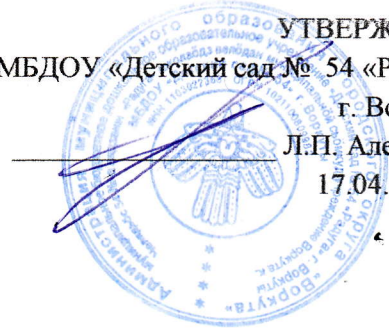


Администрация муниципального образования городского округа «Воркута»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 54 «Радуга» г.Воркуты
(МБДОУ «Детский сад № 54» г. Воркуты)
«Челядьö 54 №-а свидзанін «Радуга» школаöдз велöдан муниципальной сьёмкуд учреждение Воркута к

УТВЕРЖДАЮ:
МБДОУ «Детский сад № 54 «Радуга»
г. Воркуты
Л.П. Алексеева
17.04.2020 г.



**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад № 54 «Радуга» г. Воркуты
за 2019 год**

Содержание:

1. Общие характеристики.....	
2. Система управления	
3. Оценка образовательной деятельности.....	
4. Содержание и качество подготовки воспитанников.....	
5. Качество кадрового обеспечения.....	
6. Качество учебно-методического обеспечения.....	
7. Качество материально-технической базы.....	
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования...	
9. Показатели деятельности	

Отчет о результатах самообследования деятельности МБДОУ «Детский сад № 54» г. Воркуты за 2019 год составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

- ❖ оценка системы управления организации;
- ❖ оценка образовательной деятельности;
- ❖ оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- ❖ оценка кадрового обеспечения;
- ❖ оценка учебно – методического обеспечения;
- ❖ оценка материально – технической базы;

оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;

❖ Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. Общие характеристики

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Организационно-правовая форма: некоммерческая организация – муниципальное бюджетное образовательное учреждение.

Основные учредительные документы: Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 54 «Радуга» г. Воркуты, утвержден постановлением администрации муниципального образования городского округа «Воркута» от 14.03.2019 г. № 430, свидетельство о государственной регистрации права № 11 – 11 – 16/001/2010 – 953 от 07.05.2015 г., лицензия на образовательную деятельность: №824 – Д, серия 11ЛО1 №0001156 от 05 мая 2015 г.

Местонахождение, экономические и социальные условия территории нахождения, удобство транспортного расположения: МБДОУ «Детский сад №54 «Радуга» расположен в Шахтёрском районе г. Воркуты, внутри жилого массива, что удовлетворяет потребность родителей в образовательных услугах детского сада. Недостатком в месторасположении детского сада является некоторая отдалённость учреждения от маршрутов общественного транспорта и от средних общеобразовательных школ.

В соответствии с Уставом Учреждения осуществляется следующий режим работы: пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями (суббота, воскресенье), праздники и выходные дни по календарю. Ежедневный график работы с 7.00. до 19.00, длительность пребывания детей составляет 12 часов.

Прием детей в Учреждение осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством и в соответствии с регламентом по предоставлению услуги по зачислению детей, и оформляется приказом заведующего. При приеме ребенка в Учреждение заключается договор между Учреждением и родителями (законными представителями) ребенка. Ведется книга движения воспитанников. Комплектование МБДОУ осуществляет Комиссия по комплектованию учреждения, (далее – Комиссия), в соответствии с Административным регламентом. Заявления о зачислении в МБДОУ, о переводе ребенка из одной группы МБДОУ в другую принимаются в электронном виде (ГИС ЭО).

В соответствии с приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 54 «Радуга» г. Воркуты от 25.03.2019 г. № 59 «Об организации работы комиссии по комплектованию детьми МБДОУ «Детский сад № 54 «Радуга» г. Воркуты на 2019 – 2020 учебный год была организована работы комиссии по комплектованию групп. В ходе работы Комиссии было положительно рассмотрено 55 заявлений родителей будущих воспитанников, отказов не было. По итогам работы Комиссии, в соответствии с приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 54 «Радуга» г. Воркуты от 22.04.2019 г. № 74 «Об итогах работы комиссии по комплектованию детьми МБДОУ «Детский сад № 54 «Радуга» г. Воркуты был сформирован контингент воспитанников Учреждения.

