

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 54 «Радуга» г.Воркуты*

## *Паспорт*

*педагогического проекта познавательной направленности*

*«Корабли Петра Великого: история создания русского флота»*

*Руководитель: Коваленко Юлия Николаевна,  
старший воспитатель*

*Автор проекта: Хворова С.М., воспитатель.*

2022 г.



*«Русский тот, кто Россию любит и ей служит»*

*Петр I*

*Адресация проекта:* проект предназначен для детей старшего дошкольного возраста их семей, педагогов ДОУ.

*Участники проекта:* дети старшего дошкольного возраста ДОУ, педагоги ДОУ, родители.

*Особенности проекта:* проект носит интегративный характер, его содержание проходит через все образовательные области: познавательное, речевое, художественное – эстетическое, физическое и социально – коммуникативное развитие, с учётом содержания формируемой части основной образовательной программы дошкольного образования. Проект включает в себя различные виды детской деятельности: игровую, познавательную, двигательную, коммуникативную, продуктивную.

*По характеру деятельности:* практический.

*По направленности –* воспитательным и развивающим.

*По количеству участников:* коллективный.

*По продолжительности:* краткосрочный с **10.12.2021 по 14.01.2022**

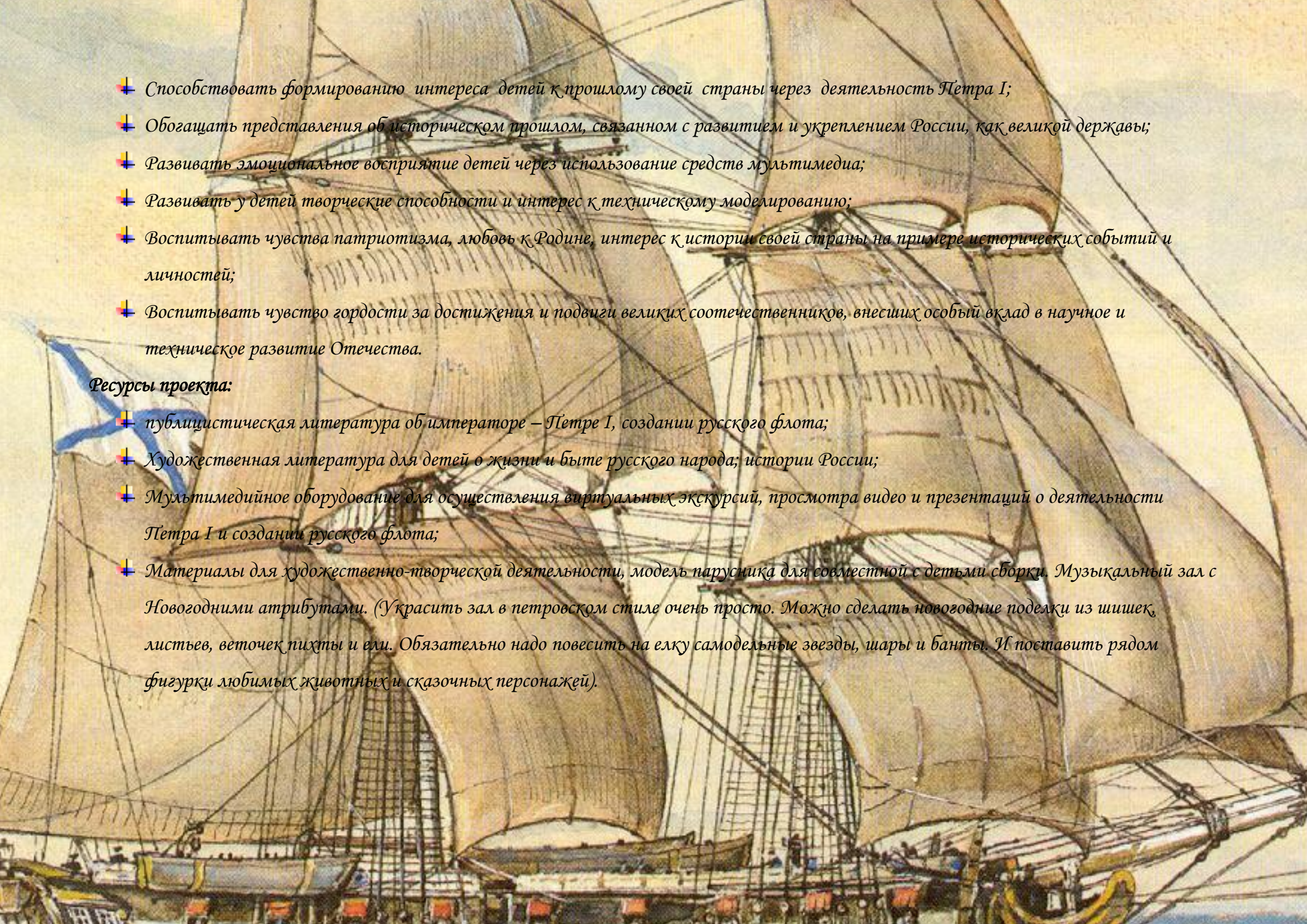
*По уровню контактов:* на уровне образовательного учреждения.

