**Таблица вспомогательных глаголов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компо­ненты структу­ры, задачи** | **Определение, смысл** | **Глаголы для формули­рования задач педагога** | **Действие** | **Глаголы для формулирования вопросов и заданий для самостоятельной деятельности детей** |
| **воспитанника** | **педагога** |
| Ознаком­ление | Воспроизводство или определение местонахожде­ния конкретных элементов ин­формации | Учить... Познакомить... Дать первона­чальные пред­ставления... | Отвечает... Воспринимает... Запоминает... Распознает... Излагает... Характеризует... Описывает... | Руководит... Управляет... Направляет... Рассказывает... Сообщает... Показывает... Проверяет... | Назовите... Перечислите... Опишите... Расскажите...Установить, что это, где это и т.п.Сформулируйте...Узнайте...Определите...Запомните...Обозначьте...Изобразите схемой...Повторите... |
| Понима­ние | Усвоение смыслаизложенногоматериала | Уточнить... Раскрыть... Пополнить запас представ­лений... Систематизи­ровать... | Объясняет... Истолковывает... Интерпретиру­ет...Указывает... Раскрывает... Отождествляет... | Доказывает... Слушает... Спрашивает... Сравнивает... Сопоставляет... Опрашивает... Проверяет... | Измените, превратите, переформу­лируйте. .. Объясните смысл... Расскажите своими словами... Сравните... Выберите... Установите...Разъясните...Сделайте заключение, вывод... Приведите примеры... Проиллюстрируйте... |
| Примене­ние | Использование правил, концеп­ций, принципов, теорий, идей в новых ситуаци­ях, «перенос» | Упражнять... Создать усло­вия для приме­нения... | Решает новые проблемы... Доказывает... Отбирает... Организует... Инициирует... Вырабатывает... Конструирует... | Показывает... Оказывает содействие... Поддержива­ет...Наблюдает... Критикует... Обсуждает... | Примените...Попробуйте на практике...Используйте...Употребите...Решите...Докажите...Покажите...Проиллюстрируйте... |
| Анализ | Расчленение информации на составные части, выявление вза­имосвязей | Уточнить по­нимание. .. Раскрыть... Пополнить запас представ­лений... Систематизи­ровать... | Обсуждает... Раскрывает... Перечисляет... Анализирует... Разделяет на час­ти...Разбирает крити­чески... | Исследует... Руководит... Стимулирует... Наблюдает... Предоставляет ресурсы... | Проанализируйте... Разделите на части... Разыщите... Найдите... Определите... Различите... Проверьте... Сравните... Классифицируйте... Опровергните... |
| Синтез | Создание из раз­личных идейнового или уникального продукта или плана | Упражнять виспользованиизнакомых методов и приемов... | Обсуждает...Обобщает...Связывает...Сопоставляет...Резюмирует...Суммирует...Судит...Оценивает... | Организуетобратную связь(рефлексию)...Расширяет...Оценивает...Развиваетидею...Дискутирует... | Создайте...Изобретите...Предскажите...Сконструируйте...Оформите...Измените...Вообразите...Улучшите...Предложите... |
|  |
|  |  |
|  |  |  |
| Оценка | Оценивание зна­чения материала или идей на ос­нове определен­ных критериев или стандартов | Формировать...Закреплять...Упражнять... | Обсуждает... Подвергает со­мнению... Формирует... Составляет... Высказывает свое мнение... | Принимает... Допускает... Соглашается... Признает... Раскрывает критерии... Гармонизиру­ет...Согласовыва­ет... | Составьте мнение... Придите к выводу... Отберите... Выберите... Разберите...Обсудите... Проверьте... Аргументируйте... Посоветуйте... Определите... Оправдайте... Убедите... |