

Принято:

Педагогическим советом
Протокол № 1
От 31.08.2022 г.

Согласовано:

Советом родителей
МБДОУ «Детский сад № 54» г. Воркуты
Протокол № 1 от 31.08.2022 г.

Приложение № 4

к Основной образовательной программе
дошкольного образования
МБДОУ «Детский сад № 54» г. Воркуты,
утвержденной приказом заведующего
от 31.08.2022 г. № 161

Утверждено:

Приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 54 «Радуга»
г. Воркуты
от 31.08.2022 г. № 161

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 54 «Радуга» г. Воркуты
на 2022/2023 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Пояснительная записка	3 - 11
2. Объем и содержание образовательной деятельности с воспитанниками раннего возраста по освоению Основной образовательной программы..	12
2.1. Объем образовательной нагрузки для воспитанников раннего возраста (1-3г.)	12
2.2. Расписание занятий для детей раннего возраста (1–3 г.)	13
3. Объем и содержание образовательной деятельности с воспитанниками 3 – 8 лет по освоению Основной образовательной программы	
3.1. Объем образовательной нагрузки для воспитанников (3 -8 лет).....	14
3.2.Расписание занятий для детей дошкольного возраста (3–8 лет)	16
3.3. Общее распределение времени, необходимое для реализации и освоения основной образовательной программы дошкольного образования	17
3.4.Организация совместной образовательной деятельности и культурных практик педагога с воспитанниками в режимных моментах	18
4. Организация самостоятельной деятельности в режимных моментах	19
5. Модель организации физического воспитания.....	20

1. Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 54 «Радуга» г. Воркуты (сокращенно МБДОУ «Детский сад № 54» г.Воркуты), реализующего Основную образовательную программу МБДОУ «Детский сад № 54» г. Воркуты (далее – ООП МБДОУ), разработанную в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию, комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб., 2019.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17 октября 2013 года);
- СП 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Устав МБДОУ «Детский сад № 54» г. Воркуты, утверждённый постановлением администрации муниципального образования городского округа «Воркута» № 430 от 14.03.2019 г.

Учебный план представляет собой документ, учитывающий специфику дошкольного образования, – отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности. Учитывается, что

содержание образовательной деятельности ориентировано на направления развития ребенка, представленного в пяти образовательных областях, и обеспечивает полноценное развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка) в соответствии с возрастными, индивидуальными, психологическими и физиологическими особенностями.

Обучение воспитанников осуществляется на русском языке, с учётом мнения родителей (законных представителей).

В учреждении функционирует 9 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами, из которых 2 группы – дети раннего дошкольного возраста и 7 дошкольных групп (дети с 3 до 8 лет).

- II - я группа раннего возраста от 1 года до 2 – х лет – 1 группа;
- I – ая младшая группа от 2 до 3 – х лет – 1 группа;
- II – ая младшая группа с 3 лет до 4 лет - 1 группа;
- средняя группа с 4 лет до 5 лет - 2 группы;
- старшая группа с 5 лет до 6 лет - 2 группы;
- подготовительная группа с 6 лет до 8 лет - 2 группы.

В структуре учебного плана выделены:

- объем образовательной деятельности с воспитанниками по освоению основной образовательной программы;
- организация совместной образовательной деятельности педагога с воспитанниками и культурных практик в режимных моментах;
- модель организации физического воспитания;
- организация самостоятельной деятельности воспитанников в режимных моментах;

Структура учебного плана в части определения объема и содержания образовательной деятельности с воспитанниками по освоению Программы включает обязательную часть, составляющую 60% от общего объема и часть, формируемую участниками образовательных отношений, составляющую 40% от общего объема времени, отводимого на освоение ООП МБДОУ «Детский сад № 54 «Радуга» г. Воркуты. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС дошкольного образования.

Обязательная часть предусматривает комплексность подхода, обеспечивающую развитие детей в четырех направлениях развития: познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Содержание данной образовательной области реализуется в совместной образовательной деятельности педагога с детьми во всех возрастных группах в общении и игровой деятельности в режимных моментах с учетом содержания примерной образовательной программы.