*Цель:* воспитание у детей чувства патриотизма и любви к своей Родине. Развитие у детей познавательного интереса к историческим событиям и фактам эпохи Петра I.

*Задачи:*

- + познакомить детей с исторической личностью – императором Петром I;*
- + Познакомить с историей развития кораблестроения и флота нашей родины (умение узнавать, различать и называть различные виды судов Петровских времен);*



- 
- + Способствовать формированию интереса детей к прошлому своей страны через деятельность Петра I;
  - + Обогащать представления об историческом прошлом, связанном с развитием и укреплением России, как великой державы;
  - + Развивать эмоциональное восприятие детей через использование средств мультимедиа;
  - + Развивать у детей творческие способности и интерес к техническому моделированию;
  - + Воспитывать чувства патриотизма, любовь к Родине, интерес к истории своей страны на примере исторических событий и личностей;
  - + Воспитывать чувство гордости за достижения и подвиги великих соотечественников, внесших особый вклад в научное и техническое развитие Отечества.

#### **Ресурсы проекта:**

- + публицистическая литература об императоре – Петре I, создании русского флота;
- + художественная литература для детей о жизни и быте русского народа; истории России;
- + мультимедийное оборудование для осуществления виртуальных экскурсий, просмотра видео и презентаций о деятельности Петра I и создании русского флота;
- + материалы для художественно-творческой деятельности, модель парусника для совместной с детьми сборки. Музыкальный зал с новогодними атрибутами. (Украсить зал в петровском стиле очень просто. Можно сделать новогодние поделки из шишек, листьев, веточек пихты и ели. Обязательно надо повесить на елку самодельные звезды, шары и банты. И поставить рядом фигурки любимых животных и сказочных персонажей).



## *Актуальность.*

*Во все времена остается острым вопросом воспитание у подрастающего поколения уважения, патриотизма и чувства гордости к своей стране. Для формирования этих качеств необходимо знать историю, в которой немаловажную роль сыграли отдельные личности. Именно пример их отношения к Родине поможет гордиться и, самое главное, уважать свою родную землю. Одной из таких исторических личностей является император – Петр I, который, положив свою жизнь на служение своему народу, осуществил множество реформ, которые в свою очередь, сделали Россию великой державой.*

*Невозможно представить в настоящее время Россию без таких заслуг Петра I, как:*

- + основание и строительство Санкт – Петербурга;*
- + Создание военного флота страны;*
- + Реформы в одежде и облике русского народа;*
- + Создание школ;*
- + Введение нового праздника – Нового года, 1 января.*

*Петр Алексеевич — один из самых великих правителей в истории нашей страны. Он много потрудился для Русской земли и вклад его в строительство Российского государства бесценен. Имя Петра I стоит в первых рядах великих исторических деятелей России, принесших славу нашему Отечеству. Морское наследие Петра Великого грандиозно. Он оставил после себя регулярный военно-морской флот, систему морского образования и кадровый состав, который продолжает его дело до сих пор. Трудями Петра Великого в России впервые было создано морское судостроение.*



## *Интеграция содержания проекта через образовательные области:*

**Познавательное развитие:** беседы с использованием иллюстраций и презентаций: «Петр I – первый император России»; «Основание Санкт-Петербурга»; «История создания русского флота»; «Верфи России»; «Андреевский флаг», «Фонтаны Петергофа».

