

## Средний дошкольный возраст 4-5 лет.

### Тема недели: «Насекомые»

#### «Читаем детям»

К.И.Чуковский «Муха - Цокотуха», «Тараканище».

В.Бианки «Паучок-пилот», «Как муравьишка домой спешил?»

Г. Глушнев «Кузнец и кузнечики».

Д. Мамин - Сибиряк «Сказка про Комара Комаровича –Длинный нос»

Чтение загадок о насекомых.

Рассматривание иллюстраций художественных книг и энциклопедий о насекомых.

#### «Беседуем с детьми»

Беседа по вопросам: «Какие насекомые появляются с приходом весны? Что делают насекомые зимой? Какую пользу они приносят людям?»

Беседа по вопросам: «Чем похожи бабочки и чем отличаются? Что помогает бабочкам прятаться от птиц?»

Беседа по вопросам: «Как надо вести себя в природе? Можно ли ловить бабочек, жуков? Разорять муравейники? Почему?»

#### «Играем с детьми»

*Дидактические игры:* «Что это за насекомое?», «Загадай, мы отгадаем», «Чудесный мешочек», «Хорошо - плохо», «Третий лишний», «Какая, какой, какое».

*Словесные игры:* «Расскажи о насекомом», «Скажи со словом *весенний...*», «Подбери похожие слова», «Назови слова со звуком...», «Закончи предложение», «Придумай слова со звуком «с», «ш»».

*Спортивные игры - упражнения:* обучение метанию мяча правой и левой рукой в обруч, прыжкам в длину с места, прыжкам через скакалку, «Прокати обруч», «Подбрось - поймай».

#### «Творческая мастерская»

Рисование «Бабочка - красавица» - продолжать знакомить детей с насекомыми; учить рисовать выразительные образы насекомых в технике монотипии (картинки с изображениями бабочек (для рассматривания); силуэты бабочек, сложенные вдвое; гуашь, салфетки, баночки с водой, клеенки, кисти).

Аппликация «Божья коровка, улети на небо» (цветная бумага, ножницы, клей).

Лепка «Гусеница» - закреплять умение скатывать шарики, тоненькие жгутики скатывать в круг (пластилин, дощечка, бросовый материал для украшения).

Лепка «Жуки на цветочной клумбе»- учить лепить конструктивным способом, закреплять способ лепки полусферы.

Выкладывание из мозаики, счетных палочек силуэта бабочки.

### Пальчиковая гимнастика

#### **Насекомые**

Дружно пальчики считаем

Насекомых называем:

*(сжимаем и разжимаем пальцы)*

Бабочка, кузнечик, муха,

Это жук с зеленым брюхом.

*(Поочередно сгибаем пальцы в кулак)*

Это кто же тут звенит?

*(вращаем мизинцем)*

Ой, сюда комар летит!

Прячьтесь!

*(прячем руки за спину)*

#### **Насекомые (2)**

Прилетела к нам вчера

*(взмахи перекрещенных кистями рук)*

Полосатая пчела.

А за нею шмель – шмелек

*(на каждое название насекомого соединяют пальцы, начиная с мизинца)*

И веселый мотылек,

Жук – жучок и стрекоза,

Как фонарики, глаза.

*(«очки» - указательные и большие пальцы соединены)*

Пожужжали, полетали,

*(взмахи перекрещенными кистями рук)*

И на листики все сели!.

*(тихо кладут руки на стол)*