

Администрация муниципального образования городского округа «Воркута»  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 54 «Радуга» г.Воркуты  
(МБДОУ «Детский сад № 54» г. Воркуты)  
«Челядьö 54 №-а свидзанін «Радуга» школаöдз велöдан муниципальной сьöмкуд учреждение Воркута к

**Принято:**

Общим собранием работников Учреждения  
Протокол № 1  
От 27.09.2022 г.

**Утверждено:**

приказом заведующего  
МБДОУ «Детский сад № 54» г. Воркуты  
от 31.08.2022 г. № 161

**Программа**  
**внутренней системы оценки качества образования**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 54 «Радуга» г. Воркуты**

## 1. Общая информация.

В современных условиях управление качеством образования является важной характеристикой, определяющей конкурентоспособность дошкольного учреждения.

Главным акцентом в системе оценки качества образования в ДООУ является переход от оценки как инструмента контроля - к оценке как инструменту управления качеством образования.

Согласно подп. 13 п. 3 ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ, обязательной компетенцией образовательной организации является проведение самообследования и обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования. Данное положение означает, что в каждой образовательной организации должна функционировать система оценки качества образования, порядок и инструментарий которой определяются Уставом и локальными актами

Программа внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 54 «Радуга» (далее - Учреждение) определяет: цели, задачи, принципы, объекты; содержание, механизмы и процедуры оценки качества образования; а так же механизмы и организационную структуру управления функционированием ВСОКО. В Программе используется понятийный аппарат:

- качество дошкольного образования – комплексная характеристика образовательной деятельности, выражающая степень соответствия ФГОС ДО (условиям реализации ООП ДО) и потребностям ребенка, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе, степень достижения планируемых результатов освоения каждым воспитанником содержания основной образовательной программы;
- Качество условий – выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в Учреждении; реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников при организации образовательного процесса;
- Оценка качества дошкольного образования – процесс, в результате которого определяется степень соответствия личных достижений воспитанников, профессиональных достижений педагогических работников, положительных изменений условий реализации образовательного процесса и его ресурсного обеспечения в Учреждении социальным запросам и личностным ожиданиям, федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, муниципальному заданию, содержанию Устава и другим требованиям к качеству образования, зафиксированным в нормативных документах;
- Внутренняя система оценки качества образования – совокупность показателей, критериев, норм, правил и действий, обеспечивающих объективную, достоверную, стандартизированную информацию и последующую оценку эффективности деятельности Учреждения и их систем, включая качество имеющихся ресурсов, качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг, предоставляемых Учреждением;

- Измерение – оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов в стандартизированной форме, содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам;
- Критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта;
- Мониторинг – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования;

*Деятельность ВСОКО строится в соответствии с нормативными правовыми и стратегическими документами:*

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020), статья 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации», пункт 3/13 «Проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования»;
- Приказ Министерства образования науки России от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (далее – Указ Президента РФ);
- Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 1802;
- Руководство по соблюдению образовательными организациями требований законодательства Российской Федерации в сфере образования в части информационной открытости образовательной организации (утв. 30.05.2022 г.);
- Приказ Роспотребнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013г. № 1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Минобрнауки от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Письмо Минобрнауки России от 28.10.2010г. № 13-312 «О подготовке публичных докладов»;
- Письмо Минобрнауки России от 03.04.2015г. № АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО»;
- Приказ МОНиМП РК от 09.01.2019 № 1-П от 09.01.2019 «Об утверждении модели республиканской системы оценки качества образования»;
- Приказ Управления образования администрации МО ГО «Воркута» от 28.12.2015 № 1851 «Об утверждении кластерной оценки качества образования» (в действующей редакции);
- Приказ Управления образования администрации МО ГО «Воркута» от 26.12.2014 № 1800 «Об утверждении Стандарта качества «Качество образования – качество жизни»;
- Приказ Управления образования администрации МО ГО «Воркута» от 13.09.2021 № 1124 «О внесении изменений в муниципальный Стандарт качества «Качество образования – качество жизни».
- Устав Учреждения.

*Основной целью Программы ВСОКО является* - систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в Учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на развитие и повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата, направленных на обеспечение соответствия результатов дошкольного образования требованиям, предъявляемым к содержанию, условиям и результатам реализации основной образовательной программы дошкольного образования, возрастным и психофизическим особенностям детей, потребностям родителей (законных представителей) воспитанников и требованиям, предъявляемым к уровню квалификации и компетентности педагогических работников.