Образовательная область «Познавательное развитие» предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Содержание данной образовательной области реализуется в процессе совместной познавательно-исследовательской деятельности на занятиях:

- «Мир природы», «Предметный и социальный мир» (1 раз в неделю в чередовании во всех возрастных группах, в старших и подготовительных группах занятия «Мир природы» и «Предметный и социальный мир» – отдельно по одному занятию в неделю);
- Математика и сенсорное развитие (1 раз в неделю в каждой возрастной группе).

Образовательная область «Речевое развитие» включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и

интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Содержание данной образовательной области реализуется на занятиях:

- Развитие речи (2 раза в неделю на первых младших группах, на всех остальных группах 1 раз в неделю);
- Обучение грамоте (1 раз в неделю на группах старшего дошкольного возраста);
- Чтение художественной литературы (1 раз в неделю на подготовительных группах, на дошкольных группах 1 раз в две недели чередуется с занятием «Развитие речи»).

Содержание образовательной области «Речевое развитие» реализуется и в процессе совместной коммуникативной деятельности педагога с детьми в режиме дня, включая восприятие художественной литературы в форме литературного чтения ежедневно.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» реализуется на занятиях изобразительной и музыкальной деятельности, конструирования:

- Рисование/Лепка (1 раз в неделю в чередовании во всех возрастных группах, в старшей и подготовительной группе отдельно по одному занятию рисования в неделю);
- Аппликация/Конструирование (1 раз в неделю в чередовании во всех возрастных группах).

На группах раннего дошкольного возраста (1 раз в неделю конструирование и 1 раз в неделю занятия по рисованию чередуется с лепкой);

- Музыкальное (2 раза в неделю в каждой возрастной группе).

Содержание образовательной области «Физическое развитие» реализуется:

- в двигательной самостоятельной деятельности воспитанников;

- Посредством проведения игр различной степени подвижности, двигательных пауз, физминуток (ежедневно во всех возрастных группах);
- В процессе проведения физкультурных досугов, развлечений (1 раз в две недели), спортивных праздников здоровья (2 раза в год, в группах старшего дошкольного возраста);
- В процессе организации образовательной деятельности (на занятиях по физической культуре 2 раза в неделю в группах раннего и дошкольного возраста; на занятиях по плаванию 1 раз в неделю в группах дошкольного возраста, как 3 – е физкультурное занятие).

В период проведения (сентябрь, май) в бассейне лабораторных исследований на предмет качества воды, занятия по плаванию не проводятся. Проводится 3 – е занятие по физической культуре.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение ООП МБДОУ «Детский сад №54 «Радуга» г. Воркуты, сформирована с учётом мнения родителей на основе проведённого анкетирования и предусматривает реализацию следующих направлений:

- обучение детей дошкольного возраста плаванию (занятия проводятся со второй младшей группы по подготовительную, 1 раз в неделю);
- обучение детей старшего дошкольного возраста игре в шахматы, рабочая программа «От пешки до ферзя» (занятие проводится 1 раз в неделю);
- Реализация национально - регионального компонента образования. Региональный компонент содержания включает в себя знакомство дошкольников с историей, культурой и природным окружением города Воркуты и Республики Коми, приобщение к национальным и культурным традициям коми народа, формирование гражданской принадлежности, воспитание патриотических чувств к родному краю, городу, любви и бережного отношения к уникальной природной зоне Северного края.

Содержание регионального компонента включено в рабочие программы, разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений. Для реализации регионального компонента в учебном плане не выделяется специально отведенного времени, содержание реализуется в процессе занятий по познавательному, художественно-эстетическому, физическому развитию, а также через различные виды совместной деятельности педагога с детьми - различные виды игр, экскурсии, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций.

В рамках освоения дошкольниками культурных практик, во вторую половину дня в совместной деятельности организуются:

- Для воспитанников старшего дошкольного возраста - 1 раз в две недели педагогические мероприятия по освоению дошкольниками основ финансовой грамотности и 1 раз в неделю мероприятия по лего – конструированию и 1 раз в неделю мероприятия по образовательной робототехнике.

- Для воспитанников раннего, младшего и среднего дошкольного возраста 1 раз в неделю проводятся мероприятия по лего - конструированию.

