

Администрация муниципального образования городского округа «Воркута»  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 54 «Радуга» г.Воркуты  
(МБДОУ «Детский сад № 54» г. Воркуты)  
«Челядьö 54 №-а свидзанін «Радуга» школаõдз велõдан муниципальной сьõмкуд учреждение Воркута к

УТВЕРЖДАЮ:  
заведующий МБДОУ «Детский сад № 54 «Радуга»  
г. Воркуты  
Л.П. Алексеева  
приказ от 19.04.2021 г. № 75



**Отчёт о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 54 «Радуга» г. Воркуты  
за 2020 год**

**Содержание:**

1. Общие сведения
2. Система управления организацией
3. Оценка образовательной деятельности
4. Учебно-методическое обеспечение
5. Материально-техническая база
6. Кадровое обеспечение
7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
8. Показатели деятельности организации

Отчет о результатах самообследования деятельности МБДОУ «Детский сад № 54» г. Воркуты за 2020 год составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

- ❖ общие сведения об образовательной организации,
- ❖ оценка системы управления учреждением;
- ❖ оценка образовательной деятельности,
- ❖ оценка учебно – методического обеспечения,
- ❖ оценка материально – технической базы,
- ❖ оценка кадрового обеспечения,
- ❖ оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

## **1. Общие сведения об образовательной организации**

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Организационно-правовая форма: некоммерческая организация – муниципальное бюджетное образовательное учреждение.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 54 «Радуга».

Сокращённое наименование : МБДОУ «Детский сад №54» г. Воркуты

Учредитель: Муниципальное образование городского округа «Воркута».

Заведующий: Алексеева Людмила Петровна

Фактический /юридический адрес: улица Некрасова, дом 53 – б, г. Воркута, Республика Коми, 169907.

Телефон: 6-74-39, 6-77-47, E - mail: [mbdou54raduga@yandex.ru](mailto:mbdou54raduga@yandex.ru), Официальный сайт: [dou54raduga.narod.ru](http://dou54raduga.narod.ru)

Устав: зарегистрирован в новой редакции и утверждён постановлением администрации городского округа «Воркута» от 18.12.2014 №2227.

Лицензия: №824 – Д, серия 11ЛО1 №0001156 от 05 мая 2015 г.

Свидетельство о регистрации 11 АА № 711812 от 06.08.2010 г. (регистрация земли).

Свидетельство о регистрации 11 АА № 932874 от 18.08.2012 г. (регистрация здания).

МБДОУ «Детский сад №54 «Радуга» расположен в Шахтёрском районе г. Воркуты, внутри жилого массива, что удовлетворяет потребность родителей в образовательных услугах детского сада. Недостатком в месторасположении детского сада является некоторая отдалённость учреждения от маршрутов общественного транспорта и от средних общеобразовательных школ.

В соответствии с Уставом Учреждения осуществляется следующий режим работы: пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями (суббота, воскресенье), праздники и выходные дни по календарю. Ежедневный график работы с 7.00. до 19.00, длительность пребывания детей составляет 12 часов.

Прием детей в Учреждение осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством и в соответствии с регламентом по предоставлению услуги по зачислению детей, и оформляется приказом заведующего. При приеме ребенка в Учреждение заключается договор между Учреждением и родителями (законными представителями) ребенка. Ведется книга движения воспитанников. Комплектование МБДОУ осуществляет Комиссия по комплектованию учреждения, (далее – Комиссия), в соответствии с Административным регламентом. Заявления о зачислении в МБДОУ, о переводе ребенка из одной группы МБДОУ в другую принимаются в электронном виде (ГИС ЭО).

В соответствии с приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 54 «Радуга» г. Воркуты от 17.03.2020 г. № 58 «Об организации работы комиссии по комплектованию детьми МБДОУ «Детский сад № 54 «Радуга» г. Воркуты на 2020 – 2021 учебный год была организована работы комиссии по комплектованию групп. В ходе работы Комиссии было положительно рассмотрено 30 заявлений родителей будущих воспитанников, из них 18 заявлений зарегистрировано от родителей воспитанников (законных представителей) лично и 12 заявлений зарегистрировано через портал государственных услуг РФ.

По итогам работы Комиссии, в соответствии с приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 54 «Радуга» г. Воркуты от 30.04.2020 г. № 71 «Об итогах работы комиссии по комплектованию детьми МБДОУ «Детский сад № 54 «Радуга» г. Воркуты был сформирован контингент воспитанников Учреждения. На основании протокола заседания комиссии по комплектованию МБДОУ на 2020 – 2021 учебный год от 22.04.2020 г. представлены итоговые результаты:

*Итоговые результаты работы комиссии по рассмотрению заявлений о предоставлении мест в МБДОУ «Детский сад № 54» г. Воркуты*

Возраст	Общее кол-во зарегистрированных на 22.04.2020 г.	Кол-во льготников	Свободных мест в МБДОУ	Предоставлено мест		Не предоставлено место
				Всего	Из них льготных	
с 1 – 2 лет	21	2	21	21	2	0
с 2 – 3 лет	9	1	15	9	1	0
Итого	30	3	36	30	3	0

В МБДОУ функционирует 10 групп общеразвивающей направленности. Группы сформированы в соответствии с возрастом детей. Воспитанники с ограниченными возможностями здоровья Учреждение не посещают.

*Количество и соотношение возрастных групп в  
МБДОУ «Детский сад № 54» г. Воркуты*

<b>№ п/п</b>	<b>Возрастная группа</b>	<b>Возраст детей</b>	<b>Количество групп/количество детей</b>
1.	Вторая группа раннего возраста	от 1,5 до 2-х лет	1/21
2.	Первая младшая группа	от 2-х до 3-х лет	1/30
3.	Вторая младшая группа	от 3-х до 4-х лет	2/38
4.	Средняя группа	от 4-х до 5 лет	2/46
5.	Старшая группа	от 5 до 6 лет	2/46
6.	Подготовительная к школе группа	от 6 до 8 лет	2/51
Проектная мощность- 280 воспитанников			
Фактическая наполняемость - 232			

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Основным видом деятельности Учреждения является реализация образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

## **2. Система управления организацией**

Управление МБДОУ «Детский сад № 54 «Радуга» г. Воркуты осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Учреждение обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, административной, финансово – экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Уставом Учреждения.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления МБДОУ «Детский сад № 54 «Радуга» г. Воркуты, обеспечивающими государственно-общественный характер управления и выступающими от имени МБДОУ «Детский сад № 54 «Радуга» г. Воркуты являются: Общее собрание Учреждения, Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Общее собрание родителей.

В соответствии с годовым планом работы Учреждения в течение 2020 года организована работа коллегиальных органов:

№ п/п	Коллегиальный орган	Тема (содержание)	Результат
1.	Общее собрание работников Учреждения	<p>№ 1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка.</li> <li>- Выполнение санитарно - эпидемиологического режима (с учётом выполнения профилактических мер по недопущению распространения коронавирусной инфекции (COVID – 19)).</li> <li>-Реализация плановых мероприятий антитеррористической защищенности, мероприятий по гражданской обороне.</li> <li>- Выполнение норм пожарной и электробезопасности.</li> <li>- Рассмотрение кандидатур работников и принятие представлений к награждению работников государственными и отраслевыми наградами.</li> </ul> <p>№ 2.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ заболеваемости за 2020 год.</li> <li>- Выполнение санитарно - эпидемиологического режима. Реализация системы мер профилактики в период неблагоприятной эпидемиологической обстановки.</li> </ul> <p>№ 3</p> <p>О введении режима повышенной готовности. Внеплановый инструктаж по организации</p>	<p>Протокол от 21.09.2020 г. № 1</p> <p>Приняты управленческие решения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- По соблюдению правил внутреннего трудового распорядка;</li> <li>- По контролю за реализацией мероприятий по антитеррористической защищенности и гражданской обороне;</li> <li>- По соблюдению санитарно - эпидемиологического режима.</li> </ul> <p>Протокол от 16.11.2020 г. № 2</p> <p>Приняты управленческие решения по вопросам снижения уровня заболеваемости воспитанников посредством повышения качества профилактической и физкультурно – оздоровительной работы, а также усиления контроля в МБДОУ.</p> <p>Протокол № 3 от 16.03.2020 г.</p>

		профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения коронавирусной инфекции (COVID – 19).	Приняты управленческие решения по организации профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения коронавирусной инфекции (COVID – 19).
2.	Общее собрание Учреждения	<p>№ 1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассмотрение отчета о результатах самообследования деятельности за 2019 год.</li> <li>- Основные направления деятельности учреждения на новый учебный год.</li> <li>- Ознакомление с Правилами приема, перевода, оформления возникновения и прекращения отношений между муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 54 «Радуга» г. Воркуты и родителями (законными представителями) в новой редакции.</li> </ul>	<p>Протокол № 1 от 28.09.2020 г.</p> <p>Определены основные направления развития МБДОУ на 2020 – 2021 учебный год.</p> <p>Приняты управленческие решения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по итогам проведения летнего оздоровительного периода;</li> <li>- Контроль за выполнением профилактических мер по недопущению распространения коронавирусной инфекции (COVID – 19).</li> </ul>
3.	Педагогический совет Учреждения	<p>№ 1</p> <p>«Готовность учреждения к новому 2020/2021 учебному году. Реализация основных направлений деятельности в сфере образования РФ».</p>	<p>Протокол № 1 от 28.08.2020 г.</p> <p>Приняты управленческие решения направленные на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование учебного плана «Детский сад № 54 «Радуга» г. Воркуты на 2020/2021 учебный год с учётом мнения родителей;</li> <li>- повышение результатов ВСОК ДО (по итогам работы за 2019/ 2020 учебный год).</li> </ul> <p>Принята Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 54 «Радуга» с изменениями и дополнениями;</p> <p>Принят план пополнения</p>

		<p>№ 2 «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Итоги тематической проверки «Анализ условий для сохранения и укрепления здоровья детей, физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ».</li> </ul> <p>№ 5 Итоговый (дистанционно)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- О выполнении решения Педагогического совета № 4</li> <li>- Итоги работы учреждения за 2019 – 2020 учебный год: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ выполнения Годового плана учреждения;</li> <li>- Анализ выполнения плана мероприятий по реализации резолюции III Форума педагогического актива «Надёжной школе – надежного учителя»;</li> <li>- Анализ инновационной деятельности в МБДОУ и приоритетных направлений Развития образования;</li> <li>- Анализ реализации этапов Программы Развития на 2015 – 2020 г.г.;</li> <li>- Анализ эффективности реализации комплексной программы по здоровьесбережению «Будь здоров»;</li> <li>- Анализ выполнения программы внутренней системы оценки качества образования</li> </ul> </li> </ul>	<p>развивающей предметно-пространственной среды на 2020/2021 учебный год.</p> <p>Протокол № 2 от 10.12.2020 г. Приняты управленческие решения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по итогам тематической проверки «Анализ условий для сохранения и укрепления здоровья детей, физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»;</li> <li>- по обеспечению комплексного психолого – педагогического сопровождения детей раннего возраста к условиям образовательного учреждения.</li> </ul> <p>Протокол № 5 от 29.05.2020 г. Приняты управленческие решения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по обеспечению качества реализации программы ВСОК ДО;</li> <li>- направленные на профессиональное развитие педагогических работников и поддержки эффективного педагогического опыта;</li> <li>- по организации летнего оздоровительного периода с учетом выполнения требований по недопущению распространения коронавирусной инфекции (COVID – 19)4</li> <li>- по усилению контроля за</li> </ul>
--	--	---	--



	<p>муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 54«Радуга» г. Воркуты. Результаты мониторинга развивающей предметно пространственной среды.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Об итогах реализации ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 54 «Радуга» г. Воркуты за 2019/2020 учебный год:</li> <li>- Отчёты педагогических работников по реализации ООП ДО;</li> <li>- О переводе воспитанников в следующие возрастные группы.</li> <li>- Об итогах работы общественного инспектора по охране прав детства и ответственного за обучение детей ПДД.</li> <li>-Итоги мониторинга удовлетворенности родителей воспитанников качеством предоставления образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу.</li> <li>- Обсуждение и принятие Плана работы МБДОУ на летний оздоровительный период 2020 года.</li> </ul>	<p>семьями, находящимися в группе риска.</p>
--	---	--

В соответствии с Годовым планом работы Учреждения на 2020 – 2021 учебный год, утвержденным приказом заведующего № 104 от 28.08.2020 г. и Положением о контрольной деятельности, утвержденном приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 54 «Радуга» г. Воркуты от 28.01.2019 г. № 31/1 осуществлялась контрольно – аналитическая деятельность:

- ❖ комплексный контроль – приказ заведующего МБДОУ «Детский сад № 54 «Радуга» г. Воркуты от 28.08.2020 г. № 102/2 «Готовность Учреждения к новому 2020 - 2021 учебному году»;
- ❖ Тематическая проверка – приказ заведующего МБДОУ «Детский сад № 54 «Радуга» г. Воркуты от 23.11.2020 г. № 139 «О проведении тематической проверки по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья детей, физкультурно – оздоровительной работы в МБДОУ «Детский сад № 54 «Радуга» г. Воркуты».

В 2020 году проверки контрольно-надзорных органов в Учреждении не проводились.

### **3. Оценка образовательной деятельности**

В МБДОУ «Детский сад № 54 «Радуга» г. Воркуты образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №54 «Радуга» (далее – ООП), утвержденной приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 54 «Радуга» г. Воркуты от 28.08.2020 г. № 104

ООП разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства

образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию и комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (под редакцией Т.И. Бабаевой, Т. С. А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др. - СПб.: ДЕТСТВО - ПРЕСС, 2017)

*Сведения о комплексных, парциальных авторских программах, современных образовательных технологиях развития детей дошкольного возраста, используемых при разработке и реализации основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 54 «Радуга» г. Воркуты в 2020-2021 учебном году*

№ п/п	Наименование программы/технологии*	Возраст воспитанников	Количество воспитанников	Количество педагогов
<b>Комплексные образовательные программы дошкольного образования</b>				
1.	Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.	1-8 лет	232	24
<b>Парциальные образовательные программы дошкольного образования</b>				
2.	Нищева Н.В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа	5-8	101	4
3.	Колесникова Е.В. Парциальная программа «Математические ступеньки» по развитию математических представлений у дошкольников	3- 8	181	16
4.	Михайлова З. А., Полякова М. Н., Чеплашкина И. Н. Математика — это интересно. Парциальная программа.	3- 8	181	16
5.	Леонова Н.Н. Парциальная программа по художественно – эстетическому развитию дошкольников	3- 8	181	16
6.	Радынова О. П. Парциальная программа музыкального воспитания «Музыкальные шедевры»	3- 8	181	16
7.	Петрова В. А. Программа развития музыкальности у детей раннего возраста	1 - 3	51	3
8.	Каплунова И. М., Новоскольцева И. А. Программа музыкального воспитания «Ладушки»	3-8	181	16
9.	Тимофеева Л. Л. Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа	3-8	181	16
10.	Ветохина А. Я. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Методическое пособие	3-8	181	16
11.	Ушакова О.С. Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду	3-8	181	16