*Задачами Программы являются:*

- получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в Учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на качество образования;
- Организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- Предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования.
- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- Прогнозирование развития образовательной системы Учреждения.

*Программа ВСОКО Учреждения основывается на следующие принципы:*

- нормативности, согласно которому формирование и функционирование ВСОКО осуществляется на основе действующих нормативно-правовых документов (федеральные законы, приказы и пр.), в том числе документов рекомендательного характера (писем Министерства образования и науки Российской Федерации);
- Объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве дошкольного образования;
- Открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- Принцип сочетания единства единоначалия и коллегиальности, который, с одной стороны, обеспечивает чёткое разграничение и соблюдение полномочий участников образовательной деятельности при разработке и реализации ВСОКО, с другой стороны, - их равноправное и активное участие в оценке качества образования. Реализация данного принципа направлена на преодоление субъективности, авторитаризма в оценке качества образования. Коллегиальность вместе с тем не исключает личной ответственности каждого члена коллектива за порученное дело;
- Делегирования полномочий и ответственности, в рамках использования которого устанавливается рациональное распределение и перераспределение между субъектами ВСОКО прав, обязанностей и ответственности только за те задачи, которые попадают в сферу предоставленных им полномочий по достижению качества образования;
- Системности, сущность которого состоит в том, что формирование и функционирование ВСОКО осуществляется на основе единства процессов управления образовательной деятельностью и её результатом, взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимозависимости и взаимообусловленности. В то же время он отражает взаимосвязь всех элементов ВСОКО, обеспечивающих получение объективной, достоверной, полной и системной информации о состоянии процесса в Учреждении;
- Рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; самооценки, самоанализа каждого педагога.

## **2. Организационная структура.**

### **1. Администрация Учреждения:**

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование дошкольного учреждения и приложений к ним, утверждает приказом заведующего Учреждения и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования, участвует в этих мероприятиях;
- организует систему мониторинга качества образования в дошкольном учреждении, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне дошкольного учреждения;
- обеспечивает условия для подготовки сотрудников дошкольного учреждения к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на различные уровни системы оценки качества образования;

- формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования;
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа полученных результатов.

## 2. Педагогический совет Учреждения:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в Учреждении;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в Учреждении;
- инициирует и участвует в организации конкурсов педагогического мастерства;
- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования дошкольного учреждения;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательного процесса в Учреждении;
- принимает участие в оценке качества и результативности труда работников Учреждения,
- члены педагогического совета в составе рабочей (творческой) группы принимают участие в распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовании их распределения в порядке, устанавливаемом локальными актами Учреждения;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в дошкольном учреждении;

## 3. Сотрудники Учреждения:

- проводит мониторинговые исследования по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в Учреждении, осуществляет сбор, обработку информации о состоянии и динамике развития системы образования, анализирует результаты оценки качества образования;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей образовательными услугами и участников образовательного процесса;
- организует и проводит смотры, конкурсы, ярмарки, фестивали, выставки, физкультурно-спортивные и другие мероприятия;
- осуществляет экспертизу (разработку, корректировку) ООП ДО, рабочих программ.

## Направления ВСОКО:

- 1. Соблюдение нормативных требований.
- 2. Оснащённость и благоустройство.
- 3. Информатизация образования в ОУ.
- 4. Развитие потенциала управления ОУ.
- 5. Соответствие деятельности ОУ запросу родителей.
- 6. Кадровый потенциал ОУ.

- 7. Безопасность и здоровье.
- 8. Эффективность финансово-экономической деятельности.
- 9. Уровень личных достижений воспитанников.
- 10. Обеспечение доступности и качества дошкольного образования.

4. Общее собрание работников Учреждения:

- рассматривает и принимает Положение о ВСОКО ДО, а также дополнения и изменения к нему;
- Рассматривает и принимает Программу ВСОКО Учреждения.