В качестве структурного компонента в ООП МБДОУ «Детский сад №54 «Радуга» г. Воркуты, согласно п. 9 ст. 2 Федерального закона № 273-ФЗ, входит рабочая программа воспитания. Программа воспитания не противоречит содержанию, задачам, целям и структуре ООП ДО.

Программа воспитания определяет содержание и организацию воспитательной работы в учреждении и направлена на решение следующих задач:

- реализация воспитательного потенциала всех участников образовательных отношений с учетом использования ресурсов социального и сетевого партнерства;
- достижение единства и взаимодействия системы общественного воспитания детей от 2 лет до 8 лет, реализуемого в дошкольном образовательном учреждении, и семейного воспитания, реализуемого родителями (законными представителями) воспитанников;
- координация педагогических усилий работников и родителей (законных представителей) воспитанников учреждения, направленных на воспитание подрастающего поколения.

*Организация образовательного процесса в группах
раннего возраста (от 1 года до 3 лет)*

В период адаптации детей раннего возраста (сентябрь-ноябрь) с детьми проводятся игры по гибкому режиму, способствующие приспособлению к новым условиям. Обязательным условием организации жизнедеятельности на группах раннего и младшего возраста является ежедневное общение педагога с каждым ребёнком. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 1 года до 3 лет не превышает 10 мин.

В группах раннего возраста допускается осуществлять непосредственно образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Занятия по физическому развитию с воспитанниками второго и третьего года жизни осуществляются по подгруппам 2 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни – в групповом помещении или в физкультурном зале.

Количество воспитанников в группе для занятий по физическому развитию и их продолжительность зависят от возраста и составляют:

- от 1 года до 2 лет – 8-10 мин. (4 - 6 чел.)
- от 2 лет до 3 лет – 10-15 мин. (8 - 12 чел.)
- старше 3 лет – 15 мин. (вся группа)

Построение образовательного процесса с детьми раннего возраста основано на адекватных возрасту формах работы с детьми: игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Воспитание, развитие и обучение происходит опосредовано в процессе увлекательной для малышей деятельности.

*Организация образовательного процесса в группах
дошкольного возраста (от 3 до 8 лет)*

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет:

для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут

для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут

для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут

для детей от 6-ти до 8-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня составляет:

в младшей группе – не превышает 30 минут

в средней группе – не превышает 40 минут

в старшей группе – не превышает 45 минут

в подготовительной группе – не превышает 1,5 часа

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляться и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера педагоги проводят физкультминутку.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Занятия по физическому развитию для воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет организуются 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе – 15 мин.;

- в средней группе – 20 мин.;
- в старшей группе – 25 мин.;
- в подготовительной группе – 30 мин.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе.

Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

Для детей 5 - 8 лет организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе один раз в неделю, при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Во время каникул: в середине года (январь) и в летний период - для воспитанников дошкольных групп проводится непосредственно образовательная деятельность только физического и художественно-эстетического направления (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства), а также увеличивается продолжительность прогулок с учетом погодных условий.

При организации режима дня соблюдается разумное чередование деятельности с воспитателем и самостоятельной деятельности детей, специально организованных образовательных развивающих ситуаций и свободной игровой и практической деятельности по выбору детей, физических и умственных нагрузок, активной деятельности и отдыха.

В режимных процессах, в свободной детской деятельности воспитатель по мере необходимости создаёт дополнительно развивающие проблемно – игровые или практические ситуации, побуждающие детей применять имеющийся опыт, проявить инициативу, активность для самостоятельного решения возникшей задачи. Образовательная система в учреждении учитывает интересы детей, запросы семьи, социальный заказ. Способствует адаптации подрастающего поколения к различным социальным условиям их жизнедеятельности, возможностей перспектив экономического, демографического, социокультурного развития страны, региона, города, микрорайона.

2. Объем и содержание образовательной деятельности с воспитанниками раннего возраста по освоению Основной образовательной программы.

2.1. Объем образовательной нагрузки с воспитанниками групп раннего возраста (1 - 3г.)

