

Администрация муниципального образования городского округа «Воркута»  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 54 «Радуга» г.Воркуты  
(МБДОУ «Детский сад № 54» г. Воркуты)  
«Челядьö 54 №-а свидзанін «Радуга» школадз велöдан муниципальной сьёмкуд учреждение Воркута к

УТВЕРЖДАЮ:  
заведующий МБДОУ «Детский сад № 54 «Радуга»  
г. Воркуты  
Л.П. Алексеева  
приказ от 18.04. 2023 г. № 89

**Отчёт о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 54 «Радуга» г. Воркуты  
за 2022 год**

**Содержание:**

1. Информация об организации
2. Система управления организацией
3. Оценка образовательной деятельности
4. Учебно-методическое обеспечение
5. Материально-техническая база
6. Кадровое обеспечение
7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
8. Показатели деятельности организации

Отчет о результатах самообследования деятельности МБДОУ «Детский сад № 54» г. Воркуты за 2022 год составлен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией (с изменениями на 14 декабря 2017 г.)». К отчету прилагаются показатели деятельности, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (Приложение1).

*Аналитическая часть представлена следующими направлениями:*

- ❖ общие сведения об образовательной организации,
- ❖ оценка системы управления учреждением;
- ❖ оценка образовательной деятельности,
- ❖ оценка учебно – методического обеспечения,
- ❖ оценка материально – технической базы,
- ❖ оценка кадрового обеспечения,
- ❖ оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

### **1. Общие сведения об образовательной организации**

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Организационно-правовая форма: некоммерческая организация – муниципальное бюджетное образовательное учреждение.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 54 «Радуга».

Сокращённое наименование: МБДОУ «Детский сад №54» г. Воркуты

Учредитель: Муниципальное образование городского округа «Воркута».

Заведующий: Алексеева Людмила Петровна

Фактический /юридический адрес: улица Некрасова, дом 53 – б, г. Воркута, Республика Коми, 169907.

Телефон: 6-74-39, 6-77-47, E - mail: ds\_54\_vorkedu.rkomi.ru

Официальный сайт: [dou54raduga.narod.ru](http://dou54raduga.narod.ru)

Устав: зарегистрирован в новой редакции и утверждён постановлением администрации городского округа «Воркута» от 14.03.2019 № 430.

Лицензия: №824 – Д, серия 11ЛО1 №0001156 от 05 мая 2015 г.

Свидетельство о регистрации 11 АА № 711812 от 06.08.2010 г. (регистрация земли).

Свидетельство о регистрации 11 АА № 932874 от 18.08.2012 г. (регистрация здания).

МБДОУ «Детский сад №54 «Радуга» расположен в Шахтёрском районе г. Воркуты, внутри жилого массива, что удовлетворяет потребность родителей в образовательных услугах детского сада. Недостатком в месторасположении детского сада является некоторая отдалённость учреждения от маршрутов общественного транспорта и от средних общеобразовательных школ.

В соответствии с Уставом Учреждения осуществляется следующий режим работы: пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями (суббота, воскресенье), праздники и выходные дни по календарю. Ежедневный график работы с 7.00. до 19.00, длительность пребывания детей составляет 12 часов.

Прием детей в Учреждение осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством и в соответствии с регламентом по предоставлению услуги по зачислению детей, и оформляется приказом заведующего. При приеме ребенка в Учреждение заключается договор между Учреждением и родителями (законными представителями) ребенка. Ведется книга учёта движения воспитанников. Комплектование МБДОУ осуществляет Комиссия по комплектованию учреждения, (далее – Комиссия), в соответствии с Административным регламентом. Постановка на очередь в учреждение, заявления о зачислении (отчислении из МБДОУ) в МБДОУ, о переводе ребенка из одной группы МБДОУ в другую принимаются в электронном виде (ГИС ЭО).

В соответствии с приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 54 «Радуга» г. Воркуты от 23.03.2022 г. № 86 «Об организации работы комиссии по комплектованию детьми МБДОУ «Детский сад № 54 «Радуга» г. Воркуты на 2022 – 2023 учебный год была организована работы комиссии по комплектованию групп. В ходе работы Комиссии было положительно рассмотрено 21 заявление родителей будущих воспитанников, из них 14 заявлений зарегистрировано от родителей воспитанников (законных представителей) лично и 7 заявлений зарегистрировано через портал государственных услуг РФ.

По итогам работы Комиссии, в соответствии с приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 54 «Радуга» г. Воркуты от 19.04.2022 г. № 98 «Об итогах работы комиссии по комплектованию детьми МБДОУ «Детский сад № 54 «Радуга» г. Воркуты был сформирован контингент воспитанников Учреждения. На основании протокола № 1 заседания комиссии по комплектованию МБДОУ на 2022 – 2023 учебный год от 22.04.2022 г. представлены итоговые результаты:

*Итоговые результаты работы комиссии по рассмотрению заявлений о предоставлении мест в МБДОУ «Детский сад № 54» г. Воркуты*

| Возраст     | Общее кол-во зарегистрированных на 22.04.2021 г. | Кол-во льготников | Свободных мест в МБДОУ | Предоставлено мест |                 | Не предоставлено место |
|-------------|--|-------------------|------------------------|--------------------|-----------------|------------------------|
|             |  |                   |                        | Всего              | Из них льготных |                        |
| с 1 – 2 лет | 16   | 7                 | 20                     | 16                 | 7               | 0                      |
| С 2 – 3 лет | 5  | 2                 | 6                      | 5                  | 2               | 0                      |
| Итого       | 21   | 9                 | 26                     | 21                 | 9               | 0                      |

В МБДОУ функционирует 9 групп общеразвивающей направленности. Группы сформированы в соответствии с возрастом детей. В 2022 году Учреждение посещал 1 ребёнок, относящийся к категории «ребёнок – инвалид».

*Количество и соотношение возрастных групп  
МБДОУ «Детский сад № 54» г. Воркуты*

| <b>№ п/п</b> | <b>Возрастная группа</b>        | <b>Возраст детей</b> | <b>Количество групп / количество детей</b> |
|--------------|---------------------------------|----------------------|--|
| 1.           | Вторая группа раннего возраста  | от 1,5 до 2-х лет    | 1/16                                       |
| 2.           | Первая младшая группа           | от 2-х до 3-х лет    | 1/18                                       |
| 3.           | Вторая младшая группа           | от 3-х до 4-х лет    | 1/24                                       |
| 4.           | Средняя группа                  | от 4-х до 5 лет      | 2/37                                       |
| 5.           | Старшая группа                  | от 5 до 6 лет        | 2/39                                       |
| 6.           | Подготовительная к школе группа | от 6 до 8 лет        | 2/45                                       |

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Основным видом деятельности Учреждения является реализация образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

## **2. Система управления организацией**

Управление МБДОУ «Детский сад № 54 «Радуга» г. Воркуты осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Учреждение обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, административной, финансово – экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Уставом Учреждения.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления МБДОУ «Детский сад № 54 «Радуга» г. Воркуты, обеспечивающими государственно-общественный характер управления и выступающими от имени МБДОУ «Детский сад № 54 «Радуга» г. Воркуты являются: Общее собрание Учреждения, Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Общее собрание родителей.

В соответствии с годовым планом работы Учреждения в течение 2022 года организована работа коллегиальных органов:

| <b>№ п/п</b> | <b>Коллегиальный орган</b> | <b>Тема (содержание)</b> | <b>Результат</b> |
|--------------|----------------------------|--------------------------|------------------|
|--------------|----------------------------|--------------------------|------------------|

|    |                                      |   |  |
|----|--------------------------------------|---|--|
| 1. | Общее собрание работников Учреждения | <p>№ 1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Соблюдение Правил внутреннего трудового распорядка.</li> <li>-Проведение плановых мероприятий антитеррористической защищенности.</li> <li>- Организация охраны здания и территории..</li> <li>-Проведение плановых мероприятий по гражданской обороне.</li> <li>- Выполнение норм пожарной безопасности.</li> <li>-Выполнение требований по электробезопасности.</li> <li>-Выполнение плановых мероприятий в области охраны труда.</li> <li>-Обеспечение безопасной эксплуатации инженерных коммуникаций.</li> <li>-Оперативное взаимодействие с правоохранительными органами, структурами и службами.</li> <li>- Порядок проведения тренировочных занятий по ПБ.</li> <li>- Организация питания в МБДОУ.</li> <li>-Выполнение санитарно - эпидемиологического режима.</li> <li>- Обеспечение функционирование программы ВСОКО с учетом Концепции МКДО и внесённых корректировок в части показателей по созданию условий патриотического воспитания.</li> <li>- Рассмотрение кандидатур работников и принятие представлений к награждению работников государственными и отраслевыми наградами.</li> </ul> <p>№ 2.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка.</li> <li>-Выполнение санитарно - эпидемиологического режима.</li> <li>- Система мер профилактики в период карантинных мероприятий.</li> <li>- Итоги производственного контроля.</li> <li>- Анализ заболеваемости и состояния здоровья воспитанников за 2022 год.</li> <li>- Рассмотрение вопросов функционирования программы ВСОКО.</li> <li>-</li> </ul> | <p>Протокол от 27.09.2022 г. № 1</p> <p>Приняты управленческие решения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по соблюдению правил внутреннего трудового распорядка;</li> <li>- По контролю за реализацией мероприятий по антитеррористической защищенности и гражданской обороне;</li> <li>- По соблюдению санитарно - эпидемиологического режима; функционирования программы ВСОКО.</li> </ul> <p>Принята программа внутренней системы оценки качества образования МБДОУ «Детский сад № 54 «Радуга» г. Воркуты.</p> <p>В программу ВСОКО внесены мониторинговое исследование/ критерии/показатели по созданию условий патриотического воспитания</p><br><p>Протокол № 2от 6.12.2022 г.</p> <p>Приняты управленческие решения по вопросам снижения уровня заболеваемости воспитанников посредством повышения качества профилактической и физкультурно – оздоровительной работы, а также усиления контроля в МБДОУ.</p> |
|----|--------------------------------------|---|--|