**Таблица «Структура и содержание ВСОКО»**

Показатели и индикаторы качества образовательных результатов								
№ пп	Направление деятельности /Характеристика образовательной системы	Индикатор/показатель	Единица измерения	Периодичность проведения мониторинга для получения информации по показателю	Организация работы с информацией			
					Ответственные за проведения мониторинга по показателю	Форма фиксации информации	Коллегиальный орган, анализирующий информацию по показателю	Выход документации
1.	Соблюдение нормативных требований.	1.1.Наличие бессрочной лицензии	Есть/Нет	1 раз в год	Заведующий			
2.	Оснащённость и благоустройство	2.1.Кол-во персональных компьютеров	Кол-во единиц	1 раз в год	Зам. Заведующего по АХР	Оборотная ведомость		
		2.2. Кол-во единиц ИКТ-ресурсов (мультимедийные проекторы, интерактивные доски)	Кол-во единиц	1 раз в год	Зам. Заведующего по АХР	Оборотная ведомость		
		2.3. Степень соответствия предметно-пространственной среды требованиям ФГОС	%	1 раз в год	Старший воспитатель	Мониторинг РППС	Педагогический совет	Приказ
3.	Информатизация образования	3.1.Регулярность обновления, актуальность и корректность информации, размещённой на сайте	Есть/Нет	1 раз в месяц	Заведующий, ответственный за ведение сайта	Справка по необходимости		
		3.2. Отсутствие/наличие замечаний по итогам проверок ведения сайтов	Есть/Нет	1 раз в год	Заведующий, ответственный за			



					ведение сайта.			
4.	Развитие потенциала управления	4.1. Наличие в ОУ органов самоуправления	%	1 раз в год	Заведующий	В соответствии с Уставом		
		4.2. Наполняемость ОУ (по отношению к проектной мощности)	Кол-во	Сентябрь, май	Заведующий Ответственный за ГИС ЭО		Общее собрание работников учреждения	Приказ о комплектовании групп и утверждении списка воспитанников
		4.3. Наличие у руководителя, повышения квалификации в области менеджмента, в т.ч. – диплома о втором высшем образовании либо профессиональной переподготовки	Есть/Нет	1 раз в год	Заведующий			Отчётность в УпрО (по необходимости)
5.	Соответствие запросу родителей (законных представителей)	5.1. Наличие/отсутствие обоснованных жалоб	Кол-во	1 раз в год	Заведующий, старший воспитатель	Журнал обращения граждан	Общее собрание работников учреждения Педагогический совет	Приказ на проведение служебной проверки
		5.2. Удовлетворённость родителей (законных представителей) воспитанников качеством предоставления доступного и бесплатного дошкольного образования	%	1 раз в год	Заведующий, старший воспитатель	Мониторинг удовлетворённости	Общее собрание работников. Учреждения Педагогический совет.	Аналитический отчёт
		5.3. Наличие родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, обеспечивающих	Кол-во	Ежеквартально	Заведующий, старший воспитатель	Статистические данные	Педагогический совет	Отчётность в УпрО

		получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования оказанием психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощью						
<b>6.</b>	<b>Кадровый потенциал</b>	6.1. Доля педагогов, имеющих высшее профессиональное образование	%	1 раз в год	Заведующий, старший воспитатель.	Информационно-аналитическая справка	Педагогический совет.	Аналитический отчет
		6.2. Доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию	%	1 раз в год	Заведующий, старший воспитатель	Информационно-аналитическая справка	Педагогический совет	Протокол педсовета
		6.3. Доля педагогов, имеющих первую квалификационную категорию	%	1 раз в год	Заведующий, старший воспитатель	Информационно-аналитическая справка	Педагогический совет	
		6.4. Количество педагогов наставников молодых воспитателей	%	1 раз в год	Заведующий, старший воспитатель	Информационно-аналитическая справка	Педагогический совет	
		6.5. Укомплектованность педагогическими кадрами согласно штатному расписанию	%	1 раз в год	Заведующий, старший воспитатель	Информационно-аналитическая справка	Педагогический совет	
		6.6. Доля педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах	%	1 раз в год	Заведующий. Старший воспитатель.	Информационно-аналитическая справка	Педагогический совет	