I Обязательная часть					
Направление развития/ Образовательные области		Вид деятельности	Наименование занятия	Количество образовательных ситуаций (ОС) и занятий в неделю	
				Группы раннего возраста (1 года -2 года)	1 младшие группы (2-3 года)
1.	Физическое развитие	Двигательная деятельность	Физкультурное	2	2
2.	Социально – коммуникативное развитие	Коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками)		В совместной деятельности педагога с детьми	
3.	Познавательное развитие	Познавательно - исследовательская деятельность	Познавательное	1	1
			Сенсорное	1	1
4.	Речевое развитие	Коммуникативная деятельность	Развитие речи	1	2
		Восприятие художественной литературы и фольклора			
5.	Художественно - эстетическое развитие	Изобразительная	Рисование	1 (в чередовании 1 раз в неделю)	1 (в чередовании 1 раз в неделю)
			Лепка		
		Конструирование	Конструирование	1	1
		Музыкальная	Музыкальное	2	2
Всего образовательных ситуаций и занятий в неделю				9	10
Общий объем образовательных ситуаций и занятий в неделю				9	10
II Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
1.	Познавательное развитие	Познавательно - исследовательская деятельность	НРК (задачи национально-регионального компонента реализуются во всех видах деятельности педагога с детьми)	-	-
2.	Культурная практика	Конструктивно – модельная деятельность	Лего – игры «Легобум» (в совместной деятельности, во вторую половину дня). Образовательная робототехника	-	-
Всего образовательных ситуаций и занятий в неделю				9	10
Общий объем образовательных ситуаций и занятий в неделю				9	10

2.2. РАСПИСАНИЕ

занятий для детей раннего возраста (от 1 года до 3 лет)

ГРУППЫ	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
II группа раннего возраста № 1	9.00 – 9.08 Познавательное 9.20 – 9.28 Познавательное 16.00 -16.08 Физкультурное 16.20-16.28 Физкультурное	9.00 – 9.08 Сенсорное 9.20 – 9.28 Сенсорное 16.00 – 16.08 Развитие речи 16.20 – 16.28 Развитие речи	9.00 – 9.08 Музыкальное	9.00 – 9.08 Рисование/ 9.20 – 9.28 Лепка 16.00-16.08 Физкультурное 16.20-16.28 Физкультурное	9.20 – 9.28 Музыкальное 16.00-16.08 Конструирование 16.20-16.28 Конструирование
I младшая группа № 1	9.00 – 9.10 Музыкальное 16.00-16.10 Конструирование 16.20-16.30 Конструирование	9.00 – 9.10 Сенсорное 9.20 – 9.30 Сенсорное 16.00 -16.10 Физкультурное 16.20-16.30 Физкультурное	9.20 – 9.30 Музыкальное 16.00–16.10 Рисование 16.20-16.30 / лепка	9.00 – 9.10 Познавательное 9.20 – 9.30 Познавательное 16.00-16.10 Развитие 16.20-16.30 речи	9.00–9.10 Развитие 9.20 – 9.30 речи 16.00–16.10 Физкультурное 16.20-16.30 Физкультурное

3. Объем и содержание образовательной деятельности с воспитанниками 3 – 8 лет по освоению Основной образовательной программы

3.1. Объем образовательной нагрузки для воспитанников от 3 до 8 лет

I. Обязательная часть							
Направление развития/ Образовательные области		Вид деятельности	Наименование занятия	Количество образовательных ситуаций (ОС) и занятий в неделю			
				2 младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные группы
1.	Физическое развитие	Двигательная деятельность	Физкультурное	2	2	2	2
2.	Социально коммуникативное развитие	– Коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками)		В совместной деятельности педагога с детьми			
3.	Познавательное развитие	Познавательная исследовательская деятельность	Познавательное	1	1	2	2
			Математика	1	1	1	1
4.	Речевое развитие	Коммуникативная деятельность	Развитие речи	1	1	1	1
			Обучение грамоте	-	-	1	1
		Восприятие художественной литературы и фольклора	Чтение художественной литературы	один раз в две недели чередуется с развитием речи			1
5.	Художественно эстетическое развитие	Изобразительная	Рисование	1	1	1	1
			Лепка	(в чередовании 1 раз в неделю)	(в чередовании 1 раз в неделю)	1 раз в две недели	1 раз в две недели
			Аппликация	1	1	1	1
		Конструирование	Конструирование	(в чередовании 1 раз в неделю)	(в чередовании 1 раз в неделю)	(в чередовании 1 раз в неделю)	(в чередовании 1 раз в неделю)
		Музыкальная	Музыкальное	2	2	2	2