|    |                           |   |   |
|----|---------------------------|---|---|
|    |                           | <p>№ 3</p> <p>Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников в летний период.</p> <p>Рассмотрение и обсуждение Программы Развития МБДОУ «Детский сад № 54 «Радуга» г. Воркуты на 2022 – 2026 г.г.</p> <p>№ 2</p> <p>Рассматривание нормативных и локальных актов, регулирующих вопросы антикоррупционной политики в учреждении. Обсуждение вопросов соблюдения профессиональной этики, регулированию споров между участниками образовательных отношений.</p>   | <p>Приняты управленческие меры, направленные на повышение качества дошкольного образования.</p> <p>Протокол № 3 от 04.07.2022 г.</p> <p>Приняты управленческие решения по организации обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников в летний период.</p> <p>Принята Программа Развития учреждения.</p> <p>Протокол № 2 от 12.01.2022 г.</p> |
| 2. | Общее собрание Учреждения | <p>№ 1.</p> <p>-Основные направления деятельности учреждения на новый учебный год».</p> <p>-Ознакомление с содержанием изменений в мероприятиях календарного плана рабочей программы воспитания учреждения, в связи с празднованием государственных и национальных праздников Российской Федерации, памятных дат и событий российской истории и культуры, запланированных к проведению на 2022-2023 учебный год.</p> <p>- Ознакомление с Правилами приема, перевода, оформления возникновения и прекращения отношений между муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 54 «Радуга» г. Воркуты и родителями (законными представителями) в новой редакции.</p> | <p>Протокол № 1 от 28.09.2022 г.</p> <p>Определены основные направления развития МБДОУ на 2022 – 2023 учебный год.</p> <p>Приняты управленческие решения по итогам проведения летнего оздоровительного периода.</p>   |





|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | <p>реализации программы воспитания ДОО, в том числе кадровые условия в части повышения воспитательной компетентности педагогических работников с учетом формирования уклада образовательной организации (как системы нравственно-ценностных идеалов, традиций и характера организации воспитательных процессов) и повышения качества организационно-методического сопровождения педагогических работников в вопросах реализации программ воспитания; в том числе обновление содержания образовательных областей программы и воспитательного компонента дошкольного образования элементами приобщения воспитанников к российским духовно-нравственным ценностям, культуре и исторической памяти на основе ознакомления с государственными символами Российской Федерации, обогащение Календарного плана воспитательной работы воспитательными событиями, связанными с государственными и национальными праздничными и памятливыми датами; в том числе использование потенциала и ресурсных возможностей музейной педагогики (создание / обогащение музеев и музейных экспозиций в ДОО), театрализованной деятельности (открытие / развитие студий детского театра в ДОО), спортивных секций и клубов</p> |
|--|--|--|---|

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <p>№ 3 (тематический)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Организация взаимодействия ДООУ с семьёй по вопросам здоровьесбережения».</li> <li>. О выполнении решений Педагогического совета № 2 от 12.10. 2022 г.</li> <li>- Об итогах тематической проверки «Организация и проведение физкультурно-оздоровительной работы в учреждении».</li> <li>- О результатах мониторинга адаптации детей раннего возраста. Роль вариативных форм дошкольного образования и консультационных центров в повышении качества подготовки ребёнка к условиям детского сада.</li> <li>- О реализации деятельности регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей».</li> <li>- О системе мер профилактики в учреждении. Анализ заболеваемости воспитанников за 2022 год.</li> </ul> | <p>(организация спортивных игр / «дворовых» игр), технологии проектов и коллективных творческих дел (создание / развитие детских объединений) в деле воспитания и формирования общероссийской гражданской идентичности подрастающего поколения; в том числе совершенствование воспитывающей среды (создание / зонирование в ДОО мест размещения государственных символов Российской Федерации) и активное использования ресурсов социокультурного воспитательного пространства.</p> <p>-Организацию работы по реализации природоохранного социально – образовательного проекта «Эколята – Дошколята».</p> <p>Протокол № 3 от 19.12.2022 г.</p> <p>Приняты управленческие решения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- признание работы педагогического коллектива по физкультурно-оздоровительной работе удовлетворительной.</li> <li>- Обеспечение эффективной работы по психолого-педагогическому сопровождению детей раннего возраста;</li> <li>- Продолжение работы по достижению показателей регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»;</li> <li>- Проведение информационно - просветительской работы с родителями, по вопросу</li> </ul> |
|--|--|---|--|

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  | <p>- О реализации муниципальных проектов просветительской и духовно – нравственной направленности «Для пап и мам о жизни их ребят» и «Духовное развитие ребёнка: добрые семейные традиции».</p> | <p>профилактики заболеваний, сохранения и укрепления здоровья детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Усиление контроля за проведением качественных и систематических физкультурно – оздоровительных мероприятий с воспитанниками; образовательной работы с воспитанниками, направленной на формирование основ правильного отношения к своему здоровью и использование неспецифических мер профилактики гриппа и ОРВИ;</li> <li>- Усиление контроля за проведением утреннего приема воспитанников с обязательным опросом родителей о состоянии здоровья детей;</li> <li>- Проведение противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение различного рода заболеваний. в том числе ОКЗ;</li> <li>- Своевременное информирование родителей и медицинский персонал учреждения, о фактах выявления ухудшения состояния воспитанника или подозрения на заболевание.</li> <li>- Усиление контроля за посещаемостью воспитанников и организации педагогами индивидуального сопровождения часто болеющих детей с целью достижения полноты реализации образовательной программы;</li> <li>- Проведение профилактических мероприятий с родителями</li> </ul> |
|--|--|---|---|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p>№ 4</p> <p>«Организация образовательного процесса на основе индивидуальных потребностей каждого ребёнка».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- О выполнении решений Педагогического совета № 3.</li> <li>- «ФГОС ДО: Основные принципы дошкольного образования и их реализация»;</li> <li>- Использование эффективных механизмов обеспечения условий, необходимых для создания социальной ситуации развития детей;</li> <li>- Опыт работы по реализации системно - деятельностного подхода в образовательном процессе;</li> <li>- Опыт работы по реализации Всероссийского проекта «Шахматы в школе».</li> </ul> <p>№ 5</p> <p>Итоговый.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- О выполнении решения Педагогического совета № 4 от 18.03.2022 г.</li> <li>- Итоги работы учреждения за 2021 – 2022 учебный год: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ выполнения Годового плана учреждения;</li> <li>- Анализ выполнения годового календарного графика;</li> <li>- Анализ выполнения плана мероприятий по реализации резолюции V Форума педагогического актива «Надёжной школе – надёжного учителя»;</li> <li>- Анализ инновационной деятельности;</li> <li>- Анализ реализации комплексной программы по здоровьесбережению «Будь здоров»;</li> <li>- Анализ выполнения программы развития</li> </ul> </li> </ul> | <p>(законными представителями) воспитанников в период подготовки к длительным новогодним праздникам с целью предотвращения несчастных случаев и ситуаций, угрожающих жизни и безопасности детей</p> <p>Протокол<br/>№ 4 от 21.03.2022 г.</p> <p>Приняты управленческие решения, направленные на реализацию эффективных мер по созданию психолого – педагогических условий.</p> <p>Протокол<br/>№ 5 от 31.05.2022 г.</p> <p>Приняты управленческие решения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение качества реализации программы ВСОК ДО;</li> <li>- Организация летнего оздоровительного периода;</li> <li>- Усиление контроля за семьями, находящимися в группе риска.</li> </ul> |
|--|--|--|--|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p>учреждения;</p> <p>- Анализ выполнения программы внутренней системы оценки качества образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 54«Радуга» г. Воркуты.</p> <p>- Реализация Программы внутренней оценки качества образования МБДОУ «Детский сад № 54» г. Воркуты по вопросу степени соответствия развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС дошкольного образования.</p> |  |
|--|--|--|--|

В соответствии с Годовым планом работы Учреждения на 2022 – 2023 учебный год, утвержденным приказом заведующего № 153 от 31.08.2022 г. и Положением о контрольной деятельности, утвержденном приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 54 «Радуга» г. Воркуты от 28.01.2019 г. № 31/1 осуществлялась контрольно – аналитическая деятельность:

- ❖ комплексный контроль – приказ заведующего МБДОУ «Детский сад № 54 «Радуга» г. Воркуты от 07.09.2021 г. № 164 «Готовность Учреждения к новому 2021 - 2022 учебному году»;
- ❖ Тематическая проверка – приказ заведующего МБДОУ «Детский сад № 54 «Радуга» г. Воркуты от 11.03.2021 г. № 53 «О проведении тематической проверки по созданию «Создание в МБДОУ психолого – педагогических условий реализации ФГОС ДО» в МБДОУ «Детский сад № 54 «Радуга» г. Воркуты».
- ❖ Тематическая проверка – приказ заведующего МБДОУ «Детский сад № 54 «Радуга» г. Воркуты от 09.12.2021 г. № 203/1 «О проведении тематической проверки «Система работы учреждения по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников».

### **3. Оценка образовательной деятельности**

В МБДОУ «Детский сад № 54 «Радуга» г. Воркуты образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №54 «Радуга» (далее – ООП), утвержденной приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 54 «Радуга» г. Воркуты от 31.08.2022 г. № 161

ООП ДО разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10. 2013 №1155, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию и комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (под редакцией Т.И. Бабаевой, Т. С. А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др. - СПб.: ДЕТСТВО - ПРЕСС, 2021).

В качестве структурного компонента в ООП МБДОУ «Детский сад №54 «Радуга» г. Воркуты, согласно п. 9 ст. 2 Федерального закона № 273-ФЗ, входит рабочая программа воспитания. Программа воспитания МБДОУ «Детский сад № 54» г. Воркуты (далее - Программа, МБДОУ № 54) является обязательной частью, определяет содержание и организацию воспитательной работы в МБДОУ. Обучение воспитанников ведётся на русском языке, с учётом выбора родителями (законными представителями).

