя –логопеда ДООУ**

1. **Консультативное пространство:** оснащено диваном.
2. **Организационно – развивающее пространство** оснащено письменным столом, стулом, стеллажом для книг и пособий, шкафом для рабочих папок, зеркало индивидуальное для логопедических занятий 15x21 см - 6 шт, стулья детские 2 шт.
3. **Специальное оборудование:**

- \*Картотека игр на развитие связной речи;
- \*Игры и пособия по формированию артикуляционной моторики;
- \*Игры для формирования воздушной струи;
- \*Игры и пособия для формирования звукопроизношения;
- \*Игры и пособия для формирования мелкой моторики;
- \*Игры по обучению грамоте;
- \*Раздаточный материал;
- \*Развивающие игры;

4. **Специальная литература:**

- \*Диагностический комплект. Логопедическое обследование дошкольников.
- \*Дидактические пособия:
  - Волшебные обводилки;
  - Формирование графомоторных навыков;
  - Комплект коррекционно-развивающих материалов.
- \*Логопедические картинки и лото для автоматизации звука «Р»
- \*Логопедические картинки и лото для автоматизации звука "З"
- \*Логопедические картинки и лото для автоматизации звука "С"
- \*Логопедические картинки и лото для автоматизации звука "Ж"
- \*Логопедические картинки для автоматизации звука "Л"
- \*Логопедические картинки для автоматизации звука "Ф"
- \*Логопедические картинки для автоматизации звука "Ц"
- \*Логопедические картинки для автоматизации звука "Ч"
- \*Логопедические картинки для автоматизации звука "Ш"
- \*Логопедические картинки для автоматизации звуков "Щ и Х"

5. **Игровое пространство** включает:

- Дидактические игрушки
- Игрушки для развития мелкой моторики