

Старший дошкольный возраст 5-6 лет.

Тема недели: «Пасхальная неделя».

Беседуем с детьми по вопросам.

1. «Вербное воскресение» Цель: дать представление о праздновании Вербного воскресенья, народных традициях.

2. «Светлый праздник Пасха».

Цель: познакомить детей с историей и смыслом главного праздника христианства Пасхой, помочь детям в освоении понятий.

<https://youtu.be/RYQxNdwTllo> , <https://youtu.be/uaiGHj42Ujc> ,
<https://youtu.be/rRdJ17svslw> .

3. «Празднование Пасхи на Руси».

4. «Пасхальные традиции. Почему на пасху красят и освящают яйца?»

5. «Как празднуют Пасху в разных уголках мира» -
<https://youtu.be/AhciGN7Debk>

6. «Почему мы красим яйца?» «Что такое Пасха?» «Как в старину люди готовились к празднику Пасхи?»

7. «Красная горка»: познакомить с традициями народных гуляний на Пасхальной неделе.

8. Беседа с детьми по ПДД: «Правила пешехода».

«Читаем детям».

Знакомство детей с биографией и творчеством русского писателя Николая Николаевича Носова. Рассмотреть портрет писателя, продолжать знакомить с произведениями автора, рассмотреть иллюстрации к рассказам. Чтение рассказов: «Огурцы» (пересказ рассказа), «Фантазёры», «Автомобиль» и т.д.

Знакомство с творчеством русского писателя Льва Николаевича Толстого: «Косточка», «Лев и собачка», «Филипок», «Воробей и ласточка» «Ворон и лисица», «Девочка и грибы», «Зайцы», «Котенок», и другие рассказы для детей.

<https://mishka-knizhka.ru/>

Знакомство с зарубежным писателем Ганса Христиана Андерсена - «Снежная королева», беседа по содержанию сказки.

Чтение русских народных сказок: «Вершки и корешки», «Зимовье зверей», «Каша из топора», «Сивка-бурка» и др.

Источник: <https://ihappymama.ru/iq/skazki/russkie-narodnye-skazki/>.
Источник: <https://ihappymama.ru/iq/skazki/vasilisa-prekrasnaya-russkaya-narodnaya-skazka/>.

Чтение сказок и рассказов о Пасхе: «Сказка про цыпленка» (Ольга Максимова), «Пасхальное яичко», «Яичко» (Николай Вагнер) др.
<https://azbyka.ru/deti/pashal-ny-e-skazki-i-rasskazy>

Чтение детям малого жанра русского фольклора: потешки, пословицы, скороговорки, чистоговорки, прибаутки, заклички и др.

Чтение стихотворений:

Л. Луценко «Светофор»;

В. Семерина «Запрещается – разрешается»;

С. Михалков «Если свет зажегся красный»;

Е. Благиной «Посидим в тишине»;

А. Фета «Кот поёт, глаза прищурил...».

Я. Акима «Моя родня»;

И. Белоусова «Весенняя гостья»;

Г. Ладонщикова «Весна».

«Играем с детьми»

- **Конструирование:** «Горка» - различный строительный материал, конструктор «Лего» и др.;

Игры и конкурсы для детей с родителями на Пасху:

Прячем яйца

Игровой процесс:

- на землю или на подходящую поверхность в доме кладут яйцо;

- одному ребёнку завязывают глаза и отводят в сторону от яйца;
- ребёнок двигается к яйцу, пытаясь восстановить дорогу по памяти, и останавливается в том месте, в котором сочтёт нужным;
- с игрока снимают повязку;
- следующая цель — попытаться взять яйцо в руки, не сходя с места, как бы далеко ребёнок ни находился от цели.

Катание яиц

Игра для малышей дошкольного возраста. Игровой процесс:

- сделать на земле, полу или столе подобие катка из картона, фанеры или другого подходящего материала;
- разместить на «катке» в произвольном порядке сувениры и мелкие игрушки;
- по очереди с ребёнком катать яичко, забирая игрушку, которого оно коснулось.

Поиски яиц

Забава подходит и для одного ребёнка, и для большой компании. Игровой процесс:

- спрятать яички — обычные или из серии киндер-сюрприз — в разных местах квартиры;
- маленьким детям можно давать подсказки;
- придумать небольшие сюрпризы за найденные яички.

Конкурсы для детей

«Бей не жалей»

Пожалуй, самая распространённая пасхальная забава. Как провести конкурс:

- выдать каждому ребёнку по яичку;
- выбрать ведущего игрока, его задача — обойти всех остальных, «чокаясь» яйцами;
- выигрывает тот участник, чьё яичко останется целым.

Эстафета

Как организовать конкурс:

- начертить на земле или на полу линии старта и финиша;
- дать каждому игроку столовую ложку;
- разбить детей на команды, построиться друг за другом на старте;

- первому игроку из каждой команды дать яйцо;
- задача участников — добежать до линии финиша и обратно с яйцом в ложке, и передать яйцо следующему игроку;
- побеждает команда, которая быстрее справится с задачей.

«С горки»

Как организовать конкурс:

- сделать «горку», используя любую поверхность, по которой удобно катать предметы: доску, фанерку;
- задача участников — скатить яйцо по «горке» так, чтобы оно оказалось как можно дальше;
- победителем объявляется тот игрок, чьё яичко укатилось дальше всех остальных.