*Сведения о комплексных, парциальных авторских программах, современных образовательных технологиях развития детей дошкольного возраста, используемых при разработке и реализации основной образовательной программы в МБДОУ «Детский сад № 54 «Радуга» г. Воркуты в 2022 году*

| № п/п   | Наименование программы/технологии*   | Возраст воспитанников | Количество воспитанников | Количество педагогов |
|---|--|-----------------------|--------------------------|----------------------|
| <b>Комплексные образовательные программы дошкольного образования</b>  |  |                       |                          |                      |
| 1.  | Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» /Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021. – 320 с.                                   | 1 - 8                 | 179                      | 20                   |
| <b>Парциальные образовательные программы дошкольного образования (по направлениям)</b>                              |  |                       |                          |                      |
| <b>Речевое развитие, воспитание словесной культуры, обучение грамоте</b>  |  |                       |                          |                      |
| 2.  | Нищева Н.В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. – 256 с.  | 5 - 8                 | 81                       | 4                    |
| 3.  | Сомкова О.Н. Образовательная область «Речевое развитие». Как работать по программе «Детство»: Учебно-методическое пособие/Сомкова О.Н.; ред. А.Г. Гогоберидзе. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – 160 с. | 3 - 8                 | 139                      | 14                   |
| 4.  | Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста: Практическое пособие, 2008. – 224 с.   | 5 - 8                 | 81                       | 1                    |
| <b>Познавательное развитие (ФЭМП, экологическое воспитание, исследовательская и экспериментальная деятельность)</b> |  |                       |                          |                      |
| 5.  | Михайлова З.А., Полякова М.Н., Чеплашкина И.Н. Математика – это интересно. Парциальная программа. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – 64 с.   | 3 - 8                 | 139                      | 14                   |
| 6.  | Детям о Республике Коми: парциальная программа дошкольного образования /авт. – сост.: З.В. Остапова, М.В. Рудецкая, И.Н. Нибиуллина, Т.И. Чудова. – Сыктывкар: КРИРО, 2019. – 108 с.                                     | 3 - 8                 | 139                      | 14                   |
| 7.  | Листопад А.П. «Мой край и я ...» Программа и методика ознакомления детей старшего  | 5 – 8                 | 81                       | 4                    |

|   |  |       |     |    |
|---|--|-------|-----|----|
|   | дошкольного возраста с растительным и животным миром тундры. – Воркута: «Информационно – методический центр», 2007. – 96 с.  |       |     |    |
| 8.  | Рыжова Л.В. Методика детского экспериментирования. Методическое пособие. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – 208 с.   | 5 – 8 | 81  | 4  |
| 9.  | Организация опытно – экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование работы в разных возрастных группах. Выпуск 1/сост. Н.В. Нищева. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. – 240 с. (Библиотека журнала «Дошкольная педагогика»).   | 3 - 8 | 139 | 14 |
| 10.   | Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста в экспериментальной деятельности. Парциальная программа «Любознайка» (3-7 лет) /авт.- сост.: Г.П. Тугушева, А.Е. Чистякова. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. – 64 с.   | 3 - 8 | 139 | 14 |
| 11.   | Познавательно-исследовательская деятельность в ДОУ. Тематические дни/авт. - сост. Л. А. Королева. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 64 с.   | 5 – 8 | 81  | 4  |
| <b>Конструирование, ЛЕГО-конструирование, образовательная робототехника</b> |  |       |     |    |
| 12.   | Литвинова О.Э. Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности: с детьми 2- 3 лет: учебно – методическое пособие: учеб.-метод. Пособие. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 160 с.<br>Литвинова О.Э. Конструирование с детьми младшего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 3- 4 лет: учебно – методическое пособие: учеб.-метод. Пособие. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 128 с.<br>Литвинова О.Э. Конструирование с детьми среднего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 4- 5 лет: учебно – методическое пособие: учеб.-метод. Пособие. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 112 с.<br>Литвинова О.Э. Конструирование с детьми старшего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 5- 6 лет: учебно – методическое пособие: учеб.-метод. Пособие. – | 2 - 8 | 159 | 20 |

|  |   |       |     |    |
|--|---|-------|-----|----|
|  | СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – 128 с.<br>Литвинова О.Э. Конструирование с детьми старшего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 6- 7 лет: учебно – методическое пособие: учеб.-метод. Пособие. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – 128 с. |       |     |    |
| 13.  | Ишмакова М.С. Конструирование в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС: пособие для педагогов. Всерос. уч.-метод. центр образоват. робототехники. – М.: Изд.-полиграф. центр «Маска». Изд-е 2е, стереотипное – 2013. – 100 с.  | 3 - 8 | 139 | 14 |
| 14.  | Фешина Е.В. Лего – конструирование в детском саду. Методическое пособие – М.: ТЦ «Сфера», 2017. – 136 с.  | 3 - 8 | 139 | 14 |
| 15.  | Кайе В.А. Конструирование и экспериментирование с детьми 5 – 8 лет. Методическое пособие. – М.: ТЦ «Сфера», 2008. – 128 с.  | 5 – 8 | 81  | 4  |
| 16.  | Игровое STEM обучение/учебно – методическое пособие для детского сада.– М.: ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО», 2019. – 30 с.  | 5 – 8 | 81  | 4  |
| 17.  | Теплова А.Б. Комплект образовательных игр к наборам LEGO / уч.- метод. материалы для детского сада. – М.: ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО», 2019. – 45 с.  | 5 – 8 | 81  | 4  |
| 18.  | Программа технической направленности «Образовательная робототехника» /авт.– сост. Ю.Н. Коваленко, – Воркута: МБДОУ «Детский сад № 54 «Радуга», 2020.  | 6 -8  | 43  | 4  |
| 19.  | Программа по развитию конструкторско – модельной деятельности на основе конструктора «LEGO» «Легобум» /авт. – сост. С.М. Хворова, – Воркута: МБДОУ «Детский сад № 54 «Радуга», 2020. – 20 с.  | 2 - 8 | 159 | 20 |
| <b>Интеллектуальное развитие (обучение шашкам, шахматам, финансовая грамотность, обучение английскому языку)</b> |   |       |     |    |
| 20.  | Сухин И.Г. «Шахматы, первый год», «Шахматы, второй год». Парциальные программы. В 2-х частях. – 8-е изд. – Обнинск: Духовное возрождение, 2018. - 80 с.   | 5 – 7 | 81  | 4  |
| 21.  | Программа по обучению детей старшего дошкольного возраста игре в шахматы «От пешки до ферзя» /авт. – сост. С.М. Хворова, – Воркута: МБДОУ «Детский сад № 54 «Радуга», 2020. – 13 с.   | 5 – 7 | 81  | 4  |



|   |  |       |     |    |
|---|--|-------|-----|----|
| 22.   | Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования, разработанная Банком России и Минпросвещения России / авт.- сост.: А.Д. Шатова, И.Л. Кириллов, В.Е. Давыдова, И.С. Мищенко. – М., 2018. – 32 с. | 5 - 7 | 81  | 4  |
| 23.   | Поварницина Г.П., Киселёва Ю.А. Финансовая грамотность дошкольника. Программа кружка, ресурсный и диагностический материал. Занятия и игры. – Волгоград: «Учитель», 2018. – 186 с.   | 5 - 7 | 81  | 4  |
| <b>Социально-коммуникативное развитие, нравственное и патриотическое воспитание</b> |  |       |     |    |
| 24.   | Ветохина А.Я., Дмитренко З.С., Жигналь Е.Н. Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. – СПб: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 192 с.  | 3 - 8 | 139 | 14 |
| 25.   | Тимофеева Л. Л. Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа. – СПб.: ООО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. – 160 с.   | 3 - 8 | 139 | 14 |
| 26.   | Теплова А.Б. Важность развития социально – эмоциональных компетенций у детей дошкольного возраста. – М.: ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО», 2019. – 25 с.  | 3 - 8 | 139 | 14 |
| <b>Художественно-эстетическое развитие и воспитание</b>                             |  |       |     |    |
| 27.   | Леонова Н.Н. Парциальная программа по художественно – эстетическому развитию дошкольников. – СПб.: ООО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. – 208 с.   | 3 - 8 | 139 | 14 |
| 28.   | Радынова О.П. Парциальная программа музыкального воспитания «Музыкальные шедевры». – М.: «Гном – Пресс», 1999. – 79 с.   | 3 - 8 | 139 | 14 |
| 29.   | Петрова В.А. Программа развития музыкальности у детей раннего возраста. – М.: «Гармония», 1998. – 144 с.   | 1 - 3 | 40  | 3  |
| 30.   | Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Программа музыкального воспитания «Ладушки». – СПб.: «Невская нота», 2010. – 68 с.  | 3 - 8 | 141 | 14 |
| <b>Физическое развитие и воспитание культуры здоровья</b>                           |  |       |     |    |
| 31.   | Воронова Е.К. Программа обучения плаванию в детском саду. – СПб.: ООО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2003. – 80 с.   | 3 - 8 | 139 | 14 |
| 32.   | Маханёва М.Д. Здоровый ребёнок: рекомендации по работе в детском саду и начальной школе:   | 3 - 8 | 139 | 14 |