Структура и количество групп:

В МБДОУ функционирует 11 групп общеразвивающей направленности. Группы сформированы в соответствии с возрастом детей. Воспитанники с ограниченными возможностями здоровья Учреждение не посещают.

Структура групп:

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество групп
1.	Вторая группа раннего возраста	от 1,5 до 2-х лет	1
2.	Первая младшая группа	от 2-х до 3-х лет	2
3.	Вторая младшая группа	от 3-х до 4-х лет	2
4.	Средняя группа	от 4-х до 5 лет	2
5.	Старшая группа	от 5 до 6 лет	2
6.	Подготовительная к школе группа	от 6 до 8 лет	2
Проектная мощность- 280 воспитанников			
Фактическая наполняемость- 255 воспитанников			

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Основным видом деятельности Учреждения является осуществление образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

2. Оценка системы управления

Управление МБДОУ «Детский сад № 54 «Радуга» г. Воркуты осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Учреждение обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, административной, финансово – экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с

законодательством Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Уставом Учреждения.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления МБДОУ «Детский сад № 54 «Радуга» г. Воркуты, обеспечивающими государственно-общественный характер управления и выступающими от имени МБДОУ «Детский сад № 54 «Радуга» г. Воркуты являются: Общее собрание Учреждения, Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Общее собрание родителей.

В соответствии с годовым планом работы Учреждения в течение 2019 года организована работа коллегиальных органов:

№ п/п	Коллегиальный орган	Тема	Результат
1.	Общее собрание работников	№ 1. Правила внутреннего трудового распорядка Плановые мероприятия антитеррористической защищенности. Организация охраны здания и территории. Плановые мероприятия по гражданской обороне. Выполнение норм пожарной безопасности. Выполнение требований по электробезопасности. № 2. Плановые мероприятия в области охраны труда. Обеспечение безопасной эксплуатации инженерных коммуникаций. Оперативное взаимодействие с правоохранительными органами, структурами и службами. Порядок проведения тренировочных занятий по ПБ. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников в летний период. № 3. Организация питания в МБДОУ. Выполнение санитарно - эпидемиологического режима. Система мер профилактики в период карантинных мероприятий. Анализ заболеваемости и состояния здоровья воспитанников.	
2.	Общее собрание	№ 1. Отчет заведующего о результатах самообследования деятельности МБДОУ за 2018 год. №2. Основные направления деятельности МБДОУ на новый учебный год».	
3.	Педагогический совет	№ 1. Установочный. №2. «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ». №3. «Организация образовательного процесса на основе индивидуальных потребностей каждого ребёнка»	

		№ 4. «Анализ эффективности работы МБДОУ за 2019 – 2020 учебный год».	
4.	Общее собрание родителей	№ 1. Комплексная безопасность воспитанников во время пребывания в Учреждении. № 2. Организация питания воспитанников. Компенсация родительской платы за содержание ребенка. № 3. Об итогах работы учреждения в 2019-2020 учебном году.	

В соответствии с Годовым планом работы Учреждения на 2019 – 2020 учебным год, утвержденным приказом заведующего № 127 от 30.08.2019 г. и Положением о контрольной деятельности, утвержденном приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 54 «Радуга» г. Воркуты от 28.01.2019 г. № 31/1 осуществлялась контрольно – аналитическая деятельность:

- ❖ комплексный контроль – приказ заведующего МБДОУ «Детский сад № 54 «Радуга» г. Воркуты от 23.09.2019 г. № 150/1 «Готовность Учреждения к новому 2019 /2020 учебному году»;
 - ❖ Тематические проверки – приказ заведующего МБДОУ «Детский сад № 54 «Радуга» г. Воркуты от 25.11.2019 г. № 193 «О проведении тематической проверки по организации и проведению физкультурно – оздоровительной работы в МБДОУ «Детский сад № 54 «Радуга» г. Воркуты»;
- Приказ заведующего МБДОУ «Детский сад № 54 «Радуга» г. Воркуты от 12.03.2020 г. № 51 «Создание в МБДОУ «Детский сад № 54 «Радуга» г. Воркуты психолого – педагогических условий реализации ФГОС ДО».