Рассматривание репродукций картин: А. Венецианов «Петр I. Основание Петербурга», С. Кириллов «Морским судам быть!», Ю. Куцевский «Новое в России дело», Н. Добровольский «Здесь будет город заложен», Т. Песис «Петр I на строительстве Санкт-Петербурга», В. Нестеренко «Триумф Российского флота», И. Айвазовский «Пётр I при Красной горке, зажигающий костёр на берегу для подачи сигнала гибнущим судам своим».

**Речевое развитие:** чтение художественной литературы: М. Погорелова «Кто такой Петр I?», М. Альбедиль «Петр Первый», В. Владимиров «Как Пётр I в Европу за науками ездил и новую столицу на Неве построил...», А. Дорофеев «Корабельные пути», С. Баруздин «С чего начинается Родина», А. Мишмов «История России в рассказах для детей».

Русские народные пословицы и поговорки о Родине, чувстве долга.

**Социально-коммуникативное развитие:** дидактические игры: «Города России»; сюжетно – ролевая игра: «Мореходы»; «Празднование Нового года»;

**Художественно - эстетическое развитие:**

- + конструирование: корабль «Полтава»; изготовление украшений для елки;
- + Рисование «Парусники»;
- + Раскраски «Российскому флоту быть!».



Музыкально – творческая деятельность: праздник «Новогодний бал», разучивание стихов, песен на новогоднюю тематику. Просмотр отрывков из оперы «Петр Первый» А.Петрова. Слушание и разучивание песни Ю. Погорельского и В. Плешака «Экипаж – одна семья».

### **Физическое развитие.**

Народные подвижные игры - забавы: «Вытолкни из круга», «Перетяни канат», «Попади в цель». Русские подвижные игры: «Городки», «Хоккей с мячом».

### **Предполагаемые результаты проекта:**

- + Появление у детей и их родителей устойчивого интереса к истории России;
- + Формирование представлений у детей о великой исторической личности – императоре Петре I; о создании русского военного флота и второй столице России – городе Санкт – Петербурге
- + Формирование познавательной активности, коммуникативной компетентности;
- + Развитие творческих способностей детей;
- + Укрепление детско – родительских отношений через совместное творчество.
- + Формирование у старших дошкольников основ патриотизма, гражданственности.

### **Предполагаемые продукты проекта:**

- + Выставка совместных с родителями творческих работ «Наша флотилия»;
- + Выставка рисунков «Парусники времен Петра I»;
- + Модель корабля «Полтава».
- + Конспект совместной образовательной деятельности «Петр I – первый император России»;
- + Презентация «Создание Российского флота»;



- + Создание презентации (видео) итога проекта: «Петр I и русский флот – как объект формирования у дошкольников чувства патриотизма и желания быть полезным Родине»;
- + Участие в конкурсах и олимпиадах познавательной направленности.