|  |   |                  |               |             |
|--|---|------------------|---------------|-------------|
|  | методическое пособие. – М: АРКТИ, 2004. – 261 с.  |                  |               |             |
| 33.  | Грядкина Т.С. Образовательная область «Физическое развитие». Как работать по программе «Детство»: Учебно-методическое пособие/Т.С. Грядкина: ред. А.Г. Гогоберидзе. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – 144 с.   | 3 - 8            | 139           | 14          |
| <b>Современные образовательные технологии/методики</b> |   |                  |               |             |
| 34.  | Технологии индивидуализации обучения и лично ориентированного образования:<br>- Личностно – ориентированное взаимодействие педагога с детьми. Методические рекомендации/сост. А.В. Королева. – Сыктывкар: ГАОУДПО (пк) С РК «КРИРО», 2011.<br><br>Технология целостного развития ребёнка – дошкольника как субъекта развивающей деятельности М. В. Крулехт.                 | 1 – 8            | 179           | 20          |
| 35.  | Социо-игровые технологии:<br>- Социоигровые технологии в работе со старшими дошкольниками /авт.-сост. Т.В. Хабарова. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – 96 с.   | 5 - 7            | 81            | 4           |
| 36.  | Технология проектной деятельности (Л. Морозова, 2006), (Н. Рыжова, 2006).   | 5 - 7            | 81            | 4           |
| 37.  | Информационно-коммуникационные технологии (использование мультимедийных презентаций, информационно – обучающие компьютерные программы).   | 5 - 7            | 81            | 4           |
| 38.  | Здоровьесберегающие технологии:<br>- технологии закаливания (методики: В.Г Алямовской, В.С. Коваленко, К.А. Похис;<br>- Логоритмические упражнения, автор О.С. Боромыкова (по системе Э.Жак – Далькрос);<br>- Громова О.Н., Прокопенко Т.А. Пальчиковая гимнастика. Методическое пособие;<br>-Емельянов В. Оздоровительные фонopedические упражнения. Методическое пособие. | 3 - 7            | 141           | 14          |
| 39.  | Игровые технологии:<br>- Михайлова З.А., Одинцова О.Ю., Хлопотнева В.В. Игровые методики развития детей 3 – 7 лет. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. – 96 с.<br>- Игровые технологии в процессе подготовки детей к обучению в школе//авт.-сост.: Г.М. Казакова, Е.В. Калмыкова. – М.: АРКТИ, 2010. – 104 с.  | 3 – 7<br><br>5-7 | 141<br><br>81 | 14<br><br>4 |

Адаптированная основная образовательная программа для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в Учреждении не реализуется ввиду того, что воспитанник, относящегося к категории «ребёнок – инвалид» проходил обучение по основной образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №54 «Радуга» г. Воркуты.

Программы по дополнительному образованию в 2022 году не реализовывались в связи с отсутствием в штатном расписании педагога по дополнительному образованию.

Образовательный процесс в Учреждении строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие).

В соответствии с рекомендациями Управления по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми (информационное письмо от 16.05.2019 № 03-14/26 «О некоторых вопросах приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», и во исполнении приказа заведующего МБДОУ «Детский сад № 54» г. Воркуты № 101 от 29.04.2022 г. с 11 мая 2022 г. по 23 августа 2022 было проведено анкетирование среди родителей (законных представителей) на предмет выбора программ, направленных на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и /или культурных практиках для формирования вариативной части ООП ДО. Опрос проводился по утвержденным анкетам (приказ заведующего от 29.04.2022 г. № 101 «Об организации деятельности по формированию учебного плана» «Детский сад № 54 «Радуга» г.Воркуты на 2022 - 2023 учебный год с учётом мнения родителей» для трех возрастов воспитанников (1-3, 3-5,5-7 лет). По итогам анкетирования были определены следующие результаты: выбор родителями (законными представителями) детей раннего возраста (1-3 года) программ, направленных на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и /или культурных практиках (далее - парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы:

- ❖ 100% (34 чел.) – «Легобум». Рабочая программа по лего - конструированию.
- ❖ 0 % (0 чел.) - «Красота. Радость. Творчество».

Программа эстетического воспитания детей от 2 до 7 лет авторы Комарова Т.С., Антонова А.В., Зацепина М.Б.

Выбор родителями (законными представителями) детей младшего и среднего дошкольного возраста (3 - 5 лет) программ, направленных на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и /или культурных практиках (далее - парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы:

- ❖ 100% (71 чел.) - Рабочая программа по обучению дошкольников плаванию, разработанная на основе парциальной программы обучения плаванию в детском саду, автор Воронова Е.К.
- ❖ 100% (71 чел.) – «Легобум». Рабочая программа по лего - конструированию.

- ❖ 0% (0 чел.) - «Маленькие открыватели большого мира». Познавательное развитие дошкольников в экспериментальной и исследовательской деятельности, методика Л.В. Рыжовой.

Выбор родителями (законными представителями) детей старшего дошкольного возраста (5 - 7 лет) программ, направленных на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и /или культурных практиках (далее - парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы:

- ❖ 100% (92 чел.) – Рабочая программа по обучению дошкольников плаванию, разработанная на основе парциальной программы обучения плаванию в детском саду, автор Е.К.Воронова.
- ❖ 100% (92 чел.) - «От пешки до ферзя». Рабочая программа по обучению детей старшего дошкольного возраста игре в шахматы, разработанная на основе учебного пособия И. Г. Сухин «Шахматы, первый год обучения», «Шахматы, второй год обучения».
- ❖ 100% (92 чел.) - «Легобум». Рабочая программа по лего - конструированию.
- ❖ 0% (0 чел.) - «Мой родной дом»/состав. Н.А. Арапова - Пискарёва. Программа нравственно - патриотического воспитания дошкольников.
- ❖ 0 % (0 чел.) - «Маленькие открыватели большого мира». Познавательное развитие дошкольников в экспериментальной и исследовательской деятельности, методика Л.В. Рыжовой.

Содержание национально - регионального компонента включено в рабочие программы, разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений: познавательного, речевого, физического, художественно-эстетического и социально - коммуникативного развития. Для реализации регионального компонента в учебном плане не выделяется специально отведенного времени, содержание реализуется в процессе НОД по познавательному, художественно-эстетическому, физическому развитию, а также через различные виды совместной деятельности педагога с детьми.

Таким образом, формируемая часть ООП составлена с учётом мнения родителей на основании анкетирования, охват которого составляет 100% родителей (законных представителей) и 100% - ых данных выбора программ.

При реализации ООП педагогическими работниками (воспитатели, специалисты) проводится оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (Приказ заведующего МБДОУ «Детский сад № 54 «Радуга» г. Воркуты «Об организации проведения первичной педагогической диагностики воспитанников в МБДОУ «Детский сад № 54 «Радуга» г. Воркуты» от 18.09.2022 г. № 174), связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в их дальнейшего планирования.

Инструментарий для проведения педагогической диагностики является приложением Основной общеобразовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №54 «Радуга» (далее – ООП), утвержденной приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 54 «Радуга» г. Воркуты от 31.08.2022 г. № 161.

*Результаты мониторинга педагогической диагностики,  
как оценки индивидуального развития воспитанников при освоении ООП ДО  
МБДОУ «Детский сад № 54 «Радуга» г. Воркуты за три года*

| <b>Уровень</b>      | <b>2020</b> | <b>2021</b> | <b>2022</b> |
|---------------------|-------------|-------------|-------------|
| оптимальный уровень | 36%/83      | 52%/123     | 58%/122     |
| допустимый уровень  | 64%/140     | 48%/115     | 42%/88      |
| недостаточный       | -           | -           | -           |

*Результаты педагогической диагностики  
как оценки индивидуального развития выпускников  
МБДОУ «Детский сад № 54»Радуга» г. Воркуты за три года*

| <b>2020</b> | <b>2021</b> | <b>2022</b> |
|-------------|-------------|-------------|
| 100%        | 100%        | 100%        |

Всего в учреждении (по данным государственной информационной системы Республики Коми «Электронное образование») на начало 2021/2022 учебного года 207 воспитанников. Из них на начало учебного года обследовано - 207 детей, на конец учебного года – 212. Количество воспитанников, охваченных итоговой педагогической диагностикой составляет 210 детей. Из них 1 ребёнок с инвалидностью. Воспитанник проходил обучение по ООП ДО, освоил содержание образовательных областей на оптимальном и допустимом уровнях.

По результатам итоговой педагогической диагностики 122 воспитанника освоили ООП ДО на оптимальном уровне, что составляет 58% от общего количества воспитанников, охваченных итоговой педагогической диагностикой по освоению ООП ДО; 88 воспитанников освоило ООП ДО на допустимом уровне, что составляет 42% от общего количества воспитанников, охваченных итоговой педагогической диагностикой по освоению ООП ДО; воспитанников, освоивших ООП ДО на недостаточном уровне при диагностировании не выявлено.

Наиболее высокие показатели освоения ООП ДО выявлены по образовательным областям «Физическое развитие» (67% воспитанников освоили на оптимальном уровне) и «Социально – коммуникативное развитие» (70% воспитанников освоили на оптимальном уровне). Сравнительный анализ итоговой педагогической диагностики освоения ООП ДО по образовательным областям в 2019-2020, в 2020-2021 и 2021-2022 учебных годах выявил стабильную положительную динамику освоения всех образовательных областей ООП ДО. Таким образом, средний показатель освоения ООП ДО воспитанниками ОУ составил 100%.

Согласно приказу заведующего от 30.08.2021 г. № 152/2 «Об организации деятельности в МБДОУ «Детский сад 54 «Радуга» г. Воркуты по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования в 2021/2022 учебном году» ежеквартально осуществлялся контроль над полнотой реализации Основной

общеобразовательной программы дошкольного образования «МБДОУ «Детский сад № 54 «Радуга» г. Воркуты, в том числе и по реализации направления «Воспитательная работа». Результаты проверки фиксировались в Журнале дошкольной группы. Обеспечение индивидуализации образовательного процесса отслеживалось посредством фиксации данной работы в документации педагогов (Журналы дошкольной группы, календарные планы, индивидуально – образовательные маршруты воспитанников), а также в процессе наблюдений со стороны старшего воспитателя за деятельностью педагогов. Результаты контроля фиксировались в картах контроля старшего воспитателя. Согласно вышеуказанному приказу заведующего в течение учебного года осуществлялся мониторинг качества освоения воспитанниками ООП ДО (педагогическая диагностика), с января 2022 года осуществляется мониторинг качества освоения воспитанниками ООП ДО в части реализации Рабочей программы воспитания. Результаты мониторинга первичной педагогической диагностики рассматривались на Педагогическом совете № 2 от 22.10.2021 г. Согласно приказу заведующего от 15.12.2021 г. № 12 «О проведении мониторинга промежуточной педагогической диагностики» с 11.01.2022 г. по 19.01.2022 г. была проведена промежуточная педагогическая диагностика воспитанников, которые показали недостаточный уровень освоения ООП ДО по итогам первичной педагогической диагностики 2021-2022 учебного года. Итоговые результаты педагогической диагностики, а также результативность реализации ООП ДО в достижении воспитанниками целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования подлежали к обсуждению на Педагогическом совете № 5 от 31.05.2022 г. При проведении педагогической диагностики проблемных аспектов не выявлено.