В 2019 Управлением по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми была проведена плановая выездная проверка с целью осуществления федерального государственного надзора в сфере образования, лицензионного контроля образовательной деятельности. В ходе плановой выездной проверки должностным лицом, уполномоченным на проведение проверки, нарушения обязательных требований не выявлены.

3. Оценка образовательной деятельности

В МБДОУ «Детский сад № 54 «Радуга» г. Воркуты образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №54 «Радуга» (далее – ООП), утвержденной приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 54 «Радуга» г. Воркуты от 30.03.2019 г. № 66 (для воспитанников групп общеразвивающей направленности от 1 года до 8 лет).

ООП разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию и комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (под редакцией Т.И. Бабаевой, Т. С. А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др. - СПб.: ДЕТСТВО - ПРЕСС, 2017)

Адаптированная основная образовательная программа для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в Учреждении не реализуется ввиду отсутствия данного контингента воспитанников.

Программы по дополнительному образованию в 2019 году не реализовывались в связи с отсутствием в штатном расписании педагога по дополнительному образованию.

Образовательный процесс в Учреждении строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие).

Обучение воспитанников ведётся на русском языке. Выбор языка осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей).

Формируемая часть ООП составлена с учётом мнения родителей на основании анкетирования, охват которого составляет 100% родителей (законных представителей) и 100% - ых данных выбора программ. Родители воспитанников старшего дошкольного возраста (5 – 7 лет) выразили предпочтение:

- 100% (100 чел.) - обучение дошкольников шахматам, рабочая программа «От пешки до ферзя»;
- 100 (100 чел.) – лего – конструирование, рабочая программа «Легобум»;
- 100 (100 чел.) – обучение дошкольников основам финансовой грамотности.
- ❖ Родители воспитанников младшего и среднего дошкольного возраста (3 – 5 лет) отдали предпочтение:
 - 100% (93 чел.) – лего – конструированию, рабочая программа «Легобум»;
- ❖ Родители воспитанников раннего возраста (1 – 3 года)
 - 100% (68 чел.) – лего – конструирование, рабочая программа «Легобум».

Таким образом, формируемая часть ООП представляет собой реализацию: национально – регионального компонента, посредством интеграции содержания во все образовательные области; Обучение детей старшего дошкольного возраста игре в шахматы. Рабочая программа «От пешки до ферзя» составлена на основе программы Сухина И.Г. Шахматы. Там клетки черно – белые чудес и тайн полны.

При реализации ООП педагогическими работниками (воспитатель, специалисты) проводится оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в их дальнейшего планирования.

Инструментарий для проведения педагогической диагностики является приложением Основной общеобразовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №54 «Радуга» (далее – ООП), утвержденной приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 54 «Радуга» г. Воркуты от 30.03.2019 г. № 66

Результаты мониторинга педагогической диагностики, как оценки индивидуального развития воспитанников

Социально-коммуникативное развитие %			Познават. развитие %			Речевое развитие %			Художественно-эстетическое развитие %			Физическое развитие %			Кач-во пед. д-ти по реализации ООП
о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	
46	51	3	35	61	4	30	63	7	39	60	1	56	42	2	98%

Освоение воспитанниками ООП ДО в 2019 году составляет 98%, что на 2 % выше по сравнению с 2018 годом.

Результаты мониторинга педагогической диагностики, как оценки индивидуального развития выпускников (воспитанники подготовительной к школе группы)

Физическое развитие %			Познават. развитие %			Речевое развитие %			Художественно-эстетическое развитие %			Социально-коммуникативное развитие %			Кач-во пед. д-ти по реализации ООП
о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	
53	47	0	53	47	0	39	61	0	55	45	0	69	31	0	100

ООП ДО, по данным мониторинговых исследований, реализована в полном объеме и составляет 100 % . Количество занятий, проведенных в течение 2019 года соответствует количеству, имеющемуся в рабочих учебных программах по реализации образовательных областей, а также заявленному количеству в учебном плане.