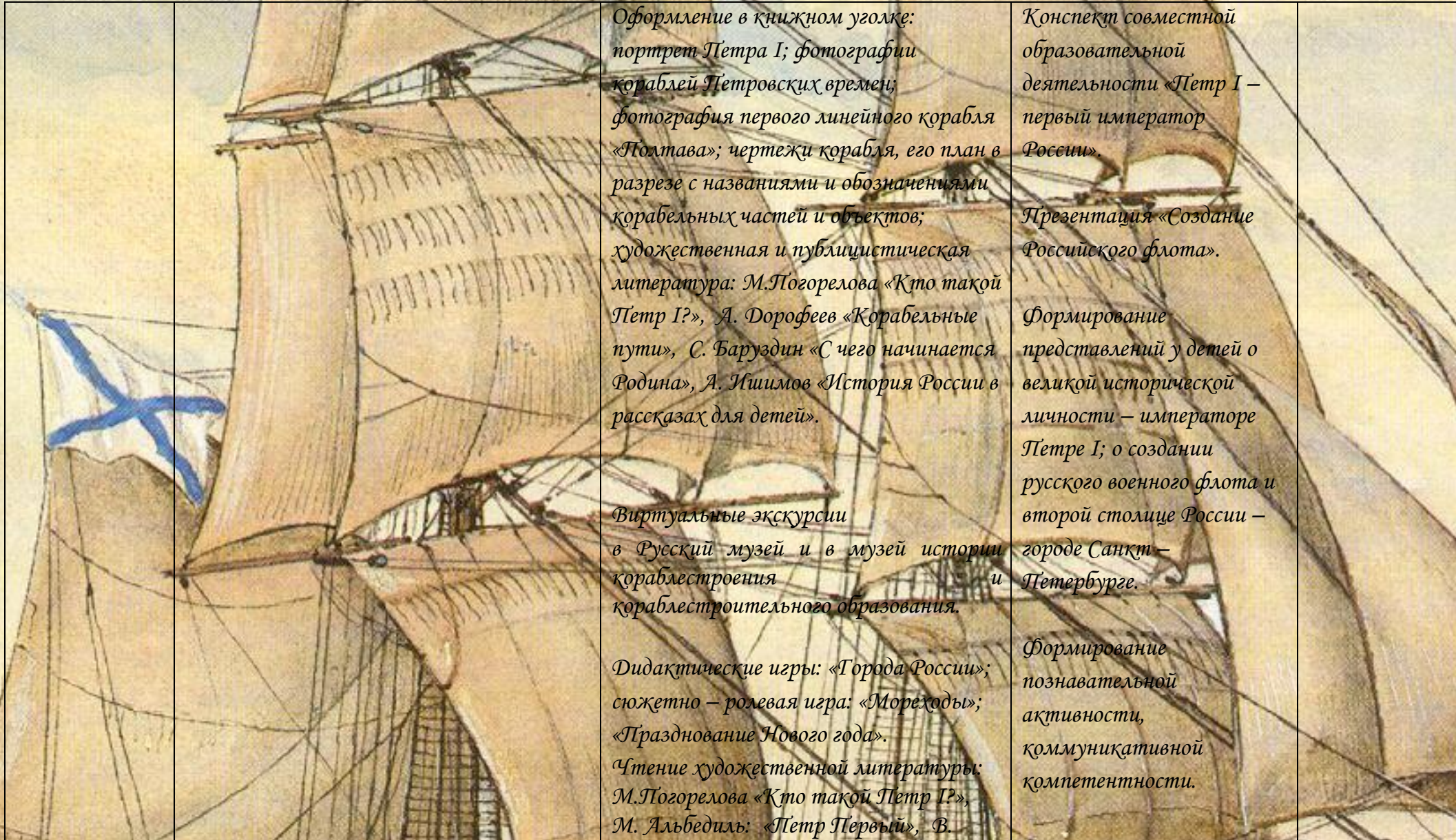




## План реализации проекта

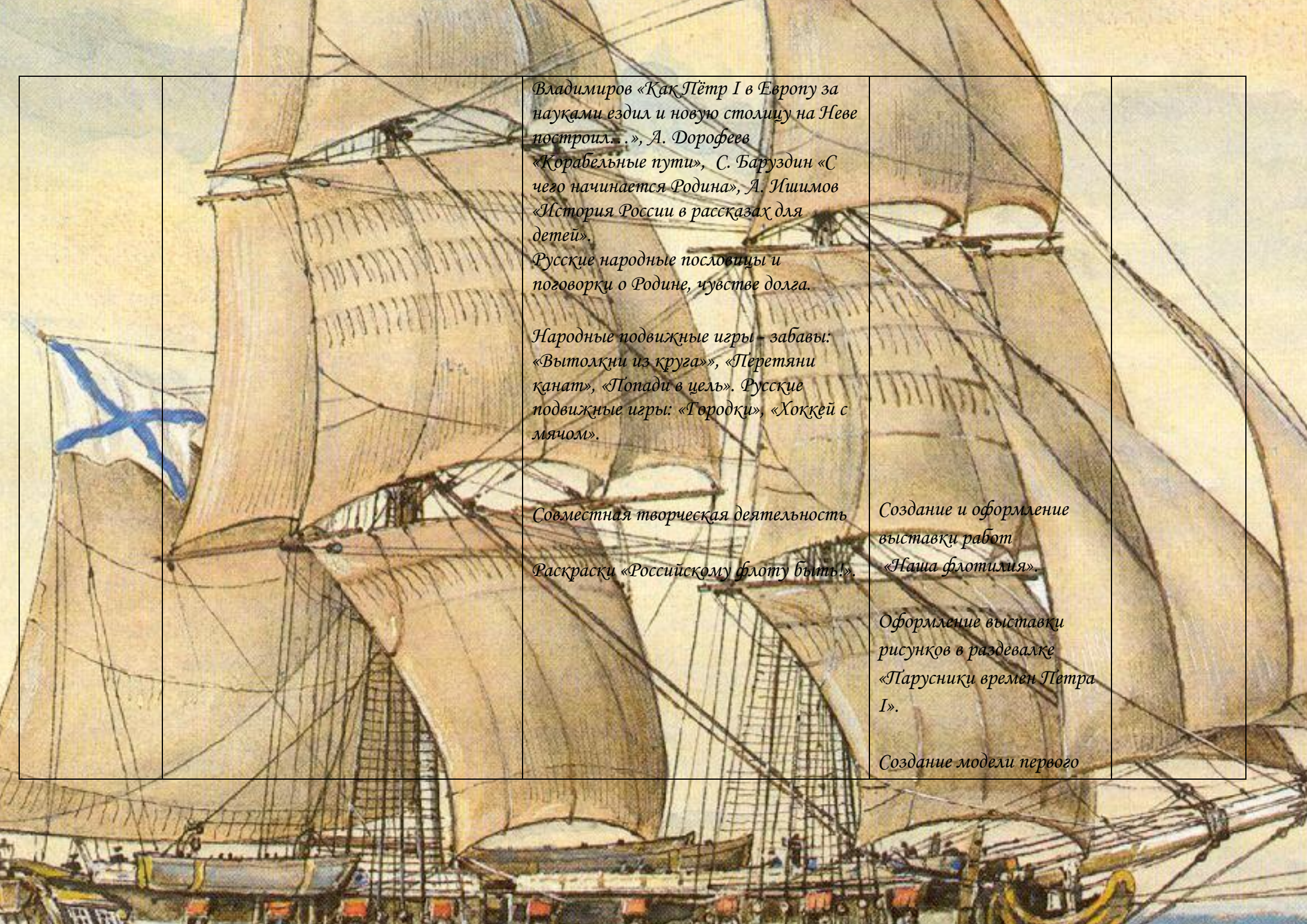
Этапы	Мероприятия	Формы работы	Результат, продукт	Сроки
<p><b>I</b> <b>Погружение в проект</b></p>	<p>Мотивация детей на проектную деятельность: по традиции, в преддверии какого - либо праздника или события на мультимедийном экране появляется заставка - картинка символизирующая предстоящее мероприятие.</p> <p>Создание замысла проекта.</p> <p>Планирование проекта и подбор литературы, художественных образов</p> <p>Подбор (поиск) практического материала для реализации проекта</p> <p>Подбор материала для презентации.</p> <p>Поиск сайтов для совершения виртуальных экскурсий.</p>	<p>Беседы по иллюстрациям. направленные на выявление первоначальных знаний детей о Петре I, возникновении российского флота.</p> <p>Организация выставки книг энциклопедической направленности, детской художественной литературы.</p>	<p>Появление у воспитанников познавательного интереса.</p>	<p>с 10.12.2021 г. - 12.12.2021 г.</p>
<p><b>II</b> <b>Организация деятельности</b></p>	<p>Привлечение к сотрудничеству педагогов учреждения и родителей воспитанников.</p> <p>Организация совместной деятельности с воспитанниками по реализации проекта</p>	<p>Совместная образовательная деятельность «Петр I – первый император России».</p>		<p>с 12.12.2021г. – 11.01.2022г.</p>