Таким образом, результаты итоговой педагогической диагностики воспитанников по освоению ООП ДО свидетельствуют об эффективности педагогической работы. ООП ДО освоена воспитанниками на 100% и реализована в полном объеме, в том числе и по направлению «Воспитательная работа».

#### *Показатели*

*Об уровне школьной готовности будущих первоклассников  
МБДОУ «Детский сад № 54 «Радуга» г. Воркуты по итогам обследования  
специалистами МКУ «Центр ППМ и СП»*

| Направление деятельности                              | Период      |             |           |
|---|-------------|-------------|-----------|
|   | 2019 - 2020 | 2020 - 2021 | 2021-2022 |
| Уровень развития психических познавательных процессов | 100%        | 96%         | 82%       |

Показатель готовности воспитанников к школе по сравнению с предыдущими годами в 2022 году снизился. Данный факт объясняется увеличением в учреждении соматически ослабленных детей. Но общий уровень готовности выпускников подготовительных групп учреждения остается стабильно высоким и превышает средние показатели по городу 75,5% и показатели по России в целом, которые находятся в диапазоне 55-60%.

*Показатели*  
охвата воспитанников конкурсным движением воспитанников  
МБДОУ «Детский сад № 54 «Радуга» г. Воркуты за 2022 год

| Количество конкурсных мероприятий, в которых воспитанники ОУ принимали участие   | Количество воспитанников, принимавших активное участие в конкурсных мероприятиях | Охват конкурсным движением (% от числа воспитанников ОУ) | Количество воспитанников, отмеченных по итогам конкурсов победами, наградами, призовыми местами, особым мнением жюри |
|--|--|--|--|
| <b>На муниципальном уровне</b>   |  |  |  |
| 11   | 80   | 38%  | 20   |
| <b>На региональном уровне</b>  |  |  |  |
| 8  | 20   | 9%   | 6  |
| <b>На федеральном уровне</b>   |  |  |  |
| 36   | 148  | 70%  | 13   |
| ИТОГО: количество воспитанников, принимавших участие в конкурсах различной направленности на муниципальном, региональном и федеральном уровнях<br>150 чел. - 71% |  |  |  |

**2021 год – 70%;**

**2020 год - 65%**

В целях создания условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования основ базовой культуры личности, творческого потенциала воспитанников, подготовки к жизни в современном обществе в Учреждении налажено социальное партнерство, которое осуществляется посредством заключения договоров о сотрудничестве и реализации совместных планов и проектов.

*Субъекты социального партнерства  
с МБДОУ «Детский сад № 54»Радуга» г. Воркуты*

| <b>№</b> | <b>Социальные субъекты (учреждения)</b>               | <b>Задачи</b>   | <b>Формы работы</b>   |
|----------|---|---|---|
| 1.       | МБУК «Центр национальных культур».                    | Приобщение детей к культуре и традициям коми народа.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Экскурсии;</li> <li>• Тематические выставки;</li> <li>• Досуги.</li> </ul>   |
| 2.       | МБУК «Воркутинский музейно-выставочный центр».        | Приобщение детей к миру искусства; знакомство с произведением изобразительного искусства различных жанров и видов; знакомство с разными средствами выразительности, присущими разным видам изобразительного искусства, с возможностями различных материалов, используемых для художественного воплощения замысла; знакомство детей с некоторыми средствами воплощения замысла (композиция, форма, цвет и т.п.). | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Посещение тематических и персональных выставок художников.</li> </ul>  |
| 3.       | Храм Иверской иконы Божией Матери                     | Приобщение к традициям православной культуры.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Экскурсии.</li> </ul>  |
| 4.       | МБУ ДО «Детская музыкальная школа Шахтёрского района» | Приобщение детей музыкальной культуре; знакомство с разными музыкальными произведениями; развитие представлений о различных жанрах музыкального искусства.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация концертов педагогов и воспитанников музыкальной школы в дошкольном учреждении;</li> <li>• Беседы с воспитанниками музыкальной школы, преподавателями.</li> </ul> |
| 5.       | ГБУ РК «Государственный театр кукол РК».              | Приобщение к миру театрального искусства, формирование представлений о театре, профессией актера.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Посещение спектаклей;</li> <li>• Экскурсии в различные театральные</li> </ul>  |



|     |   |  |   |
|-----|---|--|---|
|     |   |  | <p>помещения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы с работниками театра.</li> </ul>  |
| 6.  | МБУК «Централизованная библиотечная система». | Ознакомление с профессией библиотекаря, формирование любви к книге и читательского интереса. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Использование фонда библиотек для организации занятий с детьми, воспитателями и родителями;</li> <li>• Организация выставок детской художественной и методической литературы;</li> <li>• Проведение бесед с детьми по прочитанным книгам из библиотек;</li> <li>• Организация встреч с поэтами и писателями, авторами книг для детей.</li> </ul> |
| 7.  | МОУ «СОШ №26»                                 | Осуществление преемственности дошкольной и школьной ступени образования.                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение совместных праздников;</li> <li>• Целевые экскурсии дошкольников в школу;</li> <li>• Занятия детей в «Школе раннего развития»;</li> <li>• Организация совместных родительских собраний.</li> </ul>  |
| 8.  | ОГИБДД ОМВД по г.Воркуте                      | Формирование у воспитанников навыков безопасного поведения на дороге.                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурсы;</li> <li>• Акции;</li> <li>• Занятия;</li> <li>• Семинары практикумы;</li> <li>• Родительский патруль;</li> <li>• Просветительские формы работы.</li> </ul>  |
| 9.  | Детская поликлиника № 2                       | Проведение осмотров воспитанников; согласование лечебно-профилактических мероприятий.        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обследование;</li> <li>• Консультирование.</li> </ul>  |
| 10. | МКУ «Центр ППМ и СП»                          | Консультирование, выявление уровня школьной готовности выпускников, помощь в                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обследование;</li> <li>• Консультирование.</li> </ul>  |

|     |   |   |   |
|-----|---|---|---|
|     |   | составлении индивидуального образовательного маршрута ребенка.  |   |
| 11. | МАУ «Центр социальной поддержки населения» МО ГО «Воркута»              | Взаимодействие по реализации социальных законов, обеспечению защиты прав и интересов несовершеннолетних, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под опекой (попечительством). | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Просветительские формы работы;</li> <li>• Консультирование.</li> </ul> |
| 12. | ГАОУ ДПО (пк) С РК «Коми республиканский институт развития образования» | организация совместной деятельности по повышению квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обучение на КПК.</li> </ul>  |

Проекты и мероприятия, которые Учреждение активно реализует совместно с социальными партнерами в интересах воспитания и развития детей дошкольников способствуют формированию полноценной и всесторонне развитой личности ребенка, проживание им интересного и счастливого детства, формирование духовно-нравственного, здорового, социально активного человека.

*Реализация вариативных форм дошкольного образования.* В рамках реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» и на основании приказа УпрО от 08.10.2021 № 1252 «Об организации деятельности по использованию вариативных организационных моделей и форм дошкольного образования в 2021/2022 году» на базе учреждения реализуется вариативная форма– центр игровой поддержки ребёнка «Разумейка».

*Вариативные формы в МБДОУ «Детский сад № 54 «Радуга» г. Воркуты*

| Содержание  | 2020 | 2021 | 2022 |
|---|------|------|------|
| Количество детей посещающих ВФ на основании заявлений родителей | 5    | 15   | 19   |

*Оказание услуг ранней помощи в МБДОУ «Детский сад № 54» г. Воркуты*

| №  | Содержание   | 2020 | 2021 | 2022 |
|----|--|------|------|------|
| 1. | Количество оказанных услуг родителям детей до 1 года     | 6    | 11   | 16   |
| 2. | Количество оказанных услуг родителям детей от 1 до 3 лет | 27   | 16   | 45   |
| 3. | Из числа оказанных услуг, неорганизованным детям:        | 10   | 11   | 28   |
| 4. | Из числа оказанных услуг, воспитанникам ОУ:              | 23   | 44   | 50   |

На основании приказ УпрО от 30.08.2022 г. № 1067 «Об организации инновационной деятельности образовательных учреждений. подведомственных УпрО в 2022/2023 году» учреждение продолжило функционировать в режиме муниципального базового (опорного) образовательного учреждения по созданию условий для развития предпосылок инженерного мышления у воспитанников средствами легоконструирования и робототехники. Результатом данной деятельности являются следующие показатели:

- ❖ Реализация парциальных программ технической направленности «Образовательная робототехника» и программа «Легобум», в совместной деятельности как организация культурных практик. Инновационной деятельностью охвачено 20 педагогов и 150 воспитанников.
- ❖ Участие педагогов и воспитанников в конкурсном движении: (IV муниципальный конкурс робототехнической направленности «ИКаРенок» среди детей старшего дошкольного возраста (Диплом I степени), II Межмуниципальный онлайн – конкурс объемных моделей «Военный вернисаж» (дипломы II степени), Межмуниципальный онлайн – конкурс «Новогодний снеговик из Lego» (Дипломы III степени); Онлайн – игра «Играем с Lego» (Дипломы участников); региональный отборочный этап всероссийских соревнований «ИкаРенок». в рамках республиканского технологического фестиваля «ТехноФестКоми – 2022» (Диплом I степени); международный конкурс по легоконструированию и робототехнике «LEGO – страна талантов» (Диплом победителя I степени; Диплом победителя II степени); всероссийский конкурс семейных проектов технического творчества «Инженерный марафон – 2022» (Диплом III степени).
- ❖ Трансляция инновационного опыта: городской семинар «Эффективные практики вовлечения дошкольников в научно-техническое творчество и проектно-исследовательскую деятельность»; II онлайн-фестиваль «Инновационное дошкольное образование Воркуты» в 2022 году; публикации материалов в электронном сборнике по итогам городского семинара «Современные подходы к интеллектуальному развитию дошкольников», интернет – портал «ФГОС – ИГРА. РФ.