Всего образовательных ситуаций и занятий в неделю				9	9	12	13
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
1.	Познавательное развитие	Познавательно исследовательская деятельность	Шахматы	-	-	1	1
			НРК (Задачи национально-регионального компонента реализуются во всех видах деятельности педагога с детьми, интегрируются во все образовательные области)	-	-	-	-
2.	Физическое развитие	Двигательная	Плавание	1	1	1	1
3.	Культурная практика	Познавательно исследовательская деятельность	Финансовая грамотность (В совместной деятельности, во вторую половину дня)	-	-	-	-
			Лего – игры (В совместной деятельности, во вторую половину дня)	-	-	-	-
			Робототехника (В совместной деятельности, во вторую половину дня)	-	-	-	-
Всего образовательных ситуаций и занятий в неделю				1	1	2	2
Общий объем образовательных ситуаций и занятий в неделю				10	10	14	15

3.2.Расписание занятий для детей дошкольного возраста от 3 – 8 лет

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
II младшая № 1	9.00 - 9.15 – Физкультурное 9.25 – 9.40 – Рисование/ Лепка 9.50 – 10.05 – Рисование/ Лепка	9.00 - 9.15 – Развитие речи/ ЧХЛ 9.25 – 9.40 – Развитие речи/ ЧХЛ 9.50 – 10.05 – Музыкальное	9.00 - 9.15 – Математика 9.25 – 9.40 – Математика 10.00. – 10.15 - Физкультурное	9.00 – 9.15 Познавательное 9.25 – 9.40 – Музыкальное 9.50 – 10.05 - Плавание	9.00 - 9.15 - Аппликац./ Констр. 9.25 - 9.40 Аппликац./ Констр.
Средняя группа № 1	9.00 - 9.20 – Математика 9.30 – 9.50 – Физкультурное 10.05 – 10.25 - Математика	9.00 - 9.20 – Музыкальное 9.30 – 9.50 – Рисование/ 10.05 – 10.25 - Лепка	9.00 – 9.20 – Плавание 9.30 – 9.50 – Познавательное	9.00 - 9.20 – Музыкальное 9.30 – 9.50 – Развитие речи/ 10.05 – 10.25 - ЧХЛ (чередование)	9.00 - 9.20 – Аппликация 9.30 – 9.50 – Конструирование 10.05 – 10.25 - Физкультурное
Средняя группа № 2	9.00 - 9.20 – Рисование/ Лепка 9.30 – 9.50 – Математика 10.05 – 10.25 - Математика	9.00 – 9.20 – Физкультурное 10.05 – 10.25 – Музыкальное	9.00 - 9.20 – Аппликация 9.30 – 9.50 – Конструирование 10.05 – 10.25 - Плавание 10.35 – 10.50 - Плавание	9.00 - 9.20 – Познавательное 9.35 – 9.55 – Физкультурное 10.05 – 10.25 - Познавательное	9.00 - 9.20 – Развитие речи/ 9.30 – 9.50 – ЧХЛ(чередование) 10.05 – 10.25 - Музыкальное
Старшая группа № 1	9.00 - 9.25 – Математика 9.35 – 10.00 – Математика 16.00 – 16.25 - Рисование	9.00 - 9.25 – Познавательное 9.35 – 10.00 – Познавательное 10.25 – 10.50 – Физкультурное 16.00 – 16.25 – Рисование/Лепка	9.00. – 9.25 Познавательное 9.40 – 10.05 – Музыкальное 10. 15 – 10.40 – Познавательное 16.00 – 16.25 – Плавание 16.35 – 17.00 - Плавание	9.00 - 9.25 – Обучение грамоте 9.35 – 10.00 – Обучение грамоте 10.25 – 10.50 - Физкультурное 16.00 – 16.25 - Шахматы	9.00 - 9.25 – Развитие речи/ ЧХЛ 9.35 – 10.00 – Музыкальное 16.00 – 16.25 - Аппликац./ Констр.
Старшая группа № 2	9.00 - 9.25 – Музыкальное 9.35 – 10.00 – Обучение грамоте 10.15 – 10.40 – Обучение грамоте 16.00 – 16.25 - Познавательное	9.00 - 9.25 – Математика 9.35 – 10.00 – Математика 10.15 – 10.40 - Рисование/ Лепка 16.00 – 16.25 - Шахматы	9.00 - 9.25 – Познавательное 9.35 – 10.00 – Аппликац./ Констр. 10.15 – 10.40 – Аппликац./ Констр. 16.00 – 16.25 - Физкультурное	9.00 - 9.25 – Рисование 10.15 – 10.40 – Музыкальное 16.00 – 16.25 - Физкультурное	9.00 - 9.25 – Развитие речи/ ЧХЛ 10.20 – 10.45 - Плавание 10.55 – 11.20 Плавание
Подготовительная группа № 1	9.00 - 9.30 – Познавательное 9.40 – 10.10 – Познавательное 10.25 – 10.55 – Рисование 16.00 – 16.30 – Плавание 16.40 – 17.10 - Плавание	9.00 - 9.30 – Математика 9.40 – 10.10 – Математика 10.35 – 11.05 – Музыкальное 16.00 – 16.30 – Рисование/ Лепка	9.00 - 9.30 – Обучение грамоте 9.40 – 10.10 – Обучение грамоте 10.25 – 10.55 – Физкультурное 16.00 – 16.30 – Шахматы	9.00 - 9.30 – Развитие речи 9.45 – 10.15 – Музыкальное 16.00 – 16.30 – Аппликац./ Констр.	9.00 - 9.30 – Познавательное 9.40-10.10 – Познавательное 10.25 – 10.55 - Физкультурное 16.00 – 16.30 – Чтение худож.лит.-ры
Подготовительная группа № 2	9.00 – 9.30 – Развитие речи 9.40 – 10.10 - Познавательное 10.20 – 10.50 - Музыкальное 16.00 – 16.30 – Физкультурное	9.00 - 9.30 – Познавательное 9.40 – 10.10 – Рисование/ Лепка 10.20 – 10.50 Рисование/ Лепка 16.00 – 16.30 – Шахматы	9.00 - 9.30 – Математика 9.40 – 10.10 – Математика 10.30 – 11.00 – Музыкальное 16.00 – 16.30 –Чтение худ.литературы	9.00 - 9.30 – Обучение грамоте 9.40 – 10.10 – Обучение грамоте 10.20 – 10.50 – Физкультурное 16.00 – 16.30 – Аппликац./ Констр.	9.00 - 9.30 – Плавание 9.40 – 10.10 – Плавание 10.20 – 10.50 – Рисование