Система взаимодействия учреждения с социумом. В целях создания условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования основ базовой культуры личности, творческого потенциала воспитанников, подготовки к жизни в современном обществе в Учреждении налажено социальное партнерство, которое осуществляется посредством заключения договоров о сотрудничестве и реализации совместных планов и проектов.

Субъектами социального партнерства Учреждения являются:

№	Социальные субъекты (учреждения)	Задачи	Формы работы
1.	МБУК «Центр национальных культур».	Приобщение детей к культуре и традициям коми народа.	• Экскурсии; • Тематические выставки; • Досуги.

2.	МБУК «Воркутинский музейно-выставочный центр».	Приобщение детей к миру искусства; знакомство с произведением изобразительного искусства различных жанров и видов; знакомство с разными средствами выразительности, присущими разным видам изобразительного искусства, с возможностями различных материалов, используемых для художественного воплощения замысла; знакомство детей с некоторыми средствами воплощения замысла (композиция, форма, цвет и т.п.).	Посещение тематических и персональных выставок художников.
3.	Храм Иверской иконы Божией Матери.	Приобщение к традициям православной культуры.	Экскурсии.
4.	МБУ ДО «Детская музыкальная школа Шахтёрского района».	Приобщение детей музыкальной культуре; знакомство с разными музыкальными произведениями; развитие представлений о различных жанрах музыкального искусства.	- Организация концертов педагогов и воспитанников музыкальной школы в дошкольном учреждении; - Беседы с воспитанниками музыкальной школы, преподавателями.
5.	ГБУ РК «Государственный театр кукол РК».	Приобщение к миру театрального искусства, формирование представлений о театре, профессией актера.	- Посещение спектаклей; - Экскурсии в различные театральные помещения; - Беседы с работниками театра.
6.	МБУК «Централизованная библиотечная система».	Ознакомление с профессией библиотекаря, формирование любви к книге и читательского интереса.	- Использование фонда библиотек для организации занятий с детьми, воспитателями и родителями; - Организация выставок детской

			художественной и методической литературы; • Проведение бесед с детьми по прочитанным книгам из библиотек; • Организация встреч с поэтами и писателями, авторами книг для детей.
7.	МОУ «СОШ №39 им. Г.А. Чернова», МОУ «СОШ №26».	Осуществление преемственности дошкольной и школьной ступени образования.	• Проведение совместных праздников; • Целевые экскурсии дошкольников в школу; • Занятия детей в «Школе раннего развития»; • Организация совместных родительских собраний.
8.	ОГИБДД ОМВД по г.Воркуте	Формирование у воспитанников навыков безопасного поведения на дороге.	• Конкурсы; • Акции; • Занятия; • Семинары практикумы; • Родительский патруль; • Просветительские формы работы.
9.	Детская поликлиника № 2.	Проведение осмотров воспитанников; согласование лечебно-профилактических мероприятий.	• Обследование; • Консультирование.
10.	МКУ «Центр психолого-педагогической и социальной помощи»	Консультирование, выявление уровня школьной готовности выпускников, помощь в составлении индивидуального образовательного маршрута ребенка.	• Обследование; • Консультирование.
11.	МАУ «Центр социальной поддержки населения» МО ГО	Взаимодействие по реализации социальных законов, обеспечению защиты прав и интересов несовершеннолетних,	• Просветительские формы работы; • Консультирование.

	«Воркута».	детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под опекой (попечительством).	
12.	ГАОУ ДПО (пк) С РК «Коми республиканский институт развития образования», ГАОУ СПО РК «Воркутинский педагогический колледж».	организация совместной деятельности по повышению квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников.	Обучение на КПК.

Проекты и мероприятия, которые Учреждение активно реализует совместно с социальными партнерами в интересах воспитания и развития детей дошкольников способствуют формированию полноценной и всесторонне развитой личности ребенка, проживание им интересного и счастливого детства, формирование духовно-нравственного, здорового, социально активного человека.