#### **4. Учебно – методическое обеспечение**

Перечень учебно – методической литературы, дидактических пособий и электронных образовательных ресурсов утвержден приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 54 «Радуга» г. Воркуты от 30.08.2022 г. № 153 и является приложением к Основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №54 «Радуга» г. Воркуты. утвержденной приказом заведующего от 31.08.2022 года. № 161

Учебно-методический комплект ООП представлен перечнем необходимых средств обучения: примерные основные образовательные программы, учебно-методические и учебно-наглядные пособия (иллюстративные альбомы, демонстрационные и раздаточные материалы), детская литература, настольно-печатные игры, аудио и видео пособия.

*Информационное обеспечение образовательного процесса МБДОУ:*

- МБДОУ подключено к сети Интернет; активно используется электронная почта;
- в целях обеспечения открытости информации о деятельности МБДОУ функционирует официальный сайт, на котором предоставляется нормативно закреплённый перечень

сведений.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Степень соответствия ООП ДО программно – методическим материалом составляет 100%.

## **5. Материально – техническая база**

Дата ввода здания детского сада в эксплуатацию - 1990 г. Учреждение представляет собой трёхэтажное здание.

Территория детского сада ограждена по всему периметру металлическим забором; на участке имеются прогулочный площадки, пригодные для проведения разнообразных видов игр; наблюдений в природе и свободной деятельности детей. Воспитательно-образовательный процесс осуществляется на площади 3697,2 кв.м.

Площадь земельного участка составляет 7323 кв. м.

Здание не требует капитального ремонта, имеет все виды благоустройства: центральное отопление, водоснабжение, канализация. На прогулочном участке имеется игровая площадка, на которой размещено различное оборудование для организации двигательной активности детей.

Развивающая предметно-пространственная среда Учреждения обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МБДОУ, групп, а также территории, обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В Учреждении имеются:

- ❖ Два спортивных зала, где проводятся различного рода спортивные мероприятия;
- ❖ Музыкальный зал для приобщения детей к культуре и музыкальному искусству, развития музыкально-художественной деятельности;
- ❖ Плавательный бассейн, который создает максимально благоприятные условия для укрепления здоровья и гармоничного физического развития ребенка;
- ❖ Медицинский и процедурный кабинет;
- ❖ Кабинет педагога-психолога, где решаются задачи по сохранению психического здоровья детей;
- ❖ Кабинет учителя – логопеда, где решаются коррекционные логопедические задачи;
- ❖ Сенсорная комната, которая помогает снять мышечное, психическое и эмоциональное напряжение детей;
- ❖ Зимний сад, где дети с огромной познают окружающую природу;
- ❖ Прогулочная веранда для детей раннего возраста;
- ❖ Прогулочная веранда для детей дошкольного возраста;
- ❖ Игровая зона ПДД, с нанесёнными элементами автодороги;
- ❖ Кабинет интеллектуальных игр, где оборудована зона для проведения ЛЕГО – игр и зона, предназначенная для обучения старших дошкольников игре шахматам;
- ❖ Музей;
- ❖ Мини – холл «Моя Воркута»; где дети знакомятся с историей родного города, с его достопримечательностями, климатическими особенностями, с трудом шахтеров;
- ❖ Выставочный зал.

Все помещения МБДОУ оснащены необходимым оборудованием и средствами обучения: в групповых помещениях достаточно оборудования, игрового и дидактического материала, широко представлен иллюстративный материал, альбомы и художественная литература для обогащения детей впечатлениями. Имеются дидактические игры, сюжетные игровые наборы и игрушки для развития детей в разных видах деятельности, конструкторы и игровые строительные наборы, коллекции природных материалов, мини-лаборатории, игровое оборудование для игр малой подвижности. Игрушки безопасны для детей и пригодны для использования. К их качествам относится полифункциональность, способствующая развитию творчества детей, возможность применения игрушки в совместной деятельности и наличие дидактических свойств, необходимых для общего развития детей. Поэтапное оснащение и переоснащение РППС МБДОУ реализуется согласно Плану, утвержденного приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 54 «Радуга» г. Воркуты от 30.05.2022 г. № 120 «Об утверждении Плана поэтапного оснащения и переоснащения развивающей предметно – пространственной среды в МБДОУ «Детский сад № 54 «Радуга» г. Воркуты в 2022/2023 учебном году» и в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности (в части улучшения материально-технических условий реализации ООП ДО). Результативность деятельности по оснащению РППС составляет 85%.

*Сравнительный анализ  
развивающей предметно – пространственной среды  
и программно – методического обеспечения за три года  
в МБДОУ «Детский сад № 54 «Радуга» г. Воркуты*

| 2020 год  | 2021 год   | 2022 год   |
|---|--|--|
| РППС - 80%;<br>Программно – методическое оснащение – 60%. | РППС - 80%;<br>Программно – методическое оснащение – 100%. | РППС - 85%;<br>Программно – методическое оснащение – 100%. |

*В 2022 году в Учреждении были приобретены:*

| №  | Наименование           | Количество | Финансирование     |
|----|------------------------|------------|--------------------|
| 1. | Микроскоп              | 7 шт.      | Спонсорская помощь |
| 2. | Игрушки – каталки      | 8 шт.      | Спонсорская помощь |
| 3. | Машины – каталки       | 6 шт.      | Спонсорская помощь |
| 4. | Стол для сенсорных игр | 1 шт.      | Спонсорская помощь |
| 5. | Качели – трансформер   | 1 шт.      | Спонсорская помощь |
| 6. | Тематические шторы     | 6 шт.      | Спонсорская помощь |

|     |   |                      |                    |
|-----|---|----------------------|--------------------|
| 7.  | Детские шкафчики и скамейки в раздевалки бассейна | 6 секций/4 скамейки  | Спонсорская помощь |
| 8.  | Детский пластиковый дом «Игровой»                 | 1 шт.                | Спонсорская помощь |
| 9.  | Мультимедийное оборудование                       | 3 проектора,3 экрана | Спонсорская помощь |
| 10. | Лазерный принтер «Brother»                        | 1 шт.                | Спонсорская помощь |

В 2022 году были проведены следующие ремонтные работы:

- ❖ Косметический ремонт 6 групп.
- ❖ Фасад здания, лестничные марши.

Для педагогов созданы необходимые условия для выхода в интернет в методическом кабинете. Групповые помещения локальной сетью не связаны.

Требуется дооснащение функционального модуля «Уличное пространство» следующим оборудованием: баскетбольные стойки, бревно гимнастическое наземное, гимнастические комплексы, дом игровой, комплекс «Автогородок», модель (различной тематики) – МАФ. Таким образом, в Учреждении создана рационально организованная развивающая среда, способствующая повышению качества образовательной работы с детьми. Учреждение самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, в строгом соответствии с законодательством РФ и Уставом Учреждения, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в соответствии с положениями Бюджетного кодекса в финансовом управлении администрации муниципального образования городского округа «Воркута». Финансовое обеспечение Учреждения осуществляется на основе государственного (муниципального) задания учредителя на оказание государственных (муниципальных) услуг по реализации Программы дошкольного образования в соответствии с нормативными затратами, определяемыми с учетом требований ФГОС ДО. Финансовое обеспечение функционирования и развития Учреждения осуществляется из двух видов источников: бюджетного и внебюджетного. Источниками финансирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- имущество, закрепленное Учредителем за детским садом на праве оперативного управления;
- субвенции, выделяемые из Республиканского бюджета на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в Учреждении;
- субсидии, выделяемые из муниципального бюджета для выполнения муниципального задания, на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества;
- субсидии на развитие Учреждения, выделяемые целевым назначением в рамках целевых программ;
- средства, полученные от приносящей доход деятельности;
- добровольные имущественные взносы и пожертвования от физических и юридических лиц. В пределах, имеющих в распоряжении финансовых средств, Учреждение осуществляет материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и муниципальными нормами и требованиями. Все приобретения включены в план финансово-хозяйственной

деятельности. Муниципальное задание в соответствии с предусмотренными основными видами деятельности формирует и утверждает Управление образования на основе нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности муниципальных бюджетных учреждений в расчете на одного воспитанника. Порядок формирования муниципального задания определяется муниципальным правовым актом администрации городского округа «Воркута». В 2022 году муниципальное задание выполнено в полном объеме <http://dou54raduga.narod.ru/index/dokumentacija/0-10>

*Доходы (лимиты) 2022 год*

| Наименование показателей                | № строки | Фактически 2022 |
|---|----------|-----------------|
| Объем средств – всего (сумма строк 2,3) | 1        | 47191515,87     |
| РБ (республика)                         | 2        | 43094897,55     |
| МБ (местный)                            | 3        | 4096618,32      |