		<p><i>Оформление в книжном уголке: портрет Петра I; фотографии кораблей Петровских времен; фотография первого линейного корабля «Полтава»; чертежи корабля, его план в разрезе с названиями и обозначениями корабельных частей и объектов; художественная и публицистическая литература: М.Погорелова «Кто такой Петр I?», А. Дорощев «Корабельные пути», С. Баруздин «С чего начинается Родина», А. Ишимов «История России в рассказах для детей».</i></p> <p><i>Виртуальные экскурсии в Русский музей и в музей истории кораблестроения и кораблестроительного образования.</i></p> <p><i>Дидактические игры: «Города России»; сюжетно – ролевая игра: «Мореходы»; «Празднование Нового года».</i></p> <p><i>Чтение художественной литературы: М.Погорелова «Кто такой Петр I?», М. Альбедиль: «Петр Первый», В.</i></p>	<p><i>Конспект совместной образовательной деятельности «Петр I – первый император России».</i></p> <p><i>Презентация «Создание Российского флота».</i></p> <p><i>Формирование представлений у детей о великой исторической личности – императоре Петре I; о создании русского военного флота и второй столице России – городе Санкт – Петербурге.</i></p> <p><i>Формирование познавательной активности, коммуникативной компетентности.</i></p>	
--	--	--	---	--





