

Администрация муниципального образования городского округа «Воркута»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 54 «Радуга» г.Воркуты
(МБДОУ «Детский сад № 54» г. Воркуты)
«Челядьö 54 №-а свидзанін «Радуга» школаөдз велöдан муниципальной сьöмкуд учреждение Воркута к

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МБДОУ «Детский сад № 54 «Радуга»
г. Воркуты
Л.Н. Алексеева
приказ от 19.04.2022 г. № 96



**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 54 «Радуга» г. Воркуты
за 2021 год**

Содержание:

1. Информация об организации
2. Система управления организацией
3. Оценка образовательной деятельности
4. Учебно-методическое обеспечение
5. Материально-техническая база
6. Кадровое обеспечение
7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
8. Показатели деятельности организации

Отчет о результатах самообследования деятельности МБДОУ «Детский сад № 54» г. Воркуты за 2021 год составлен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией (с изменениями на 14 декабря 2017 г.)».

Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

- ❖ общие сведения об образовательной организации,
- ❖ оценка системы управления учреждением;
- ❖ оценка образовательной деятельности,
- ❖ оценка учебно – методического обеспечения,
- ❖ оценка материально – технической базы,
- ❖ оценка кадрового обеспечения,
- ❖ оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. Общие сведения об образовательной организации

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Организационно-правовая форма: некоммерческая организация – муниципальное бюджетное образовательное учреждение.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 54 «Радуга».

Сокращённое наименование: МБДОУ «Детский сад №54» г. Воркуты

Учредитель: Муниципальное образование городского округа «Воркута».

Заведующий: Алексеева Людмила Петровна

Фактический /юридический адрес: улица Некрасова, дом 53 – б, г. Воркута, Республика Коми, 169907.

Телефон: 6-74-39, 6-77-47, E - mail: mbdou54raduga@yandex.ru, Официальный сайт: dou54raduga.narod.ru

Устав: зарегистрирован в новой редакции и утверждён постановлением администрации городского округа «Воркута» от 18.12.2014 №2227.

Лицензия: №824 – Д, серия 11ЛО1 №0001156 от 05 мая 2015 г.

Свидетельство о регистрации 11 АА № 711812 от 06.08.2010 г. (регистрация земли).

Свидетельство о регистрации 11 АА № 932874 от 18.08.2012 г. (регистрация здания).

МБДОУ «Детский сад №54 «Радуга» расположен в Шахтёрском районе г. Воркуты, внутри жилого массива, что удовлетворяет потребность родителей в образовательных услугах детского сада. Недостатком в месторасположении детского сада является некоторая отдалённость учреждения от маршрутов общественного транспорта и от средних общеобразовательных школ.

В соответствии с Уставом Учреждения осуществляется следующий режим работы: пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями (суббота, воскресенье), праздники и выходные дни по календарю. Ежедневный график работы с 7.00. до 19.00, длительность пребывания детей составляет 12 часов.

Прием детей в Учреждение осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством и в соответствии с регламентом по предоставлению услуги по зачислению детей, и оформляется приказом заведующего. При приеме ребенка в Учреждение заключается договор между Учреждением и родителями (законными представителями) ребенка. Ведется книга учёта движения воспитанников. Комплектование МБДОУ осуществляет Комиссия по комплектованию учреждения, (далее – Комиссия), в соответствии с Административным регламентом. Постановка на очередь в учреждение, заявления о зачислении (отчислении из МБДОУ) в МБДОУ, о переводе ребенка из одной группы МБДОУ в другую принимаются в электронном виде (ГИС ЭО).

В соответствии с приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 54 «Радуга» г. Воркуты от 11.03.2021 г. № 52 «Об организации работы комиссии по комплектованию детьми МБДОУ «Детский сад № 54 «Радуга» г. Воркуты на 2021 – 2022 учебный год была организована работы комиссии по комплектованию групп. В ходе работы Комиссии было положительно рассмотрено 29 заявлений родителей будущих воспитанников, из них 17 заявлений зарегистрировано от родителей воспитанников (законных представителей) лично и 12 заявлений зарегистрировано через портал государственных услуг РФ.

По итогам работы Комиссии, в соответствии с приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 54 «Радуга» г. Воркуты от 27.04.2021 г. № 77 «Об итогах работы комиссии по комплектованию детьми МБДОУ «Детский сад № 54 «Радуга» г. Воркуты был сформирован контингент воспитанников Учреждения. На основании протокола № 1 заседания комиссии по комплектованию МБДОУ на 2021 – 2022 учебный год от 22.04.2021 г. представлены итоговые результаты:

Итоговые результаты работы комиссии по рассмотрению заявлений о предоставлении мест в МБДОУ «Детский сад № 54» г. Воркуты

Возраст	Общее кол-во зарегистрированных на 22.04.2021 г.	Кол-во льготников	Свободных мест в МБДОУ	Предоставлено мест		Не предоставлено место
				Всего	Из них льготных	
с 1 – 2 лет	20	8	20	20	8	0
с 2 – 3 лет	9	4	13	9	4	0
Итого	29	12	33	29	12	0

В МБДОУ функционирует 10 групп общеразвивающей направленности. Группы сформированы в соответствии с возрастом детей. В 2021 году Учреждение посетил 1 ребёнок, относящийся к категории «ребёнок – инвалид».

*Количество и соотношение возрастных групп в
МБДОУ «Детский сад № 54» г. Воркуты*

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество групп/количество детей
1.	Вторая группа раннего возраста	от 1,5 до 2-х лет	1/20
2.	Первая младшая группа	от 2-х до 3-х лет	2/12
3.	Вторая младшая группа	от 3-х до 4-х лет	2/37
4.	Средняя группа	от 4-х до 5 лет	2/42
5.	Старшая группа	от 5 до 6 лет	2/43
6.	Подготовительная к школе группа	от 6 до 8 лет	2/59

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Основным видом деятельности Учреждения является реализация образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

2. Система управления организацией

Управление МБДОУ «Детский сад № 54 «Радуга» г. Воркуты осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Учреждение обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, административной, финансово – экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Уставом Учреждения.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления МБДОУ «Детский сад № 54 «Радуга» г. Воркуты, обеспечивающими государственно-общественный характер управления и выступающими от имени МБДОУ «Детский сад № 54 «Радуга» г. Воркуты являются: Общее собрание Учреждения, Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Общее собрание родителей.