*Финансовые ресурсы*

*МБДОУ «Детский сад № 54 «Радуга» г. Воркуты и их использование*

| Код | Наименование статьи                                       | Сумма расходов по итогам 2022 года |
|-----|---|------------------------------------|
| 211 | Заработная плата  | 29550318,13                        |
| 212 | Прочие выплаты  | 116208,20                          |
| 213 | Начисления на оплату труда                                | 8792471,33                         |
| 214 | Прочие несоциальные выплаты персоналу в натуральной форме | 371280,24                          |
| 221 | Услуги связи  | 48225,60                           |
| 222 | Транспортные услуги                                       | 259,92                             |
| 223 | Коммунальные услуги                                       | 4446796,32                         |
| 224 | Арендная плата за пользование имуществом                  | 3000                               |
| 225 | Услуги по содержанию имущества                            | 215705,65                          |
| 226 | Прочие расходы  |                                    |

|       |   |             |
|-------|---|-------------|
| 291   | Налоги, пошлины, сборы                    | 493009      |
| 310   | Увеличение стоимости основных средств     | -           |
| 340   | Увеличение стоимости материальных запасов | 1082433,21  |
| Итого |   | 45525778,54 |

В порядке, установленном законодательством РФ, дошкольное учреждение вправе привлекать дополнительные финансовые средства за счет предоставления платных услуг. В соответствии с запросом родителей (законных представителей) были организованы платные услуги:

| № п/п | Наименование платной услуги | Количество потребителей |
|-------|-----------------------------|-------------------------|
| 1.    | Умные палочки №1            | 23                      |
| 2.    | Умные палочки № 2           | 13                      |
| 3.    | В стране бумажных фигур     | 27                      |
| 4.    | Палитра                     | 10                      |
| 5.    | Водный волейбол             | 30                      |
| 6.    | Пластилинное чудо           | 2                       |
| 7.    | Соленые фантазии            | 11                      |
| 8.    | Умники и умницы             | 1                       |
| 9.    | Капитошка                   | 16                      |
| 10.   | Цветные ладошки             | 2                       |
| 11.   | Юные исследователи          | 5                       |

## 6. Кадровое обеспечение

Штатное расписание укомплектовано в полном объеме.

Педагогический коллектив учреждения состоит из 23 человек.

Из них: старший воспитатель – 1, воспитателей – 19 (3 человека – декретный отпуск), музыкальных руководителей - 1, инструктор по физической культуре – 1, учитель - логопед - 1.



*Характеристика кадрового состава*

|                           |                                     |            |
|---------------------------|-------------------------------------|------------|
| По образованию            | высшее педагогическое образование   | 6 человек  |
|                           | среднее педагогическое образование  | 17 человек |
| По стажу                  | до 5 лет                            | 7          |
|                           | от 5 до 10 лет                      | 2          |
|                           | от 10 до 20 лет                     | 4          |
|                           | свыше 20 лет                        | 8          |
| По результатам аттестации | высшая квалификационная категория   | 4          |
|                           | первая квалификационная категория   | 7          |
|                           | не имеют квалификационная категории | 8          |
|                           | соответствие занимаемой должности   | 1          |
| Молодые специалисты       |                                     | 0          |

Организация системы непрерывного самообразования педагогических работников обеспечивает личностный и профессиональный рост в соответствии с потребностями, возможностями, уровнем профессиональной компетентности каждого педагога. Профессиональное развитие педагогов в дошкольном учреждении осуществляется через освоение программ повышения квалификации на очной и дистанционной основе. Несмотря на то, что всеми педагогами пройдено обучение по программе ФГОС дошкольного образования, наблюдается непрерывное обучение по различным направлениям.

*Повышение квалификации педагогическими работниками  
МБДОУ «Детский сад № 54 «Радуга» г. Воркуты*

| №              | ФИО                       | Занимаемая должность | Тематика курсов   | Место проведения, очно(дистанционно) | Сроки проведения, объём               |
|----------------|---------------------------|----------------------|---|--------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>ФГОС ДО</b> |                           |                      |   |                                      |                                       |
| 1.             | Коваленко Юлия Николаевна | Старший воспитатель  | «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации | г. Брянск, дистанционно              | с 01.09.22 по 16.09.22г.;<br>144 часа |

|    |                               |             |  |                         |                                       |
|----|-------------------------------|-------------|--|-------------------------|---------------------------------------|
|    |                               |             | ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения».   |                         |                                       |
| 2. | Ананьева Ирина Владимировна   | Воспитатель | «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения». | г. Брянск, дистанционно | с 01.09.22 по 16.09.22г.;<br>144 часа |
| 3. | Баранова Ольга Валерьевна     | Воспитатель | «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения». | г. Брянск, дистанционно | с 01.09.22 по 16.09.22г.;<br>144 часа |
| 4. | Богданова Оксана Дмитриевна   | Воспитатель | «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения». | г. Брянск, дистанционно | с 01.09.22 по 16.09.22г.;<br>144 часа |
| 5. | Белошапка Людмила Григорьевна | Воспитатель | «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации  | г. Брянск, дистанционно | с 01.09.22 по 16.09.22г.;<br>144 часа |

|    |                                    |             |  |                            |   |
|----|------------------------------------|-------------|--|----------------------------|---|
|    |                                    |             | ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения».   |                            |   |
| 6. | Герасимович Наталья Валерьевна     | Воспитатель | «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения». | г. Брянск,<br>дистанционно | с 01.09.22 по 16.09.22г.;<br><br>144 часа |
| 7. | Жаворонкова Леонелла Александровна | Воспитатель | «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения». | г. Брянск,<br>дистанционно | с 01.09.22 по 16.09.22г.;<br><br>144 часа |
| 8. | Жилинская Марина Александровна     | Воспитатель | «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения». | г. Брянск,<br>дистанционно | с 01.09.22 по 16.09.22г.;<br><br>144 часа |
| 9. | Жегунова Анастасия Николаевна      | Воспитатель | «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации  | г. Брянск,<br>дистанционно | с 01.09.22 по 16.09.22г.;<br><br>144 часа |

|     |   |                             |  |                            |  |
|-----|---|-----------------------------|--|----------------------------|--|
|     |   |                             | ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения».   |                            |  |
| 10. | Зяпаева<br>Евгения<br>Анатольевна         | Воспитатель                 | «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения». | г. Брянск,<br>дистанционно | с 01.09.22 по<br>16.09.22г.;<br><br>144 часа |
| 11. | Ивашкова<br>Оксана<br>Васильевна          | Воспитатель                 | «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения». | г. Брянск,<br>дистанционно | с 01.09.22 по<br>16.09.22г.;<br><br>144 часа |
| 12. | Карпенко<br>Елена<br>Владимировна         | Воспитатель                 | «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения». | г. Брянск,<br>дистанционно | с 01.09.22 по<br>16.09.22г.;<br><br>144 часа |
| 13. | Красильникова<br>Вероника<br>Владимировна | Музыкальный<br>руководитель | «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации  | г. Брянск,<br>дистанционно | с 01.09.22 по<br>16.09.22г.;<br><br>144 часа |

|                                     |                                     |             |  |                            |  |
|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------|--|----------------------------|--|
|                                     |                                     |             | ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения».   |                            |  |
| 14.                                 | Позднякова<br>Хадижат<br>Руслановна | Воспитатель | «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения». | г. Брянск,<br>дистанционно | с 01.09.22 по<br>16.09.22г.;<br><br>144 часа     |
| 15.                                 | Фаязова<br>Татьяна<br>Сергеевна     | Воспитатель | «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения». | г. Брянск,<br>дистанционно | с 01.09.22 по<br>16.09.22г.;<br><br>144 часа     |
| <b>«Школа современного учителя»</b> |                                     |             |  |                            |  |
| 1.                                  | Шучалина<br>Ирина<br>Олеговна       | Воспитатель | «Учитель будущего формируется сегодня: совершенствование профессиональных компетенций молодых педагогов»   | г. Сыктывкар,<br>очно      | с 27.06.2022 г.<br>по 29.07.2022<br>г.; 36 часов |
| <b>Дети с ОВЗ, инклюзия</b>         |                                     |             |  |                            |  |
| 1.                                  | Богданова<br>Оксана<br>Дмитриевна   | Воспитатель | «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ»  | г. Екатеринбург,<br>заочно | с 28.11.2022<br>по 08.12.2022<br>г.; 72 часа     |

|    |   |                             |   |                            |  |
|----|---|-----------------------------|---|----------------------------|--|
| 2. | Зяпаева<br>Евгения<br>Анатольевна         | Воспитатель                 | «Организация<br>инклюзивного<br>образования в условиях<br>реализации ФГОС<br>дошкольного<br>образования для детей с<br>ОВЗ» | г. Екатеринбург,<br>заочно | с 28.11.2022<br>по 08.12.2022<br>г.; 72 часа |
| 3. | Ананьева<br>Ирина<br>Владимировна         | Воспитатель                 | «Организация<br>инклюзивного<br>образования в условиях<br>реализации ФГОС<br>дошкольного<br>образования для детей с<br>ОВЗ» | г. Екатеринбург,<br>заочно | с 19.10.2022<br>по 16.11.2022<br>г.; 72 часа |
| 4. | Ивашкова<br>Оксана<br>Васильевна          | Воспитатель                 | «Организация<br>инклюзивного<br>образования в условиях<br>реализации ФГОС<br>дошкольного<br>образования для детей с<br>ОВЗ» | г. Екатеринбург,<br>заочно | с 19.10.2022<br>по 13.12.2022<br>г.; 72 часа |
| 5. | Жилинская<br>Марина<br>Александровна      | Воспитатель                 | «Организация<br>инклюзивного<br>образования в условиях<br>реализации ФГОС<br>дошкольного<br>образования для детей с<br>ОВЗ» | г. Екатеринбург,<br>заочно | с 03.06.2022<br>по 22.06.2022<br>г.; 72 часа |
| 6. | Бакал<br>Юлия<br>Фагиловна                | Воспитатель                 | «Организация<br>инклюзивного<br>образования в условиях<br>реализации ФГОС<br>дошкольного<br>образования для детей с<br>ОВЗ» | г. Екатеринбург,<br>заочно | с 01.12.2022<br>по 13.12.2022<br>г.; 72 часа |
| 7. | Красильникова<br>Вероника<br>Владимировна | Музыкальный<br>руководитель | «Организация<br>инклюзивного<br>образования в условиях<br>реализации ФГОС<br>дошкольного<br>образования для<br>детей с ОВЗ» | г. Екатеринбург,<br>заочно | с 01.12.2022<br>по 13.12.2022<br>г.; 72 часа |

