

Старший дошкольный возраст 5-6 лет.

Тема недели: «Птицы, рыбы».

Беседуем с детьми по вопросам.

1. «Кто такие рыбы?» - Развивать представление о рыбах как живых существах, живущих в воде, имеющих типичное строение, способ размножения, питание, классифицировать рыб (морские, пресноводные, аквариумные), воспитывать интерес к природе.

Назовите обитателей подводного мира?

- Где живут рыбы? (в аквариуме, пруде, реке, озере, море)
- Чем покрыто тело рыб? (чешуей)
- Как рыбы передвигаются в воде? (с помощью плавников и хвоста)
- С помощью чего дышат рыбы? (с помощью жабр)
- Как называются рыбы, живущие в море? (морские)
- Как называются рыбы, которые живут в пресноводных водоемах? (пресноводные)
- Как называются рыбы, живущие в аквариуме? (аквариумные)
- Перечислите, каких аквариумных рыб вы знаете. (Золотая рыбка, сомик, неон, скалярии, гуппи и др.)
- Чем рыбы отличаются от зверей? (не могут передвигаться по земле, нет лап)
- Чем люди ловят рыб? (сетями, удочками)
- Как можно приготовить рыбу? (варят, солят, жарят)
- Как называется человек, ловящий рыбу? (рыболов, рыбак)

2. «Птицы». Формировать у детей обобщённое представление о птицах как живых существах, живущих на земле, на воде, которые умеют летать в воздухе, и имеют типичное строение; воспитывать интерес к природе; желание глубже познавать её тайны; воспитывать бережное отношение к птицам, желание помогать им, заботиться о них.

-Как птицы умеют летать по воздуху? Почему птицы умеют летать, а люди не умеют?

- Чем перышки отличаются друг от друга? Какое из них согревает птицу и называется пуховым?
- Где на теле у птицы растут пуховые перья?
- Какое перо помогает летать птице и называется маховым?
- Легкое оно или тяжелое? Почему оно легкое?
- Где на теле у птиц есть маховые перья?
- Куда прилетают птицы отдохнуть? (птицы прилетают в гнездо).
- Из чего птицы строят гнёзда?
- Почему птицы прячут, маскируют свои гнёзда?

8. Беседа с детьми по ПДД: «Безопасность на дорогах».

«Читаем детям».

Знакомство детей с биографией и творчеством русского поэта А. С. Пушкина. Рассмотреть портрет писателя, продолжать знакомить с произведениями автора, рассмотреть иллюстрации к рассказам. Чтение рассказов: «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о Золотом Петушке» и т.д.

Чтение произведений:

А. Клыкова «Зимой под водой».

Л. Карпова «Как зимуют рыбы?».

Разучивание пословиц: «На то и щука в реке, чтоб карась не дремал», «Мороз злее, а налим живее».

Знакомство с зарубежными писателями Братья Якоб и Вильгельм Гримм - «Храбрый портняжка», «Красная Шапочка», «Бременские музыканты», «Мальчик-с-пальчик», «Ленивый Гейнец» и т.д., беседа по содержанию сказки.

Чтение русских народных сказок: «Волшебное яблочко», «Бычок – смоляной бочок», «Елена Премудрая», «Летучий корабль» и др.

Источник: <https://ihappymama.ru/iq/skazki/vasilisa-prekrasnaya-russkaya-narodnaya-skazka/>.

Чтение детям малого жанра русского фольклора: потешки, пословицы, скороговорки, чистоговорки, прибаутки, заклички и др.

«Играем с детьми»

- **Конструирование:** «Аквариум», «Кормушка для птиц» - различный строительный материал, конструктор «Лего» и др.;

-Дидактические игры:

«Собери фигуру» - учить вести счет предметов, образующих какую-либо фигуру.

Ход игры: Предложить детям подвинуть к себе тарелочку с палочками и спросить: «Какого цвета палочки? По сколку палочек каждого цвета? Предложить разложить палочки каждого цвета так, чтобы получились разные фигуры. После выполнения задания дети еще раз пересчитывают палочки. Выясняют, сколько палочек пошло на каждую фигуру. Обратить внимание на то, что палочки расположены по-разному, но их поровну - по 4 «Как доказать, что палочек поровну? Дети раскладывают палочки рядами одну под другой.

«На птицефабрике» - упражнять детей в счете в пределах 10, показать независимость числа предметов от площади, которую они занимают.