12.	Листопад А.П. «Мой край и я...» Программа по экологическому воспитанию	5-8	101	4
13.	Воронова Е.К. Программа обучению плаванию в детском саду	3- 8	181	16
14.	Маханёва М.Д. Здоровый ребенок: рекомендации по работе в детском саду и начальной школе: методическое пособие	3- 8	181	16
15.	Поварницина Г.П. Киселёва Ю.А. Финансовая грамотность дошкольника	5-8	101	4
16.	Сухин И.Г. Шахматы, первый год, или Там клетки черно-белые чудес и тайн полны: Учебник для начальной школы, первый год обучения. В 2-х частях.	5-8	101	4
Современные образовательные технологии/методики				
17.	Технологии индивидуализации обучения и личностно ориентированного образования: - Личностно – ориентированное взаимодействие педагога ДОУ с детьми. Методические рекомендации/сост. Королева А.В., - Технология целостного развития ребёнка-дошкольника как субъекта развивающей деятельности М.В. Крулехт	1-8 лет	232	24
18.	Социоигровая технология: - Социоигровые технологии в работе со старшими дошкольниками./авт.-сост. Т.В. Хабарова (на основе методики Е.Е. Шулешко)	5-8	25	2
19.	Технология проектного метода	5-8	101	4
20.	Информационно-коммуникационные технологии	6-8	53	2
21.	Деятельностный метод обучения, проблемное обучение - Теплова А.Б. Важность развития социально-эмоциональных компетенций у детей дошкольного возраста. ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО»; - Игровое STEAM обучение/уч.- метод. пособие для детского сада. ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО». - Фешина Е.В. Лего – конструирование в детском саду. Методическое пособие. - Ишмакова М.С. Конструирование в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС - Рыжова Л.В. Методика детского экспериментирования	3 – 8	181	20
22.	Игровые технологии: - Михайлова З.А., Одинцова О.Ю., Хлопотнева В.В. Игровые методики развития детей 3 – 7 лет ; - Игровые технологии в процессе подготовки детей к обучению в школе/Авт.-сост.: Г.М. Казакова, Е.В.	3-8	181	16

Адаптированная основная образовательная программа для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в Учреждении не реализуется ввиду отсутствия данного контингента воспитанников.

Программы по дополнительному образованию в 2020 году не реализовывались в связи с отсутствием в штатном расписании педагога по дополнительному образованию.

Образовательный процесс в Учреждении строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие).

Обучение воспитанников ведётся на русском языке. Выбор языка осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей).

В соответствии с рекомендациями Управления по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми (информационное письмо от 16.05.2019 № 03-14/26 «О некоторых вопросах приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», приказом начальника УпрО от 22.05.2019 № 737 «О соблюдении образовательными организациями требований законодательства в сфере образования при организации приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» и во исполнении приказа заведующего МБДОУ «Детский сад № 54» г. Воркуты № 77 от 27.05.2020 г. с 28 мая 2020 г. по 24 августа 2020 было проведено анкетирование среди родителей (законных представителей) на предмет выбора программ, направленных на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и /или культурных практиках для формирования вариативной части ООП ДО. Опрос проводился по утвержденным анкетам (приказ заведующего от 27.05.2020 г. № 77 «Об организации деятельности по формированию учебного плана» «Детский сад № 54 «Радуга» г. Воркуты на 2020 - 2021 учебный год с учётом мнения родителей» для трех возрастов воспитанников (1-3, 3-5, 5-7 лет). По итогам анкетирования были определены следующие результаты: выбор родителями (законными представителями) детей раннего возраста (1-3 года) программ, направленных на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и /или культурных практиках (далее - парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы:

- ❖ 100% (34 чел.) – «Легобум». Рабочая программа по лего - конструированию.
- ❖ 0 % (0 чел.) - «Красота. Радость. Творчество».

Программа эстетического воспитания детей от 2 до 7 лет авторы Комарова Т.С., Антонова А.В., Зацепина М.Б.

Выбор родителями (законными представителями) детей младшего и среднего дошкольного возраста (3 - 5 лет) программ, направленных на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и /или культурных практиках (далее - парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы:

- ❖ 100% (74 чел.) - Рабочая программа по обучению дошкольников плаванию, разработанная на основе парциальной программы обучения плаванию в детском саду, автор Воронова Е.К.
- ❖ 100% (74 чел.) – «Легобум». Рабочая программа по лего - конструированию.
- ❖ 0% (0 чел.) - «Маленькие открыватели большого мира». Познавательное развитие дошкольников в экспериментальной и исследовательской деятельности, методика Л.В. Рыжовой.

Выбор родителями (законными представителями) детей старшего дошкольного возраста (5 - 7 лет) программ, направленных на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и /или культурных практиках (далее - парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы:

- ❖ 100% (98 чел.) – Рабочая программа по обучению дошкольников плаванию, разработанная на основе парциальной программы обучения плаванию в детском саду, автор Е.К.Воронова.
- ❖ 100% (98 чел.) - «От пешки до ферзя». Рабочая программа по обучению детей старшего дошкольного возраста игре в шахматы, разработанная на основе учебного пособия И.Г.Сухин «Шахматы. Там клетки черно – белые чудес и тайн полны».
- ❖ 100% (98 чел.) - «Легобум». Рабочая программа по лего - конструированию.
- ❖ 0% (0 чел.) - «Мой родной дом»/состав. Н.А. Арапова - Пискарёва. Программа нравственно - патриотического воспитания дошкольников.
- ❖ 0 % (0 чел.) - «Маленькие открыватели большого мира». Познавательное развитие дошкольников в экспериментальной и исследовательской деятельности, методика Л.В. Рыжовой.

Содержание национально - регионального компонента включено в рабочие программы, разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений: познавательного, речевого, физического, художественно-эстетического и социально - коммуникативного развития. Для реализации регионального компонента в учебном плане не выделяется специально отведенного времени, содержание реализуется в процессе НОД по познавательному, художественно-эстетическому, физическому развитию, а также через различные виды совместной деятельности педагога с детьми.

Таким образом, формируемая часть ООП составлена с учётом мнения родителей на основании анкетирования, охват которого составляет 100% родителей (законных представителей) и 100% - ых данных выбора программ.

При реализации ООП педагогическими работниками (воспитатели, специалисты) проводится оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (Приказ заведующего МБДОУ «Детский сад № 54 «Радуга» г. Воркуты «Об организации проведения первичной педагогической диагностики воспитанников в МБДОУ «Детский сад № 54 «Радуга» г. Воркуты» от 25.09.2020 г. № 116), связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в их дальнейшего планирования.

Инструментарий для проведения педагогической диагностики является приложением Основной общеобразовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №54 «Радуга» (далее – ООП),

утвержденной приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 54 «Радуга» г. Воркуты от 28.08.2020 г. № 104

Новые вызовы времени, связанные с распространением коронавирусной инфекцией (COVID – 19), и последующими противоэпидемиологическими мерами, в частности, самоизоляция, побудили педагогов к поиску и применению новых форм работы, как с детьми, так и с родителями. Так на официальном сайте учреждения был создан раздел «Родителям о реализации ООП ДО» [http://dou54raduga.narod.ru/index/roditeljam\\_o\\_realizacii\\_oop\\_v\\_do/0-247](http://dou54raduga.narod.ru/index/roditeljam_o_realizacii_oop_v_do/0-247) В данном разделе в соответствии с тематическим календарным планом размещалась информация и были предложены формы работы с детьми по каждой теме: темы бесед с детьми, перечень художественной литературы соответствующей возрастной категории ребенка, темы для художественного творчества(рисования, лепки, аппликации) и необходимый перечень художественных материалов для проведения совместной деятельности с детьми. Материал обновляется еженедельно. Педагогическое сопровождение родителей, оперативное консультирование их по вопросам воспитания и образования детей позволили реализовать ООП в полном объеме и освоить воспитанникам содержание на 100%.