Реализация вариативных форм дошкольного образования. В рамках реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» и на основании приказа УпрО от 13.09.2019 г. № 1202 «Об организации деятельности по использованию вариативных организационных моделей и форм дошкольного образования в 2020 году» на базе учреждения создана вариативная форма – центр игровой поддержки ребёнка «Разумейка». За 2019 год количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, с привлечением НКО составило 44.

4 родителей воспитанников заключили договор на оказание психолого – педагогической, диагностической и консультационной помощи с консультационным центром, функционирующим на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 55 «Чудесница» г. Воркуты.

Инновационная деятельность. На основании приказ УпрО от 12.09.2019 г. № 1194 «Об организации инновационной деятельности образовательных учреждений. подведомственных УпрО в 2019/2020 году» МБДОУ «Детский сад № 54 «Радуга» начало функционировать в режиме муниципального базового (опорного) образовательного учреждения по созданию условий для развития предпосылок инженерного мышления у воспитанников средствами конструирования и робототехники. Результатом данной деятельности являются следующие показатели:

- ❖ Реализация парциальных программ технической направленности «Образовательная робототехника» и программа «Легобум», в совместной деятельности как организация культурных практик. Данной деятельностью охвачено: 4 педагога и 50 воспитанников (робототехника) и 19 педагогов и 221 ребёнок (легоконструирование);
- ❖ Участие педагогов и воспитанников в конкурсном движении: (I муниципальный конкурс робототехнической направленности «ИКаРенок» среди детей старшего дошкольного возраста, онлайн-игра среди ДОО Республики Коми «Лего-

конструирование и робототехника», Международный конкурс по легоконструированию и робототехнике «LEGO – БУМ» (Диплом I степени); Всероссийский сетевой конкурс «Методические разработки в образовательном процессе» (Диплом I степени);

- ❖ Трансляция опыта работы на площадке различного уровня: семинар «Эффективные практики вовлечения дошкольников в научно – техническое творчество и проектно – исследовательскую деятельность», Интернет – портал «ФГОС – ИГРА. РФ «Икарёнок – Игорёнок – помощник людям с ограниченными возможностями», сетевое педагогическое издание «Вестник ПРОСВЕЩЕНИЯ» «Инженерная книга «Робот – Снегопулька», Всероссийский журнал «Современный урок» «Перспективы развития технического творчества. Организация работы по внедрению образовательной робототехники в ДОУ».
- ❖ 8 педагогов повысили квалификацию по вопросам образовательной робототехники и применения информационных технологий в образовательной деятельности.

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Определение результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования представлено в виде целевых ориентиров. Целевые ориентиры представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования и выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования.

Целевые ориентиры предполагают формирование у дошкольников предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. Обследование детей подготовительных групп с целью выявления уровня развития психических познавательных процессов в апреле 2018 года провели специалисты МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Воркуты: дефектологи, психологи, логопед, врач. Инструментом обследования явился пакет методик психолого-педагогического диагностирования Виноградовой А.Д., под ред. Хилько А.А. Статистический банк данных результатов психологического обследования выпускников подготовительных групп за последние 3 года показывает следующие:

Уровень	2018 год – 24 воспитанника	2019 год – 44 воспитанника
I уровень - это дети, которые показали очень высокий уровень развития психических познавательных процессов и очень высокий уровень готовности к школьному обучению	2 – 8%	0
II уровень - это дети, которые показали высокий уровень развития психических познавательных процессов и высокий уровень готовности к школьному обучению	6 – 25%	4 – 9%
III уровень - это дети, которые показали средний уровень развития психических познавательных процессов (возрастная норма) и средний уровень готовности к школьному обучению	16 – 67%	40 – 91%
IV уровень – это дети, которые показали низкий уровень развития психических	0	0

познавательных процессов (группа риска) и низкий уровень готовности к школьному обучению		
V уровень - это дети, которые показали очень низкий уровень развития психических познавательных процессов (группа педагогической озабоченности) и очень низкий уровень готовности к школьному обучению	0	0
Уровень готовности к школьному обучению	100%	100%

На протяжении трех лет сохраняется на стабильно высоком уровне качество подготовки воспитанников к школьному обучению.

