

Средний дошкольный возраст 4-5 лет.

Тема недели:

«Мои права»

«Читаем детям»

А.Барто «Сколько раз меня ругали», «Однажды я разбил стекло».

Е. Благинина «Посидим в тишине».

Рассказ Л. Н. Толстова «Бабушка и внучка»

Сказки: «Гуси-лебеди», «Кукушка», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Морозко».

Чтение пословиц и поговорок о правах и обязанностях.

«Беседуем с детьми»

Рассказ воспитателя о правах граждан. Краткое содержание: Мы живем в России. Мы – граждане своей страны, а это значит, что каждый имеет права и обязанности. Мы имеем право:

- жить, где захочется, поехать туда, куда захочется;
- работать и за свой труд получать зарплату;
- отдыхать во время отпуска;
- учиться.

Государство нас защищает, для этого у него есть армия, милиция, суд. У детей тоже есть право:

- иметь фамилию и имя;
- жить и воспитываться в семье;
- общаться с родителями и другими родственниками;
- ходить в детский сад и учиться в школе.

Беседа «Я беру игрушку» - Формировать представление детей о праве выбора игрушки, не забывая о таком же праве других детей; формировать умение и навык правильной просьбы, представление о возможности уступать другим детям.

Экспериментальная деятельность

«Растениям нужен свет». Цель: познакомить с влиянием света на рост и окраску растений

«Растениям нужна вода». Цель: продемонстрировать влияние отсутствия жидкости на рост и развитие растений.

Музыкальная деятельность

Прослушивание и разучивание песен: «Песенка Чебурашки», слова Александр Тимофеевский, музыка Владимира Шаинского; «Песенка Мамонтёнка», слова

Непомнящий Д., музыка Шаинский В.; «Дважды два четыре», слова Пляцковский М., музыка Шаинский В.; «Песенка про доктора» в исполнении Леонида Сергеева; песни группы «Барбарики» «Про дружбу», «Далеко от мамы»; «Моя семья» музыка и слова А. Ермолова.

«Играем с детьми»

Дидактические игры: «Узнай наш флаг», «Угадай русский национальный костюм», «Узнай наш герб», «Хорошо - плохо», «Третий лишний», «Что для кого» (профессии).

Словесные игры: «Один - много», «Скажи со словом *теплый...*», «Назови, как можно больше прилагательных», «Назови слова со звуком...», «Когда это бывает?», «Назови ласково».

Спортивные игры - упражнения: обучение прыжкам в длину с места, прыжкам через скакалку, «Найди игрушку», «Прокати обруч», «Подбрось - поймай».

«Творческая мастерская»

Рисование «Домик для куклы» - учить изображать предметы, состоящие из прямоугольных и квадратных форм, закреплять приемы закрашивания краской (бумага, гуашь, кисточки).

Лепка «Два жадных медвежонка» - закреплять технические приемы лепки: раскатывание, соединение, скатывание, прищипывание, учить лепить медвежонка.

Лепка «Муха – Цокотуха» - учить лепить насекомых в движении, передавая особенности их строения и окраски; показать возможность сочетания разных материалов для создания мелких деталей (пластилин, бросовый материал, природный материал)

Пальчиковая гимнастика

Жил да был один налим.

Жил да был один налим,

(складывают ладони вместе – «рыбка»)

Два ерша дружили с ним.

(ладони раздвинуть, движения ладоней порознь)

Прилетали к ним три утки

(руки сложены накрест, взмахи ладонями)

По четыре раза в сутки

И учили их считать:

(сжимают и разжимают пальцы)

Раз, два, три, четыре, пять.

(загибают пальцы по одному)

Начинаем мы взлетать

Раз, два, три, четыре, пять,

(по очереди сгибают пальцы на обеих руках)

Начинаем мы взлетать.

(по очереди выпрямляют пальцы на обеих руках)

На ракете улетим

(соединяют пальцы рук, поднять руки вверх)

И всю Землю облетим.

(руки развести в стороны, сделать круг)

На Луне мы «прилунимся»

(сжать пальцы в кулак)

И на Землю возвратимся.

(соединить одинаковые пальцы обеих рук, округлив ладони)