*Результаты мониторинга педагогической диагностики,  
как оценки индивидуального развития воспитанников за три года*

<b>2017 – 2018 уч.год</b>	<b>2018 – 2019 уч.год</b>	<b>2019 – 2020 уч.год</b>
95%	96%	100%

*Результаты педагогической диагностики  
как оценки индивидуального развития выпускников*

<b>2017 – 2018 уч.год</b>	<b>2018 – 2019 уч.год</b>	<b>2019 – 2020 уч.год</b>
97%	100%	100%

*Показатели уровня психологической готовности выпускников  
к началу школьного обучения*

<b>Направление деятельности</b>	<b>Период</b>		
	<b>2017- 2018 уч.год</b>	<b>2018 - 2019 уч.год</b>	<b>2019 – 2020 уч.год</b>
Уровень развития психических познавательных процессов	97%	100%	100%

В целях создания условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования основ базовой культуры личности, творческого потенциала воспитанников, подготовки к жизни в современном обществе в Учреждении налажено социальное партнерство, которое осуществляется посредством заключения договоров о сотрудничестве и реализации совместных планов и проектов.

*Субъекты социального партнерства с МБДОУ «Детский сад № 54» г. Воркуты*

№	Социальные субъекты (учреждения)	Задачи	Формы работы
1.	МБУК «Центр национальных культур».	Приобщение детей к культуре и традициям коми народа.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экскурсии;</li> <li>• Тематические выставки;</li> <li>• Досуги.</li> </ul>
2.	МБУК «Воркутинский музейно-выставочный центр».	Приобщение детей к миру искусства; знакомство с произведением изобразительного искусства различных жанров и видов; знакомство с разными средствами выразительности, присущими разным видам изобразительного искусства, с возможностями различных материалов, используемых для художественного воплощения замысла; знакомство детей с некоторыми средствами воплощения замысла (композиция, форма, цвет и т.п.).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Посещение тематических и персональных выставок художников.</li> </ul>
3.	Храм Иверской иконы Божией Матери.	Приобщение к традициям православной культуры.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экскурсии.</li> </ul>
4.	МБУ ДО «Детская музыкальная школа Шахтёрского района».	Приобщение детей музыкальной культуре; знакомство с разными музыкальными произведениями; развитие представлений о различных жанрах музыкального искусства.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация концертов педагогов и воспитанников музыкальной школы в дошкольном учреждении;</li> <li>• Беседы с воспитанниками музыкальной школы, преподавателями.</li> </ul>
5.	ГБУ РК «Государственный театр кукол РК».	Приобщение к миру театрального искусства, формирование представлений о театре,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Посещение спектаклей;</li> <li>• Экскурсии в различные</li> </ul>

		профессией актера.	театральные помещения; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы с работниками театра.</li> </ul>
6.	МБУК «Централизованная библиотечная система».	Ознакомление с профессией библиотекаря, формирование любви к книге и читательского интереса.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Использование фонда библиотек для организации занятий с детьми, воспитателями и родителями;</li> <li>• Организация выставок детской художественной и методической литературы;</li> <li>• Проведение бесед с детьми по прочитанным книгам из библиотек;</li> <li>• Организация встреч с поэтами и писателями, авторами книг для детей.</li> </ul>
7.	МОУ «СОШ №39 им. Г.А. Чернова», МОУ «СОШ №26».	Осуществление преемственности дошкольной и школьной ступени образования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение совместных праздников;</li> <li>• Целевые экскурсии дошкольников в школу;</li> <li>• Занятия детей в «Школе раннего развития»;</li> <li>• Организация совместных родительских собраний.</li> </ul>
8.	ОГИБДД ОМВД по г.Воркуте	Формирование у воспитанников навыков безопасного поведения на дороге.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурсы;</li> <li>• Акции;</li> <li>• Занятия;</li> <li>• Семинары практикумы;</li> <li>• Родительский патруль;</li> <li>• Просветительские формы работы.</li> </ul>
9.	Детская поликлиника № 2.	Проведение осмотров воспитанников; согласование	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обследование;</li> <li>• Консультирование.</li> </ul>



		лечебно-профилактических мероприятий.	
10.	МКУ «Центр психолого-педагогической и социальной помощи»	Консультирование, выявление уровня школьной готовности выпускников, помощь в составлении индивидуального образовательного маршрута ребенка.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обследование;</li> <li>• Консультирование.</li> </ul>
11.	МАУ «Центр социальной поддержки населения» МО ГО «Воркута».	Взаимодействие по реализации социальных законов, обеспечению защиты прав и интересов несовершеннолетних, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под опекой (попечительством).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Просветительские формы работы;</li> <li>• Консультирование.</li> </ul>
12.	ГАОУ ДПО (пк) С РК «Коми республиканский институт развития образования», ГАОУ СПО РК «Воркутинский педагогический колледж».	организация совместной деятельности по повышению квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обучение на КПК.</li> </ul>

Проекты и мероприятия, которые Учреждение активно реализует совместно с социальными партнерами в интересах воспитания и развития детей дошкольников способствуют формированию полноценной и всесторонне развитой личности ребенка, проживание им интересного и счастливого детства, формирование духовно-нравственного, здорового, социально активного человека.

*Реализация вариативных форм дошкольного образования.* В рамках реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» и на основании приказа УпрО от 13.09.2019 г. № 1202 «Об организации деятельности по использованию вариативных организационных моделей и форм дошкольного образования в 2020 году» на базе учреждения реализуется вариативная форма – центр игровой поддержки ребёнка «Разумейка».

*Вариативные формы в МБДОУ «Детский сад № 54» г. Воркуты*

№	Содержание	4 квартал	2020	2019
<b>1</b>	<b>Количество оказанных услуг (всего)</b>	<b>13</b>	<b>27</b>	<b>32</b>
<b>1.1</b>	Количество оказанных услуг родителям детей до 1 года	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>1.2</b>	Количество оказанных услуг родителям детей от 1 года до 3 лет	<b>13</b>	<b>27</b>	<b>32</b>
<b>2.</b>	Количество детей посещающих ВФ на основании заявлений родителей	15	5	5

Опыт работы по направлению деятельности вариативной формы был представлен на муниципальном этапе Всероссийского конкурса лучших психолого – педагогических

программ и технологий в образовательной среде «Ψ- ПЕРСПЕКТИВА», программа по реализации вариативной формы дошкольного образования - центра игровой поддержки ребёнка «Разумейка».