5. Качество кадрового обеспечения

Штатное расписание укомплектовано в полном объеме.

Педагогический коллектив учреждения состоит из 25 человек.

Из них: старший воспитатель – 1, воспитателей – 19 (1 человек – декретный отпуск), музыкальных руководителей - 2, педагог-психолог - 1, инструктор по физической культуре – 1, учитель - логопед - 1.

Характеристика кадрового состава		
По образованию	высшее педагогическое образование	6 человек
	среднее педагогическое образование	19 человек
По стажу	до 5 лет	7
	от 5 до 10 лет	6
	от 10 до 20 лет	4
	свыше 20 лет	8
По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	3
	первая квалификационная категория	10
	не имеют квалификационная категории	8
	соответствие занимаемой должности	4

Организация системы непрерывного самообразования педагогических работников обеспечивает личностный и профессиональный рост в соответствии с потребностями, возможностями, уровнем профессиональной компетентности каждого педагога. Профессиональное развитие педагогов в дошкольном учреждении осуществляется через освоение программ повышения квалификации на очной и дистанционной основе. Несмотря на то, что всеми педагогами пройдено обучение по программе ФГОС дошкольного образования, наблюдается непрерывное обучение по различным направлениям.

100% педагогического коллектива в 2019 году прошли курсы повышения квалификации.

100% педагогов прошли курсы по оказанию первой медицинской помощи.

Сведения об участии педагогов МБДОУ в профессиональных конкурсных мероприятиях, фестивалях различного уровня

Участие в конкурсных мероприятиях			Результативность участия в конкурсных мероприятиях (победители, призеры)		
2017-2018 (чел. / %)	2018-2019 (чел. / %)	2019 – 2020 (чел. / %)	2017-2018 (чел. / %)	2018-2019 (чел. / %)	2019 – 2020 (чел. / %)
17 - 62%	19 - 70%		9 -33%	8 -30%	9 -

6. Оценка качества учебно – методического обеспечения

Перечень учебно – методической литературы, дидактических пособий и электронных образовательных ресурсов утвержден приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 54 «Радуга» г. Воркуты от 30.08.2019 г. № 128 и является приложением к Основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №54 «Радуга» г. Воркуты. утвержденной приказом заведующего № 128 от 30.08.2019 года.

Учебно-методический комплект ООП представлен перечнем необходимых средств обучения: примерные основные образовательные программы, учебно-методические и учебно-наглядные пособия (иллюстративные альбомы, демонстрационные и раздаточные материалы), детская литература, настольно-печатные игры, аудио и видео пособия.

Информационное обеспечение образовательного процесса МБДОУ:

- МБДОУ подключено к сети Интернет; активно используется электронная почта;
- в целях обеспечения открытости информации о деятельности МБДОУ функционирует официальный сайт, на котором предоставляется нормативно закреплённый перечень сведений.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

7. Оценка качества материально – технической базы

Дата ввода здания детского сада в эксплуатацию - 1990 г. Учреждение представляет собой трёхэтажное здание. В 2019 году был произведён косметический ремонт фасада учреждения. Территория детского сада ограждена по всему периметру металлическим забором; на участке имеются прогулочные площадки, пригодные для проведения разнообразных видов игр; наблюдений в природе и свободной деятельности детей. Воспитательно-образовательный процесс осуществляется на площади 3697,2 кв.м. Площадь земельного участка составляет 7323 кв. м.

Здание не требует капитального ремонта, имеет все виды благоустройства: центральное отопление, водоснабжение, канализация. На прогулочном участке имеется игровая площадка, на которой размещено различное оборудование для организации двигательной активности детей.

