Вторая младшая группа. Возраст 3-4 года.

Тема недели: «Птицы. Рыбы».

«Читаем детям»

В.Сутеев «Цыплёнок и утёнок»,

Д.Биссет «Га-га-га»,

Е.Чарушин «Курочка»,

Г.Юдин «Цыплёнок Цып»,

К.Чуковский «Цыплёнок»

Л.Толстого «У Вари был чиж»,

Л.Берг «Рыбка»

Чтение стихотворений:

А.Барто «Кто как кричит?»

К.Бальмонд «Золотая рыбка»,

И.Токмакова «Где спит рыбка»

Заучивание стихотворения А.Барто «Воробей»

Потешка: «Буль, буль, буль карасики, моемся мы в тазике.

Рядом лягушата, Рыбки и утята.» -учить проговаривать текст.

«Беседуем с детьми»

Беседа по картине: «Дети кормят курицу и цыплят» (авторы В.Езикеева, Е.Радина)

«Кто живет в воде?»

«Аквариумные рыбки»

«Зачем рыбке хвостик?»

«У птички перья, а у рыбки чешуя»

«Почему птичка не боится сидеть на дереве?»

«Как мы можем помочь птичке?»

«Птичка появилась из яйца, а рыбка из икринки».

«Играем с детьми»

Дидактические игры: «На что это похоже?» (развивать у детей умение соотносить форму с картинкой), «Чья птичка дальше улетит?», «Как мою маму зовут?» (закрепить как зовут маму разных птичек, как они созывают своих детей), «Положи куда скажу» (развивать пространственные представления), «Кто больше назовет разных птичек», «Сосчитай до пяти», «Геометрические фигуры», «Какого цвета».

Словесные игры: «На птичьем дворе», «Петушок», «Хохлатка», «Сова», «Птички», «Доскажи слово», «Я начну, а ты продолжи», «Что сначала, что потом», «Назови ласково».

Спортивные игры - упражнения: «Птички летают» (учить спрыгивать с невысоких предметов.); «Пройди по скамье, руки в стороны»; «Мы топаем ногами», «Допрыгай до флажка», «Попади в ямку (метание)».

Пальчиковые игры:

Рыбка

Рыбка в озере живёт

Рыбка в озере плывёт

(ладошки соединены и делают плавные движения)

Хвостиком ударит вдруг

(ладошки разъединить и ударить по коленкам)

И услышим мы – плюх, плюх!

(ладошки соединить у основания и так похлопать)

Домашние птицы

Есть у курицы цыпленок,

У гусыни есть гусенок,

У индюшки – индюшонок,

А у утки есть утенок.

Большим пальцем поочередно касаются остальных, начиная с мизинца.

У каждой мамы малыши

Все красивые, хороши!

Показывают пальчики, играя ими.

Подводный мир

Посмотри скорей вокруг!

Делают ладошку у лба «козырьком».

Что ты видишь, милый друг?

Приставляют пальцы колечками у глаз.

Здесь прозрачная вода.

Плывет морской конек сюда.

Вот медуза, вот кальмар.

А это? Это рыба-шар.

А вот, расправив восемь ног,

Гостей встречает осьминог.

Разгибают пальцы из кулачка, начиная с мизинца.

Какие бывают рыбы?

Мы в подводном мире, друг,

Выполняют движения руками, как будто плывут.

Рыбы плавают вокруг:

Делают поочередные волнообразные движения то правой, то левой ладошкой.

Рыба-меч, рыба-молот и рыба-пила,

Рыба-удильщик и рыба-игла.

Поочередно сгибают пальцы, начиная с мизинца.

«Творческая мастерская»

Рисование «Рыбка» (учить нетрадиционной технике: рисование пальчиками, ладошками) (Гуашь, вода, кисть, альбомный лист);

Конструирование «Кормушки для птиц» (Бросовый материал)

«Разноцветные рыбки» (Мозайка)

«Слушаем с детьми»

«Марш», муз. Э. Парлова

«Пальчиковая гимнастика»

"Семья"

Руку сжать в кулак, поочередно разжимать пальцы, начиная с большого.

Этот пальчик - дедушка,

Этот пальчик - бабушка,

Этот пальчик - папочка,

Этот пальчик - мамочка,

Этот пальчик - я.

Вот и вся моя семья (энергично сжать руку в кулак несколько раз).

«Поём с детьми»

«Есть у солнышка друзья», муз. Е. Тиличевой

Есть у солнышка дружок -

Голосистый петушок.

Припев:

Хорошо, когда дружок -

Голосистый петушок.

Есть у солнышка друзья -

Это мы, и ты, и я!

Припев:

Хорошо, когда друзья -

Это мы, и ты, и я!