		6.7. Доля педагогов, принявших участие в методических мероприятиях по трансляции инновационного и передового опыта.	%	1 раз в год	Заведующий. Старший воспитатель.	Информационно-аналитическая справка	Педагогический совет	
		6.8. Наличие педагогов, ставших победителями в профессиональных конкурсах, мероприятиях по трансляции инновационного и передового опыта.	%	1 раз в год	Заведующий. Старший воспитатель.	Информационно-аналитическая справка	Педагогический совет	Аналитический отчёт  Протокол педсовета
		6.9. Наличие педагогов, имеющих публикации материалов положительного опыта работы в официальных СМИ, имеющих лицензию на издательскую деятельность.	%	1 раз в год	Заведующий, Старший воспитатель	Информационно-аналитическая справка	Педагогический совет	
		6.10. Доля педагогов, прошедших обучение на курсах повышения квалификации за последние три года	%	1 раз в год	Заведующий. Старший воспитатель.	Информационно-аналитическая справка Информационно-аналитическая справка	Педагогический совет	
		6.11. Доля педагогов, прошедших обучение на курсах по оказанию первой помощи.	%	1 раз в год	Заведующий. Старший воспитатель.	Справка по необходимости	Педагогический совет	

		6.12. Доля педагогов, прошедших обучение по вопросам коррекционной работы и /или инклюзивного образования	%	1 раз в год	Заведующий. Старший воспитатель	Информационно-аналитическая справка	Педагогический совет	
<b>7.</b>	<b>Безопасность и здоровье</b>	7.1. Выполнение среднесуточных норм питания	%	Ежеквартально	Заведующий. Старший воспитатель	Накопительная ведомость  Аналитическая справка	Общее собрание работников учреждения. Общее собрание родителей.	Приказ.
		7.2. Уровень заболеваемости воспитанников МБДОУ (кол-во дней, пропущенных по болезни одним ребёнком)	К-во детодней	Ежемесячно	Заведующий. Старший воспитатель	Аналитическая справка	Общее собрание работников учреждения Педагогический совет	Аналитический отчёт. Протокол педсовета.
		7.3. Наличие/отсутствие случаев травматизма и несчастных случаев среди воспитанников и педагогов	К-во	Ежеквартально	Заведующий. Старший воспитатель.	Аналитическая справка	Общее собрание работников учреждения Педагогический совет	Приказ.
		7.4. Качество педагогической деятельности по организации адаптационного периода воспитанников	%	1 раз в год	Старший воспитатель	Аналитическая справка	Педагогический совет	Протокол педсовета.
		7.5. Доля охвата воспитанников старшего дошкольного возраста в сдаче нормативов ГТО	%	1 раз в год	Ответственный за	Справка	Педагогический совет	Протокол педсовета. Отчётность

		7.6. Наличие предписаний контрольно-надзорных органов и замечаний по результатам ведомственных контролей в области охраны здоровья воспитанников и педагогов.	К-во	1 раз в год	Заведующий. Старший воспитатель.	Справка по необходимости	Общее собрание работников учреждения.	в УпрО
8.	<b>Эффективность финансово-экономической деятельности</b>	8.1. Средняя фактическая наполняемость групп ОУ (соответствие муниципальному заданию)	%	Ежеквартально	Заведующий.	Аналитическая справка	Общее собрание работников учреждения Педагогический совет	Аналитический отчёт  Приказ.
		8.2. Количество платных услуг, оказываемых населению	К-во	1 раз в год	Старший воспитатель	Справка по необходимости		
		8.3. Выполнение муниципального задания	%	Ежеквартально	Заведующий.	Статистический отчёт	Общее собрание работников учреждения	
9.	<b>Уровень личных достижений воспитанников ОУ</b>	9.1. Доля воспитанников – участников конкурсов, смотров, фестивалей муниципального уровня	%	1 раз в год	Старший воспитатель	Статические данные	Педагогический совет	Аналитический отчёт.  Аналитический отчёт.
		9.2. Доля воспитанников – участников конкурсов, смотров, фестивалей республиканского уровня	%	1 раз в год	Старший воспитатель	Статические данные	Педагогический совет	
		9.3. Доля воспитанников – участников конкурсов, смотров, фестивалей всероссийского уровня	%	1 раз в год	Старший воспитатель	Статические данные	Педагогический совет	
		9.4. Количество воспитанников –	К-во	1 раз в год	Старший	Статические	Педагогический совет.	