Развивающая предметно-пространственная среда Учреждения обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МБДОУ, групп, а также территории, обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В Учреждении имеются:

- ❖ Два спортивных зала, где проводятся различного рода спортивные мероприятия;
- ❖ Музыкальный зал для приобщения детей к культуре и музыкальному искусству, развития музыкально-художественной деятельности;
- ❖ Плавательный бассейн, который создает максимально благоприятные условия для укрепления здоровья и гармоничного физического развития ребенка;
- ❖ Медицинский и процедурный кабинет;
- ❖ Кабинет педагога-психолога, где решаются задачи по сохранению психического здоровья детей;
- ❖ Кабинет учителя – логопеда, где решаются коррекционные логопедические задачи;
- ❖ Сенсорная комната, которая помогает снять мышечное, психическое и эмоциональное напряжение детей;
- ❖ Зимний сад, где дети с огромной познают окружающую природу;
- ❖ Прогулочная веранда для детей раннего возраста;
- ❖ Прогулочная веранда для детей дошкольного возраста;
- ❖ Игровая зона ПДД, с нанесёнными элементами автодороги;
- ❖ Кабинет интеллектуальных игр, где оборудована зона для проведения ЛЕГО – игр и зона, предназначенная для обучения старших дошкольников игре шахматам;
- ❖ Музей;
- ❖ Мини – холл «Моя Воркута»; где дети знакомятся с историей родного города, с его достопримечательностями, климатическими особенностями, с трудом шахтеров;
- ❖ Выставочный зал.

Все помещения МБДОУ оснащены необходимым оборудованием и средствами обучения: в групповых помещениях достаточно оборудования, игрового и дидактического материала, широко представлен иллюстративный материал, альбомы и художественная литература для обогащения детей впечатлениями. Имеются дидактические игры, сюжетные игровые наборы и игрушки для развития детей в разных видах деятельности, конструкторы и игровые строительные наборы, коллекции природных материалов, мини-лаборатории, игровое оборудование для игр малой подвижности. Игрушки безопасны для детей и пригодны для использования. К их качествам относится полифункциональность, способствующая развитию творчества детей, возможность применения игрушки в совместной деятельности и наличие дидактических свойств, необходимых для общего развития детей.

Поэтапное оснащение и переоснащения РППС МБДОУ реализуется согласно Плану, утвержденного приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 54 «Радуга» г. Воркуты от 30.08.2019 г. №127. Своевременно вносятся корректировки в планы финансово - хозяйственной деятельности Учреждения.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ в Учреждении обеспечено функционирование внутренней системы оценки качества образования. Данная деятельность регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 54 «Радуга» г. Воркуты, утвержденного приказом заведующего от 20.09.2017 г. № 118 и Программой внутренней системы оценки качества образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 54 «Радуга» г. Воркуты, утвержденной приказом заведующего от 02.09.2019 г. № 147.

В течение 2019 года проведены мониторинговые мероприятия по следующим направлениям деятельности.

- ❖ Оснащённость и благоустройство.
- ❖ Информатизация образования.
- ❖ Соответствие запросу родителей.
- ❖ Кадровый потенциал.
- ❖ Безопасность и здоровье.
- ❖ Эффективность финансово – экономической деятельности.
- ❖ Уровень достижений воспитанников.
- ❖ Обеспечение доступности и качества бесплатного дошкольного образования.

Реализуемая в МБДОУ «Детский сад № 54» г. Воркуты единая система мониторинга за реализацией направлений образовательной работы позволяет определять стратегическую направленность деятельности коллектива и осуществлять эффективную рефлексию.

За 2019 год было проведено 12 мониторинговых мероприятий по всем направлениям деятельности. Полнота реализации программы ВСОКО составляет 100%.

9. Показатели деятельности.

Показатели деятельности дошкольной организации, подлежащих самообследованию
(утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	255 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	255 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	63 человека
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	192 человека
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	255 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	255 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0 %

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	255 человек/100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	255 человек/100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек / 24%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек / 24%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	19 человек / 76%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	19 человек / 76%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человека / 54%
1.8.1	Высшая	3 человека / 12%
1.8.2	Первая	10 человек/ 40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %
1.9.1	До 5 лет	7 человек / 28%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек / 4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека / 16%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек / 4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек / 92%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	24 человека / 96%

	прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	25 человек / 255 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да (2 человека)
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да (1 человек)
1.15.3	Учителя-логопеда	да (1 человек)
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да (1 человек)
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1394 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да