В соответствии с годовым планом работы Учреждения в течение 2021 года организована работа коллегиальных органов:

№ п/п	Коллегиальный орган	Тема (содержание)	Результат
1.	Общее собрание работников Учреждения	<p>№ 1.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Соблюдение Правил внутреннего трудового распорядка. - Проведение плановых мероприятий антитеррористической защищенности. - Организация охраны здания и территории.. - Проведение плановых мероприятий по гражданской обороне. - Выполнение норм пожарной безопасности. - Выполнение требований по электробезопасности. - Выполнение плановых мероприятий в области охраны труда. - Обеспечение безопасной эксплуатации инженерных коммуникаций. - Оперативное взаимодействие с правоохранительными органами, структурами и службами. - Порядок проведения тренировочных занятий по ПБ. - Организация питания в МБДОУ. - Выполнение санитарно - эпидемиологического режима. - Обеспечение функционирование программы ВСОКО с учетом Концепции МКДО. - Рассмотрение кандидатур работников и принятие представлений к награждению работников государственными и отраслевыми наградами. <p>№ 2.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка. - Выполнение санитарно - эпидемиологического режима (с учётом выполнения профилактических мер по недопущению распространения коронавирусной инфекции (COVID – 19)). - Система мер профилактики в период карантинных мероприятий. - Итоги производственного контроля. - Анализ заболеваемости и состояния здоровья воспитанников за 2021 год. - Рассмотрение вопросов функционирования программы ВСОКО. <p>№ 3</p> <p>Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников в летний период.</p>	<p>Протокол от 29.09.2021 г. № 1</p> <p>Приняты управленческие решения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по соблюдению правил внутреннего трудового распорядка; - По контролю за реализацией мероприятий по антитеррористической защищенности и гражданской обороне; - По соблюдению санитарно - эпидемиологического режима; - По обеспечению функционирования программы ВСОКО. <p>Принятие программы ВСОКО с изменениями и дополнениями в части направления «Воспитательная работа».</p> <p>Протокол № 2 от 16.11.2021 г.</p> <p>Приняты управленческие решения по вопросам снижения уровня заболеваемости воспитанников посредством повышения качества профилактической и физкультурно – оздоровительной работы, а также усиления контроля в МБДОУ.</p> <p>Приняты управленческие меры, направленные на повышение качества дошкольного образования.</p> <p>Протокол № 3 от 28.05.2021 г.</p> <p>Приняты управленческие решения по организации обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников в летний период.</p>

2.	Общее собрание Учреждения	<p>№ 1. - Основные направления деятельности учреждения на новый учебный год». - Ознакомление с Правилами приема, перевода, оформления возникновения и прекращения отношений между муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 54 «Радуга» г. Воркуты и родителями (законными представителями) в новой редакции.</p> <p>№ 2 - Рассмотрение отчета о результатах самообследования деятельности за 2021 год. - Разное.</p>	<p>Протокол № 1 от 28.09.2021 г. Определены основные направления развития МБДОУ на 2021 – 2022 учебный год. Приняты управленческие решения: - по итогам проведения летнего оздоровительного периода; - По реализации контроля за выполнением профилактических мер по недопущению распространения коронавирусной инфекции (COVID – 19).</p> <p>Протокол № 2 от 31.05.2021 г.</p>
3.	Педагогический совет Учреждения	<p>№ 1 «Готовность учреждения к новому 2021/2022 учебному году. Реализация основных направлений деятельности в сфере образования РФ».</p> <p>№ 2 (внеочередной) - Анализ результатов первичной педагогической диагностики. - Этапы реализации мероприятий, обозначенных в резолюции V Форума педагогического актива «Надежной школе – надежного учителя».</p>	<p>Протокол № 1 от 30.08.2021 г. Приняты управленческие решения направленные на: - формирование учебного плана «Детский сад № 54 «Радуга» г. Воркуты на 2021/2022 учебный год с учётом мнения родителей; - Повышение результатов ВСОК ДО (по итогам работы за 2020/2021 учебный год). - Обеспечение функционирования в учреждении психолога - педагогического консилиума (ППк).</p> <p>Принята Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 54 «Радуга» с изменениями и дополнениями в части реализации рабочей программы воспитания. Принят план пополнения развивающей предметно-пространственной среды на 2021/2022 учебный год.</p> <p>Протокол № 2 от 22.10.2021 г. Приняты управленческие решения направленные на: - организацию работу по повышению качества освоения воспитанниками содержания</p>

		<p>№ 3 (тематический) «Организация взаимодействия ДООУ с семьёй по проблеме укрепления и сохранения здоровья воспитанников».</p> <ul style="list-style-type: none"> - О выполнении решений Педагогического совета № 2. - Итоги тематической проверки «Система работы учреждения по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников»; - Анализ результатов по обеспечению качественной организации адаптационного периода; - Анализ заболеваемости воспитанников. - Результаты промежуточного мониторинга воспитанников по освоению ООП ДО. <p>№ 4 «Организация образовательного процесса на основе индивидуальных потребностей каждого ребёнка».</p> <ul style="list-style-type: none"> - О выполнении решений Педагогического совета № 3. - «ФГОС ДО: Основные принципы дошкольного образования и их реализация»; - Использование эффективных механизмов обеспечения условий, необходимых для создания социальной ситуации развития детей; - Опыт работы по реализации системно - деятельностного подхода в образовательном процессе; 	<p>образовательных областей ООП ДО; -Организацию работы по реализации природоохранного социально – образовательного проекта «Эколята – Дошколята»; -Совершенствование системы методической работы в ДОО, направленной на взаимодействие и «горизонтальное» обучение педагогов на основе обмена опытом (в том числе в рамках реализации программ наставничества, деятельности «пар» педагогов, объединенных по различным основаниям).</p> <p>Протокол № 3 от 27.12.2021 г. Приняты управленческие решения: - по итогам тематической проверки «Анализ условий для сохранения и укрепления здоровья детей, физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ»; -По обеспечению комплексного психолого – педагогического сопровождения детей раннего возраста к условиям образовательного учреждения.</p> <p>Внесены изменения, корректировки в Программу развития, Годовой план работы с учетом направлений стратегических документов в сфере воспитания. Обеспечена корректировка рабочей программы воспитания раздела «Описание уклада ДОО». Разработан диагностический инструментарий.</p> <p>Протокол № 4 от 21.03.2022 г. Приняты управленческие решения, направленные на реализацию эффективных мер по созданию психолого – педагогических условий.</p>
--	--	---	--

		<p>- Опыт работы по реализации Всероссийского проекта «Шахматы в школе».</p> <p>№ 5 Итоговый.</p> <p>- О выполнении решений Педагогического совета № 4.</p> <p>- Итоги работы учреждения за 2020 – 2021 учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ выполнения Годового плана учреждения; - Анализ выполнения плана мероприятий по реализации резолюции III Форума педагогического актива «Надёжной школе – надежного учителя»; - Анализ инновационной деятельности в МБДОУ и приоритетных направлений Развития образования; - Анализ реализации этапов Программы Развития; - Анализ эффективности реализации комплексной программы по здоровьесбережению «Будь здоров»; - Анализ выполнения программы внутренней системы оценки качества образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 54 «Радуга» г. Воркуты. Результаты мониторинга развивающей предметно-пространственной среды. - Об итогах реализации ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 54 «Радуга» г. Воркуты за 2020/2021 учебный год: - Отчёты педагогических работников и специалистов по реализации ООП ДО; - О переводе воспитанников в следующие возрастные группы. - Об итогах работы общественного инспектора по охране прав детства и ответственного за обучение детей ПДД. - Итоги мониторинга удовлетворенности родителей воспитанников качеством предоставления образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу. - Обсуждение и принятие Плана работы МБДОУ на летний оздоровительный период 2021 года. 	<p>Протокол № 5 от 30.05.2021 г.</p> <p>Приняты управленческие решения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по обеспечению качества реализации программы ВСОК ДО; - направленные на профессиональное развитие педагогических работников и поддержки эффективного педагогического опыта; - по организации летнего оздоровительного периода с учетом выполнения требований по недопущению распространения коронавирусной инфекции (COVID – 19)4 - по усилению контроля за семьями, находящимися в группе риска.
--	--	---	--

В соответствии с Годовым планом работы Учреждения на 2021 – 2022 учебный год, утвержденным приказом заведующего № 153 от 30.08.2021 г. и Положением о контрольной деятельности, утвержденном приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 54 «Радуга» г. Воркуты от 28.01.2019 г. № 31/1 осуществлялась контрольно – аналитическая деятельность:

- ❖ комплексный контроль – приказ заведующего МБДОУ «Детский сад № 54 «Радуга» г. Воркуты от 07.09.2021 г. № 164 «Готовность Учреждения к новому 2020 - 2021 учебному году»;

- ❖ Тематическая проверка – приказ заведующего МБДОУ «Детский сад № 54 «Радуга» г. Воркуты от 11.03.2021 г. № 53 «О проведении тематической проверки по созданию «Создание в МБДОУ психолого – педагогических условий реализации ФГОС ДО» в МБДОУ «Детский сад № 54 «Радуга» г. Воркуты».
- ❖ Тематическая проверка – приказ заведующего МБДОУ «Детский сад № 54 «Радуга» г. Воркуты от 09.12.2021 г. № 203/1 «О проведении тематической проверки «Система работы учреждения по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников».