-Дидактические игры:

«Палочки в ряд» (закрепить умение строить последовательный ряд по величине).

Ход игры: Нужно палочки построить в ряд так, чтобы они уменьшались по длине. Задание нужно выполнять на глаз (примеривать и перестраивать палочки нельзя). Чтобы выполнить задание, верно, нужно каждый раз брать самую длинную палочку из всех, которые не уложены в ряд.

«Части суток» (упражнять детей в различении частей суток)

Материал: картинки: утро, день, вечер, ночь.

Ход игры: На 4 листах чертим на полу 4 больших домика, каждый из которых соответствует одной части суток. Позади каждого домика закрепляется соответствующая картинка. Дети встают лицом к домикам. Можно прочитать соответствующий отрывок, из какого - либо стихотворения, а затем подать сигнал. Отрывок должен характеризовать часть суток, тогда игра будет проходить занимательнее и интереснее.

1. Утром мы во двор идем,
Листья сыплются дождем,
Под ногами шелестят,
И летят, летят, летят...
2. Случится в солнечный денек
Ты в лес уйдешь поглуше
Присядь попробуй на пенек
Не торопись... Послушай...

3. Вот уж вечер.

Роса.

Блестит на крапиве.

Я стою на дороге,

Прислонившись к иве...

4. Плакали ночью желтые клены:

Вспомнили клены,

Как были зелены...

«Найди на ощупь» (учить детей сопоставлять результаты зрительного осязательного обследования формы предмета).

Ход игры: Ребенок кладет на стол руку с мешочком, затянутым на запястье. Выкладываем по одному предмету на стол. Ребенок, глядя на образец, находит в мешочке такой же предмет на ощупь. Если он ошибается ему, предлагают внимательно рассмотреть предмет и дать словесное описание. После этого ребенок снова разыскивает на ощупь, но уже другой предмет. Повторяемость игры зависит от степени усвоения детьми способа обследования.

- Игры: «Собери картинку», «Подбери по цвету», «Найди отличия».

- Словесные игры:

«Угадай слово»

Ход игры.

Предлагаем детям по набору слов догадаться, о ком идет речь. Примерный набор слов: Мяукает, прыгает, крадется. Кто это? Прыгает, летает, клюет, чирикает. Кто это? Воет, дует, гудит. Кто это? И т.д.

«Что лишнее?»

Цель: упражнять детей в умении выделять лишний предмет из группы однородных предметов (объектов), обобщенных родовитыми связями.

Ход игры.

Упражнение используется на слух. Картинки используются по мере необходимости.

Называем цепочку слов, состоящую из четырех слов. В цепочке одно слово лишнее. При этом на первых порах лишнее слово ставится в конец цепочки. Постепенно, по мере освоения детьми упражнения, место лишнего слова в цепочке может меняться. Ребенок определяет это слово и объясняет, почему

он считает его лишним. Например: клен – береза – дуб – стол. Клен, береза, дуб - это деревья. Стол – это мебель. Значит, лишнее слово – стол.

«**Поиск**» - продолжать учить детей находить в ближайшем окружении и правильно называть предметы, в названии которых есть названные звуки.

Ход игры.

Предлагаем детям совершить путешествие по квартире и поискать предметы, в названиях которых есть звуки [с], [ш], [л].

«**Что это? Кто это?**»

Цель: закреплять представления детей о родовидовых отношениях.

Ход игры.

Бросаем мяч детям, при этом он произносит одно из родовых понятий. Ребенок, поймав мяч, должен подобрать видовое понятие. Родовые понятия могут повторяться. Например:

Рыба – карась

Птица – галка

Зверь – лиса

Цветок – гвоздика

Ягода – малина

Дерево – клен

Одежда – куртка

-Спортивный досуг: «Повращай обруч», « Домашний боулинг» (с помощью пластиковых бутылок и мячика). «Бег с фасолью» - предлагаем детям подвигаться, но с некоторым ограничением: на голове у них будет лежать пакетик или мешочек с фасолью (горохом, карамелью). Таким образом, ребенок должен стараться быстрее дойти до цели, но не уронить свой груз.

Прыжки со скакалкой, ведения мяча правой и левой рукой, прыжки в длину.

«**Творческая мастерская**»

Рисование: «Пасхальное яйцо» (бумага, карандаш простой, акварельные краски, гуашь);

Рисование: «Веточка вербы» (бумага, краски акварельные, гуашевые, губка, кисточки). <https://youtu.be/cpCogsu8SoE>

«Слушаем с детьми»

«Игра в лошадки», муз. П. Чайковского

«Пальчиковая гимнастика»

«Птички прилетели»

Птички прилетели,

(Пальцы расставлены, ладони перекрещены. Большие пальцы соединяют,

остальными машут, как крыльями.)

крыльями махали

Сели. Посидели

(Кисти рук соединили в замок.)

и дальше полетели.

(Повторяют первое движение.)

«Поём с детьми»

«Скворушка» муз. Слонова

1. Тает снег, пришла весна,

Чья-то песенка слышна.

Припев:

Скворушка, скворушка

На берёзку сел,
Скворушка, скворушка
Песенку запел.

2. Здравствуй, скворушка-скворец,
Ты вернулся наконец.

Припев.

3. Расскажи, как жил зимой.
Как спешил к себе домой.

Припев.

4. Спой нам, скворушка, о том.
Как живешь в краю родном.

Припев.