|                                     |   |                             |   |                            |  |
|-------------------------------------|---|-----------------------------|---|----------------------------|--|
| 8.                                  | Баранова<br>Ольга<br>Валерьевна           | Воспитатель                 | «Организация<br>инклюзивного<br>образования в условиях<br>реализации ФГОС<br>дошкольного<br>образования для<br>детей с ОВЗ» | г. Екатеринбург,<br>заочно | с 29.11.2022<br>по 09.12.2022<br>г.; 72 часа |
| <b>Курсы по другим направлениям</b> |   |                             |   |                            |  |
| 1.                                  | Богданова<br>Оксана<br>Дмитриевна         | Воспитатель                 | «Патриотическое<br>воспитание<br>дошкольников в<br>условиях реализации<br>ФГОС ДО»  | г. Екатеринбург,<br>заочно | с 29.11.2022<br>по 09.12.2022<br>г.; 72 часа |
| 2.                                  | Зяпаева<br>Евгения<br>Анатольевна         | Воспитатель                 | «Патриотическое<br>воспитание<br>дошкольников в<br>условиях реализации<br>ФГОС ДО»  | г.Екатеринбург,<br>заочно  | с 29.11.2022<br>по 09.12.2022<br>г.; 72 часа |
| 3.                                  | Коваленко<br>Юлия<br>Николаевна           | Старший<br>воспитатель      | «Патриотическое<br>воспитание<br>дошкольников в<br>условиях реализации<br>ФГОС ДО»  | г.Екатеринбург,<br>заочно  | с 29.11.2022<br>по 09.12.2022<br>г.; 72 часа |
| 4.                                  | Позднякова<br>Хадижат<br>Руслановна       | Воспитатель                 | «Патриотическое<br>воспитание<br>дошкольников в<br>условиях реализации<br>ФГОС ДО»  | г.Екатеринбург,<br>заочно  | с 27.11.2022<br>по 07.12.2022<br>г.; 72 часа |
| 5.                                  | Белошапка<br>Людмила<br>Григорьевна       | Воспитатель                 | «Патриотическое<br>воспитание<br>дошкольников в<br>условиях реализации<br>ФГОС ДО»  | г.Екатеринбург,<br>заочно  | с 27.11.2022<br>по 20.12.2022<br>г.; 72 часа |
| 6.                                  | Красильникова<br>Вероника<br>Владимировна | Музыкальный<br>руководитель | «Патриотическое<br>воспитание<br>дошкольников в<br>условиях реализации<br>ФГОС ДО»  | г. Екатеринбург,<br>заочно | с 01.12.2022<br>по 13.12.2022<br>г.; 72 часа |

Показатели участия педагогов в профессиональных мероприятиях на различных уровнях:

**РФ**

| Год  | Количество профессиональных методических мероприятий РФ, в которых педагоги ОУ представили свой опыт | Количество педагогов, представивших свой опыт на профессиональных методических мероприятиях РФ | Количество профессиональных конкурсных мероприятий РФ, в которых педагоги ОУ представили свой опыт | Количество педагогов,  |  | Количество педагогов, представивших свой опыт на всероссийском, международном уровне |
|------|--|--|--|--|--|--|
|      |  |  |  | представивших свой опыт на профессиональных конкурсных мероприятиях РФ | из них отмечены по итогам конкурса победами, наградами, призовыми местами, особым мнением жюри |  |
| 2020 | 11   | 10   | 8  | 8  | 6  | 8  |
| 2021 | 7  | 7  | 18   | 10   | 6  | 18   |
| 2022 | -  | -  | 12   | 10   | 9  | 10   |

**РК**

|      | Количество профессиональных методических мероприятий РК, в которых педагоги ОУ представили свой опыт | Количество педагогов, представивших свой опыт на профессиональных методических мероприятиях РК | Количество профессиональных конкурсных мероприятий РК, в которых педагоги ОУ представили свой опыт | Количество педагогов,  |  | Количество педагогов, представивших свой опыт на республиканском уровне |
|------|--|--|--|--|--|---|
|      |  |  |  | представивших свой опыт на профессиональных конкурсных мероприятиях РК | из них отмечены по итогам конкурса победами, наградами, призовыми местами, особым мнением жюри |   |
| 2020 | 6  | 6  |  | 1  | 1  | 6   |
| 2021 | 2  | 3  | 1  | 3  | 2  | 4   |
| 2022 | 1  | 2  | 5  | 7  | 3  | 7   |

**Муниципальный уровень**

| Год | Количество педагогов, транслирующих пед.опыт на заседаниях | Количество педагогов,           |                           | Количество педагогов, транслирующих пед.опыт на | Количество педагогов, транслирующих пед.опыт на |
|-----|--|---------------------------------|---------------------------|---|---|
|     |  | транслирующих пед.опыт в рамках | из них отмечены по итогам |   |   |
|     |  |                                 |                           |   |   |



|      | ГМО | профессиональных конкурсов ЕМТ + План УпрО | конкурса победами, наградами, призовыми местами, особым мнением жюри | методических мероприятиях ЕМТ + План УпрО | мероприятиях муниципального уровня (всего чел., охват %) |
|------|-----|--|--|---|--|
| 2020 | 3   | 14   | 4  | 14  | 14   |
| 2021 | 8   | 7  | 4  | 5   | 15   |
| 2022 | 6   | 12   | 4  | 9   | 12   |

Результаты и эффекты методической деятельности за 2022:

- ❖ Достигнутые результаты методической работы: повышение компетентности педагогов по вопросам реализации современных образовательных технологий;
- ❖ Полученные эффекты методической работы: раскрытие (активизация) творческого потенциала педагогов; результативное участие ОУ в профессиональных конкурсах; возросла степень вовлеченности педагогов в инновационную деятельность; повышение имиджа учреждения.

## 7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ в Учреждении обеспечено функционирование внутренней системы оценки качества образования. Данная деятельность регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 54 «Радуга» г. Воркуты, утвержденного приказом заведующего от 30.08 2021 г. № 152/2 и Программой внутренней системы оценки качества образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 54 «Радуга» г. Воркуты, утвержденной приказом заведующего от 30.08.2022 г. № 162

В течение 2022 года были проведены мониторинговые мероприятия по следующим направлениям деятельности.

- ❖ Оснащённость и благоустройство.
- ❖ Информатизация образования.
- ❖ Соответствие запросу родителей.
- ❖ Кадровый потенциал.
- ❖ Безопасность и здоровье.
- ❖ Эффективность финансово – экономической деятельности.
- ❖ Уровень достижений воспитанников.
- ❖ Обеспечение доступности и качества бесплатного дошкольного образования.
- ❖ Воспитательная работа

Реализуемая в МБДОУ «Детский сад № 54» г. Воркуты единая система мониторинга за реализацией направлений образовательной работы позволяет определять стратегическую направленность деятельности коллектива и осуществлять эффективную рефлексию.

В течение 2022 года организовано проведение 50 мониторинговых мероприятий ВСОКО и было принято 35 управленческих решений по итогам ВСОКО. Полнота реализации программы ВСОКО ДО составляет 100%.

## Приложение 1.

### Показатели деятельности дошкольной организации, подлежащих самообследованию (утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324)

| №<br>п/п | Показатели  | Единица<br>измерения |
|----------|---|----------------------|
| 1.       | Образовательная деятельность  |                      |
| 1.1.     | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | 179 человека         |
| 1.1.1    | В режиме полного дня (8 - 12 часов)   | 179 человека         |
| 1.1.2    | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)  | 0 человек            |
| 1.1.3    | В семейной дошкольной группе  | 0 человек            |
| 1.1.4    | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | 0 человек            |
| 1.2.     | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет   | 40 человек           |
| 1.3.     | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | 139 человека         |
| 1.4.     | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | 179 человек/100 %    |
| 1.4.1    | В режиме полного дня (8 - 12 часов)   | 179 человек/100 %    |
| 1.4.2    | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)  | 0 человек/0 %        |
| 1.4.3    | В режиме круглосуточного пребывания   | 0 человек/0 %        |
| 1.5      | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/0%         |
| 1.5.1    | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | 0 человек / 0 %      |
| 1.5.2    | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | 179 человек/100 %    |
| 1.5.3    | По присмотру и уходу  | 179 человек/100 %    |
| 1.6      | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                      | 6,4                  |
| 1.7      | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 23 человека          |
| 1.7.1    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | 6 человек / 26%      |
| 1.7.2    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)              | 6 человек / 26%      |
| 1.7.3    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное  | 17 человек / 74%     |

|        |   |                           |
|--------|---|---------------------------|
|        | образование   |                           |
| 1.7.4  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)  | 17 человек / 74%          |
| 1.8    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:   | 12 человека / 48%         |
| 1.8.1  | Высшая  | 4 человека / 17%          |
| 1.8.2  | Первая  | 7 человек/ 30%            |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  | 10 человек 46/ %          |
| 1.9.1  | До 5 лет  | 7 человек / 30%           |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет  | 2 человека / 8%           |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет   | 5 человек / 22%           |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет   | 3 человек а/ 13%          |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 21 человек / 91%          |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 21 человек / 91%          |
| 1.14   | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации  | 23 человека / 179 человек |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:  |                           |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя   | да (1 человек)            |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре  | да (1 человек)            |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда  | да (1 человек)            |
| 1.15.4 | Логопеда  | нет                       |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога   | нет                       |
| 1.15.6 | Педагога-психолога  | нет                       |

|     |   |            |
|-----|---|------------|
| 2.  | Инфраструктура  |            |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                  | 2,5 кв. м  |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников   | 1394 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала   | да         |
| 2.4 | Наличие музыкального зала   | да         |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да         |