Ход игры: Предложить детям пойти на экскурсию - на птицефабрику. Здесь живут куры и цыплята. Например: на верхней жердочке сидят куры (6), на нижней - 5 цыплят. Сравнивают курочек и цыплят, определяют, что цыплят меньше чем курочек. «Один цыпленок убежал. Что нужно сделать, чтобы курочек и цыплят стало поровну? (Нужно найти 1 цыпленка и вернуть курочке) и т. д.

«Слова - друзья» - учить сравнивать слова по звучанию, подбирать слова-друзья к заданным словам.

Мишка - шишка, сынишка, малышка, пышка, фишка, мальчишка.

Зайка- майка-, незнайка, попрыгайка.

Лейка- скамейка; Лук- жук; Коза- стрекоза; Рак- мак; Санки- банки;

Чашка- рубашка; Галка- палка; Печка - свечка; Стол- пол...

«Назови слова со звуком [с'] и [с]» - продолжать учить детей дифференцировать в словах звуки [с'] и [с].

Ход игры: Детям даются конверты с тремя картинками: в двух есть звуки [с'] и [с], а в одной нет, и две фишки-кружочка синего и зеленого цвета. Дети называют изображенный на картинке предмет и накрывают его кружочком синего, если звук [с], или зеленого, если звук [с'], цвета.

«Третий лишний» - развивать умения услышать в слове определённый звук.

Ход игры:

Из трех картинок дети должны убрать ту, в названии которой нет звука [ш]:

шина, ландыш, белка; шапка, гармошка, пила;

голубь, шуба, неваляшка; мыши, банан, пушка.

-Спортивный досуг:

«Бег с воздушными шарами».

Каждому участнику забега дается воздушный шарик, который нужно переправить в другой конец комнаты (либо длинного стола), не касаясь его руками. На шарик можно дуть, подталкивать ногами, локтями, подбородком, носом. Для детей постарше игру потребует усложнить, расположив на пути следования игроков препятствия — например, преграду или что-то похожее тоннель.

«Ручеек».

На полу из двух скакалок или веревок делаем ручеек шириной полтора-два метра. Посередине раскладываем бумажные кружки — это камушки. Ребенку нужно перебраться с одного бережка на другой, наступая на островки и перепрыгивая камушки. Если оступился, берет паузу, чтобы «высушить» ножки на берегу. Нехитрое занятие тем не менее формирует у ребенка ловкость, равновесие и не даст заскучать во время карантина. А заодно малыш вдоволь напрыгается.

«Поиск сокровищ».

Чтобы не заскучать во время долгого сидения дома, можно придумать разные мини-квесты. Например, искать сокровища! Спрячьте в квартире 10-15 вещей вместе с записками, в которых будет зашифрована подсказка о следующем месте «клада». Если развить мысль более фантазийно, то можно нарисовать целую карту «острова сокровищ», и тогда занятость ребенка часа на два обеспечена. Не хотите рисовать, тогда ведите ребенка к цели подсказками «горячо-холодно».

«Творческая мастерская»

Рисование: «Сорока-белобока». Материалы: бумага, цветные карандаши, картинки для рассматривания с изображением сороки.

Лепка: «Царевна-Лебедь». Материалы: пластилин (глина), стеки, доски для лепки, салфетки.

Аппликация: «Наш аквариум»- картон, бумага, ножницы, клей.

«Слушаем с детьми»

«Две гусеницы разговаривают», муз. Д. Жученко

«Пальчиковая гимнастика»

Пальчиковая гимнастика «Апельсин»

Мы делили апельсин,

Идут по кругу, взявшись за руки.

Много нас, а он один.

Эта долька – для ежа.

Останавливаются лицом в круг.

Эта долька – для стрижа.

Загибают по одному пальцу на

обеих

Эта долька – для утят.

руках, начиная с больших, на

каждое

Эта долька – для котят.

название животного.

Эта долька – для бобра.

А для волка – кожура.

Изображают пасть волка двумя

руками.

Он сердит на нас – Беда!!!
руками.

Приседают. Закрывают голову

Разбегайтесь, кто куда!

Разбегаются.

«Поём с детьми»

«Скворушка»муз.Слонова

1. Тает снег, пришла весна,
Чья-то песенка слышна.

Припев:

Скворушка, скворушка

На берёзку сел,

Скворушка, скворушка

Песенку запел.

2. Здравствуй, скворушка-скворец,
Ты вернулся наконец.

Припев.

3. Расскажи, как жил зимой.

Как спешил к себе домой.

Припев.

4. Спой нам, скворушка, о том.

Как живешь в краю родном.

Припев.