В 2021 году была проведена плановая проверка Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Коми территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по РК г. Воркуте.

3. Оценка образовательной деятельности

В МБДОУ «Детский сад № 54 «Радуга» г. Воркуты образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №54 «Радуга» (далее – ООП), утвержденной приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 54 «Радуга» г. Воркуты от 30.08.2021 г. № 153

ООП разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию и комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (под редакцией Т.И. Бабаевой, Т. С. А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др. - СПб.: ДЕТСТВО - ПРЕСС, 2019).

В качестве структурного компонента в ООП МБДОУ «Детский сад №54 «Радуга» г. Воркуты, согласно п. 9 ст. 2 Федерального закона № 273-ФЗ, входит рабочая программа воспитания. Программа воспитания МБДОУ «Детский сад № 54» г. Воркуты (далее - Программа, МБДОУ № 54) является обязательной частью, определяет содержание и организацию воспитательной работы в МБДОУ.

Обучение воспитанников ведётся на русском языке, с учётом выбора родителями (законными представителями).

Сведения о комплексных, парциальных авторских программах, современных образовательных технологиях развития детей дошкольного возраста, используемых при разработке и реализации основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 54 «Радуга» г. Воркуты в 2021-2022 учебном году

№ п/п	Наименование программы/технологии*	Возраст воспитанников	Количество воспитанников	Количество педагогов
Комплексные образовательные программы дошкольного образования				
1.	Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» /Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. – 352 с.	1 - 7	203	23
Парциальные образовательные программы дошкольного образования (по направлениям)				

Речевое развитие, воспитание словесной культуры, обучение грамоте				
2.	Нищева Н.В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. – 256 с.	5 - 7	95	5
3.	Сомкова О.Н. Образовательная область «Речевое развитие». Как работать по программе «Детство»: Учебно-методическое пособие/Сомкова О.Н.; ред. А.Г. Гогоберидзе. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – 160 с.	3 - 7	173	15
4.	Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста: Практическое пособие, 2008. – 224 с.	5 - 7	95	1
Познавательное развитие (ФЭМП, экологическое воспитание, исследовательская и экспериментальная деятельность)				
5.	Михайлова З.А., Полякова М.Н., Чеплашкина И.Н. Математика – это интересно. Парциальная программа. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – 64 с.	3 - 7	173	15
6.	Детям о Республике Коми: парциальная программа дошкольного образования /авт. – сост.: З.В. Остапова, М.В. Рудецкая, И.Н. Нибиуллина, Т.И. Чудова. – Сыктывкар: КРИО, 2019. – 108 с.	3 - 7	173	15
7.	Листопад А.П. «Мой край и я ...» Программа и методика ознакомления детей старшего дошкольного возраста с растительным и животным миром тундры. – Воркута: «Информационно – методический центр», 2007. – 96 с.	5 – 7	95	5
8.	Рыжова Л.В. Методика детского экспериментирования. Методическое пособие. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – 208 с.	5 – 7	95	5
9.	Организация опытно – экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование работы в разных возрастных группах. Выпуск 1/сост. Н.В. Нищева. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. – 240 с. (Библиотека журнала «Дошкольная педагогика»).	3 - 7	173	15
10.	Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста в экспериментальной деятельности. Парциальная программа «Любознайка» (3-7 лет) /авт.- сост.: Г.П. Тугушева, А.Е. Чистякова. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. – 64 с.	3 - 7	173	15
11.	Познавательно-исследовательская деятельность в ДОУ. Тематические дни/авт. - сост. Л. А. Королева. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 64 с.	5 – 7	95	5
Конструирование, ЛЕГО-конструирование, образовательная робототехника				
12.	Литвинова О.Э. Конструирование с детьми раннего	2 - 7	188	17

	<p>дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности: с детьми 2- 3 лет: учебно – методическое пособие: учеб.-метод. Пособие. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 160 с.</p> <p>Литвинова О.Э. Конструирование с детьми младшего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 3- 4 лет: учебно – методическое пособие: учеб.-метод. Пособие. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 128 с.</p> <p>Литвинова О.Э. Конструирование с детьми среднего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 4- 5 лет: учебно – методическое пособие: учеб.-метод. Пособие. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 112 с.</p> <p>Литвинова О.Э. Конструирование с детьми старшего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 5- 6 лет: учебно – методическое пособие: учеб.-метод. Пособие. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – 128 с.</p> <p>Литвинова О.Э. Конструирование с детьми старшего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 6- 7 лет: учебно – методическое пособие: учеб.-метод. Пособие. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – 128 с.</p>			
13.	Ишмакова М.С. Конструирование в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС: пособие для педагогов. Всерос. уч.-метод. центр образоват. робототехники. – М.: Изд.-полиграф. центр «Маска». Изд-е 2е, стереотипное – 2013. – 100 с.	3 - 7	173	15
14.	Фешина Е.В. Лего – конструирование в детском саду. Методическое пособие – М.: ТЦ «Сфера», 2017. – 136 с.	3 - 7	173	15
15.	Кайе В.А. Конструирование и экспериментирование с детьми 5 – 8 лет. Методическое пособие. – М.: ТЦ «Сфера», 2008. – 128 с.	5 – 7	95	5
16.	Игровое STEM обучение/учебно – методическое пособие для детского сада.– М.: ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО», 2019. – 30 с.	5 – 7	95	5
17.	Теплова А.Б. Комплект образовательных игр к наборам LEGO / уч.- метод. материалы для детского сада. – М.: ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО», 2019. – 45 с.	5 – 7	95	5
18.	Программа технической направленности «Образовательная робототехника» /авт.– сост. Ю.Н. Коваленко, – Воркута: МБДОУ «Детский сад № 54	6 -7	51	4