		победителей и призёров конкурсов, смотров, фестивалей на всех уровнях			воспитатель	данные		
<b>10.</b>	<b>Обеспечение доступности и качества бесплатного дошкольного образования.</b>	10.1. Количество и качество вариативных форм дошкольного образования	К-во	1 раз в год	Ответственный за реализацию вариативной формы "ЦИПР"	Справка по необходимости	Педагогический совет	Протокол педсовета  Аналитический отчёт
		10.2. Доля воспитанников, охваченных работой в рамках сетевого взаимодействия	%	1 раз в год	Старший воспитатель	Справка по необходимости.	Педагогический совет	Приказ
		10.3. Посещаемость ОУ воспитанниками относительно списочного состава	%		Старший воспитатель	Аналитическая справка.	Педагогический совет	Отчётность в УпрО
		10.4. Полнота реализации ООП ДО	%	Ежеквартально	Старший воспитатель	Аналитическая справка.	Педагогический совет	Протокол педсовета
		10.5. Качество педагогической деятельности по реализации ООП ДО (уровень освоения воспитанниками содержания ООП ДО на высоком и среднем уровне)	%	2 раз в год	Старший воспитатель	Педагогический мониторинг	Педагогический совет	Приказ об утверждении и адаптированной ООП ДО для детей с ОВЗ
		10.6. Качество педагогической деятельности по отношению к выпускникам по реализации ООП ДО (уровень освоения выпускниками содержания ООП ДО на высоком и среднем уровне).	%	1 раз в год	Старший воспитатель	Педагогический мониторинг	Педагогический совет	Протокол педсовета

	10.7. Результативность реализации ООП ДО (доля выпускников, достигнувших целевых ориентиров ФГОС ДО)	%	1 раз в год	Старший воспитатель	Педагогический мониторинг	Педагогический совет	Аналитический отчёт
	10.8. Реализация инклюзивного образования посредством индивидуальных адаптированных ООП ДО для детей с особыми образовательными потребностями и программ по реабилитации или абилитации детей-инвалидов.	К-во	1 раз в год	Старший воспитатель	Протоколы ПМПК Протокол МКУ "ЦППМ и СП"	Справка по необходимости	
	10.9. Уровень готовности выпускников к школе (по данным ПМПК).	%	1 раз в год	Старший воспитатель	Протоколы ПМПК	Педагогический совет	
	10.10. Качество педагогической деятельности по реализации ООП ДО (уровень освоения содержания воспитанниками рабочей программы воспитания на высоком и среднем уровне).	%	2 раза в год	Старший воспитатель.	Педагогический мониторинг.	Педагогический совет	
<b>Воспитательная работа</b>	10.11. Полнота реализации календарного плана рабочей программы воспитания	% реализации воспитательных мероприятий	2 раза в год	Старший воспитатель.	Педагогический мониторинг.	Педагогический совет	Протокол педсовета  Аналитический отчёт

	10.12. Участие ДОУ в реализации социально значимых проектах с воспитанниками (волонтерская деятельность, экологические акции, социальные акции)	Кол.-во	1 раз в год	Старший воспитатель.	Педагогический мониторинг	Педагогический совет	Протокол педсовета
	10.13. Доля воспитанников ДОУ, охваченных мероприятиями гражданской и патриотической направленности	%	1 раз в год	Старший воспитатель.	Педагогический мониторинг	Педагогический совет	Аналитический отчёт
	Реализация в ДОУ проектов воспитательной направленности - духовно-нравственной, приобщение детей к культурному наследию, экологической и трудовой, физического развития и культуры здоровья	Кол.-во проектов	1 раз в год	Старший воспитатель.	Педагогический мониторинг	Педагогический совет	Отчётность в УпрО
	Взаимодействие с общественными объединениями города	Кол.-во организаций	1 раз в год	Старший воспитатель	Педагогический мониторинг	Педагогический совет	

**Итого: 126 б.**

**Результаты процедуры позволяют отнести учреждение к I уровню (высокий) качества дошкольного образования.**



**Итоговые результаты для определения уровня качества дошкольного образования в МБДОУ:**

1.Высокий уровень качества дошкольного образования	2.Уровень качества дошкольного образования – выше среднего	3.Средний уровень качества дошкольного образования –	4.Уровень качества дошкольного образования – ниже среднего	5.Низкий уровень качества дошкольного образования
<b>От 120 до 110 баллов</b>	от 109 до 99 б	от 98 до 84 б.	от 83 до 54 б.	53 б. и менее