*Оказание услуг ранней помощи в МБДОУ «Детский сад № 54» г. Воркуты*

№	Содержание	4 квартал	2020	2019
<b>1</b>	<b>Количество оказанных услуг (всего)</b>	<b>27</b>	<b>33</b>	<b>44</b>
<b>1.1</b>	Количество оказанных услуг родителям детей до 1 года	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>12</b>
<b>1.2</b>	Количество оказанных услуг родителям детей от 1 до 3 лет	<b>15</b>	<b>27</b>	<b>32</b>
<b>1.3</b>	Из числа оказанных услуг, неорганизованным детям:	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>7</b>
<b>1.4</b>	Из числа оказанных услуг, воспитанникам ОУ:	<b>19</b>	<b>23</b>	<b>37</b>

*Инновационная деятельность.* На основании приказ УпрО от 04.09.2020 г. № 999 «Об организации инновационной деятельности образовательных учреждений. подведомственных УпрО в 2020/2021 году» учреждение продолжило функционировать в режиме муниципального базового (опорного) образовательного учреждения по созданию условий для развития предпосылок инженерного мышления у воспитанников средствами конструирования и робототехники. Результатом данной деятельности являются следующие показатели:

- ❖ Реализация парциальных программ технической направленности «Образовательная робототехника» и программа «Легобум», в совместной деятельности как организация культурных практик. Данной деятельностью охвачено: 4 педагога и 53 воспитанника (робототехника) и 20 педагогов и 218 детей (легоконструирование);
- ❖ Участие педагогов и воспитанников в конкурсном движении: (II муниципальный конкурс робототехнической направленности «ИКаРенок» среди детей старшего дошкольного возраста (Диплом II степени), Межмуниципальный онлайн – конкурс объемных моделей «Парад военной лего – техники» (дипломы II степени), Межмуниципальный онлайн – конкурс «Новогодняя ёлка из LEGO (дипломы II и III степени), Межмуниципальная дистанционная онлайн – игра «играем с Лего». Международный конкурс по конструированию и робототехнике «LEGO – БУМ» (Диплом I степени); Всероссийский сетевой конкурс «Образовательный проект «ЛЕГО любит вся семья – больше всех, конечно, Я!» (Диплом Победителя)».
- ❖ Трансляция опыта работы на профессиональных площадках различного уровня: городской семинар «Эффективные практики вовлечения дошкольников в научно-техническое творчество и проектно-исследовательскую деятельность»; первый онлайн – фестиваль «Инновационное дошкольное образование Республики Коми», семинар «Эффективные практики вовлечения дошкольников в научно – техническое творчество и проектно – исследовательскую деятельность», Интернет – портал «ФГОС – ИГРА. РФ «Волонтерская служба спешит на помощь».

*Участие воспитанников  
МБДОУ «Детский сад № 54» г. Воркуты в конкурсах, фестивалях в 2020 году*

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Охват участников</b>	<b>Результат</b>
<b>Муниципальный уровень</b>			
1.	I муниципальный конкурс среди детей дошкольного возраста по ранней профориентации «ПрофиКидс» («ProfiKids»).	10	Дипломы участников
2.	Участие в XXXVII открытой Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России».	4	
3.	«Радужная зебра»	5	Акция
4.	Сдача нормативов ВФСК ГТО	19	5 воспитанников и 1 ребёнок награжден бронзовым знаком отличия.
5.	Фестиваль «Моя дорогая Коми земля»: - «Юные знатоки родного края» - «Республика коми глазами детей».	10 8	Диплом за участие  Дипломы за 1,2 и 3 места
6.	II муниципальный конкурс робототехнической направленности «ИКаРенок» среди детей старшего дошкольного возраста.	2	Диплом II степени
7.	Спартакиада среди детей старшего дошкольного возраста муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Воркуты «Я – будущий чемпион!» по видам программы: - «Конкурс – фестиваль по детскому фитнесу», - «Шашки».	15	Диплом за V место
<b>Республиканский уровень</b>			
1.	XIII Республиканский конкурс изобразительного искусства «Разноцветный детский мир», посвященного Году памяти и славы в Российской Федерации и 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.	1	Диплом за II место
2.	Фестиваль – конкурс «Юные дарования Республики», проводимого в рамках республиканского проекта «Один хороший человек».	3	Грамоты за участие
3.	Республиканский тур Всероссийского конкурса детских проектов «Рисуем комикс – весело и интересно о том, что вкусно и полезно».	1	Диплом участника

4.	Конкурс творческих работ «8-800-2000-122 – номер, которому доверяю».	1	Сертификат
5.	Конкурс «Моя Победа»: «Лучшее исполнение стихотворения».	1	Диплом участника
6.	Конкурс «Моя Победа»: «Лучшее исполнение стихотворения».	1	Диплом участника
7.	«Зеленые островки Эколят в память о воинах, погибших во время ВОВ»	8	Свидетельство за участия в акции
8.	«Природа – это чудо! Сохраним её с эколятами!»	8	Свидетельство об участии
9.	Всероссийский урок «Эколят – молодых защитников природы»	55	Сертификаты участников
10.	Всероссийская олимпиада «Эколят – молодых защитников природы»	30	Сертификаты участников
11.	Республиканский конкурс «Природа – это чудо! Сохраним ее с Эколятами!»	8	Диплом II степени (коллективный)
		5	Диплом I степени (коллективный)
12.	Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы».	9	Сертификат об участии
13.	Технопарк – площадка «Роботенок», конкурс «Новогодняя елка из Лего».	13	Дипломы Победителей, дипломы об участии
<b>Всероссийский уровень</b>			
1.	Образовательный портал «ПРОСВЕЩЕНИЕ», конкурс «Символ 2020 года своими руками».	4	Победители I место
2.	Международный инфорамационно – образовательный центр развития конкурс детских поделок и рисунков «Жил да был Снеговик».	1	Диплом лауреата I степени
3.	Международный образовательный портал «Одаренность.ру», конкурс творческих работ 2Новогодняя мастерская – 2020».	4	Дипломы лауреатов I степени и II степени
4.	Международный образовательный центр «Кладовая талантов». Международная познавательная викторина для детей дошкольного возраста «Поляна сказок».	3	Победители I и II место
5.	Международный образовательный центр «Кладовая талантов». Международная познавательная викторина для детей дошкольного возраста «Умники и умницы».	10	Дипломы победителей I и II степени
6.	Международный образовательный центр «Кладовая талантов». Международная познавательная викторина для	6	Дипломы победителей I, II и III степени

	детей дошкольного возраста «У ПДД каникул нет!»».		
7.	Всероссийский открытый дистанционный вокальный конкурс «Голос России».	3	Диплом III степени
8.	Лаборатория творческих конкурсов «Hand – made».	2	Диплом за I место. Диплом за I место.
9.	Всероссийский творческий, номинация «День защитников Отечества» конкурс «Время знаний».	5	Дипломы за II место. Диплом за I место.
10.	Всероссийский творческий конкурс «Время знаний».	3	Диплом за I место. Диплом за II место. Диплом за I место
11.	Онлайн – олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Правила безопасности дома и на улице».	2	Диплом I место, Диплом I место
12.	Всероссийский дистанционный конкурс «В стране Светофория».	2	Диплом II место,
13.	Всероссийский сетевой конкурс «Экология моей планеты».	1	Диплом I место,
14.	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Спасибо за Победу», посвященного 75-летию Победы в Великой отечественной войне.	2	Сертификаты участников
15.	III Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Россияне с рождения за безопасность движения!».	15	3 диплома за I место, 3 диплома за II место, 9 дипломов за III место
16.	V Всероссийский конкурс детского творчества «Вечная слава, вечная память!».	18	8 дипломов за I место, 6 дипломов за II место, 4 диплома за III место
17.	Международный образовательный центр «кладовая талантов»: Творческий конкурс «Бумажная феерия» .	13	5 дипломов за I место, 4 диплома за II место, 4 диплома за III место
18.	II Всероссийский творческий конкурс «День Победы».	1	Диплом за I место
19.	II Всероссийский творческий конкурс «День Победы»	8	Дипломы: 1 участник, 1 лауреат, 1 третье место, 2 вторых места, 3 первых места.
20.	Творческий конкурс «Волшебный календарь природы».	10	Дипломы: 1 участник, 1 лауреат, 1 третье место, 4 вторых места,

			3 первых места.
21.	Творческий конкурс «Волшебные ладошки».	1	Диплом за 1 – е место
22.	Всероссийская викторина «Будь осторожен с незнакомцем!»	9	Победитель I место (3 шт.) Диплом за II место (4 шт.) Диплом за участие
23.	Всероссийская викторина «Соблюдай ПДД – не окажешься в беде!».	2	Победители I место
24.	Конкурс «Моя Победа»: «Лучшее исполнение стихотворения».	1	Диплом участника
25.	Международный конкурс по лего – конструированию и робототехнике «Архитектор года – 2020»	2	Диплом I степени
26.	Всероссийская викторина «Что такое хорошо и что такое плохо?»	1	Диплом I место
27.	Творческий конкурс «Мой любимый питомец»	1	Диплом I место
28.	Творческий конкурс «Осенние пейзажи»	6	Дипломы за I место
29.	Всероссийская викторина «Время знаний» «Путаница в сказках К.Чуковского».	1	Диплом за II место
30.	Всероссийская викторина «Время знаний» по сказке К.Чуковского «Мойдодыр».	1	Диплом за I место
31.	Всероссийская викторина «Время знаний» «Что такое хорошо и что такое плохо?».	1	Диплом за I место
32.	Центр роста талантливых детей и педагогов «Энштейн», конкурс по лего – конструированию .	3	Диплом за II место Диплом за I место, Диплом за II место
33.	Центр роста талантливых детей и педагогов «Энштейн», конкурс детского творчества.	1	Диплом за II место
34.	XII Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Достижения юных», номинация «Конструирование и моделирование».	1	Диплом за I место
35.	XII Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Достижения юных», номинация «Изобразительное творчество».	1	Диплом за II место
36.	Международный экологический конкурс «Синичкин день», номинация «Рисунок».	3	Диплом за I место
37.	II Всероссийский конкурс «На творческой волне».	10	Диплом за I место, Диплом за II место

Таким образом, охват воспитанников конкурсным движением в 2020 году составил более 70%.

#### **4. Учебно – методическое обеспечение**

Перечень учебно – методической литературы, дидактических пособий и электронных образовательных ресурсов утвержден приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 54 «Радуга» г. Воркуты от 28.08.2020 г. № 104 и является приложением к Основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №54 «Радуга» г. Воркуты. утвержденной приказом заведующего от 28.08.2020 года. № 104

Учебно-методический комплект ООП представлен перечнем необходимых средств обучения: примерные основные образовательные программы, учебно-методические и учебно-наглядные пособия (иллюстративные альбомы, демонстрационные и раздаточные материалы), детская литература, настольно-печатные игры, аудио и видео пособия.

*Информационное обеспечение образовательного процесса МБДОУ:*

- МБДОУ подключено к сети Интернет; активно используется электронная почта;
- в целях обеспечения открытости информации о деятельности МБДОУ функционирует официальный сайт, на котором предоставляется нормативно закреплённый перечень сведений.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Степень соответствия ООП ДО программно – методическим материалом составляет 75%.

#### **5. Материально – техническая база**

Дата ввода здания детского сада в эксплуатацию - 1990 г. Учреждение представляет собой трёхэтажное здание. В 2019 году был произведён косметический ремонт фасада учреждения. Территория детского сада ограждена по всему периметру металлическим забором; на участке имеются прогулочные площадки, пригодные для проведения разнообразных видов игр; наблюдений в природе и свободной деятельности детей. Воспитательно-образовательный процесс осуществляется на площади 3697,2 кв.м. Площадь земельного участка составляет 7323 кв. м.

Здание не требует капитального ремонта, имеет все виды благоустройства: центральное отопление, водоснабжение, канализация. На прогулочном участке имеется игровая площадка, на которой размещено различное оборудование для организации двигательной активности детей.

Развивающая предметно-пространственная среда Учреждения обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МБДОУ, групп, а также территории, обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В Учреждении имеются:

- ❖ Два спортивных зала, где проводятся различного рода спортивные мероприятия;
- ❖ Музыкальный зал для приобщения детей к культуре и музыкальному искусству, развития музыкально-художественной деятельности;

- ❖ Плавательный бассейн, который создает максимально благоприятные условия для укрепления здоровья и гармоничного физического развития ребенка;
- ❖ Медицинский и процедурный кабинет;
- ❖ Кабинет педагога-психолога, где решаются задачи по сохранению психического здоровья детей;
- ❖ Кабинет учителя – логопеда, где решаются коррекционные логопедические задачи;
- ❖ Сенсорная комната, которая помогает снять мышечное, психическое и эмоциональное напряжение детей;
- ❖ Зимний сад, где дети с огромной познают окружающую природу;
- ❖ Прогулочная веранда для детей раннего возраста;
- ❖ Прогулочная веранда для детей дошкольного возраста;
- ❖ Игровая зона ПДД, с нанесёнными элементами автодороги;
- ❖ Кабинет интеллектуальных игр, где оборудована зона для проведения ЛЕГО – игр и зона, предназначенная для обучения старших дошкольников игре шахматам;
- ❖ Музей;
- ❖ Мини – холл «Моя Воркута»; где дети знакомятся с историей родного города, с его достопримечательностями, климатическими особенностями, с трудом шахтеров;
- ❖ Выставочный зал.

Все помещения МБДОУ оснащены необходимым оборудованием и средствами обучения: в групповых помещениях достаточно оборудования, игрового и дидактического материала, широко представлен иллюстративный материал, альбомы и художественная литература для обогащения детей впечатлениями. Имеются дидактические игры, сюжетные игровые наборы и игрушки для развития детей в разных видах деятельности, конструкторы и игровые строительные наборы, коллекции природных материалов, мини-лаборатории, игровое оборудование для игр малой подвижности. Игрушки безопасны для детей и пригодны для использования. К их качествам относится полифункциональность, способствующая развитию творчества детей, возможность применения игрушки в совместной деятельности и наличие дидактических свойств, необходимых для общего развития детей.

Поэтапное оснащение и переоснащение РППС МБДОУ реализуется согласно Плану, утвержденного приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 54 «Радуга» г. Воркуты от 10.09.2020 г. № 109 и в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности (в части улучшения материально-технических условий реализации ООП ДО). Оснащенность ДОУ материально-техническими ресурсами функциональных помещений составляет 80%. Оснащенность помещений развивающей предметно - пространственной среды составляет 80%.

В 2020 году в Учреждении были приобретены:

№	Наименование	Количество	Финансирование
1.	Мультимедийный проектор	4 шт.	Спонсорская помощь
2.	Экран	5 шт.	Спонсорская помощь
3.	Робототехнические наборы	2 шт.	Спонсорская помощь
4.	Детские столы – трансформер (лего)	8 шт.	Спонсорская



			помощь
5.	Мяч баскетбольный	8 шт.	Спонсорская помощь
6.	Робототехнические наборы	2 шт.	Спонсорская помощь
7.	Принтер	1 шт.	Спонсорская помощь
8.	Стиральная машинка «Samsung», «LG»	2 шт.	Внебюджет
9.	Напольные покрытия	3 шт.	Спонсорская помощь
10.	Стулья (взрослые)	20 шт.	Спонсорская помощь
11.	Игровая горка	1 шт.	Внебюджет;
12.	Качели – трансформер	1 шт.	Внебюджет;
13.	Стол для сенсорных игр	1 шт.	Внебюджет
14.	Сухой бассейн	1 шт.	Внебюджет

В 2020 году были проведены следующие ремонтные работы:

- ❖ Капитальный ремонт конференц – зала;
- ❖ Капитальный ремонт спортивного зала (малый);
- ❖ Капитальный ремонт мини – музея;
- ❖ Косметический ремонт 6 групп.
- ❖ Капитальный ремонт кабинета – логопеда.

## 6. Кадровое обеспечение

Штатное расписание укомплектовано в полном объеме.

Педагогический коллектив учреждения состоит из 25 человек.

Из них: старший воспитатель – 1, воспитателей – 19 (1 человек – декретный отпуск), музыкальных руководителей - 2, педагог-психолог - 1, инструктор по физической культуре – 1, учитель - логопед - 1.

Характеристика кадрового состава		
По образованию	высшее педагогическое образование	6 человек
	среднее педагогическое образование	19 человек
По стажу	до 5 лет	7
	от 5 до 10 лет	6
	от 10 до 20 лет	4
	свыше 20 лет	8
По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	4
	первая квалификационная категория	8
	не имеют квалификационная категории	8
	соответствие занимаемой должности	5

Организация системы непрерывного самообразования педагогических работников обеспечивает личностный и профессиональный рост в соответствии с потребностями, возможностями, уровнем профессиональной компетентности каждого педагога. Профессиональное развитие педагогов в дошкольном учреждении осуществляется через освоение программ повышения квалификации на очной и дистанционной основе. Несмотря на то, что всеми педагогами пройдено обучение по программе ФГОС дошкольного образования, наблюдается непрерывное обучение по различным направлениям.

*Сведения об участии педагогов МБДОУ «Детский сад № 54» г. Воркуты в профессиональных конкурсных мероприятиях, фестивалях различного уровня в 2020 году*

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Педагоги</b>	<b>Результат</b>
Муниципальный уровень			
1.	Выставка - конкурс «Игрушки для малышей своими руками».	Герасимович Н.В., воспитатель. Карпенко Е.В., воспитатель	Диплом за II место, Диплом за III место
2.	Смотр – конкурс на лучшую развивающую предметно – пространственную среду дошкольной групп.	Ананьева И.В., воспитатель, Жарикова Н.М., воспитатель	Сертификат участников
3.	III открытый познавательного-игровой марафон «Детский мир - современное образовательное пространство» образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования.	Хворова С.М., воспитатель, Коваленко Ю.Н., старший воспитатель	Сертификаты участников
4.	Конкурс презентаций на лучшее оформление групповых и функциональных помещений ОУ, приуроченного к 75 – летию Победы в Великой Отечественной войне.	Коваленко Ю.Н., старший воспитатель, Карпенко Е.В.. воспитатель Хворова С.М., воспитатель, Герасимович Н.В.. воспитатель Сенникова Е.В., зам.заведующего по АХР	Диплом за III место
5.	XVII Педагогические чтения «Обновление содержания и технологий дошкольного образования: опыт, проблемы и перспективы» и III	Коваленко Ю.Н., старший воспитатель, Герасимович Н.В.. воспитатель	Сертификаты участников

	фестивале педагогических идей «Стандартизация дошкольного образования: шаг к успеху».		
6.	Творческий онлайн-фестивале «Город Мастеров» среди педагогических работников и семей воспитанников образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования.	Карпенко Е.В.. воспитатель	Сертификат участника
7.	Паспорт деятельности общественного инспектора по охране прав детства.	Белошапка Л. Г., воспитатель	Сертификат участника
8.	Смотр - конкурс «Лучший участок детского сада» по благоустройству и оформлению уличного пространства среди образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования	Хворова С. М., воспитатель. Герасимович Н. В., воспитатель, Коваленко Ю.Н., старший воспитатель	Диплом за II место
9.	Муниципальный конкурс видеопрезентаций «По улицам родного города»	Жегунова А. Н., воспитатель Луцук А.А., инструктор по плаванию	Дипломы участников
10.	Семинар «Профессиональные кейсы успешных педагогов: технологии стандарта».	Красильникова В.В., музыкальный руководитель	Видеоролик «Приёмы становления творческой личности»
11.	Семинар «Истоки успешного будущего: эффективные практики позитивной социализации ребенка-дошкольника».	Коваленко Ю.Н., старший воспитатель Жарикова Н. М., воспитатель	Видеоролик «Организация свободной игровой деятельности и самостоятельного общения разновозрастных сообществ детей»
12.	В рамках участия в ГМО педагогов, ответственных за обучение детей в учреждении ПДД.	Хворова С.М., воспитатель	Видеоматериал для образовательного интернет ресурса «Безопасный мир детства: дорожные истории» «Что такое световозвращатель?»
13.	В рамках участия в ГМО по проблеме	Карпенко Е.В.,	Видео - мастер –

	«современные модели художественно – эстетического развития ребёнка – дошкольника и организации культурных практик в условиях реализации ФГОС ДО».	воспитатель	класс «Коник»
14.	Познавательного-игровой марафон «Детский мир – современное образовательное пространство»	Коваленко Ю.Н., старший воспитатель, Хворова С.М., воспитатель	Презентация игрового оборудования «Автогородок»
Республиканский уровень			
1.	ГАУ ДО РК «РЦДО» VII дистанционный Фестиваль педагогического мастерства по проектной и исследовательской деятельности.	Коваленко Ю.Н., Хворова С.М., Ананьева И.В.	Дипломы
2.	II Открытая республиканская научно – практическая конференция «На пороге взрослой жизни: горизонты открытий».	Герасимович Н.В., воспитатель	Диплом I степени
3.	Первый онлайн-фестиваль «Инновационное дошкольное образование Республики Коми».	Коваленко Ю.Н., старший воспитатель	Сертификат участника
4.	Республиканский творческий конкур для детей и молодежи «Секреты денежки».	Фазылгаянова Ю. Ф., воспитатель	Сертификат участника с выплатой денежной премии.
5.	Республиканский заочный конкурс педагогического мастерства «Первые шаги».	Фазылгаянова Ю. Ф., воспитатель	Сертификат участника
6.	Республиканский этап конкурса «Воспитатели России».	Позднякова Х.Р., учитель - логопед	Лауреат
7.	Республиканская природоохранной акция «Марш парков – 2020».	6 педагогов	
Всероссийский уровень			
1.	Образовательный портал «ПРОСВЕЩЕНИЕ» «Лучшая презентация проекта», проект «В шахматы играем ум развиваем».		Заочно, Победитель, I место
2.	Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики». Блиц – олимпиада «Формирование культуры безопасного поведения».	Жилинская М.А., воспитатель	Диплом II степени
3.	Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века. II Всероссийский педагогический конкурс «Моё лучшее мероприятие».	Фазылгаянова Ю.Ф., воспитатель	Диплом Лауреата
4.	Междисциплинарный форум «Наука и	Герасимович Н.В.,	Сертификат

	технологии: достижения и инновации».	воспитатель	
5.	Академия образования взрослых «Альтернатива». Всероссийский сетевой конкурс «Методические разработки в образовательном процессе», работа «Дополнительная общеобразовательная программа технической направленности «Образовательная робототехника».	Коваленко Ю.Н., старший воспитатель	Диплом Победителя
6.	Академия образования взрослых «Альтернатива». Всероссийский сетевой конкурс «Образовательный проект «ЛЕГО любит вся семья – больше всех, конечно, Я!»».	Хлынова О.В., воспитатель	Диплом Победителя
7.	Фестиваль «Живая память».	Ивашкова О.В, воспитатель Малюк Л.И, музыкальный руководитель	Дипломы участников
8.	«Лучший персональный сайт педагога – 2020».	Ивашкова О. В., воспитатель. Фазылгаянова Ю. Ф., воспитатель	Лауреат  Лауреат
9.	Всероссийское издание «Слово педагога», конкурс «ИКТ – компетентность педагога в условиях ФГОС»	Позднякова Хадижат Руслановна, учитель - логопед	Диплом за I место
10.	Автономная некоммерческая организация «Научно – образовательный центр педагогических проектов», педагогический конкурс авторских работ. номинация «Мой кабинет»	Позднякова Хадижат Руслановна, учитель - логопед	Благодарственное письмо
11.	Фонд Образовательное и Научной Деятельности 21 века. Педагогический проект «По стопам родителей».	Белашапка Л.Г., воспитатель	Диплом «Общественное признание» (по оценке педагогов России и стран ближнего зарубежья)
12.	Образовательный портал «Золотой век». Мастер – класс «Народные ремёсла в детском саду».	Карпенко Е. В., воспитатель	Диплом Победителя (I место)
13.	Всероссийский открытый смотр – конкурс «Детский сад года».	6 педагогов	Диплом победителя
14.	Всероссийский конкурс «Призвание».	Мыкитюк Л.П.	Диплом за I место

*Информация о прохождении курсов повышения квалификации педагогическими и руководящими работниками в 2020 году*

№	ФИО	Занимаемая должность	Стаж в должности	Тематика курсов	Место проведения, очно (дистанционно)	Сроки проведения. объём
<b>Повышение квалификации управленческого аппарата</b>						
1.	Алексеева Людмила Петровна	заведующий	5 лет	«Стратегический менеджмент и управление инновационным развитием» в рамках Государственного плана подготовки управленческих кадров для организации народного хозяйства Российской Федерации	ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина» г. Сыктывкар, очно	с 20.05.2020 г. по 31.10.2020 г., 550 часов
2.	Коваленко Юлия Николаевна	старший воспитатель	16 лет	«Информационно – коммуникационные технологии в деятельности педагогов образовательных организаций. Модуль «Соревновательная робототехника для детей дошкольного и младшего школьного возраста»	КРИРО и ПК, г. Сыктывкар, очно	с 04.03.2010 г. по 06.03.2020 г., 18 часов
<b>Реализация ФГОС дошкольного образования</b>						

1.	Герасимович Наталья Валерьевна	Воспитатель	1,5 г	«Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург, дистант	с 08.06.2020 г. по 18.06.2020г., 72 часа
2.	Шучалина Ирина Олеговна	Воспитатель	1,5 года	«Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО», 2020 г.	ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, дистант	с 11.09..2020 г. по 21.09.2020 г., 72 часа
<b>Дети с ОВЗ, дошкольная инклюзия, психолого- педагогическое сопровождении инклюзии</b>						
1.	Балашова Ирина Владимировна	педагог - психолог	6 лет	«Здоровьесберегающие технологии в образовательной организации. Педагогическое сопровождение детей с психоматическим и расстройствами»	Центр онлайн – обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» , г. Екатеринбург, дистант	19.10. 2020 г., 20 часов
2.	Герасимович Наталья Валерьевна	Воспитатель	1,5 г	«Организация воспитания и обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного и интегрированного образования (ФГОС ДО)	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Образовательный центр «Открытое образование» г. Волгоград, дистант	25.06. 2020г., 72 часа
3.	Жаворонкова Леонелла Александровна	Воспитатель	1,5 года	«Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»,	ООО «Высшая школа делового администрирования» , г. Екатеринбург, дистант	с 31.07.2020 по 10.08.2020г., 72 часа

4.	Жегунова Анастасия Николаевна	Воспитатель	3 года	«Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование. индивидуальный план, адаптированные образовательные программы».	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург, дистант	с 03.11.2020 г. по 13.11.2020г., 108 часов
5.	Позднякова Хадижат Руслановна	Учитель - логопед	1 год	«Ранняя помощь детям с ОВЗ», 2020 г. (стажировка).	ГАУ ДПО ЯО ИРО стажировка по программе «Ранняя помощь детям с ОВЗ», г. Ярославль, дистант	с 17.06.2020 г. по 18.06.2020г., 16 часов
6.	Токовина Наталья Викторовна	Воспитатель	20 лет	«Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ»	ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, дистант	с 04.10.2020 г. по 27.10.2020 г. 72 часа
7.	Шучалина Ирина Олеговна	Воспитатель	1,5 года	«Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ»	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург, дистант	с 06.09.2020 г. по 16.09.2020 г., 72 часа

**Информационно-коммуникационные технологии в ДОУ. Цифровая грамотность педагога**

1.	Жегунова Анастасия Николаевна	Воспитатель	3 года	«Информационно – коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург, дистант	с 03.11.2020 г. по 13.11.2020 г., 108 часов
----	-------------------------------	-------------	--------	---	--	---



				реализации ФГОС»		
<b>Цифровая робототехника, формирование основ инженерного мышления</b>						
1.	Хлынова Оксана Витальевна	Воспитатель	11 лет	«Современные подходы к методикам преподавания курса «Робототехника» в организациях дополнительного образования»	Межрегиональный институт повышения квалификации,  г. Липецк	с 23.02.2020 г. по 12.03.2020 г.,  144 часа
2.	Белошапка  Людмила Григорьевна	Воспитатель	25 лет	«Основы робототехники и LEGO- конструирования для детей дошкольного и младшего школьного возраста»	ООО «Высшая школа делового администрирования»  г. Екатеринбург, дистант	с 10.11.2020 по 10.12.2020 г.,  72 часа

Таким образом, обучение по программам профессионального обучения не реже 1 раза в 3 года прошли 96% педагогов (24 чел.)

Обучение навыкам оказания первой помощи прошли 100% (25 педагогов).

### **7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ в Учреждении обеспечено функционирование внутренней системы оценки качества образования. Данная деятельность регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 54 «Радуга» г. Воркуты, утвержденного приказом заведующего от 20.09.2017 г. № 118 и Программой внутренней системы оценки качества образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 54 «Радуга» г. Воркуты, утвержденной приказом заведующего от 02.09.2019 г. № 147.

В течение 2020 года, во исполнении приказа заведующего от 31.08.2020 г. № 104/1 были проведены мониторинговые мероприятия по следующим направлениям деятельности.

- ❖ Оснащённость и благоустройство.
- ❖ Информатизация образования.
- ❖ Соответствие запросу родителей.

- ❖ Кадровый потенциал.
- ❖ Безопасность и здоровье.
- ❖ Эффективность финансово – экономической деятельности.
- ❖ Уровень достижений воспитанников.
- ❖ Обеспечение доступности и качества бесплатного дошкольного образования.

Реализуемая в МБДОУ «Детский сад № 54» г. Воркуты единая система мониторинга за реализацией направлений образовательной работы позволяет определять стратегическую направленность деятельности коллектива и осуществлять эффективную рефлексию.

За 2020 год было проведено 14 мониторинговых мероприятий по всем направлениям деятельности. Полнота реализации программы ВСОКО ДО составляет 100%.

## 8. Показатели деятельности

**Показатели деятельности дошкольной организации, подлежащих самообследованию**  
(утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	232 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	232 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	47 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	185 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	232 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	232 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	232 человек/100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	232 человек/100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек / 24%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек / 24%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	19 человек / 76%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	19 человек / 76%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человека / 48%
1.8.1	Высшая	4 человека / 16%
1.8.2	Первая	8 человек/ 32%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %
1.9.1	До 5 лет	7 человек / 28%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека / 16%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека / 16%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека / 13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека / 96%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	25 человек / 232 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да (2 человека)
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да (1 человек)
1.15.3	Учителя-логопеда	да (1 человек)
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да (1 человек)
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1394 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да