	«Радуга», 2020.			
19.	Программа по развитию конструкторско – модельной деятельности на основе конструктора «LEGO» «Легобум» /авт. – сост. С.М. Хворова, – Воркута: МБДОУ «Детский сад № 54 «Радуга», 2020. – 20 с.	2 - 7	188	17
Интеллектуальное развитие (обучение шашкам, шахматам, финансовая грамотность, обучение английскому языку)				
20.	Сухин И.Г. «Шахматы, первый год», «Шахматы, второй год». Парциальные программы. В 2-х частях. – 8-е изд. – Обнинск: Духовное возрождение, 2018. - 80 с.	5 – 7	95	5
21.	Программа по обучению детей старшего дошкольного возраста игре в шахматы «От пешки до ферзя» /авт. – сост. С.М. Хворова, – Воркута: МБДОУ «Детский сад № 54 «Радуга», 2020. – 13 с.	5 – 7	95	5
22.	Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования, разработанная Банком России и Минпросвещения России / авт.- сост.: А.Д. Шатова, И.Л. Кириллов, В.Е. Давыдова, И.С. Мищенко. – М., 2018. – 32 с.	5 - 7	95	5
23.	Поварницина Г.П., Киселёва Ю.А. Финансовая грамотность дошкольника. Программа кружка, ресурсный и диагностический материал. Занятия и игры. – Волгоград: «Учитель», 2018. – 186 с.	5 - 7	95	5
Социально-коммуникативное развитие, нравственное и патриотическое воспитание				
24.	Ветохина А.Я., Дмитренко З.С., Жигналь Е.Н. Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. – СПб: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 192 с.	3 - 7	173	15
25.	Тимофеева Л. Л. Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа. – СПб.: ООО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. – 160 с.	3 - 7	173	15
26.	Теплова А.Б. Важность развития социально – эмоциональных компетенций у детей дошкольного возраста. – М.: ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО», 2019. – 25 с.	3 - 7	173	15
Художественно-эстетическое развитие и воспитание				
27.	Леонова Н.Н. Парциальная программа по художественно – эстетическому развитию дошкольников. – СПб.: ООО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. – 208 с.	3 - 7	173	15
28.	Радынова О.П. Парциальная программа музыкального воспитания «Музыкальные шедевры». – М.: «Гном – Пресс», 1999. – 79 с.	3 - 7	173	15

29.	Петрова В.А. Программа развития музыкальности у детей раннего возраста. – М.: «Гармония», 1998. – 144 с.	1 - 3	30	3
30.	Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Программа музыкального воспитания «Ладушки». – СПб.: «Невская нота», 2010. – 68 с.	3 - 7	173	15
Физическое развитие и воспитание культуры здоровья				
31.	Воронова Е.К. Программа обучения плаванию в детском саду. – СПб.: ООО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2003. – 80 с.	3 - 7	173	15
32.	Маханёва М.Д. Здоровый ребёнок: рекомендации по работе в детском саду и начальной школе: методическое пособие. – М: АРКТИ, 2004. – 261 с.	3 - 7	173	15
33.	Грядкина Т.С. Образовательная область «Физическое развитие». Как работать по программе «Детство»: Учебно-методическое пособие/Т.С. Грядкина: ред. А.Г. Гогоберидзе. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – 144 с.	3 - 7	173	15
Современные образовательные технологии/методики				
34.	Технологии индивидуализации обучения и личностно ориентированного образования: - Личностно – ориентированное взаимодействие педагога с детьми. Методические рекомендации/сост. А.В. Королева. – Сыктывкар: ГАОУДПО (пк) С РК «КРИРО», 2011. Технология целостного развития ребёнка – дошкольника как субъекта развивающей деятельности М. В. Крулехт.	1 – 7	203	23
35.	Социо-игровые технологии: - Социоигровые технологии в работе со старшими дошкольниками /авт.-сост. Т.В. Хабарова. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – 96 с.	5 - 7	95	5
36.	Технология проектной деятельности (Л. Морозова, 2006), (Н. Рыжова, 2006).	5 - 7	95	5
37.	Информационно-коммуникационные технологии (использование мультимедийных презентаций, информационно – обучающие компьютерные программы).	5 - 7	95	5
38.	Здоровьесберегающие технологии: - технологии закаливания (методики: В.Г Алямовской, В.С. Коваленко, К.А. Похис; - Логоритмические упражнения, автор О.С. Боромыкова (по системе Э.Жак – Далькрос); - Громова О.Н., Прокопенко Т.А. Пальчиковая гимнастика. Методическое пособие; - Емельянов В. Оздоровительные фонопедические упражнения. Методическое пособие.	3 - 7	173	15
39.	Игровые технологии:	3 - 7	173	15

<p>- Михайлова З.А., Одинцова О.Ю., Хлопотнева В.В. Игровые методики развития детей 3 – 7 лет. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. – 96 с.</p> <p>- Игровые технологии в процессе подготовки детей к обучению в школе//авт.-сост.: Г.М. Казакова, Е.В. Калмыкова. – М.: АРКТИ, 2010. – 104 с.</p>			
--	--	--	--

Адаптированная основная образовательная программа для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в Учреждении не реализуется ввиду того, что воспитанник, относящегося к категории «ребёнок – инвалид» проходил обучение по основной образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №54 «Радуга» г. Воркуты.

Программы по дополнительному образованию в 2021 году не реализовывались в связи с отсутствием в штатном расписании педагога по дополнительному образованию.

Образовательный процесс в Учреждении строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие).

В соответствии с рекомендациями Управления по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми (информационное письмо от 16.05.2019 № 03-14/26 «О некоторых вопросах приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», приказом начальника УпрО от 22.05.2019 № 737 «О соблюдении образовательными организациями требований законодательства в сфере образования при организации приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» и во исполнении приказа заведующего МБДОУ «Детский сад № 54» г. Воркуты № 81 от 11.05.2021 г. с 24 мая 2020 г. по 20 августа 2021 было проведено анкетирование среди родителей (законных представителей) на предмет выбора программ, направленных на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и /или культурных практиках для формирования вариативной части ООП ДО. Опрос проводился по утвержденным анкетам (приказ заведующего от 11.05.2021 г. № 81 «Об организации деятельности по формированию учебного плана» «Детский сад № 54 «Радуга» г.Воркуты на 2021 - 2022 учебный год с учётом мнения родителей» для трех возрастов воспитанников (1-3, 3-5,5-7 лет). По итогам анкетирования были определены следующие результаты: выбор родителями (законными представителями) детей раннего возраста (1-3 года) программ, направленных на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и /или культурных практиках (далее - парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы:

- ❖ 100% (34 чел.) – «Легобум». Рабочая программа по лего - конструированию.
- ❖ 0 % (0 чел.) - «Красота. Радость. Творчество».

Программа эстетического воспитания детей от 2 до 7 лет авторы Комарова Т.С., Антонова А.В., Зацепина М.Б.

Выбор родителями (законными представителями) детей младшего и среднего дошкольного возраста (3 - 5 лет) программ, направленных на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и /или культурных практиках (далее - парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы:

- ❖ 100% (71 чел.) - Рабочая программа по обучению дошкольников плаванию, разработанная на основе парциальной программы обучения плаванию в детском саду, автор Воронова Е.К.
- ❖ 100% (71 чел.) – «Легобум». Рабочая программа по лего - конструированию.
- ❖ 0% (0 чел.) - «Маленькие открыватели большого мира». Познавательное развитие дошкольников в экспериментальной и исследовательской деятельности, методика Л.В. Рыжовой.

Выбор родителями (законными представителями) детей старшего дошкольного возраста (5 - 7 лет) программ, направленных на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и /или культурных практиках (далее - парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы:

- ❖ 100% (92 чел.) – Рабочая программа по обучению дошкольников плаванию, разработанная на основе парциальной программы обучения плаванию в детском саду, автор Е.К.Воронова.
- ❖ 100% (92 чел.) - «От пешки до ферзя». Рабочая программа по обучению детей старшего дошкольного возраста игре в шахматы, разработанная на основе учебного пособия И.Г.Сухин «Шахматы. Там клетки черно – белые чудес и тайн полны».
- ❖ 100% (92 чел.) - «Легобум». Рабочая программа по лего - конструированию.
- ❖ 0% (0 чел.) - «Мой родной дом»/состав. Н.А. Арапова - Пискарёва. Программа нравственно - патриотического воспитания дошкольников.
- ❖ 0 % (0 чел.) - «Маленькие открыватели большого мира». Познавательное развитие дошкольников в экспериментальной и исследовательской деятельности, методика Л.В. Рыжовой.