3.3. Общее распределение времени, необходимое для реализации и освоения основной образовательной программы дошкольного образования

Возрастная группа	Объем времени для организации занятий (часы, минуты) в неделю (обязательная часть)	Объем времени для организации совместной деятельности (в части программы, формируемой участниками образовательных отношений) в неделю
2 группа детей раннего возраста (от 1 года – 2 лет)	9 занятий / 8 мин Итого: 72 мин. / 1 ч. 12 мин.	• Лего – игры (8 мин., в совместной деятельности); * • НРК (15 мин., в совместной деятельности). *
1 - я младшая группа (от 2 до 3 лет)	10 занятий / 10 мин Итого: 100 мин. / 1ч.40 мин.	• Лего – игры (10 мин., в совместной деятельности); * • НРК (20 мин., в совместной деятельности). *
2 - я младшая группа (от 3 до 4 лет)	9 занятий / 15 мин Итого: 135 мин. / 2 часа 15 мин.	• Плавание (1 занятие/15 мин.); • НРК (40 мин.); * • Лего – игры (15 мин., в совместной деятельности). *
Средние группы (от 4 до 5 лет)	9 занятий / 20 мин Итого: 180 мин. / 3 ч.	• Плавание (1 занятие/20 мин.); • НРК (50 мин.); * • Лего – игры (20 мин., в совместной деятельности). *
Старшие группы (от 5 до 6 лет)	12 занятий / 25 мин. Итого: 300 мин. / 5 ч.	• Плавание (1 занятия/25 мин.); • Шахматы (1 занятия/25 мин.); • НРК (60 мин.); * • Лего – игры (25 мин., в совместной деятельности); * • Финансовая грамотность (12 мин., в совместной деятельности); * • Образовательная робототехника (25 мин., в совместной деятельности)
Подготовительные группы (от 6 до 8 лет)	13 занятий / 30 мин. Итого: 390 мин. / 6 ч. 50 мин.	• Плавание (1 занятия/30 мин.); • Шахматы (1 занятия/30 мин.); • НРК (70 мин.); * • Лего – игры (30 мин., в совместной деятельности); * • Финансовая грамотность (15 мин., в совместной деятельности) * • Образовательная робототехника (30 мин., в совместной деятельности)
Итого:	1267 мин./ 22 ч.55 мин. - 60%	507 мин./ 9 ч. 50 мин. 40%