*Владимиров «Как Пётр I в Европу за науками ездил и новую столицу на Неве построил...», А. Дорофеев*

*«Корабельные пути», С. Баруздин «С чего начинается Родина», А. Ишимов «История России в рассказах для детей».*

*Русские народные пословицы и поговорки о Родине, чувстве долга.*

*Народные подвижные игры - забавы: «Вытолкни из круга», «Перетяни канат», «Попади в цель». Русские подвижные игры: «Городки», «Хоккей с мячом».*

*Совместная творческая деятельность*

*Раскраски «Российскому флоту быть!».*

*Создание и оформление выставки работ*

*«Наша флотилия».*

*Оформление выставки рисунков в раздевалке «Парусники времен Петра I».*

*Создание модели первого*



		Участие в конкурсах и олимпиадах познавательной направленности.	линейного корабля Балтийского флота «Полтава».  Победа в международной интернет – олимпиаде «Солнечный свет». Исторические личности: Петр I	
III Подведение итогов		Рефлексия полученных результатов		13.01.2022 г.

**Вывод:** предстоящий юбилей – 350-летие со дня рождения Петра I имеет важное значение для системы дошкольного образования и воспитания, так как дает возможность привлечь внимание детей к славной истории нашего Отечества, ратным и трудовым подвигам прошлых поколений, в которых заложен огромный потенциал для воспитания у подрастающего поколения патриотизма, гражданственности и национального самосознания.



*Дошколята изучают историю вопроса через различные формы деятельности*





*Выставка рисунков «Парусники времен Петра I»*





*Совместные творческие работы детей и родителей*





*Выставка творческих работ «Наша флотилия»*





*Международная олимпиада*

*«Солнечный свет».*

*Исторические личности: Пётр*

**СОЛНЕЧНЫЙ СВЕТ**

Международный образовательный портал «Солнечный Свет»  
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-н  
свидетельство о регистрации СМИ №31 ФС 77-65391

# ДИПЛОМ

Награждается  
**Бернштейн Мирослава Юрьевна**  
МБДОУ «Детский сад № 54 «Радуга»  
Воркута

**ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)**

Международной интернет-олимпиады «Солнечный свет»  
Исторические личности: Пётр I  
Светлана Марсельевна Хворова  
Номер документа: Д03552009

22 декабря 2021 г.  
Председатель оргкомитета  
Ирина Космынина

*Всероссийский конкурс*

*«Военно – морской флот – опора страны!»*

**Парад талантов России**  
Дистанционные мероприятия  
для детей воспитателей  
и педагогов  
<http://paradetalent.ru>

# ДИПЛОМ

№РТ00-25681

награждается

**ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА "КАПЕЛЬКА"**  
6 лет  
МБДОУ «Детский сад № 54 «Радуга»  
г. Воркута, Республика Коми

**Победитель (3 место)**

**Всероссийского конкурса**  
**Военно-морской флот - опора страны! (свободное направление)**

Название работы: «Российский флот»  
Руководитель: Светлана Марсельевна Хворова  
Дата участия: 10 Января 2022г.

Представленная конкурсная работа прошла отборочный тур, получила положительное заключение жюри и оргкомитета официального сайта «Парад талантов России».

Председатель оргкомитета И.С. Аникина  
Председатель жюри Е.С. Коланцева

Организатор конкурса: «Международный образовательный портал «Солнечный Свет»  
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-н  
свидетельство о регистрации СМИ №31 ФС 77-65391 выдано 07.10.2016 г.  
Федеральный портал «Наша страна» в сфере культуры и искусства  
и массовой коммуникации 0-800-400-0000, Москва



*Модель линейного корабля Балтийского флота  
«Полтава»*