Содержание национально - регионального компонента включено в рабочие программы, разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений: познавательного, речевого, физического, художественно-эстетического и социально - коммуникативного развития. Для реализации регионального компонента в учебном плане не выделяется специально отведенного времени, содержание реализуется в процессе НОД по познавательному, художественно-эстетическому, физическому развитию, а также через различные виды совместной деятельности педагога с детьми.

Таким образом, формируемая часть ООП составлена с учётом мнения родителей на основании анкетирования, охват которого составляет 100% родителей (законных представителей) и 100% - ых данных выбора программ.

При реализации ООП педагогическими работниками (воспитатели, специалисты) проводится оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (Приказ заведующего МБДОУ «Детский сад № 54 «Радуга» г. Воркуты «Об организации проведения первичной педагогической диагностики воспитанников в МБДОУ «Детский сад № 54 «Радуга» г. Воркуты» от 01.10.2021 г. № 179/1), связанной с

оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в их дальнейшего планирования.

Инструментарий для проведения педагогической диагностики является приложением Основной общеобразовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №54 «Радуга» (далее – ООП), утвержденной приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 54 «Радуга» г. Воркуты от 30.08.2021 г. № 153

*Результаты мониторинга педагогической диагностики,
как оценки индивидуального развития воспитанников
МБДОУ «Детский сад № 54» г. Воркуты за три года*

2018 – 2019 уч.год	2019 – 2020 уч.год	2020 - 2021
96%	100%	100%

*Результаты педагогической диагностики
как оценки индивидуального развития выпускников
МБДОУ «Детский сад № 54» г. Воркуты*

2018 – 2019 уч.год	2019 – 2020 уч.год	2020 - 2021
100%	100%	100%

*Показатели уровня психологической готовности выпускников
МБДОУ «Детский сад № 54» г. Воркуты к началу школьного обучения*

Направление деятельности	Период		
	2018 - 2019 уч.год	2019 – 2020 уч.год	2020 - 2021
Уровень развития психических познавательных процессов	100%	100%	100%

В целях создания условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования основ базовой культуры личности, творческого потенциала воспитанников, подготовки к жизни в современном обществе в Учреждении налажено социальное партнерство, которое осуществляется посредством заключения договоров о сотрудничестве и реализации совместных планов и проектов.

Субъекты социального партнерства с МБДОУ «Детский сад № 54» г. Воркуты

№	Социальные субъекты (учреждения)	Задачи	Формы работы
----------	---	---------------	---------------------

1.	МБУК «Центр национальных культур».	Приобщение детей к культуре и традициям коми народа.	<ul style="list-style-type: none"> • Экскурсии; • Тематические выставки; • Досуги.
2.	МБУК «Воркутинский музейно-выставочный центр».	Приобщение детей к миру искусства; знакомство с произведением изобразительного искусства различных жанров и видов; знакомство с разными средствами выразительности, присущими разным видам изобразительного искусства, с возможностями различных материалов, используемых для художественного воплощения замысла; знакомство детей с некоторыми средствами воплощения замысла (композиция, форма, цвет и т.п.).	<ul style="list-style-type: none"> • Посещение тематических и персональных выставок художников.
3.	Храм Иверской иконы Божией Матери.	Приобщение к традициям православной культуры.	<ul style="list-style-type: none"> • Экскурсии.
4.	МБУ ДО «Детская музыкальная школа Шахтёрского района».	Приобщение детей музыкальной культуре; знакомство с разными музыкальными произведениями; развитие представлений о различных жанрах музыкального искусства.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация концертов педагогов и воспитанников музыкальной школы в дошкольном учреждении; • Беседы с воспитанниками музыкальной школы, преподавателями.
5.	ГБУ РК «Государственный театр кукол РК».	Приобщение к миру театрального искусства, формирование представлений о театре, профессией актера.	<ul style="list-style-type: none"> • Посещение спектаклей; • Экскурсии в различные театральные помещения; • Беседы с работниками театра.

6.	МБУК «Централизованная библиотечная система».	Ознакомление с профессией библиотекаря, формирование любви к книге и читательского интереса.	<ul style="list-style-type: none"> • Использование фонда библиотек для организации занятий с детьми, воспитателями и родителями; • Организация выставок детской художественной и методической литературы; • Проведение бесед с детьми по прочитанным книгам из библиотек; • Организация встреч с поэтами и писателями, авторами книг для детей.
7.	МОУ «СОШ №39 им. Г.А. Чернова», МОУ «СОШ №26».	Осуществление преимущества дошкольной и школьной ступени образования.	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение совместных праздников; • Целевые экскурсии дошкольников в школу; • Занятия детей в «Школе раннего развития»; • Организация совместных родительских собраний.
8.	ОГИБДД ОМВД по г.Воркуте	Формирование у воспитанников навыков безопасного поведения на дороге.	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурсы; • Акции; • Занятия; • Семинары практикумы; • Родительский патруль; • Просветительские формы работы.
9.	Детская поликлиника № 2.	Проведение осмотров воспитанников; согласование лечебно-профилактических мероприятий.	<ul style="list-style-type: none"> • Обследование; • Консультирование.
10.	МКУ «Центр ППМ и СП»	Консультирование, выявление уровня школьной готовности выпускников, помощь в составлении индивидуального образовательного маршрута ребенка.	<ul style="list-style-type: none"> • Обследование; • Консультирование.

11.	МАУ «Центр социальной поддержки населения» МО ГО «Воркута».	Взаимодействие по реализации социальных законов, обеспечению защиты прав и интересов несовершеннолетних, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под опекой (попечительством).	<ul style="list-style-type: none"> • Просветительские формы работы; • Консультирование.
12.	ГАОУ ДПО (пк) С РК «Коми республиканский институт развития образования», ГАОУ СПО РК «Воркутинский педагогический колледж».	организация совместной деятельности по повышению квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников.	<ul style="list-style-type: none"> • Обучение на КПК; •

Проекты и мероприятия, которые Учреждение активно реализует совместно с социальными партнерами в интересах воспитания и развития детей дошкольников способствуют формированию полноценной и всесторонне развитой личности ребенка, проживание им интересного и счастливого детства, формирование духовно-нравственного, здорового, социально активного человека.

Реализация вариативных форм дошкольного образования. В рамках реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» и на основании приказа УпрО от 12.10.2021 № 183 «Об организации деятельности по использованию вариативных организационных моделей и форм дошкольного образования в 2020 году» на базе учреждения реализуется вариативная форма– центр игровой поддержки ребёнка «Разумейка».

Вариативные формы в МБДОУ «Детский сад № 54» г. Воркуты

Содержание	2019	2020	2021
Количество детей посещающих ВФ на основании заявлений родителей	5	5	15

Оказание услуг ранней помощи в МБДОУ «Детский сад № 54» г. Воркуты

№	Содержание	2019	2020	2021
1.	Количество оказанных услуг родителям детей до 1 года	12	6	11
2.	Количество оказанных услуг родителям детей от 1 до 3 лет	32	27	16
3.	Из числа оказанных услуг, неорганизованным детям:	7	10	11
4.	Из числа оказанных услуг, воспитанникам ОУ:	37	23	44

Инновационная деятельность

На основании приказ УпрО от 31.08.2021 г. № 1081 «Об организации инновационной деятельности образовательных учреждений. подведомственных УпрО в 2021/2022 году» учреждение продолжило функционировать в режиме муниципального базового (опорного) образовательного учреждения по созданию условий для развития предпосылок инженерного мышления у воспитанников средствами легоконструирования и робототехники. Результатом данной деятельности являются следующие показатели:

- ❖ Реализация парциальных программ технической направленности «Образовательная робототехника» и программа «Легобум», в совместной деятельности как организация культурных практик. Данной деятельностью охвачено: 4 педагога и 51 воспитанник (робототехника) и 17 педагогов и 188 детей (легоконструирование);
- ❖ Участие педагогов и воспитанников в конкурсном движении: (III муниципальный конкурс робототехнической направленности «ИКаРенок» среди детей старшего дошкольного возраста (Диплом I степени), Региональный отборочный этап Всероссийского робототехнического Форума «ИКаРенок» «Интеллектуальная собственность, изобретательство и ТРИЗ»: сезон 2020-2021 год (Диплом III степени); Центр роста талантливых детей и педагогов «Энштейн», творческий конкурс по лего – конструированию (Дипломы I степени); «Робофест», открытый заочный конкурс технической направленности «ИкаРенок с пеленок» для детей младшего дошкольного возраста.
- ❖ Трансляция опыта работы на профессиональных площадках различного уровня:
 - городской семинар «Эффективные практики вовлечения дошкольников в научно-техническое творчество и проектно-исследовательскую деятельность»;
 - онлайн – фестиваль «Инновационное дошкольное образование Республики Коми»,
 - публикации материалов в электронном сборнике по итогам городского семинара «Современные подходы к интеллектуальному развитию дошкольников», интернет – портал «ФГОС – ИГРА. РФ. методические материалы по темам: «Волонтерская служба спешит на помощь», и «Механизмы – помощники Эколят»

Участие воспитанников

МБДОУ «Детский сад № 54» г. Воркуты в конкурсах, фестивалях в 2021 году

1	2	3	4
Количество конкурсных мероприятий (в том числе фестивали, конференции)	Направленность конкурсных мероприятий и результативность	Охват детей конкурсными мероприятиями	Количество педагогических работников, осуществлявших руководство участием детей в конкурсных мероприятиях
Количество призовых мест (на каждом уровне и всего)	Кол-во конкурсов/ количество призовых мест	Кол-во детей/процент от общего числа	
Количество воспитанников, принявших участие в конкурсах (на каждом уровне и всего, не дублируя детей)			

Муниципальный уровень	Республиканский уровень	Всероссийский и международный уровни	ВСЕГО	Физкультурно-спортивная	Художественно-эстетическая	Познаватель-но-исследовательская (в том числе конструкторской и робототехнической)	Прочие	По возрастным категориям			ВСЕГО	
								1-3 года	3-5 лет	5-7 лет		
10	6	30	4 6	3/0	15/ 22	22/28	6 /	-	55/26 %	63/30	118/57 %	17/81%
6	4	44	5 4				4					
59	11	48	1 1 8	ВСЕГО – 46 /54								

Участие воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов
МБДОУ «Детский сад № 54» г. Воркуты конкурсными мероприятиями в 2021 году

1				2				3			4	
Количество конкурсных мероприятий (в том числе фестивали, конференции)				Направленность конкурсных мероприятий и результативность				Охват детей конкурсными мероприятиями			Количество педагогических работников, осуществлявших руководство участием детей в конкурсных мероприятиях	
Количество призовых мест (на каждом уровне и всего)												
Количество воспитанников, принявших участие в конкурсах (на каждом уровне и всего, не дублируя детей)												
Муниципальный уровень	Республиканский уровень	Всероссийский и международный уровни	ВСЕГО	Физкультурно-спортивная	Художественно-эстетическая	Познаватель-но-исследовательская (в том числе конструкторской и робототехнической)	Прочие	По возрастным категориям			ВСЕГО	
								1-3 года	3-5 лет	5-7 лет		
-	-	3	3	-	2/2	-	1	-	-	1/0,4 %	1/0,4%	2/9%
-	-	3	3				1					
-	-	1	1	ВСЕГО – 3 /3								

Таким образом, охват воспитанников конкурсным движением в 2021 году составил более 57%.

4. Учебно – методическое обеспечение

Перечень учебно – методической литературы, дидактических пособий и электронных образовательных ресурсов утвержден приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 54 «Радуга» г. Воркуты от 30.08.2021 г. № 153 и является приложением к Основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №54 «Радуга» г. Воркуты. утвержденной приказом заведующего от 28.08.2020 года. № 104

Учебно-методический комплект ООП представлен перечнем необходимых средств обучения: примерные основные образовательные программы, учебно-методические и учебно-наглядные пособия (иллюстративные альбомы, демонстрационные и раздаточные материалы), детская литература, настольно-печатные игры, аудио и видео пособия.

Информационное обеспечение образовательного процесса МБДОУ:

- МБДОУ подключено к сети Интернет; активно используется электронная почта;
- в целях обеспечения открытости информации о деятельности МБДОУ функционирует официальный сайт, на котором предоставляется нормативно закреплённый перечень сведений.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Степень соответствия ООП ДО программно – методическим материалом составляет 100%.

5. Материально – техническая база

Дата ввода здания детского сада в эксплуатацию - 1990 г. Учреждение представляет собой трёхэтажное здание.

Территория детского сада ограждена по всему периметру металлическим забором; на участке имеются прогулочные площадки, пригодные для проведения разнообразных видов игр; наблюдений в природе и свободной деятельности детей. Воспитательно-образовательный процесс осуществляется на площади 3697,2 кв.м.

Площадь земельного участка составляет 7323 кв. м.

Здание не требует капитального ремонта, имеет все виды благоустройства: центральное отопление, водоснабжение, канализация. На прогулочном участке имеется игровая площадка, на которой размещено различное оборудование для организации двигательной активности детей.

Развивающая предметно-пространственная среда Учреждения обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МБДОУ, групп, а также территории, обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В Учреждении имеются:

- ❖ Два спортивных зала, где проводятся различного рода спортивные мероприятия;
- ❖ Музыкальный зал для приобщения детей к культуре и музыкальному искусству, развития музыкально-художественной деятельности;
- ❖ Плавательный бассейн, который создает максимально благоприятные условия для укрепления здоровья и гармоничного физического развития ребенка;
- ❖ Медицинский и процедурный кабинет;

- ❖ Кабинет педагога-психолога, где решаются задачи по сохранению психического здоровья детей;
- ❖ Кабинет учителя – логопеда, где решаются коррекционные логопедические задачи;
- ❖ Сенсорная комната, которая помогает снять мышечное, психическое и эмоциональное напряжение детей;
- ❖ Зимний сад, где дети с огромной познают окружающую природу;
- ❖ Прогулочная веранда для детей раннего возраста;
- ❖ Прогулочная веранда для детей дошкольного возраста;
- ❖ Игровая зона ПДД, с нанесёнными элементами автодороги;
- ❖ Кабинет интеллектуальных игр, где оборудована зона для проведения ЛЕГО – игр и зона, предназначенная для обучения старших дошкольников игре шахматам;
- ❖ Музей;
- ❖ Мини – холл «Моя Воркута»; где дети знакомятся с историей родного города, с его достопримечательностями, климатическими особенностями, с трудом шахтеров;
- ❖ Выставочный зал.

Все помещения МБДОУ оснащены необходимым оборудованием и средствами обучения: в групповых помещениях достаточно оборудования, игрового и дидактического материала, широко представлен иллюстративный материал, альбомы и художественная литература для обогащения детей впечатлениями. Имеются дидактические игры, сюжетные игровые наборы и игрушки для развития детей в разных видах деятельности, конструкторы и игровые строительные наборы, коллекции природных материалов, мини-лаборатории, игровое оборудование для игр малой подвижности. Игрушки безопасны для детей и пригодны для использования. К их качествам относится полифункциональность, способствующая развитию творчества детей, возможность применения игрушки в совместной деятельности и наличие дидактических свойств, необходимых для общего развития детей.

Поэтапное оснащение и переоснащение РППС МБДОУ реализуется согласно Плану, утвержденного приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 54 «Радуга» г. Воркуты от 06.09.2021 г. № 162 и в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности (в части улучшения материально-технических условий реализации ООП ДО). Оснащенность ДОУ материально-техническими ресурсами функциональных помещений составляет 80%. Оснащенность помещений развивающей предметно - пространственной среды составляет 80%.

В 2021 году в Учреждении были приобретены:

№	Наименование	Количество	Финансирование
1.	Лего столы - трансформеры	2 шт.	Спонсорская помощь
2.	Детские качалки - каталки	3 шт.	Спонсорская помощь
3.	Экран	1 шт.	Спонсорская помощь
4.	Стулья (детский)	65 шт.	Спонсорская помощь
5.	Детская мебель - горка	1 шт.	Спонсорская помощь
6.	Видеокамеры (цифровые)	4 шт.	Спонсорская помощь
7.	Видеоглазки	4 шт. + 2 планшета	Спонсорская помощь
8.	Монитор для видеонаблюдения	1 шт.	Спонсорская помощь
9.	Волейбольные стоки для бассейна	2 шт.	Спонсорская помощь
10.	Интерактивные обучающие игрушки «Робот Aiegyy».	2 шт	Спонсорская помощь
11.	Дидактические игры из серии	10 шт.	Спонсорская помощь

	«Игротека Эколят»/		
--	--------------------	--	--

В 2021 году были проведены следующие ремонтные работы:

- ❖ Капитальный ремонт зимнего сада;
- ❖ Косметический ремонт 6 групп.
- ❖ Фасад здания, лестничные марши.

6. Кадровое обеспечение

Штатное расписание укомплектовано в полном объеме.

Педагогический коллектив учреждения состоит из 23 человек.

Из них: старший воспитатель – 1, воспитателей – 19 (3 человека – декретный отпуск), музыкальных руководителей - 1, инструктор по физической культуре – 1, учитель - логопед - 1.

Характеристика кадрового состава		
По образованию	высшее педагогическое образование	6 человек
	среднее педагогическое образование	17 человек
По стажу	до 5 лет	9
	от 5 до 10 лет	2
	от 10 до 20 лет	4
	свыше 20 лет	8
По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	3
	первая квалификационная категория	7
	не имеют квалификационная категории	9
	соответствие занимаемой должности	4

Организация системы непрерывного самообразования педагогических работников обеспечивает личностный и профессиональный рост в соответствии с потребностями, возможностями, уровнем профессиональной компетентности каждого педагога. Профессиональное развитие педагогов в дошкольном учреждении осуществляется через освоение программ повышения квалификации на очной и дистанционной основе. Несмотря на то, что всеми педагогами пройдено обучение по программе ФГОС дошкольного образования, наблюдается непрерывное обучение по различным направлениям.

Сведения об участии педагогов МБДОУ «Детский сад № 54» г. Воркуты в профессиональных конкурсных мероприятиях, фестивалях различного уровня в 2021 году

№ п/п	Мероприятие	Педагоги	Результат
Муниципальный уровень			
1.	Онлайн – фестиваль «Инновационное дошкольное образование Воркуты».	Коваленко Юлия Николаевна, старший воспитатель, Хворова Светлана Марсельевна, воспитатель.	

		Герасимович Наталья Валерьевна, воспитатель	
2.	Конкурс интерактивных дидактических пособий для детей дошкольного возраста, приуроченного к празднованию 100-летия образования Республики Коми.	Герасимович Наталья Валерьевна, воспитатель Жилинская Марина Александровна, воспитатель Ивашкова Оксана Васильевна, воспитатель Хворова Светлана Марсельевна, воспитатель	Диплом за I место, Диплом за II место
3.	Онлайн – семинар «Векторы развития профессионального мастерства воспитателя».	Красильникова Вероника Владимировна, музыкальный руководитель	Сертификат об участии
Республиканский уровень			
1.	VIII дистанционный Фестиваль педагогического мастерства по проектной и исследовательской деятельности.	Коваленко Юлия Николаевна, старший воспитатель	Сертификат
2.	Конкурс «Лучший детский сад года – 2021».	Алексеева Людмила Петровна, заведующий Коваленко Юлия Николаевна, старший воспитатель Хворова Светлана Марсельевна, воспитатель Жилинская Марина Александровна, воспитатель	Диплом за II место
3.	Республиканский этап IX Всероссийского конкурса «Воспитатели России», номинация «Верность профессии».	Жилинская Марина Александровна, воспитатель	Диплом II степени, заочно
4.	Республиканский заочный конкурс педагогического мастерства «Первые шаги».	Шучалина Ирина Олеговна, воспитатель	Диплом участника, заочно
5.	Республиканский конкурс инновационных методических разработок «Повышение финансовой грамотности».	Бакал Юлия Фагиловна воспитатель, Белошапка Людмила Григорьевна, воспитатель	Диплом участника, заочно
6.	IX республиканский конкурс педагогического мастерства по разработке и применению цифровых образовательных ресурсов в 2021 году	Жилинская Марина Александровна, воспитатель Герасимович Наталья Валерьевна, воспитатель	Диплом I степени, заочно
Всероссийский уровень			
1.	Международный конкурс педагогического мастерства «Проектная деятельность в сфере образования».	Жилинская М.А., воспитатель	Победитель, I место заочно,
2.	Международный педагогический конкурс «Лучшая предметно – развивающая среда».	Жилинская Марина Александровна	Диплом I степени, заочно
3.	Всероссийская викторина «Современный педагог и ИКТ».	Жилинская Марина Александровна	Диплом лауреата I степени, заочно

4.	Всероссийская олимпиада «Методическая грамотность педагога. в рамках реализации ФГОС».	Жилинская Марина Александровна	Диплом лауреата I степени, заочно
5.	Работа в составе экспертного совета Международного педагогического конкурса «Лучшая методическая разработка».	Жилинская Марина Александровна, воспитатель	Свидетельство
6.	Всероссийская педагогическая олимпиада «Педагогическая практика», номинация «Исследовательская компетентность работника ДОУ».	Позднякова Хадижат Руслановна, учитель - логопед	Диплом за III место Заочно,
7.	Всероссийская педагогическая олимпиада «Педагогическая практика», номинация «Речевое развитие дошкольников как приоритетная задача ФГОС ДО».	Позднякова Хадижат Руслановна, учитель - логопед	Диплом за III место Заочно,
8.	Всероссийская олимпиада «Новое древо», номинация «Организация работы педагога с родителями по ФГОС».	Шенгелия Александра Владимировна, воспитатель	Диплом за II место Заочно,
9.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Профессиональная компетентность педагога», номинация «Методическая разработка» от информационного портала «ЛИДЕР».	Шенгелия Александра Владимировна, воспитатель	Диплом лауреата I степени, заочно,
10.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Педагогическая копилка», номинация «Методическая разработка» от информационного портала «ЛИДЕР».	Шенгелия Александра Владимировна, воспитатель	Диплом лауреата I степени, заочно,
11.	«Успешный детский сад – победитель и призеры республиканского конкурса «Лучший детский сад года – 2021»	Алексеева Людмила Петровна, заведующий Коваленко Юлия Николаевна, старший воспитатель Хворова Светлана Марсельевна, воспитатель	Диплом Победителя
12.	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Особенности работы инструктора по физической культуре в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС» (в рамках научно – практической конференции «Реализация ФГОС дошкольного образования»).	Луцук Алина Александровна, инструктор по плаванию	Победитель, заочно
13.	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Организация инновационной деятельности в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС» (в рамках научно – практической конференции «Реализация ФГОС дошкольного образования»).	Герасимович Наталья Валерьевна, воспитатель	Победитель, заочно
14.	II Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Современные вызовы развитию образования».	Коваленко Юлия Николаевна, старший воспитатель	Диплом II степени, заочно
15.	Международный конкурс «Педагогические проекты».	Луцук Алина Александровна, инструктор по плаванию	Диплом за 1 – е место, заочно
16.	Всероссийский конкурс «Лучший мастер – класс».	Карпенко Елена Владимировна, воспитатель	Победитель, (1 место), заочно
17.	Международная викторина для педагогов	Герасимович	Победитель, заочно

	«Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие»	Наталья Валерьевна, воспитатель	
18.	Всероссийский конкурс «Персональный сайт педагога 2021», номинация «Воспитатель».	Ананьева Ирина Владимировна	Диплом за 1 – е место, заочно
19.	Международная викторина для педагогов образовательных учреждений «ФГОС в дошкольном образовании».	Герасимович Наталья Валерьевна, воспитатель	Победитель, заочно
20.	Всероссийский конкурс «Лучший сценарий праздника».	Луцюк Алина Александровна, инструктор по плаванию	Диплом участника

Информация о прохождении курсов повышения квалификации педагогическими и руководящими работниками в 2021 году

№	ФИО	Занимаемая должность	Стаж в должности	Тематика курсов	Место проведения, очно (дистанционно)	Сроки проведения. объём
Повышение квалификации управленческого аппарата						
1.	Коваленко Юлия Николаевна	Старший воспитатель	17 лет	«Основы робототехники и LEGO – конструирования для детей дошкольного и младшего школьного возраста».	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург, дистант.	с 21.09.2021 – 07.10.2021 г., 72 часа
Реализация ФГОС дошкольного образования						
1.	Богданова Оксана Дмитриевна	воспитатель	5 месяцев	«Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО», 2020 г.	ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, дистант.	с 01.12.2021 г. по 29.12.2021 г., 72 часа
Дети с ОВЗ, дошкольная инклюзия, психолого- педагогическое сопровождении инклюзии						
1.	Жарикова Наталья Михайловна	Воспитатель	33 года	«Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ».	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург, дистант.	с 29.09.2021 г. по 12.10.2021 г., 72 часа
2.	Хворова Светлана Марсельевна	Воспитатель	31 год	«Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС».	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург, дистант.	с 03.08.2021 г. по 13.08.2021 г.

3.	Луцюк Алина Александровна	Инструктор по плаванию	4 года	«Адаптивная физическая культура в ДОУ: особенности работы с детьми ОВЗ в соответствии с ФГОС.	АНО ДПО «Московская Академия профессиональных компетенций», г. Москва, дистант.	с 01.12.2021 по 09.01.2022 г., 72 часа
Информационно-коммуникационные технологии в ДОУ. Цифровая грамотность педагога						
1.	Жилинская Марина Александровна	Воспитатель	26 лет	«Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС».	АНОО ДПО академия образования взрослых «Альтернатива», дистант	с 16.01.2021 г. – 31.01.2021 г., 72 часа
2.	Герасимович Наталья Валерьевна	Воспитатель	1,5 года	«Применение информационно – коммуникационных технологий (ИКТ) в работе педагога ДОО в контексте ФГОС ДО»,	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург, дистант.	с 01.05.2021 г. – 11.05.2021 г., 72 часа
Цифровая робототехника, формирование основ инженерного мышления						
1.	Фаязова Татьяна Сергеевна	Воспитатель	9 лет	«Основы робототехники и LEGO – конструирования для детей дошкольного и младшего школьного возраста».	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург, дистант.	с 25.09.2021 – 15.10.2021 г. 72 часа
Курсы по другим направлениям						
1.	Герасимович Наталья Валерьевна	Воспитатель	1,5 года	«Современные технологии, формы и средства логико-математического развития дошкольников 3-7 лет».	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Образовательный центр «Открытое образование», г. Волгоград, дистант.	с 15.05.2021 г. – 30.06.2021 г. 108 часов.
2.	Карпенко Елена Владимировна	Воспитатель	4 года	«Гендерные особенности воспитания мальчиков и девочек в рамках образовательных организаций и семейного воспитания».	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск, дистант.	с 23.07.2021 г. по 29.07.2021 г., 72 часа

Таким образом, обучение по программам профессионального обучения не реже 1 раза в 3 года прошли 87% педагогов (20 чел.)

Обучение навыкам оказания первой помощи прошли 100% (23 педагога).

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ в Учреждении обеспечено функционирование внутренней системы оценки качества образования. Данная деятельность регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 54 «Радуга» г. Воркуты, утвержденного приказом заведующего от 20.09.2017 г. № 118 и Программой внутренней системы оценки качества образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 54 «Радуга» г. Воркуты, утвержденной приказом заведующего от 30.08.2021 г. № 152/2.

В течение 2021 года, во исполнении приказа заведующего от 30.08.2021 г. № 159, были проведены мониторинговые мероприятия по следующим направлениям деятельности.

- ❖ Оснащённость и благоустройство.
- ❖ Информатизация образования.
- ❖ Соответствие запросу родителей.
- ❖ Кадровый потенциал.
- ❖ Безопасность и здоровье.
- ❖ Эффективность финансово – экономической деятельности.
- ❖ Уровень достижений воспитанников.
- ❖ Обеспечение доступности и качества бесплатного дошкольного образования.
- ❖ Воспитательная работа

Реализуемая в МБДОУ «Детский сад № 54» г. Воркуты единая система мониторинга за реализацией направлений образовательной работы позволяет определять стратегическую направленность деятельности коллектива и осуществлять эффективную рефлексию.

За 2021 год было проведено 20 мониторинговых мероприятий по всем направлениям деятельности. Полнота реализации программы ВСОКО ДО составляет 100%.

8. Показатели деятельности

Показатели деятельности дошкольной организации, подлежащих самообследованию
(утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	203 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	203 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	173 человека
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	203 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	203 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	203 человек/100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	203 человек/100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек / 26%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек / 26%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических	17 человек / 74%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17 человек / 74%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человека / 48%
1.8.1	Высшая	3 человека / 13%
1.8.2	Первая	7 человек/ 33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 человек 46/ %
1.9.1	До 5 лет	9 человек / 39%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека / 13%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек / 22%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека / 23%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек / 87%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек / 91%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	23 человека / 203человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да (1 человек)
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да (1 человек)
1.15.3	Учителя-логопеда	да (1 человек)
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1394 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да