**Таблица вспомогательных глаголов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компо­ненты структу­ры, задачи** | **Определение, смысл** | **Глаголы для формули­рования задач педагога** | **Действие** | | **Глаголы для формулирования вопросов и заданий для самостоятельной деятельности детей** |
| **воспитанника** | **педагога** |
| Ознаком­ление | Воспроизводство или определение местонахожде­ния конкретных элементов ин­формации | Учить...  Познакомить... Дать первона­чальные пред­ставления... | Отвечает...  Воспринимает...  Запоминает...  Распознает...  Излагает...  Характеризует...  Описывает... | Руководит...  Управляет...  Направляет...  Рассказывает...  Сообщает...  Показывает...  Проверяет... | Назовите...  Перечислите...  Опишите...  Расскажите...  Установить, что это, где это и т.п.  Сформулируйте...  Узнайте...  Определите...  Запомните...  Обозначьте...  Изобразите схемой...  Повторите... |
| Понима­ние | Усвоение смысла  изложенного  материала | Уточнить...  Раскрыть...  Пополнить запас представ­лений...  Систематизи­ровать... | Объясняет...  Истолковывает...  Интерпретиру­ет...  Указывает...  Раскрывает...  Отождествляет... | Доказывает...  Слушает...  Спрашивает...  Сравнивает...  Сопоставляет...  Опрашивает...  Проверяет... | Измените, превратите, переформу­лируйте. ..  Объясните смысл...  Расскажите своими словами... Сравните...  Выберите...  Установите...  Разъясните...  Сделайте заключение, вывод...  Приведите примеры... Проиллюстрируйте... |
| Примене­ние | Использование правил, концеп­ций, принципов, теорий, идей в новых ситуаци­ях, «перенос» | Упражнять...  Создать усло­вия для приме­нения... | Решает новые проблемы...  Доказывает...  Отбирает...  Организует...  Инициирует...  Вырабатывает...  Конструирует... | Показывает...  Оказывает содействие...  Поддержива­ет...  Наблюдает...  Критикует...  Обсуждает... | Примените...  Попробуйте на практике...  Используйте...  Употребите...  Решите...  Докажите...  Покажите...  Проиллюстрируйте... |
| Анализ | Расчленение информации на составные части, выявление вза­имосвязей | Уточнить по­нимание. ..  Раскрыть...  Пополнить запас представ­лений... Систематизи­ровать... | Обсуждает...  Раскрывает...  Перечисляет...  Анализирует...  Разделяет на час­ти...  Разбирает крити­чески... | Исследует...  Руководит...  Стимулирует...  Наблюдает...  Предоставляет ресурсы... | Проанализируйте...  Разделите на части...  Разыщите...  Найдите...  Определите...  Различите...  Проверьте...  Сравните...  Классифицируйте...  Опровергните... |
| Синтез | Создание из раз­  личных идей  нового или уникального продукта или плана | Упражнять в  использовании  знакомых методов и приемов... | Обсуждает...  Обобщает...  Связывает...  Сопоставляет...  Резюмирует...  Суммирует...  Судит...  Оценивает... | Организует  обратную связь  (рефлексию)...  Расширяет...  Оценивает...  Развивает  идею...  Дискутирует... | Создайте...  Изобретите...  Предскажите...  Сконструируйте...  Оформите...  Измените...  Вообразите...  Улучшите...  Предложите... |
|  |
|  |  |
|  |  |  |
| Оценка | Оценивание зна­чения материала или идей на ос­нове определен­ных критериев или стандартов | Формировать...  Закреплять...  Упражнять... | Обсуждает...  Подвергает со­мнению... Формирует...  Составляет...  Высказывает свое мнение... | Принимает...  Допускает...  Соглашается... Признает...  Раскрывает критерии...  Гармонизиру­ет...  Согласовыва­ет... | Составьте мнение...  Придите к выводу...  Отберите...  Выберите...  Разберите...  Обсудите...  Проверьте...  Аргументируйте...  Посоветуйте...  Определите...  Оправдайте...  Убедите... |