* Без специально отведенного времени

3.4. Организация совместной образовательной деятельности и культурных практик педагога с воспитанниками в режимных моментах

Формы образовательной деятельности	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю				
	Группы раннего возраста (1–3г.)	2 – я младшая группа (3-4г.)	Средние группы (4-5 л.)	Старшие группы (5-6л.)	Подготовительные группы (6-8 л.)
Общение					
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность (сюжетно-ролевые игры, игры с правилами и др.)					
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры, аттракционы)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Спортивные праздники				2 раза в год	2 раза в год
Спортивные развлечения . досуги			1 раз в две недели		
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная и исследовательская деятельность					
Опыты, эксперименты, наблюдения	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Сенсорный и интеллектуальный досуг			1 раз в две недели		
Финансовая грамотность				1 раз две недели	1 раз в две недели
ЛЕГО – игры	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
Робототехника				1 раз в неделю	1 раз в неделю
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей					
Музыкально- поэтический час			1 раз в месяц		
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд					
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

4. Организация самостоятельной деятельности воспитанников в режимных моментах

На самостоятельную деятельность детей 3-8 лет

(игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня				
	Группы раннего возраста (1-3г.)	2 –е младшие группы (3-4 г.)	Средние группы (4-5 л.)	Старшие группы (5-6л.)	Подготовительные группы (6-8л.)
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1-й половине дня	20 мин	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин До 50 мин	От 60 мин до 1ч.10 мин	От 60 мин до 1ч 05 мин	От 60 мин до 1ч.10 мин.	От 60 мин до 1 ч. 20 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 мин	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 20 мин	От 20 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин
Игры во второй половине дня	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин

5. Модель организации физического воспитания

Формы организации	Группы раннего возраста (1-3 г.)	2 – ая младшая группа (3-4г.)	Средние группы (4-5 л.)	Старшие группы (5-6л.)	Подготовительные группы (6-8 л.)
1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада					
1.1. Утренняя гимнастика	Ежедневно 4-5 минут	Ежедневно 5-6 минут	Ежедневно 6-8 минут	Ежедневно 8-10 минут	Ежедневно 10 минут
1.2. Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3-х минут)				
1.3. Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 6-8 минут	Ежедневно 6-10 минут	Ежедневно 10-15 минут	Ежедневно 15-20 минут	Ежедневно 20-30 минут
1.4. Закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна				
1.5. Дыхательная гимнастика	Ежедневно после дневного сна				
1.6. Игры – забавы, подвижные игры, Старший возраст - спортивные игры и игры – аттракционы	Ежедневно				
1.7. Динамический час	Еженедельно 15-20 мин	Еженедельно 20-25 мин	Еженедельно 30- 40 мин	Еженедельно 40-50мин	Еженедельно 50- 60мин
2. Занятия по физической культуре					
2.1. Физкультурные занятия в спортивном зале	2 раза в неделю по 10 минут	3 раза в неделю по 15 минут	3 раза в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 25 минут	2 раза в неделю по 30 минут
2.2. Физкультурные занятия на свежем воздухе (при наличии условий для проведения, благоприятных погодных условий)	-	-	-	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
2.3 Занятия по плаванию	-	1 раз в неделю 15 минут	1 раз в неделю 20 минут	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
3. Спортивный досуг					
3.1. Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)				
3.2. Спортивные праздники	-	-	-	2 раза в год	2 раза в год
3.3. Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели